

**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»*

Естественно-географический факультет

**Кафедра физической географии, геологии и землеустройства**

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
Физической географии, геологии  
и землеустройства

доц.  В.П. Гребенщиков

Протокол № 1 от 14.09.2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.12 с/к Палеогеография**

Направление подготовки:

**05.03.02 География**

Профиль подготовки

**Региональная политика и территориальное проектирование**

**Физическая география и ландшафтоведение**

**Геоморфология**

Для набора

2020 г.

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Разработал:

к.г.-м.н., доцент

 Н.В. Гребенщикова

г. Тирасполь, 2021

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

### «Палеогеография»

1. В результате изучения дисциплины «Палеогеография» обучающийся должен:
- 1.1. Знать: теоретические и методические предпосылки развития палеогеографии; методы палеогеографии; историю развития географической оболочки;
  - 1.2. Уметь: владеть методикой отбора фактического материала; выделять фации и формации на палеогеографических картах; составлять палеогеографические профили и палеогеографические карты;
  - 1.3. Владеть: навыками анализа степени проявления геологических и физико-географических процессов в пределах литосферы на основе применения современных методов исследования; способами практического применения знаний в области геологии и палеогеографии для прогнозирования процессов природного и общественного характера.

### 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОПК-3; ПК-2	Комплект билетов
2	Раздел 2	ОПК-3; ПК-2	Комплект билетов
3	Раздел 3	ОПК-3; ПК-2	Комплект билетов
4	Раздел 4	ОПК-3; ПК-2	Комплект билетов
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-2		Вопросы для коллоквиумов, собеседования

			Перечень вопросов по темам разделов для устного опроса
2	Разделы 3-4		Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации (экзамен)

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины.
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Кейс-задачи	Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод решения кейс-задач относится к интерактивным и имитационным методам обучения.	Комплект кейс-задач.
4	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины.
5	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины.	Перечень практических навыков и задания для их освоения.
6	Рабочая тетрадь	Многофункциональное дидактическое средство проверки качества	Методические указания к

		выполнения практических работ по дисциплине и умения составления адекватных выводов.	практическим работам.
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
8	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
9	Доклад, Сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений.
10	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
11	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Примерный перечень разделов для собеседования, коллоквиума, итогового занятия  
по дисциплине  
«Палеогеография»**

1. Что является предметом изучения палеогеографии?
2. Каково значение палеогеографии для географии?
3. Место палеогеографии в системе географических наук.
4. История развития палеогеографии.
5. Принцип историзма как один из важнейших в современной географии.
6. Методы палеогеографических исследований.
7. Географическое и геологическое понятие палеогеографии.
8. Общие методы палеогеографических исследований.
9. Источники палеогеографической информации.
10. Рельеф и осадочные породы - носители палеогеографической информации.
11. Ландшафты современности как источник палеогеографической информации.
12. Наиболее значимые для палеогеографии физико-географические идеи и концепции.
13. Метод актуализма и принцип униформизма как основа интерпретации фактического материала.
14. Основной метод палеогеографии – естественно исторический.
15. Общие методы палеогеографии: сравнительно-географический, фациально-генетический метод, геологический, реликтов, диахронический.
16. Частные методы палеогеографии: литологические, геоморфологические, биологические, геофизические, геохимические, археологические.
17. Полевые исследования в палеогеографии. Подготовительный, полевой и камеральный этапы.
18. Комплексный анализ новейших отложений в палеогеографии.
19. Законы убывания палеогеографической информации и устойчивости функционирования геосистем (регуляторных функций отдельных подсистем).
20. Методы изотопной палеотермометрии.
21. Методы реконструкций морских ландшафтов и динамики морской среды. Определение глубин морских бассейнов, солености, газового режима, температур и др.
22. Абсолютная и относительная геохронология.
23. Биостратиграфические методы расчленения и корреляции разрезов.
24. Геологические и геофизические методы датировки пород.
25. Стратиграфический кодекс России, стратиграфические подразделения.
26. Понятия о генетическом типе, фации и формации. Формационный анализ.
27. Фации морских отложений и обстановок, переходных от морских к континентальным.
28. Методы палеотектонических исследований.

