

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент

“ 21 ”



/ О.В.Еремеева /

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ НА ПЕРВОМ
ИНОСТРАННОМ (НЕМЕЦКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(немецкий и английский языки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *«Лингвострановедение на первом иностранном (немецком) языке»* / сост. Ковальская Е.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденного приказом № 940 от 7.08.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Ковальская Е.П., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

«31» 09 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Лингвострановедение на первом иностранном (немецком) языке» является:

- знакомство обучающихся с историей и культурой страны изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков межкультурной коммуникации в языковой, предметной и коммуникационной форме, в соответствии со стереотипами мышления и поведения носителей иностранного языка.

Цель курса предполагает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с особенностями цивилизации изучаемого языка во всех её аспектах: история страны, физическая и экономическая география, государственное и административное устройство, образование, культура;
- способствовать расширению обществоведческих знаний об историко-политическом и экономическом развитии и положении страны изучаемого языка;
- обогатить словарный запас обучающихся терминологией из различных областей человеческих знаний, необходимой для решения коммуникативных задач. В связи с этим дисциплина «Лингвострановедение на первом иностранном (немецком) языке» читается на иностранном языке.
- развивать навыки извлечения информации из аутентичных источников.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Лингвострановедение на первом иностранном (немецком) языке» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.ДВ.06.02» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (немецкий и английский языки).

Данная дисциплина связана с курсом по литературе Германии, практическим курсом немецкого языка, во время изучения которого обучающиеся узнают о повседневной жизни немцев, их традициях и обычаях, укладе жизни.

Базовыми для данной дисциплины являются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», а также связана с параллельно изучаемыми дисциплинами «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка», «Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного (немецкого) языка», «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке».

В рамках курса предусмотрены лекционные и лабораторные занятия, в ходе которых предполагается совершенствование активных и рецептивных навыков в сфере профессионального общения с представителями немецкой лингвокультуры. Для освоения курса обучающемуся необходимо:

- владение культурой мышления; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и неязыковых фактов в отношении изучаемой темы с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика

Код	Формулировка компетенции
-----	--------------------------

компетенции	
ОК-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
ПК- 26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
ПК-27	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные исторические события, оказавшие влияние на развитие изучаемого языка;
- географическое положение, экономику и культуру страны изучаемого языка;
- страноведческую и лингвострановедческую информацию, необходимую для владения иностранным языком как средством общения на основе изучения исторического, культурного, социального и экономического аспектов страны изучаемого языка;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

уметь:

- применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности;
- работать со страноведческой литературой в оригинале;
- руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- употреблять в речи географические названия, реалии, факты каких-либо событий, лексику по предложенным к изучению темам.
- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний.

владеть:

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения,
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которая способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся.
- приемами поиска необходимой информации, используя различные медиаисточники;

- приемами преодоления влияния стереотипов при контакте с представителями различных культур.
- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;
- базовыми навыками обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) текстов научного, делового и культурологического характера.
- навыками анализа исторических процессов и закономерностей современных явлений;
- навыками отбора и разработки учебных материалов, иллюстрирующих лингвострановедческие различия родного и иностранного языков.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	5/144	82	24		58	62	экзамен (36 часов)
Итого:	5/180	82	24		58	62	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht.	20	2	6		12
2	Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.	36	10	12		14
3	Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.	24	4	8		12
4	Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland.	12	2	4		6
5	Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche.	34	4	20		10
6	Deutschsprachige Länder.	18	2	8		8
Итого: 180 (144 + 36 часов экзамен)		144	24	58		62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции, 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht</i>				
1	1	2	Reiseziel Deutschland. Im Herzen Europas. Geographische Lage. Deutsche Landschaften. Deutschlandkarte.	раздаточный материал, карты, презентации РР, интернет-презентации,

