

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПО ГЕОМОРФОЛОГИИ**  
на 2021/2022 учебный год

тип: ознакомительная, вид: полевая

Направление подготовки

1.05.03.02 География

Профиль подготовки: Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение,  
Региональная политика и территориальное планирование

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Год набора 2021

Тирасполь 2021 г.

Программа ознакомительной практики по геоморфологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.03.02 «География» и учебного плана по профилю подготовки «Геоморфология, «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное планирование» и утверждена на заседании кафедры

Составитель: Кравченко Елена Николаевна

 Кравченко Е.Н.

Программа практики утверждена на заседании кафедры

Протокол от «14» сентября 2021 г. № 1

Зав. кафедры физической географии,  
геологии и землеустройства

 В.П. Гребенщиков

«14 » сентября 2021 год

**Согласовано:**

Декан естественно-  
географического факультета к.в.н , доцент

 С..И.Филипенко

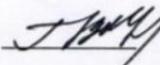
Председатель НМК, заместитель декана по  
учебно-методической работе ЕГФ, доцент

 Т.В. Шука

Зав. кафедрой социально-экономической  
географии и регионоведения, к.г.н., доцент

 М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии,  
геологии и землеустройства, к.г.м.н., доцент

 В.П. Гребенщиков

## **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Ознакомительная практика по геоморфологии» относится к дисциплинам вариативной части блока 2 Б1.В.02 учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 1.05.03.02 ГЕОГРАФИЯ, профилям «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

Дисциплина «Ознакомительная практика по геоморфологии» призвана сформировать у студентов ряд практических навыков и умений, таких как выделение на местности, описание и измерение различных форм рельефа.

Практика по геоморфологии в сочетании с другими дисциплинами общепрофессионального и естественнонаучного циклов должна формировать научное мировоззрение обучающихся.

Успешное проведение практики по геоморфологии предполагает знание основных положений дисциплин, необходимых студентам, обучающимся по профилю «Геоморфология», сразу после изучения дисциплин «Динамическая геология с основами минералогии».

## **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Ознакомительная практика по геоморфологии» при подготовке по направлению подготовки 1.05.03.02 ГЕОГРАФИЯ, профилям «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование» является: освоение методов и ознакомление с приемами полевых геоморфологических исследований.

### Задачи дисциплины:

Изучение внешних признаков типичных форм рельефа (сбор морфометрических данных); выявление закономерностей пространственного размещения форм рельефа и типов его; установление возраста и дальнейшего процесса развития отдельных форм рельефа, их сочетаний и типов рельефа; раскрытие связей между рельефом и другими компонентами ландшафта; выяснение степени и характера влияния человеческой деятельности на рельеф.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения**

### **5.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций<sup>1</sup></b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Фундаментальные основы	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы для	ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта,

профессиональной деятельности	проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	типологию ландшафтов; ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами ОПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы;
-------------------------------	---	--

#### 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1.05.03.02 «География»				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, и эколого-географической направленности	Область знания: Работы и услуги географической направленности		ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	ИД ПК3.13нает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы.  ИД ПК3.2 Умеет проводить

				<p>ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации</p> <p>ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.</p>
--	--	--	--	---

Для прохождения практики студент должен:

**знать:**

- полевые методы геолого-геоморфологических исследований и топографического картирования;
- правила отбора образцов; оформление коллекции;
- устройство горного компаса,

**уметь:**

- проводить полевые наблюдения и описывать отдельные обнажения с составлением стратиграфической колонки геологического разреза;
- определять и описывать элементарные геоморфологические формы рельефа;
- работать с геологической, геоморфологической и топографической картами;
- определять минералы и горные породы в полевых условиях;
- проводить замеры горным компасом плоскостных и линейных элементов и изучать деформацию горных пород;
- выбирать природные объекты для описания и анализа современных геолого - геоморфологических процессов;
- выделять на местности, проводить измерения и описания различных форм рельефа;
- составлять простейшую геоморфологическую документацию (геоморфологический профиль, схематическую геоморфологическую карту);
- выявлять и анализировать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека;
- обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ;

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом и терминологией, описывающей начальные (базовые) сведения по геоморфологии ;
- методикой проведения полевых маршрутов и оформления первичной документации (полевой дневник);
- навыками полевой исследовательской работы;
- систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области геоморфологии.

