

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

*Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий*



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная
Ознакомительная практика

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки
6.44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки
Образование взрослых

Квалификация (степень)
«магистр»

Форма обучения
заочная

Год набора 2021
Тирасполь 2021 г.

Программа *учебной практики «Ознакомительная практика»*, разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Образование взрослых».

Составители программы практики
доцент, канд.пед.наук  Е.В. Жолтяк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и СОТ
«14» 09 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«14» 09 2021 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«14» 09 2021 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков по ОПОП 6.44.04.01 – Педагогическое образование.

Задачи практики:

- углубление теоретических знаний и выявление возможностей их применения в профессиональной деятельности;
- ознакомление с дидактическими приемами, методикой, технологиями проведения учебных занятий в разнообразных формах;
- приобретение опыта взаимодействия с участниками педагогического процесса; в разработке образовательных программ и а также собственных результатов исследований;
- овладение навыками разработки учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной и научно-методической литературы; применения информационных образовательных технологий;
- развитие личностных качеств, педагогических способностей и возможностей;
- приобретение опыта педагогической деятельности;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- развитие потребности и способности самообразования и самосовершенствования.

Виды профессиональной деятельности: педагогический, методический, организационно-управленческий, научно-исследовательская.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к разделу обязательной части учебного плана магистратуры по направлению 6.44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образование взрослых». При освоении практики необходимы знания, умения и навыки обучающихся, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В контексте указанных дисциплин в ходе ознакомительной практики обучающиеся овладевают способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять современные коммуникативные технологии; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы.

Для освоения данного вида практики обучающиеся должны обладать следующими знаниями: проблемы и тенденции развития современного образования; современные информационные технологии; методологию и методы научного исследования; сущность инновационных процессов в образовании.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид: учебная.

Тип: ознакомительная.

Формы проведения практики: дискретная (компактная).

4. Место и время проведения практики

Практика предусмотрена в I семестре, продолжительность практики составляет 4 недели с 09.11.21 по 06.12.21 г. Базой практики выступает кафедра педагогики и СОТ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД-2 ук-1 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД-3 ук-1 Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения

		стратегии действий для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 ук-4 Умеет: создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. ИД-3 ук-4 Владет: навыками применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия ИД-2 ук-5 Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного

		взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-3 ук-5 Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 ук-6 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. ИД-2 ук-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. ИД-3 ук-6 Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИД-1 опк-7 Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ИД-2 опк-7 Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с

		использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности. ИД-1 опк-7 Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	–	

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		1 семестр		контакт. раб.	сам.раб.	
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции (дистанционно, онлайн). Ознакомление с целью, задачами, содержанием практики, правами и обязанностями магистра Организационное собеседование с администрацией учреждения; знакомство с педагогическим коллективом.	Ознакомление и изучение нормативной документации, регламентирующей организацию образовательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко (Закон ПМР «Об образовании; ФГОС; Закон ПМР «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; Типовое	14	40	1. График прохождения практики 2. Анализ нормативной документации, регламентирующей организацию образовательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

			положение об образовательной организации высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) ПМР; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, а также локальные документы ПГУ).			
2	Основной этап	Изучение структурных подразделений базы исследования. Изучение нормативной документации, регламентирующей педагогическую деятельность. Изучение структуры учебного занятия (лекционного и практического).	Изучение Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР (ЕКДС). Изучение профессионального стандарта педагога РФ. Изучение видов деятельности преподавателя высшей школы (педагогическая, научно-исследовательская, воспитательная)	34	74	1. Проект должностной инструкции преподавателя ВШ 2. Сравнительный анализ ЕКСД ПМР и профессионального стандарта педагога РФ 3. Характеристика образовательного учреждения (ПГУ им. Т.Г. Шевченко). 4. Краткая характеристика одного из видов деятельности преподавателя высшей школы.
3	Итоговый	Участие в итоговой конференции (дистанционно)	Проведение самоанализа качества проделанной	14	40	Отчетная документация по практике.