				фильмы
Итого по разделу:		2		
<i>Deutsche Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.</i>				
2	2	2	Germanen. Germanen und Römisches Reich. Völkerwanderung. Germanen und Christentum.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
3		2	Das Frankreich Karl des Großen. Die Entstehung des Deutschen Reiches.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
4		2	Macht und Herrschaft von Staufer. Rudolf von Habsburg und das Haus Habsburg.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
5		2	Reichsstädte. Städtebünde. Hanse und Hansestädte.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
6		2	Die Reformation und der Große Deutsche Bauernkrieg. Martin Luther und seine Verdienste. Der Dreißigjährige Krieg.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
Итого по разделу:		10		
<i>Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.</i>				
7	3	2	Deutschland in Europa. Das europäische Haus. Die Europäische Union.	презентации PP, MindMap-плакаты
8		2	Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
Итого по разделу:		4		
<i>Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland</i>				
9	4	2	Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
Итого по разделу:		2		
<i>Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche</i>				
10	5	2	Soziale Sicherheit. Menschen in Deutschland.	презентации PP, MindMap-плакаты
11		2	Deutsche Sprache. Regionale Unterschiede.	презентации PP, MindMap-плакаты, карты, аудио/видео-материалы
Итого по разделу:		4		
<i>Deutschsprachige Länder</i>				
12	6	2	Deutschsprachige Länder.	презентации PP, MindMap-плакаты, карты, аудио/видео-материалы
Итого по разделу:		2		

Итого:	24		
---------------	-----------	--	--

Лабораторные работы, 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисц-ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht.				
1	1	2	Das „Herz Europas“. Eine Reise durch die deutschen Landschaften.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
2		2	Deutsche Landschaften. Den Rhein hinunter. Bodensee.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
3		2	Deutsche Landschaften. Hochgebirge der Alpen. Das Deutsche Mittelgebirge.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
Итого по разделу:		6		
Deutsche Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.				
4	2	2	Aufgeklärter Absolutismus. Absolutismus in Preußen und Österreich. Deutschland in der Zeit der französischen Revolution. Deutschland unter Napoleon. Die deutsche Revolution 1848.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
5		2	Das deutsche Kaiserreich unter Bismark. Otto von Bismark - eine nationale Kultusfigur.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
6		2	Der erste Weltkrieg. Weimarer Republik.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
7		2	Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации
8		2	Nachkriegsgeschichte. Fresswelle und das deutsche Wirtschaftswunder.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
9		2	Von der Spaltung zur Einheit. Geschichten rund um die Mauer. „Wie die Mauer fiel“. Wiedervereinigung Deutschlands.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
Итого по разделу:		12		
Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.				
10	3	2	Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
11		2	Deutsche Bundesländer und Hauptstädte. Eine Reise durch die deutschen Bundesländer. Geschichte, Traditionen, Küche, Sehenswertes. Deutsche Bundesländer. Präsentationen der Studierenden.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
12		2	Das politische System. Verfassungsorgane.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
13		2	Das politische System. Die Bundeswahlen. Politische Parteien.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
Итого по разделу:		8		

Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland.					
14	4	2	Industrie und Landwirtschaft. Soziale Marktwirtschaft. Arbeit und Wirtschaft. Geld- und Bankwesen.	раздаточный материал, карты, интернет- презентации	
15		2	Made in Germany. Deutsche Konzerne.	раздаточный материал, ауди-, видеоматериалы	
Итого по разделу:		4			
Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche					
16	5	2	Ausländer in Deutschland. Migrantengruppen. Zum Problem der Migration und Integration.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы	
17		2	Deutscher Nationalcharakter. Was ist typisch Deutsch?	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы	
18		2	Das Bildungswesen in Deutschland. Die Schule in Deutschland.	раздаточный материал, аудиоматериалы, схемы, таблицы	
19		2	Das Bildungswesen in Deutschland. Hochschulen und Universitäten. Studium in der BRD.	раздаточный материал, аудиоматериалы, схемы, таблицы	
20		2	Deutsche Feste, Sitten und Bräuche.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы	
21		2	Kunst und Kultur in Deutschland. Große Persönlichkeiten. Präsentationen.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы	
22		2	Sehenswürdigkeiten in den deutschen Städten. Berlin – Kulturmetropole im Zentrum Europas.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы	
23		2	Sehenswürdigkeiten in den deutschen Städten: München, Hamburg, Dresden usw. Ein Projekt vorbereiten und präsentieren	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы	
24		2	Orientierung in einer deutschen Stadt. Ämter und Behörden.	интернет-материалы; видео по теме; презентации	
25		2	Leben in einer deutschen Stadt. Wohngewohnheiten. Verkehr. Shopping. Freizeit.	интернет-материалы; видео по теме; презентации	
Итого по разделу:		20			
Deutschsprachige Länder					
26	6	2	Deutschsprachige Länder. Österreich.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы	
27		2	Österreich. Landschaften, Kultur, Besonderheiten der Sprache usw.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы	
28		2	Deutschsprachige Länder. Die Schweiz. Liechtenstein. Luxemburg.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы, РР-презентации	
29		2	Zusammenfassung und Kontrolle.	тестовый материал (электронный);	
Итого по разделу:		8			
Итого:		58 часов			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	1	Deutsche Landschaften. Die Karte.	4
	2	Deutsche Flüsse und Seen. Gebirge in Deutschland. Videos ansehen – die Karte ergänzen.	4
	3	Interaktive Karten, Spiele, Quiz.	4
Итого по разделу:			12
2	4	Geschichte des Frankenreichs. Film "Die Rätsel um den ersten Kaiser".	4
	5	Martin Luther und Reformation.	4
	6	Ein Film zu deutscher Geschichte: „Wie die Mauer fiel“.	4
	7	Deutsche Einheit. Eine Diskussion vorbereiten.	2
Итого по разделу:			14
3	8	Deutsche Bundesländer. Allgemeines. Quiz.	4
	9	Bundesländer zur Auswahl. Vorträge vorbereiten.	4
	10	Politische Parteien und Organisationen. Rechercheaufgaben.	4
Итого по разделу:			12
4	11	Zum Begriff "Made in Germany". Video bearbeiten.	2
	12	Geschichte des "Wirtschaftswunders"	2
	13	Deutsche Konzerne, berühmte Produkte. Beiträge.	2
	Итого по разделу:		6
5	14	Das Schulwesen in Deutschland. Deutsche Universitäten.	4
	15	Die deutsche Küche.	2
	16	Die Hauptstadt der BRD - Berlin.	4
Итого по разделу:			10
6	17	Deutschsprachige Länder. Österreich. Kultur und Kunst. Sprache.	4
	18	Deutschsprachige Länder. Lichtenstein. Luxemburg.	2
	19	Deutschsprachige Länder. Die Schweiz.	2
Итого по разделу:			8
Итого:			62

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)» реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе посредством активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих использование активных (лекции, лабораторные работы, защита рефератов, тестирование, проектные задания, проведение конференции) и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные презентации, аудио- и видеоматериалы, компьютерное тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой (дистанционная работа на виртуальной платформе) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Все перечисленные формы проведения занятий предполагают всестороннее использование обучающимися библиотечных фондов и различных Интернет-ресурсов.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные	Количество
---------	-------------	--	------------

	(Л, ПР, ЛР)	технологии	часов
3	Л	Лекция-визуализация (с использованием схем, таблиц, карт)	4
	Л	Лекция-визуализация (с использованием видеороликов)	4
	ЛР	Рольевые игры (кооперативные виды работ, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе)	6
	ЛР	Интернет-проект	6
	ЛР	Тестовые задания на базе электронных ресурсов	4
	ЛР	Лекция-конференция	4
Итого:			28

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в Фосе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бубнер, Ф. Страноведение: Германия / Ф. Бубнер. – Мн.: ООО: «Оракул», 1995. – 270 с.
2. Германия. Факты / Под ред. Клаус Лантерман. Федеральное министерство иностранных дел. - Берлин, 2010. – 192 С.
3. Германия. Вызовы XXI века. Ред. В.Б. Белов. - М., 2009.
4. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Учеб. пособие / В.Б. Лебедев. – М.: Высш. шк., 2000.
5. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Немецко-русский лингвострановедческий словарь. - М., 2001.
6. Маркина Л.Г., Муравлева Е.Н., Муравлева Н.В. Культура Германии. Лингвострановедческий словарь. - М., 2006.
7. Gaidosch U., Müller Ch. Zur Orientierung. Deutschland in 30 Stunden – Max Hueber Verlag: Ismaning, 2006.
8. Gilly D., Schweiger H., Reisinger N. Das neue Österreich Quiz. Materialien zur österreichischen Landeskunde für den Unterricht aus Deutsch als Fremdsprache – bm:ukk, 2009.
9. Gilly D., Schweiger H., Habelt N. Das Spiel zum neuen Österreich-Quiz. Materialien zur österreichischen Landeskunde für den Unterricht aus Deutsch als Fremdsprache – bm:ukk, 2006.
10. Deutschland. Germany. Allemagne. - RV Verlag, 1991.
11. Kleine Deutschlandkunde. (Пособие по страноведению) Stuttgart/Düsseldorf/ Berlin/Leipzig: 2000.
12. Panassjuk, H.H.-J. Deutschland. Land und Leute / H.H.-J. Panassjuk. - Minsk: Wyschejschaja Schkola, 1998.
13. Stolz Matthias. Deutschlandkarte. 101 unbekannte Wahrheiten – Knauer Taschenbuch Verlag: München, 2009.
14. Tatsachen über Deutschland.- Societäts-Verlag, Frankfurt/Main, 2010.