**6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики по геологии составляет 3,0 зачетных единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			конт акт. раб.	сам.р аб.	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Характеристика геоморфологических районов исследуемой территории. Изучение методики полевых геоморфологических методов исследования. Руководитель практики читает лекцию <i>по геологическому и геоморфологическому строению района практики</i> . В период полевых работ представляет	6		

		<p>собой ознакомительное собеседование о навыках визуального геоморфологического описания типов и форм рельефа. Ознакомление с простейшими измерительными приборами (геологический компас, эклиметр). Обучение ведению полевой документации и приемам геоморфологического картографирования и умению составлять схематическую геоморфологическую карту</p>			
2	<b>Полевой период</b>	<p>Полевой период практики проходит в районах ПМР. Студенты выполняют несколько маршрутов по берегам реки Днестр, посещают действующие или отработанные горные выработки (для знакомства с наиболее молодыми отложениями, развитыми на территории ПМР)</p> <p>. В <i>полевой период</i> практики студенты после обзорной экскурсии с руководителем практики самостоятельно выбирают точки наблюдений, делают необходимые замеры, в полевых дневниках рисуют абрис маршрута, описывают обнажения, делают зарисовки, отбирают образцы из отдельных слоев, заполняя и сопровождая их этикетками, из отдельных слоев отбирают ископаемую фауну; отмечают проявления экзогенных процессов: геологической деятельности поверхностных текучих вод, рек, подземных вод, гравитационных процессов;</p> <p><b>Геоморфологическая экскурсия</b> проводится по ранее разработанному маршруту. Цель ее состоит в знакомстве с общими чертами основных типов и форм рельефа района практики, основными методами и приемами полевых геолого-геоморфологических исследований, изучении</p>	84		

		<p>естественных обнажений, фиксирующих особенности развития рельефа. Во время экскурсии студенты обучаются ведению записей в полевом дневнике и оформлению документации результатов полевых исследований. Во время полевых работ выполняется геолого-геоморфологическое профилирование.</p> <p>По линии ватерпасовочного профиля в наиболее характерных точках рельефа – подножие холма, склон, вершина холма, терраса, пойма реки и прочее – описываются почвенные ямы, геологические разрезы. В полевых дневниках студенты отмечают особенности рельефа, грунтов, характеризуют растительность, процессы смыва, образования делювия, оврагов. Каждый тип, подтип и форма рельефа детально описываются.</p> <p>На <b>четвертый</b> день студенты работают над составлением бригадного отчета, сдают зачет по практике в форме индивидуального собеседования о проделанной работе.</p>			
3	<b>Камеральный период</b>	<p>Включает все виды работ по оформлению, обобщению и систематизации собранного бригадами (на которые разбивается вся группа в начале практики) материала, на основании чего составляется отчет с необходимыми иллюстрациями.</p> <p><b>Содержание отчета:</b>  <b>Введение.</b> Характеризуется административное и физико-географическое положение района практики; формулируются цели и задачи; перечисляются виды работ, сроки и последовательность их исполнения, используемые инструменты и картографический материал; указывается распределение видов работ между</p>		18	

		<p>членами бригады по написанию глав отчета и оформлению графики.</p> <p><b>Глава 1. Орография и гидрография.</b> Включает сведения об общих внешних чертах рельефа и гидрографической сети, не затрагивающие внутреннего строения и происхождения рельефа, по территории практики (анализ топографической карты).</p> <p><b>Глава 2. Основные этапы развития и геологическое строение.</b> Дает общие сведения об истории развития, изменении рельефа территории под влиянием четвертичного оледенения, о характере отложений исследуемого района и их возраста. Характеристика отложений дается в хронологическом порядке от древних к современным. Необходимый материал имеется в рекомендуемой литературе.</p> <p><b>Глава 3. Геоморфологическое строение района практики.</b> Дается представление о происхождении, характере рельефа изучаемого участка. В коротком вступлении перечисляются основные рельефообразующие факторы, принимавшие участие в формировании рельефа на протяжении всей истории его развития и перечисляются выделенные генетические типы, подтипы и формы рельефа. Описание ведется по генетическим типам рельефа от наиболее древних к молодым. В основу главы положены легенда к геоморфологической карте, графические построения, полевые записи. Описание генетического типа рельефа необходимо начинать с общих черт, присущих типу в целом, а затем переходить к характеристике подтипов, отдельных форм и их элементов.</p> <p>По завершении написания и</p>			
--	--	---	--	--	--

	оформления отчета по практике и его проверки преподавателем студенты приступают к защите отчета и сдают дифференцированный зачет по пятибальной системе оценок. При приеме зачета преподаватель должен проверить умение каждого студента применять свои теоретические знания в ходе практической полевой работы. При этом учитывается не только полнота ответов, но и качество полевой работы, содержание записей в дневнике, правильность оформления иллюстраций.				
	<b>Итого</b>		90/2,5	18/0,5	
	<b>Всего</b>		108 час./3 з.е.		Зачет с оценкой

### 7. Формы отчетности по практике

1. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник практики письменный отчет по практике (групповой или бригадный)

### 8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент *проводится дифференцированный зачет* представляет руководителю отчетную документацию:

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – 2 семестр

#### Контрольные вопросы и задания

1. Отложения какого возраста изучаются в обнажениях горных пород в пределах территории Приднестровья?
2. Где в пределах Приднестровья на поверхность выходят отложения неогена?
3. Где в пределах полигона на поверхность выходят отложения четвертичного возраста?
4. Где выходят на поверхность самые древние из изучаемых отложений?
5. По каким признакам мы можем судить в возрасте изучаемых отложений?
6. На каких природных объектах проявляются результаты выветривания?
7. На каких природных объектах проявляются результаты деятельности ветра?
8. На каких природных объектах проявляются результаты деятельности плоскостного смыва?
9. Где в пределах района практики проявляются результаты деятельности временных русловых потоков?
10. Как в пределах района практики проявляется деятельность временных русловых потоков?
11. На каких объектах, исследованных в процессе прохождения полевых маршрутах, проявляются результаты деятельности подземных вод?
12. В чем проявляется деятельность подземных вод в пределах района практики?
13. Какие континентальные отложения можно наблюдать в районе практики?

