

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю
Заведующий кафедрой
 доц. О.В. Еремеева
«09» 09 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Язык СМИ страны первого иностранного (французского) языка

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

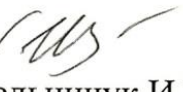
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(французский язык)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2018

Разработал: 
ст. преп. Мельничук И.М.

Тирасполь 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:

- 1) особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационных конструкций;
- 2) особенности грамматических конструкций изучаемого языка;
- 3) особенности лексики изучаемого языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации на высоком уровне;
- 4) особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- 5) правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на рабочих языках;
- 6) типы значения слова (грамматические/ лексические, денотативные/ коннотативные), виды контекстов и правил сочетаемости слов;
- 7) грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств;
- 8) структуру и смысловую архитектуру текста; виды синтаксических связей, типы предложений; средства выражения тема-рематической структуры предложений;
- 9) основные текстовые категории (темпоральность, модальность, когерентность и т.д.) и составляющие прагматического потенциала текста;
- 10) способы работы с различными источниками информации;
- 11) задачи профессиональной деятельности;

уметь:

- 1) избегать грубых акцентологических, орфоэпических и интонационных ошибок в потоке речи;
- 2) осуществлять отбор грамматических средств с учетом коммуникативного контекста;
- 3) использовать в речи лексику различных тематических групп с учетом сферы и целей общения;
- 4) определять стилистическую принадлежность и жанр текста, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- 5) порождать текст с учётом композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
- 6) оценивать и интерпретировать полученную информацию;
- 7) работать с различными источниками информации;
- 8) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на французском языке.

владеть:

- 1) опытом продуцирования устных и письменных высказываний в соответствии с фонетическими, грамматическими, словообразовательными и стилистическими нормами изучаемого языка. Адекватного использования лексических ресурсов изучаемого языка.
- 2) опытом применения знаний иностранного языка для решения профессиональных задач.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1-2 Analyse d'un article Compte-rendu d'un article	ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9	Контрольная работа № 1
2.	Раздел 3-4 Exposé d'un sujet d'actualité Synthèse d'un article	ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9	Контрольная работа № 2
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
зачет	Раздел 1-4	ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9	вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Контрольная работа №1

по дисциплине Язык СМИ страны первого иностранного (французского) языка

1. Lisez les faits divers ci-dessus.
2. Quel est le fait divers qui est le plus triste ? le plus amusant ? le plus tragique ?
3. Inventez votre propre titre pour chacun de ces faits divers.
4. Racontez ces courts extraits.

- Six cents animaux exotiques, transportés par Air France de Madagascar via Paris, ont été retrouvés morts de froid à leur arrivée à Zurich. Les caméléons, grenouilles, hérissons faisaient partie d'une cargaison de 780 bêtes.

- 36 fromages de comté, pesant chacun environ 38 kg et d'une valeur totale de 10 000 euros, ont été dérobés dans les caves de comté d'un producteur de l'Est de la France.

- Keizo Miura, un Japonais de 101 ans, a descendu mercredi à ski la Vallée Blanche, dans le Massif du Mont-Blanc, arrivant à 12 h 45 à sa destination finale, la station de Montenvers à 1834 mètres d'altitude.

- Les champignons toxiques ressemblaient trop aux mousserons. En quinze jours, une dizaine de personnes ont été légèrement intoxiqués dans la région de Gap.

- L'ouragan qui a frappé la côte ouest des Etats-Unis n'a pas fait de victimes, mais les dégâts sont importants : on dénombre 2977 personnes sans abri, et 3699 autres privés d'électricité.

Критерии оценки

- оценка «**отлично**» выставляется, если студент выполнил все задания верно.
- оценка «**хорошо**» выставляется, если студент выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Составитель _____ Мельничук И.М.

«___» _____ 20___ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Контрольная работа №2

по дисциплине Язык СМИ страны первого иностранного (французского) языка

A. Supprimez dans ces trois phrases ce qui n'est pas essentiel à l'information.

1. Lorsqu'ils sont sortis de Matignon où ils avaient été reçus par le Premier ministre, les différents responsables des centrales syndicales ont déclaré qu'ils étaient profondément déçus à la suite de l'entretien que leur avait accordé le chef du gouvernement.
2. Le Quai d'Orsay a opposé un démenti tout à fait formel à la nouvelle selon laquelle notre ambassadeur auprès du gouvernement pakistanais aurait effectué des démarches, officielles ou officieuses, en vue d'obtenir la libération des deux jeunes Français qui ont été récemment inculpés pour trafic de drogue et condamnés à dix ans de détention.
3. Malgré de nombreuses difficultés qu'ils ont finalement réussi, non sans mal, à surmonter, deux jeunes gens originaires de la ville de Marseille ont fait le tour du monde pendant toute une année en voyageant uniquement en auto-stop et ceci afin de mener une enquête sur les conditions de vie, d'études et de travail des jeunes du monde entier.

