

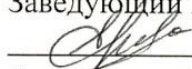
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю

Заведующий кафедрой

 доц. О.В. Еремеева

« 2 » 09 20 21 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Речевая практика

второго иностранного (французского) языка

Направление подготовки:
7.45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Год набора 2020

Разработал: 
ст. преп. Мельничук И.М.

г. Тирасполь – 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

1.1. знать:

- необходимый лексический минимум, включающий слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, а также грамматический минимум, необходимый для устного и письменного профессионального общения.

1.2. уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и профессионального общения при обсуждении проблем профессионально-педагогического характера;

- составлять письменные документы (деловые, письма, рефераты, тезисы, аннотации), отражающие коммуникативные намерения составителя.

1.3. владеть:

- способностью аргументировано и связно выстраивать устную и письменную речь;

- навыками общения в области профессиональной деятельности на французском языке.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1 La langue étrangère dans l'activité professionnelle	ОК-4; ОК- 7 ОК-8; ОК-14; ОПК-1; ОПК-2; ОПК -5; ОПК-25; ОПК-32;	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
зачет	Раздел 1	ОК-4; ОК- 7 ОК-8; ОК-14; ОПК-1; ОПК-2; ОПК -5; ОПК-25; ОПК-32;	Письменное задание

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии
Контрольная работа
по дисциплине Речевая практика
второго иностранного (французского) языка

Gina, une de vos amies qui est professeur des écoles, vous demande de faire avec elle une petite intervention dans sa classe. Elle vous posera quelques questions et vous répondrez devant les élèves. Puis les élèves pourront poser des questions. Vous trouverez cette intervention à la page suivante. Ecrivez ce que vous répondez.

Gina: Il peut arriver à tout le monde de se trouver sur les lieux d'un accident, n'importe quel accident. Qu'est-ce qu'on doit faire dans ces cas là? Si vous ne pouvez rien faire vous-même ou si d'autres s'en occupent, vous allez appeler les secours. Alors, Freddy, quel numéro de téléphone composer?

Vous:

Gina: On peut appeler avec un portable?

Vous:

Gina: Qu'est-ce qu'on doit indiquer d'abord?

Vous:

Gina: Qu'est-ce qu'on doit dire sur le lieu de l'accident?

Vous:

Gina: Qu'est-ce qu'on doit indiquer d'autre?

Vous:

Gina: Les élèves vont maintenant pouvoir poser des questions. Oui, Chloé?

Chloé: Qui est-ce qui répond au téléphone quand on fait le 112?

Vous:

Julien: Pourquoi est-ce qu'on doit d'abord donner son numéro de téléphone? C'est si important?

Vous:

Carole: Si on est par exemple en Italie, on fait aussi le 112?

Vous:

Gina: Eh bien c'est tout? Alors merci Freddy. La prochaine fois, on fera une petite démonstration des premiers secours qu'on peut porter à une victime.

Критерии оценки

- оценка «**отлично**» выставляется, если студент выполнил все задания верно.
- оценка «**хорошо**» выставляется, если студент выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Составитель _____ Мельничук И.М.

«___» _____ 20___ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

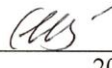
Список ситуаций для зачета

по дисциплине Речевая практика
второго иностранного (французского) языка

- a) Vous souhaitez faire cadeau d'un beau stylo à une personne proche. Vous allez dans une papeterie où vous avez affaire au papetier pour l'achat de cet objet.
- b) Vous prenez une consommation à la terrasse d'un café. Il est trois heures, il fait beau. Vous passez le temps avant un rendez-vous qui a lieu plus tard dans la journée. A la table voisine, se trouve une personne qui vous plaît et que vous aimeriez connaître. Vous souhaitez entamer la conversation avec cette personne sans pour autant lui donner à penser que vous êtes en train de draguer.
- c) Dans la salle d'attente d'une gare, vous attendez un train qui a beaucoup de retard. Une personne assise à côté de vous n'entend pas bien le message donné par le haut parleur et vous demande de le lui répéter.
- d) Un ascenseur s'arrête pendant cinq minutes entre deux étages pour cause de panne. Deux personnes qui ne sont pas des voisins dans l'immeuble se retrouvent dans cet ascenseur arrêté. L'une d'elle entame le dialogue.
- e) Deux personnes se rencontrent dans un café par l'intermédiaire d'une agence matrimoniale. Le formateur demande un premier volontaire pour cette situation. Lorsqu'il s'est désigné, il sort de la salle. Le second volontaire se désigne à son tour et le formateur et les apprenants décident d'un signe de reconnaissance et des caractéristiques principales du caractère de la personne que le second apprenant incarne. Les apprenants se placent dans la situation de gens attablés dans un café pendant que le formateur sort pour donner le signe de reconnaissance à l'apprenant qui attend à l'extérieur. Cet apprenant entrera dans la salle comme s'il entrerait dans un café en essayant de repérer parmi les autres apprenants la personne qui l'attend.
- f) Deux personnes feuilletent chacune un livre dans une grande librairie. Elles sont debout l'une à côté de l'autre jusqu'au moment où elles se rendent compte qu'il s'agit du même ouvrage (le sujet du livre sera établi par le groupe). Elles entament la conversation.
- g) Deux français se rencontrent par hasard dans un pays étranger. h) Deux personnes sont assises dans un télésiège en train d'effectuer la remontée de la piste de ski. L'appareil s'arrête sans raison apparente. Le vent souffle fort. Les deux personnes se confient leurs impressions.

Критерии оценки

- оценка «**отлично**» выставляется, если студент выполнил все задания верно.
- оценка «**хорошо**» выставляется, если студент выполнил правильно не менее ¾ задания.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Составитель  Мельничук И.М.
«01» 09 20 21 г.