14. Подземные воды какого состава выходят на поверхность в района практики и почему?

15. На каких объектах можно изучать отложения морского генезиса?

16. По каким признакам можно судить о морском генезисе изучаемых отложений?

17. Какие литологические типы пород слагают изученные разрезы?

18. Какие генетические типы континентальных отложений встречаются в пределах территории Приднестровья?

[Указываются формы аттестации), требования по формам защиты отчета по итогам практики (собеседование, конференция, защита комиссии или другие формы). Указывается время проведения аттестации. Приводятся для проведения аттестации по итогам практики и др. оценочные средства, в соответствии с указанными в п. 6 формами текущего контроля]

### 1. Фонд оценочных средств по практике

Паспорт фонда оценочных средств, примерные критерии оценивания обучающегося по практике являются приложением к программе практики.

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: . описание обнажений, замеры элементов залегания пород и мощности слоев; ведут записи в полевых дневниках практики; отбирают образцы минералов, горных пород, ископаемых; обобщают собранные в полевой период материалы; составляют отчет по практике.

Для проведения практики разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ;
- вопросы к зачету по практике;
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, дневник практики и т.п.)

[ Паспорт фонда оценочных средств, примерные критерии оценивания обучающегося по практике являются приложением к программе практики.]

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 10.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Руководство к курсу геологии и полевая геологическая практика. – Москва: «Просвещение», 1979. – 77 с.	<i>Бондарев В.П.</i>	<i>1979</i>	<i>10</i>	<i>нет</i>	
2	Макарова Н.В.,	<i>Макарова</i>		<i>2</i>	<i>есть</i>	<i>кафедра</i>

	Суханова Т.В. Геоморфология : учебное пособие / Н.В.Макарова, Т.В.Суханова; отв. ред. В.И.Макаров, Н.В.Короновск ий. – 2-е изд. – М.: КДУ, 2009, 414 с.: ил.	<b>Н.В.</b>				
<b>3</b>	Нестерова О.Е. Полевые практики по топографии, геоморфологии и гидрологии учеб.- метод.пособие для студентов, обучающихся по направлениям Педагогическое образование (профиль «География»), – Саратов: Изд- во Саратовского ун-та, 2012. – 100 с.: ил.	<b>Нестерова О.Е.</b>	<b>2012</b>	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>кафедра</b>
Дополнительная литература						
	Практическое пособие для коллекторов. – Москва: Государственн ое научно- техническое издательство литературы по геологии и охране недр, 1960. – 385 с.	<b>Виттенбу рг П.В.</b>	<b>1960</b>	<b>1</b>	<b>нет</b>	
	Полевые практики по географически	<b>Б.Н. Гурск ий</b>		<b>5</b>		

	м дисциплинам и геологии: Учебное пособие/ под ред. Б.Н. Гурского, К.К. Кудло. – Минск: Университетское, 1989. – 240 с.					
	Геологическая карта Молдавской ССР масштаба 1:200000. Объяснительная записка. /П.Д. Букатчук, И.В. Блюк, В.П. Покатилов. – Кишинев (Министерство геологии СССР, П/о «Молдавгеология», Молдавская гидрогеологическая экспедиция), 1988. – 272 с.	<b>П.В.Букатчук</b>	<b>1988</b>	<b>1</b>	<b>нет</b>	
<b>Итого по практике: 75% печатных изданий ; 25% электронных</b>						

### ***10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

*программы:*

Adobe Photoshop  
Map Info Professional  
CorelDRAW

(<https://studfile.net/preview/5428280/page:9/>)

Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

(<http://window.edu.ru/>).

### ***10.3. Методические указания и материалы по прохождению практики***

Кравченко Е.Н. Практика по геологии. Учебно-методическое пособие для студентов направления «География», «Педагогическое образование», «Геология». – Тирасполь. – 2017. – 96 с. (электр. изд-е)

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики на кафедре есть:

1	Рюкзаки	6	Рулетка
2	Оберточная бумага	7	Блокнот
3	Геологический молоток	8	Карандаши
4	Горный компас	9	Фотоаппарат
5	Экклиметр		

Для проведения практики специалисты кафедры готовят полевое снаряжение: палатки, спальные мешки, горные компасы, геологические молотки, бумагу, коробки для образцов и пр. Снаряжение выдается на время проведения практики под материальную ответственность старосте группы или другому ответственному студенту.

В том случае, если студент по каким-либо причинам не может вместе со всеми проходить летнюю полевую ознакомительную практику по геоморфологии, он может воспользоваться рекомендуемыми заданиями для самостоятельной работы, примерной тематикой рефератов и перечнем вопросов к зачету.