29. Выделение четвертичной (антропогеновой) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге и содержании.
30. Особенности изучения палеогеографии четвертичного периода для понимания современного состояния географической оболочки. Специфические особенности четвертичного времени.
31. Проблемы палеогеографической периодизации четвертичной (антропогеновой) системы.
32. Критический анализ ледниковой и ледово-морской концепций.
33. Важнейшие космогонические идеи, их значение для понимания развития планеты Земля.
34. Ранняя история Земли.
35. Геологическая история - новый этап развития Земли как планеты в целом, литосферы и природы земной поверхности.
36. Развитие литосферы Земли.
37. Образование планетарных оболочек как результат эволюции земных недр.
38. Планетарный рельеф - материки и океаны, его связь со строением земной коры. Строение материков и океанов.
39. Этапы развития земной коры и рельефа планеты.
40. Развитие атмосферы Земли.
41. Развитие гидросферы Земли.
42. Происхождение и развитие биосферы Земли.
43. Происхождение и развитие географической оболочки. Соотношение стратиграфической, геохронологической и палеогеографической шкал.
44. Соотношение стратиграфической, геохронологической и палеогеографической шкал.
45. Антропогенный этап развития.
46. Палеогеографические карты.
47. Палеогеография докембрия.
48. Общая характеристика географических условий палеозойской эры.
49. Природа раннего палеозоя.
50. Развитие природы в позднем палеозое.
51. Палеогеография мезозойского времени.
52. Кайнозойская история природы.
53. Палеогеография антропогена крупнейших естественноисторических областей.

#### **Процедура и критерии оценивания:**

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два

недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель:

 Н.В. Гребенщикова

«14»09.2021г.



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Перечень вопросов по темам разделов для устного опроса по дисциплине**

**«Палеогеография»**

**Основные положения палеогеографии.**

1. Синоним термина «теория познания».
2. В чём отличие понятий «метод» и «методология»?
3. Перечислить основные элементы в структуре науки.
4. В чём отличие частных и общих методов исследования в палеогеографии?
5. Какие методы относятся к общим, какие к частным?
6. Какова структура методов палеогеографических исследований?

**Полевые исследования, законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии.**

1. Какова роль частных методов в палеогеографии? Приведите их классификацию.
2. В чём суть палеомагнитного метода и его роль в палеогеографии?
3. Перечислите основные единицы палеомагнитной шкалы.
4. Какова роль палеонтологических методов в палеогеографии?
5. В чём суть палеоэкологических исследований?
6. Оцените различие в подходах к палеоэкологическим реконструкциям для водных бассейнов и наземных условий.
7. Обоснуйте роль анализа фауны крупных и мелких млекопитающих в восстановлении палеогеографических обстановок и событий.
8. Спорово-пыльцевой и диатомовый методы – их возможности и ограничения при палеогеографических реконструкциях.
9. Методы реконструкции палеоклиматов.
10. Какова взаимосвязь типов осадочных пород и климатических зон?
11. Укажите возможности геоинформационного анализа в палеогеографических реконструкциях.
12. В чём сущность понятий «область сноса» и «область осадконакопления»?
13. Что называется погребённым и реконструированным рельефом?
14. Как можно определить степень расчленённости и примерную высоту рельефа при палеогеографических реконструкциях?
15. Какие методы и приёмы необходимо использовать для выявления тектонических движений геологического прошлого?
16. Перечислите поисковые признаки реконструкции погребённых палеорусел.
17. Каковы отличительные черты озёрных отложений?
18. Какие отложения называют тиллитами?
19. Назовите признаки древних оледенений, выявляемые в полевых и лабораторных исследованиях.

20. Как определить преобладающие направления древних ветров?
21. Каковы методы реконструкции рельефа дна морского бассейна?
22. В чём суть кислородно-изотопного метода?
23. Перечислите признаки береговой линии.
24. Как определить центры древних вулканических извержений?
25. По каким признакам можно установить палеоземлетрясения?
26. Чем отличаются современные физико-географические карты от палеогеографических карт?
27. Перечислите типы палеогеографических карт.
28. Какие фациальные данные выносятся на литолого-палеогеографические карты?
29. Как отражается сложный литологический состав отложений?
30. Что отражают на литолого-палеогеографических картах изопакиты?
31. Какие физико-географические данные отображаются на палеогеографических картах-168тах?
32. Каков принцип подбора цветовой гаммы при раскрашивании палеогеографических (литолого-палеогеографических) карт?
33. Что обозначает чередование розовых и голубых цветов в окраске водных бассейнов?
34. Какие палеонтологические данные выносятся на палеогеографические карты?