		Подготовка и оформление отчета о прохождении практики.	работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции.			Презентация «Моя практика»
--	--	--	---	--	--	----------------------------

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. График прохождения практики.
2. Дневник практики.
3. Анализ изученной нормативной документации (сравнительный анализ ЕКСД ПМР и профессионального стандарта педагога РФ).
4. Проект должностной инструкции преподавателя высшей школы.
5. Характеристика образовательного учреждения.
6. Краткая характеристика одного из видов деятельности преподавателя высшей школы.
7. Отчетная ведомость студента-магистра (характеристика на студента за период прохождения практики с отметкой, заверенная печатью учреждения).
8. Презентация по итогам практики.
9. Отчет о прохождении практики.

Представленная документация должна быть подписана руководителем практики и групповым руководителем кафедры.

8. Аттестация по итогам практики

По результатам практики выставляется оценка за практику (дифференцированный зачет). Учет и оценку деятельности обучающихся осуществляют руководители практики в контакте с преподавателями кафедры.

Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются оценки. На итоговой конференции должны присутствовать все обучающиеся, а также руководители практики. До проведения итоговой конференции магистранты должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным.

Все отчетные документы должны быть проверены руководителем практики и отмечены его резолюцией (подпись и дата).

На конференции каждый обучающийся выступает с обобщенным отчетом по итогам практики, который сопровождается презентацией. Выступление дополняется характеристиками руководителей практики. Если руководитель практики не может присутствовать на итоговой конференции лично, он должен предоставить отчет о работе обучающегося во время практики с его общей характеристикой.

При оценке работы обучающегося в период практики руководитель практики должен проанализировать следующее:

- ответственность практиканта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- качество подготовки и проведения учебных мероприятий;

- интерес обучающегося к учебе и использование предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности;

- применение рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам практики проводится на основе защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики на итоговой конференции.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности обучающихся.

Практическая деятельность обучающихся оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций педагогической деятельности.

Обязательным элементом итоговой конференции являются фото и видео материалы, иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации педагогического процесса в профессиональном образовании, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.

- оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений профессиональных задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности профессиональные отношения.

- оценку *«удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского подхода в решении профессиональных задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;

- оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики; допускающий существенные нарушения в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики и др. оценочные средства представлены в ФОС.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / -М.: Юрайт.- 2019	М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий	2019	-	+	https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110#
2	Инновационные процессы в образовании: Учебно-методическое пособие. – Нижневартонск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014. –133 с.	Истрофилова О.И.	2014	-	+	Каф. ПиСОТ
3	Методические указания по прохождению ознакомительной практики. Фонд оценочных средств	Жолтяк Е.В.	2019		+	Ауд. 212
Дополнительная литература						
1	Официальный сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики	-	-	-	+	http://president.gospmr.org/ –
2	Официальный сайт министерства просвещения Приднестровско	-	-	-	+	http://minpros.info/

	й Молдавской Республики					
3	Официальный сайт министерства юстиции Приднестровско й Молдавской Республики	-	-	-	+	http://justice.idknet.com/web.nsf
Итого по практике: 0% печатных изданий ; 100% электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.eduhmao.ru> Информационно-просветительский портал. На сайте размещены Архив учебных программ и презентаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru/>
2. Банк сайтов «Портфолио учителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bankportfoleo.ru/dir/>
3. Международный центр гуманной педагогики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// gumannaia-pedagogika.ru/](http://gumannaia-pedagogika.ru/)
4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа www.pedlib.ru
5. Педагогический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teacher.3dn.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db/portal/spe/os_zip/540600b_2005.html
7. Социальная сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.it-n.ru
8. Центр дистанционного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0419.htm>
9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview/>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

В ходе практики обучающийся руководствуется положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» (Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112); Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры» (Приказ от 06.12.2018 № 1945 – ОД).

Освоение трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» и «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)» предусматривает знакомство со структурой, основными направлениями работы образовательного учреждения,

нормативно-правовой документацией, регламентирующей ее деятельность и профессиональную деятельность педагога.

Освоение трудовой функции «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» и «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» предусматривает знакомство с преподавательской деятельностью посредством посещения учебных занятий с последующим анализом посещенного занятия, конспекта и рабочей программы дисциплины.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

- фонд учебной литературы, компьютер с доступом в сеть Internet;
- закрепленная аудитория № 212 корпус 4: парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий; конференций;
- ресурсный центр, № 308, корпус 4: кафедра для проведения консультаций, дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, компьютеры с выходом в интернет, сервер, multifunctional устройство, кондиционер.