8.2. Дополнительная литература:

1. Марков Г.Е. Немецкая этнология. М., 2004.
2. По странам изучаемого языка. Сост. О.Г. Козьмин, О.М. Герасимова – М., «Просвещение», 1994.
3. Panassjuk, H.H.-J. Deutschland. Land und Leute / H.H.-J. Panassjuk. - Minsk: Wyschejschaja Schkola, 1996. - 365 S.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cafe-deutsch.de/> Страноведческая информация, диалоги, песни, стихи, рассказы.
2. <http://www.derweg.org/> Будни и праздники. История и современность. Известные личности. Литература и культура. Немецкоязычные страны.
3. <http://www.dwelle.de/> Аутентичные аудио- и видеоматериалы об истории Германии и современном немецком обществе.
4. <http://www.focus.de> Сайт журнала “Focus”: политика, экономика, спорт, культура.
5. <http://www.fr-online.de/home/-/1472778/1472778/-/index.html> Сайт газеты “Frankfurter Rundschau”: политика, экономика, спорт, культура, наука, путешествия.
6. <http://www.spiegel.de/> Сайт журнала “Der Spiegel”: политика, экономика, спорт,

культура.

7. <http://www.stern.de> Сайт журнала “Stern”: политика, экономика, спорт, культура.

8. <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/>

9. www.goethe.de / Сайт Гете-Института/ Текстовые материалы, тесты, викторины, видео- и аудиоматериалы.

10. www.lernspass-fuer-kinder.de /Страноведческая информация в виде текстов, карт, фильмов, интерактивных игр.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Материал курса «Лингвострановедение на первом иностранном (немецком) языке» дается в форме лекционных и лабораторных занятий. Изложение материала предполагает обязательное использование разнообразных средств наглядности: географических и политических карт, страноведческих альбомов, слайдов, видеоматериалов, компьютерных программ, аутентичных образцов и т.д.

При организации учебного процесса по предмету рекомендуется широко применять различные формы самостоятельной работы обучающихся (подбор дополнительной литературы и иллюстративных материалов, разработка проектов, написание рефератов, составление коллажей и др.). Целесообразно использовать тестовую и проектную методики, а также технологии сетевого обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Доступ к сети Интернет во время подготовки к лабораторным занятиям и на занятиях.
2. Презентационное оборудование;
3. Компьютеры

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач курса «Лингвострановедение на первом иностранном (немецком) языке». На занятиях используется интерактивные образовательные технологии, в результате чего обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и высказываться по поводу того, что они знают и думают. Данные технологии позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. На занятиях широко используется методика групповой работы, что позволяет усилить состязательный компонент обучения и добиться развития коммуникативных компетенций обучающихся, практикуется также и индивидуальный подход, позволяющий оказать помощь отстающим обучающимся группы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям текущего контроля (выполнение домашних заданий, подготовка к написанию самостоятельных и контрольных работ);
- 3) подготовка к промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвострановедение на первом иностранном (немецком) языке» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ФФ20ЛР62ТЯ2 семестр 3

Преподаватель, ведущий лекционные и практические занятия: Ковальская Е.П.
Кафедра романо-германской филологии

Составитель:

ст. преподаватель кафедры
романо-германской филологии



Е.П. Ковальская

Зав. кафедрой,
доцент кафедры
романо-германской филологии



О.В. Еремеева