1. Comparez ces deux textes. Qu'apporte l'article B par rapport à l'article A?
2. Que peut-on déduire des différents emplois de l'imparfait?
3. Définissez à quel registre de langue appartiennent ces articles.

Article A

Clovis apparut dans l'histoire vers 481, après le décès de son père Childéric. Il devint alors roi des Francs saliens. Peu à peu, il élimina tous ses concurrents: en 486, il annexa le royaume de Syagrius et choisit Paris comme capitale de son royaume. Cinq ans plus tard, il arracha Blois aux Armoricaains. En 493, il épousa Clotilde, la nièce - catholique - du roi des Burgondes. En 496, il vainquit les Alamans à Tolbiac puis battit les Wisigoths à Vouillé. Cependant, il ne put venir à bout des Burgondes. À sa mort, en 511, son royaume fut partagé entre ses quatre fils.

Article B

Clovis, alors qu'il était âgé d'une quinzaine d'années, apparut dans l'histoire vers 481, après le décès de son père Childéric, un roitelet franc qui tenait la région située entre l'Escaut et la Somme, alors que d'autres groupes francs étaient installés sur le Rhin et que différents peuples d'origine germanique se partageaient le territoire de la Gaule. Clovis devint alors le roi des Francs saliens. Le modèle romain et son hégémonisme restait fascinant pour l'ensemble de ces peuples, en particulier pour Clovis. Peu à peu, il élimina tous ses concurrents: en 486, il annexa le royaume de Syagrius, qui était le chef du dernier État gallo-romain, et choisit Paris comme capitale de son royaume. Cinq ans plus tard, il arracha Blois aux Armoricaains. En 493, il épousa Clotilde, la nièce – catholique - du roi des Burgondes. Il entra ainsi dans le club des grands qui se partageaient les vestiges de l'Empire romain d'Occident. En 496, il vainquit les Alamans à Tolbiac. La Gaule du Nord était à lui et il pouvait désormais se lancer à la conquête de celle du Sud: il battit les Wisigoths à Vouillé. Cependant, il ne put venir à bout des Burgondes (ses fils devaient y parvenir quelques années plus tard).

Критерии оценки

- оценка «**отлично**» выставляется, если студент выполнил все задания верно.
- оценка «**хорошо**» выставляется, если студент выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Составитель _____ Мельничук И.М.

«__» _____ 20__ г.

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Вопросы к зачету

по дисциплине Язык СМИ страны первого иностранного (французского) языка

1. Argument d'autorité - la référence est faite à une autorité religieuse, politique, morale, littéraire, un expert etc ; on invoque, à l'appui de sa propre thèse, ce qu'ont dit ou fait des gens qui jouissent d'un certain prestige. Ce prestige vient de l'âge, de l'expérience, de la compétence, des fonctions exercées, de la valeur morale, etc. On peut invoquer aussi une opinion répandue, un livre réputé (la Bible, le Littré...), une science en général, un corps professionnel (la Faculté...), un journal (le Monde...), etc.
2. Argument par la cause. Il s'appuie sur la ou les causes d'un phénomène. Parmi les causes possibles, l'argumentateur sélectionne celles qui s'accordent avec sa thèse.
3. Argument par analyse et élimination des autres solutions. Valable pour une argumentation longue ou la réponse à de prévisibles objections.
4. Argument par la conséquence ou argument des avantages et inconvénients: il s'appuie sur les effets d'un phénomène pour en montrer les avantages ou les inconvénients. Il peut aussi partir d'une hypothèse et en envisager les conséquences pour en montrer l'absurdité.
5. Raisonnement par la concession. Il consiste à admettre des arguments qui s'opposent à la thèse défendue pour finalement nuancer ou maintenir son propre point de vue.
6. Raisonnement par l'opposition. Il consiste à comparer deux éléments pour souligner leur opposition.
7. Raisonnement par l'analogie. Il consiste à comparer deux éléments différents afin d'en souligner le point d'analogie.
8. Argument par l'ironie est une argumentation par l'absurde, qui tente de séduire le lecteur par un appel à son intelligence. C'est un jeu subtil, fascinant, mais qui peut produire l'effet contraire à celui qui est escompté si le lecteur accepte tout au premier degré.
9. Argument par le précédent invite à refuser une décision non parce qu'elle est mauvaise mais parce que son inévitable répétition aurait des conséquences fâcheuses.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил все задания верно.
- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.
- оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Составитель  Мельничук И.М.

«01» 09 2021 г.