**Выделение четвертичной (антропогенной) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге и содержании.**

1. Каковы особенности развития природы квартера?
2. В чём суть методов исследования осадков с сезонной слоистостью? Что такое варвы?
3. Каковы возможности использования в палеогеографии лихенометрии?
4. Какие методы абсолютного датирования можно использовать для изучения четвертичных отложений?
5. В чём суть радиоуглеродного метода датирования?
6. Перечислите другие методы определения абсолютного возраста для четвертичных отложений.
7. Роль дендрохронологического и палеопедологического методов в палеогеографии?

**Развитие литосферы, атмосферы и гидросферы Земли. Происхождение и развитие биосферы Земли и развитие географической оболочки.**

1. Космогонические основы палеогеографии.
2. Важнейшие космогонические идеи, их значение для понимания развития планеты Земля.
3. Геологическая история - новый этап развития Земли как планеты в целом, литосферы и природы земной поверхности. Основные этапы геологической истории и характеристика их событий.
4. Развитие литосферы Земли. Общее строение Земли как планеты. Образование планетарных оболочек как результат эволюции земных недр.
5. Литосфера, ее структура и развитие. Планетарный рельеф - материки и океаны, его связь со строением земной коры. Гипотезы происхождения океанов. Этапы развития земной коры и рельефа планеты.
6. Развитие атмосферы и гидросферы Земли. Своеобразие атмосферы Земли в сравнении с другими планетами. Происхождение газов атмосферы.
7. Роль живого вещества в формировании состава атмосферы.
8. Солевой состав вод Мирового океана. Гипотезы его происхождения. Изменение уровня Мирового океана в истории Земли.
9. Экзогенные и эндогенные факторы колебания уровня Мирового океана. Климаты Земли, причины климатических изменений: солнечная радиация и климат; состав атмосферы и

климат; подстилающая поверхность и климат. Общие закономерности развития климатов Земли. Древность климатической зональности. Чередование теплых и холодных периодов в истории Земли.

10. Происхождение и развитие биосферы Земли. Понятие биосферы. Биосфера в понимании В.И. Вернадского. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Эволюция биосферы.

11. Происхождение и развитие географической оболочки.

12. Соотношение стратиграфической, геохронологической и палеогеографической шкал.

13. Палеопериоды развития ландшафтной сферы.

14. Добиогенный, биогенный и антропогенный этапы развития географической оболочки.

15. Местные особенности развития географической оболочки.

16. Изменения структуры природы земной поверхности по мере ее развития.

17. Древнейшие ландшафты Земли. Этапы развития ландшафтной сферы. Исторические корни современных ландшафтов.

Составитель:

 Н.В. Гребенщикова

« 14 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине  
«Палеогеография»

**Примерная тематика рефератов**

1. Сущность географической концепции палеогеографии.
2. Эволюционные идеи в работах М. В. Ломоносова, Н.А. Северцова, Ч Лайеля, Ч. Дарвина, К.Ф. Рулье.
3. Сравнительный анализ ландшафтной, осадочной и палеогеографической фаций.
4. Проблема времени в географии.
5. Вопросы теории палеогеографии в трудах К.К. Маркова, его роль в развитии географического направления палеогеографии.
6. Палеогеографическая информация: методы получения и интерпретации.
7. Роль эндогенных и экзогенных факторов в глобальной эволюции Земли.
8. Проблемы естественноисторической периодизации - временного районирования.
9. Особенности добиогенного, биогенного и антропогенного этапов развития географической оболочки.
10. Корреляционный анализ развития компонентов природы, человека и его материальной культуры.
11. Важнейшие события развития природы земной поверхности в позднее кайнозой и их привязка к абсолютной геохронологии.
12. Унифицированная стратиграфическая схема четвертичных отложений.
13. Влияние общей и местной обстановки на природный процесс антропогена на территории России.
14. История развития ледниковой и ледово-морской концепций.
15. Основные проблемы и задачи палеогеографии.

**Процедура и критерии оценивания:**

- **Оценка 5** ставится, если студентом выполнены все требования к написанию реферата: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению реферата, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка 4** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
- **Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

Составитель:  Н.В. Гребенщикова

«\_14\_» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_2021 г.



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Комплект контрольных заданий по вариантам по дисциплине  
«Палеогеография»

Контрольное задание № 4.

Тема 4. Развитие литосферы, атмосферы и гидросферы Земли. Происхождение и развитие биосферы Земли и развитие географической оболочки.

I вариант

- 1в. Развитие гидросферы Земли.
- 2в. Литосфера, ее структура и развитие.
- 3в. Роль живого вещества в формировании состава атмосферы.

