Государственное образовательное учреждение
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической географии, геологии и
землеустройства
В.П. Гребенщиков
доц.
Протокол № 1 от 14.09.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Ознакомительная практика по геоморфологии»

Направление подготовки: ***География***

Профиль подготовки

Квалификация (степень)выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Разработала:
к. геол.н., доцент
Е.Н. Кравченко

г. Тирасполь, 2021

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ознакомительная практика по геоморфологии» относится к дисциплинам вариативной части блока 2 Б1.В.02 учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 1.05.03.02 ГЕОГРАФИЯ, профилям «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

Дисциплина «Ознакомительная практика по геоморфологии» призвана сформировать у студентов ряд практических навыков и умений, таких как выделение на местности, описание и измерение различных форм рельефа.

Практика по геоморфологии в сочетании с другими дисциплинами общепрофессионального и естественнонаучного циклов должна формировать научное мировоззрение обучающихся.

Успешное проведение практики по геоморфологии предполагает знание основных положений дисциплин, необходимых студентам, обучающимся по профилю «Геоморфология», сразу после изучения дисциплин «Динамическая геологии с основами минералогии».

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Ознакомительная практика по геоморфологии» при подготовке по направлению подготовки 1.05.03.02 ГЕОГРАФИЯ, профилям «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование» является: освоение методов и ознакомление с приемами полевых геоморфологических исследований.

Задачи дисциплины: изучение внешних признаков типичных форм рельефа (сбор морфометрических данных); выявление закономерностей пространственного размещения форм рельефа и типов его; установление возраста и дальнейшего процесса развития отдельных форм рельефа, их сочетаний и типов рельефа; раскрытие связей между рельефом и другими компонентами ландшафта; выяснение степени и характера влияния человеческой деятельности на рельеф.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студент должен показать следующие компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных	ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических

	территориальных уровнях теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведедения	процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами ОПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы;

Задача ПД	**Объект или область знания** ***(при необходимости)***	**Категория профессиональных компетенций** ***(при необходимости)***	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
1.05.03.02 «География» профиль Геоморфология				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, и эколого-географической направленности	Область знания: Работы и услуги географической направленности		ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	ИД ПК3.1Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функцииландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и

				региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

– закономерности процесса развития рельефа в целом и отдельных морфологических элементов;

уметь:

– оценивать специфику геоморфологических процессов;

– квалифицированно интерпретировать геодинамические, геоморфологические данные об эндогенных и экзогенных процессах рельефообразования, для регионального анализа в геологических, географических, экологических исследованиях;

– оценивать роль и последствия современного морфололитогенеза в различных видах природопользования.

владеть:

– навыками интерпретации литературного материала по особенностям геоморфологического строения района практики;

– навыками определения типа и интенсивности процесса по морфологическим и ландшафтным признакам;

– методикой мониторинга за современными процессами с целью прогнозирования их интенсивности для обеспечения эколого-геоморфологической безопасности.

Перечень возможных оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, деловая игра	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискус-сионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, деловой игры
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины.
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседованя преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задачи	Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод решения кейс-задач относится к интерактивным и имитационным методам обучения.	Комплект кейс-задач.
4	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины.
6	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины.	Перечень практических навыков и задания для их освоения.

7	Рабочая тетрадь	Многофункциональное дидактическое средство проверки качества выполнения практических работ по дисциплине и умения составления адекватных выводов.	Методические указания к практическим работам.
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
9	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятия. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
10	Доклад, Сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений.
11	Материалы итогового контроля	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Темы индивидуальных заданий
по учебной дисциплине
«Учебная практика по геоморфологии»

1. Опишите современные геологические процессы в исследуемом районе;

2. Опишите эрозионные процессы в исследуемом районе;

3. Составьте и опишите коллекцию полезных ископаемых района;

4. Проверка умения пользования геологическим компасом на геологических обнажениях, замеры элементов залегания слоистости осадочных пород.

5. Генетические типы рельефа на исследуемом участке;

6. Особенности рельефообразующих процессов на исследуемой территории;

7. Современные геоморфологические процессы на исследуемой территории.

8. Ориентирование на местности по топографической карте.

9. Измерение координат прибором GPS.

10. Оборудование лагеря, установка палаток, определение места для костра и кухни, приготовление пищи на костре.

11. Составление сводной геологической колонки по описанным в ходе практики обнажениям.

12. Составление геоморфологического профиля методом полевых наблюдений и измерений.

