

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

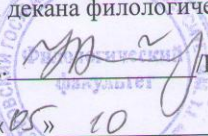
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доц.  /Кривошапова Н.В./

«25» 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

«Мировая экономика и международный бизнес»

для набора 2018 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

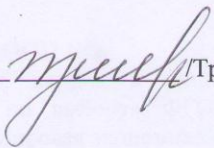
Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)»
сост. А. В. Третьяченко. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (украинский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международный бизнес».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11. 2015 г.

Составитель: _____  Третьяченко А.В., доц./

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» является научить обучающихся пользоваться нормами официального языка в различных языковых ситуациях.

Задачи курса:

- сформировать знания в области официального языка ПМР; развить языковые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- стимулировать развитие как устной, так и письменной формы речи, формировать умения обучающихся использовать собственные высказывания на официальном языке в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию умений и навыков оптимального использования возможностей официального языка в соответствии с речевой ситуацией; научить вести беседы и дискуссии на официальном языке, быть полноценными участниками коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.02.01 Базовый блок. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС-3+ по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика и международный бизнес».

Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные обучающимися на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Основными задачами освоения курса является приобретение студентами и знаний о предмете, развитие навыков практической работы по официальному языку, формирование соответствующих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- фонетические особенности, основы грамматики, специфику синтаксиса официального языка;
- литературные нормы изучаемого официального языка.

3.2. Уметь:

- перевести текст с официального языка на украинский и наоборот;
- пересказать текст разной стилиевой принадлежности;
- вести беседу на различные темы на официальном языке.

3.3. Владеть: лексическими и фразеологическими средствами речи.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма итого вого конт роля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		
1	3/ 108	108		50		58	Зачет с оценкой
Итого:	3 /108	108		50		58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	12			2	10
2	Розділ ІІ «Орфографія»	30			12	18
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	66			36	30
	Всего:	108			50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.
Лабораторные работы.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт.	раздаточный материал
3	2	2	Вживання м'якого знака.	раздаточный материал
4	2	2	Вживання апострофа.	раздаточный материал
4	2	2	Чергування голосних та приголосних.	раздаточный материал
5	2	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова.	раздаточный материал
6	2	2	Спрощення в групах приголосних.	раздаточный материал
7	2	2	Правопис префіксів.	раздаточный материал
8	3	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників.	раздаточный материал
9	3	2	Іменники І відміни та їх відмінювання.	раздаточный материал
10	3	2	Іменники ІІ та відміни та їх відмінювання.	раздаточный материал

11	3	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання.	<i>раздаточный материал</i>
12	3	2	Прикметник. Розряди прикметників.	<i>раздаточный материал</i>
13	3	2	Ступені порівняння прикметників.	<i>раздаточный материал</i>
14	3	2	Відмінювання прикметників.	<i>раздаточный материал</i>
15	3	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням.	<i>раздаточный материал</i>
16	3	2	Займенник. Розряди займенників.	<i>раздаточный материал</i>
17	3	2	Дієслово. Перехідність дієслів.	<i>раздаточный материал</i>
18	3	2	Способи дієслів.	<i>раздаточный материал</i>
19	3	2	Види і число дієслів.	<i>раздаточный материал</i>
20	3	2	Часи дієслів. Творення минулого часу.	<i>раздаточный материал</i>
21	3	2	Творення майбутнього часу дієслів. Дієвідмінювання дієслів.	<i>раздаточный материал</i>
22	3	2	Дієприкметник.	<i>раздаточный материал</i>
23	3	2	Дієприслівник.	<i>раздаточный материал</i>
24	3	2	Прислівник. Розряди прислівників.	<i>раздаточный материал</i>
25	3	2	Службові частини мови.	<i>раздаточный материал</i>
Всього:		50		

Самостоятельная работа студента.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудовая стоимость (в часах)
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	4
	2	Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий	6
		Итого:	10
Раздел 2	1	Выполнение упражнений	4
	2	Написание сочинений	6
	1	Составление плана текста и написание изложений разных типов	8
		Итого:	18
Раздел 3	1	Составление плана текста и написание сочинений разных типов	8
	2	Выполнение упражнений	8
	3	Составление плана текста. Чтение и перевод текста.	4

	4	Составление сложных предложений	4
	5	Выполнение упражнений	6
		Итого:	30
Всего:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения; - технология коллективной мыслительной деятельности; - групповая дискуссия.	4 2 2 2
		Всего	10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература.

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К. – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10–11 кл. – К. – 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К. – 1992.
4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка. – К. – 1998.
6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К. – 2008.

8.2. Дополнительная литература.

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К. – 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005.
3. Выхованець І.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К. – 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К. – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К. – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К. – 2006.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Навчально-методичний посібник «Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. – 83 с.
2. Навчально-методичний посібник «Українська мова». Для студентів філологічного факультету денного та заочного відділення. – Тирасполь, 2014. – 156 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс I

Семестр 1.

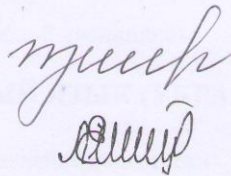
группа ЭФ18ДР62МЭ1.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент Третьяченко Алла Владимировна.
Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Модульно-рейтинговая система оценивания не введена.

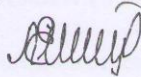
Составитель:

к.ф.н., доцент
кафедры украинской филологии



Третьяченко А.В.

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент



Якимович Е.Л.

Согласовано:

Зав. кафедрой экономической теории
и мировой экономики
к.э.н., профессор



Сенокосова Л.Г.

И.о. декана экономического
факультета
к.э.н., доцент



Узун И.Н.