II вариант

- 1в. Развитие атмосферы Земли.
- 2в. Этапы развития земной коры и рельефа планеты.
- 3в. Происхождение и развитие биосферы Земли. Понятие биосферы. Биосфера в понимании В.И. Вернадского.

Составитель:  Н.В. Гребенщикова

«\_14\_» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Тест к зачету по дисциплине  
«Палеогеография»**

**1. Принцип актуализма в геологии следует понимать как**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Подобие геологических процессов современных и действовавших в прошлых исторических эпохах Земли
2. Актуальность геологических исследований
3. Актуальность геологических знаний древних народов
4. Преемственность достижений геологии XIX и XX веков

**2. Трансгрессией называют**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Наступление моря на сушу
2. Циклическое колебание уровня морского бассейна
3. Трансформацию пласта при колебании земной коры
4. Перерождение горной породы под действием напряжений

**3. Абсолютный возраст горных пород характеризует**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Возраст пород от начала новой эры
2. Возраст пород в годах от момента их возникновения
3. Возраст, отсчитываемый от момента образования Земли
4. Возраст относительной самой древней пород

**4. Относительный возраст горных пород определяется**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. В единицах геохронологической шкалы: эра, период, эпоха
2. Относительно наиболее яркого события в истории Земли
3. Относительно времени зарождения человека
4. Количеством веков

**5. Возраст Земли составляет**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. 3,8 млрд. лет
2. 4,6 млрд. лет
3. Точно не установлен
4. 8,0 млрд. лет

**6. Периоды кайнозойской эры**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Палеогеновый, девонский, меловой
2. Неогеновый, четвертичный, пермский
3. Палеогеновый, неогеновый, четвертичный

4. Палеогеновый, юрский, триасовый

**7. Выберите правильный ответ. Фация –**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Стратиграфическое подразделение
2. Комплекс отложений, возникший преимущественно под действием одного ведущего геологического фактора
3. Комплекс отложений, отличающийся составом и условиями образования от соседних одновозрастных образований
4. Историческое подразделение

**8. Палеонтологический метод определения возраста горных пород заключается в изучении**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Радиоактивных изотопов
2. Остатков животных и растений
3. Твердости минералов
4. Составы горных пород

**9. Палеотемпературу древних бассейнов можно определить по следующим особенностям раковин моллюсков**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Размеру
2. Соотношению кальция и магния
3. Толщине раковин
4. Количеству ребер на створке

**10. Скопление в горной породе остатков ископаемых организмов называют**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Биоценоз
2. Биогеоценоз
3. Биотоп
4. Танатоценоз

**11. Породы-индикаторы ледового климата**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Моренные суглинки
2. Карбонатные красноцветы
3. Оолитовые известняки
4. Пески

**12. Породы-индикаторы аридного климата**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Бокситы
2. Каменный уголь
3. Галогенные отложения
4. Оолитовые известняки

**13. На режим нормальной солености морских вод указывают остатки**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Остракод
2. Трилобитов
3. Гастропод

4. Криноидей

**14. Карта палеогеографическая отражает**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Физико-географические обстановки для соответствующего отрезка времени
2. Распространение типов пород данного стратиграфического уровня
3. Генетическое истолкование состава пород
4. Распространение типов пород в определенной географической местности

**15. Для геосинклинальных условий характерно**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Наличие мелководных водоемов
2. Высокая соленость бассейнов
3. Наличие глубоководных водоёмов

**16. В пределах суши формируются**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Коры выветривания
2. Глауконитовые пески
3. Желваковые фосфориты
4. Оолитовые известняки

**17. Эвригалинные водные организмы приспосабливаются к условиям различных**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Глубин
2. Освещенности
3. Температур
4. Солености

**18. В условиях аридного климата преобладают ландшафты**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Тайги
2. Пустынь и полупустынь
3. Лесостепи

**19. Выберите правильное утверждение. Первичная атмосфера состояла из следующих химических соединений**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Состав был аналогичен современной атмосфере
2. Кислорода, водяного пара, инертных газов, диоксида углерода (углекислого газа)
3. Кислорода, водяного пара, аммиака, метана, водорода, диоксида углерода (углекислого газа), сероводорода, оксида углерода
4. Водяного пара, аммиака, метана, водорода, диоксида углерода (углекислого газа), сероводорода, оксида углерода; кислород отсутствовал

**20. Выберите правильный ответ. Палеозойская эра включает периоды и их последовательность в следующем порядке**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Пермский, кембрийский, девонский, ордовикский, каменноугольный, силурийский
2. Силурийский, каменноугольный, пермский, кембрийский, девонский, ордовикский
3. Кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский
4. Ордовикский, пермский, кембрийский, меловой, силурийский, девонский