Составитель . Кравченко Е.Н.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Перечень тем для дискуссии
по учебной дисциплине «Учебная практика по геологии»

1. Сформулируйте цели и задачи полевой практики по геоморфологии.
2. Какой главный метод применяемый при изучении геоморфологических особенностей?.
3. Что такое «привязка» точки наблюдения.
4. Что такое обнажение?
5. Опишите методику описания обнажений.
6. Назовите возраст отложений, которые были встречены в районе практики.
7. Перечислите типы горных пород, которые распространены в районе проведения практики.
8. Формы рельефа, характерные для района практики.
9. Проявления в районе практики геологической работы реки.
10. Наблюдение за проявлением в районе практики деятельности подземных вод.
11. Породы какого генезиса преобладали в описанных обнажениях?
12. Какие полезные ископаемые встречаются в Приднестровье?

Составлено Кравченко Е.Н.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Темы рефератов
по учебной дисциплине «Учебная практика по геологии»

1. История геологического изучения Днестровско-Прутского междуречья в XX веке.

2. Полевые геоморфологические исследования. Цели, методика, основное оборудование.

3. Террасы реки Днестр. Аллювиальные отложения – полезные ископаемые.

4. Колкотовая Балка. Описание разреза и ископаемой фауны.

6. Экзогенные процессы Приднестровья, как фактор формирования современного рельефа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при незнании и непонимании теоретического содержания курса (значительные пробелы) несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, при низком качестве выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, ниже минимального количества.

Составитель: Кравченко Е.Н.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Основные требования к отчёту по учебной дисциплине «Учебная практика по геоморфологии»

В конце прохождения практики проводится аттестация по итогам работы обучающихся. Заключительным этапом является защита отчета.

В отчёте приводятся материалы, собранные при проведении подготовительного и полевого этапов.

Типовые разделы отчета необходимые для оценки геоморфологичской практики:

Отчет пишется всеми членами группы по следующему плану:

-Титульный лист

-Содержание

-Введение. Цели и задачи полевой практики, время прохождения практики, способы и методы полевых исследований.

Глава 1. Физико-географический очерк района практики.

Структура главы:

1.1. Географическое положение района практики;

1.2. Гидролого-климатические условия рельефообразования;

1.3. Особенности рельефа и почвообразующих пород;

1.4. Характеристика растительного покрова и животного мира;

1.5. Хозяйственная деятельность человека.

При написании этого раздела необходимо дать количественные и качественные характеристики фактора (условий) рельефообразования охарактеризовать влияние каждого из перечисленных факторов на геолого-геоморфологические процессы.

Глава 2. Геологическое строение района.

Глава 3. Геоморфологическое строение района и история развития рельефа. Прилагаются переписанные на чистовую схемы и описания обнажений, сделанные в поле и ведомости отбора проб. Для каждого из выявленных на участке генетических типов рельефа проводится обзор данных из учебной литературы.

Заключение. Кратко обобщаются полученные в процессе полевых и камеральных работ результаты. Приводятся общие сведения о хозяйственном использовании территории и мероприятия по борьбе с эрозией и другими последствиями человеческой деятельности.

-Список использованной при подготовке отчета литературы.

Текст отчета необходимо дополнить фотографиями и рисунками.

Введение должно содержать цель и задачи учебной практики.

Основная часть отчёта должна содержать описание места проведения практики, методику и объекты изучения, а также описание работ, выполненных в ходе прохождения учебной практики.

В заключении (выводах) необходимо отразить результаты проведённой работы.

Список использованных источников должен включать всю литературу, которая использовалась при прохождении учебной практики и составлении отчёта.

В приложения необходимо включить данные и материалы по практической части (таблицы, списки, карты и пр.).

Требования к оформлению отчёта:

Отчёт оформляется группой. Форма А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, каждый раздел начинается с новой страницы. Объём отчёта не менее 25-45 страниц.

4) Доклад: структура и рекомендации по подготовке

При подготовке доклада студент должен обратить внимание и включить в своё выступление ответы на следующие обязательные вопросы:

1. Название и место проведения практики.
2. Цели и задачи практики.
3. Содержание практики (описание работ, выполненных в ходе прохождения учебной практики).
4. Связь теоретических знаний с практической деятельностью.
5. Выводы и обобщения по результатам практики.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- полнота содержания глав отчета,

- полнота изложения теоретического материала, необходимого для проведений полевых геологических исследований,

- умение излагать результаты полевых исследований и делать выводы,

- наличие полевых дневников,

- наличие графически выполненных результатов обработки полевых геологических наблюдений.

Описание шкалы оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков по написанию отчета осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» - содержание отчета полностью отвечает критериям оценивания,

«не зачтено» - содержание отчета не соответствует выдвинутым требованиям по двум критериям и больше.

Составлено Кравченко Е.Н.