Составитель:

« 14 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации (экзамен) по дисциплине  
«Палеогеография»**

**Вопросы к экзамену**

1. Понятие «Палеогеография». Развитие палеогеографии как науки. Ее главные задачи. Место палеогеографии в ряду геолого-географических наук.
2. Географическое и геологическое понятие палеогеографии. Общие методы палеогеографических исследований.
3. Фации *Гребенщикова* Н.В. Гребенщикова лагун, заливов, внутриконтинентальных бассейнов.
4. Континентальные фации. Фации соленых озер.
5. Понятие «фация». Ряды фаций. Типы фаций. Принципы актуализма. Закон Головкинского-Вольтера. Формации.
6. Фациальный анализ.
7. Методы палеогеографической характеристики древней суши.
8. Установление положения береговой линии.
9. Методы восстановления палеогеографической обстановки. Биофациальный анализ.
10. Методы палеогеографической характеристики древней суши.
11. Палеогеографическое значение тектонических движений.
12. Методы восстановления палеогеографической обстановки. Литофациальный анализ.
13. Минералы - индикаторы условия осадконакопления.
14. Основные группы фаций. Морские фации.

15. Определение физико-химических свойств водной среды осадконакопления.
16. Определение расположения древних рек.
17. Особенности осадков абиссальной и батинальной областей.
18. Климат и палеогеография кайнозоя.
19. Климат и палеобиогеография мезозоя.
20. Климат и палеобиогеография позднего палеозоя.
21. Климат и палеобиогеография раннего палеозоя.
22. Особенности докембрия.
23. Результаты байкальской складчатости.
24. Результаты мезозойской складчатости.
25. Результаты альпийской складчатости.
26. Результаты каледонской складчатости.
27. Результаты герцинской складчатости.
28. Физико-географические условия на Земле в докембрии.
29. Физико-географические условия в раннем палеозое.
30. Физико-географические условия в позднем палеозое.
31. Физико-географические условия в кайнозое.
32. Физико-географические условия в мезозое.
33. Показать на тектонической карте древние платформы.
34. Показать на тектонической карте выходы на поверхность кристаллического фундамента.
35. Показать на тектонической карте структуры, входящие в состав Восточно-Европейской платформы (ВЕП).
36. Сохранность организмов. Окаменелость.
37. Органический мир докембрия.
38. Органический мир раннего палеозоя.
39. Органический мир позднего палеозоя.
40. Органический мир мезозоя.
41. Органический мир кайнозоя.
42. Особенности эдиакарской фауны.
43. История развития семейства гоминид.
44. Палеогеографическое значение различных типов организмов.
45. Особенности и время формирования биосферы.
46. Особенности и время формирования гидросферы.
47. Особенности и время формирования атмосферы.
48. Развитие геосинклинальных поясов в разные геотектонические циклы.
49. Гондвана в разные геотектонические циклы.
50. Развитие древних платформ в разные геотектонические циклы.
51. Основные особенности развития земной коры в палеозое, в мезозое и кайнозое.
52. Образование океанических впадин.
53. Динамическая обстановка в докембрии.
54. Строение платформ.
55. Четвертичная история южных морей России.
58. Палеогеографические карты.
59. Геологические структуры докембрия.
60. Какие складчатости проявились на островах арктического бассейна.

61. Результаты альпийской складчатости в Азии.
62. Результаты альпийской складчатости.
63. Результаты каледонской складчатости.
64. Результаты каледонской складчатости в Западной Европе.
65. Результаты каледонской складчатости в Северном полушарии.
66. Результаты каледонской складчатости в Урало-Монгольском поясе геосинклиналей.
67. Результаты каледонской складчатости в Западной Европе.
68. Каледониды Азии.
69. Результаты байкальской складчатости.
70. Байкалиды Европы.
71. Результаты герцинской складчатости.
72. Результаты герцинской складчатости в Южном полушарии.
73. Результаты герцинской складчатости в северном полушарии.
74. Результаты герцинской складчатости в восточном полушарии.
75. Герциниды Западной Европы.
76. Результаты киммерийской складчатости
77. Результаты киммерийской складчатости в Северном полушарии.
78. Перечислите геохронологические подразделения докембрия.
79. Эпохи великих вымираний в истории Земли.
80. Особенности палеогеографических обстановок, повлиявшие на формирование различных типов полезных ископаемых.

Составитель:

 Н.В. Гребенщикова

«\_14\_» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_2021 г.