Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ГЕОЛОГИИ

на 2021/2022 учебный год

тип: ознакомительная, вид: полевая

Направление подготовки

1.05.03.02 География

Профиль подготовки: Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное планирование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная
Год набора 2021

Тирасполь 2021 г.

Программа ознакомительной практики по геологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.03.02 «География» и учебного плана по профилю подготовки «Геоморфология, «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное планирование» и утверждена на заседании кафедры

Составитель: Кравченко Елена Николаевна Кравченко Е.Н.

Программа практики утверждена на заседании кафедры

Протокол от «14» сентября 2021 г. № 1

Зав. кафедры физической географии,
геологии и землеустройства

«14 » сентября 2021 г. В.П. Гребенщиков

Согласовано:

Декан естественно-
географического факультета к.ьн , доцент С..И.Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент Т.В. Щука

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения, к.г.н., доцент М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, к.г-м.н., доцент В.П. Гребенщиков

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Динамическая геология с основами минералогии»;

– приобретение практических навыков, необходимых для ознакомления с основными методами полевых геологических наблюдений, с геологическим строением района практики, с современными геологическими процессами (оползнями, ростом оврагов, геологической деятельностью рек, моря, подземных вод).

Задачами практики являются:

– наблюдение, исследование и описание геологических объектов разного уровня (минералы, горные породы, слои горных пород, ископаемые остатки древних организмов, полезные ископаемые);

– обучение приемам с простейшим геологическим оборудованием (геологический молоток, лопатка, компас);

– изучение геологического строения района практики;

– приобретение навыков описания разрезов (обнажений), методика их опробования, сбора палеонтологического материала;

– составление коллекции минералов, горных пород и ископаемых остатков районов практики.

Задачи учебной полевой практики соотносятся с научно-исследовательской и проектной видами профессиональной деятельности; и следующими задачами, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География»:

– проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б2.О.02(У)). Учебная практика по геологии базируется на изучении дисциплины «Динамическая геология с основами минералогии».

3. Формы проведения практики

Формами проведения учебной практики по геологии является: *полевые маршруты, экскурсии, научно-исследовательская деятельность*.

4. Место и время проведения практики

Основное место проведения практики: районы территории Приднестровской Молдавской республики, имеющие достаточную степень геологической обнаженности для проведения исследований, а также горнопромышленные объекты, например, карьеры, шахты и пр.

Время проведения практики: 2 семестр, июль.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

5.3. ***Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения***

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций[1]	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведедения	ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами ОПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы;

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	**Объект или область знания** ***(при необходимости)***	**Категория профессиональных компетенций** ***(при необходимости)***	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
1.05.03.02 «География»				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, и эколого-географической направленности	Область знания: Работы и услуги географической направленности		ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	ИД ПК3.1Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на

				основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.

Для прохождения практики студент должен обладать:

Знаниями о:

– строении земной коры, её минеральном составе;
– типах и происхождении горных пород,
– геодинамических процессах;
– геологическом строении территории Приднестровья;
– типах полезных ископаемых, встречающихся в районе практики
– о цели и задачах практики.

Навыками:

- ориентирования на местности, привязки точек наблюдения;
- диагностики и описания горных пород, наиболее распространенных минералов;
- определения элементов залегания пластов пород;
- изучения ископаемых остатков;
- ведения полевого дневника;
- рисования или фотографирования полевого материала;

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики по геологии составляет 3,0 зачетных единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам. раб.	
1	**Подготовительный этап**	В течение *подготовительного периода студенты* изучают литературу, публикации, фондовые материалы; знакомятся с коллекциями горных пород, ископаемой фауны, собранными на	6		

		территории практики, методикой ведения геологических наблюдений, описания обнажений, сбора образцов, студенты разбиваются на бригады, получают оборудование и обучаются работе с ним, **проходят инструктаж по технике безопасности**. Руководитель практики читает л**е**кцию о геологическом строении, истории геологического развития, полезных ископаемых района полевых работ.			
2	**Полевой период**	Полевой период практики проходит в районах ПМР. Студенты выполняют несколько маршрутов по берегам реки Днестр, посещают действующие или отработанные горные выработки (для знакомства с наиболее молодыми отложениями, развитыми на территории ПМР) .В *полевой период* практики студенты после обзорной экскурсии с руководителем практики самостоятельно выбирают точки наблюдений, делают необходимые замеры, в полевых дневниках рисуют абрис маршрута, описывают обнажения, делают зарисовки, отбирают образцы из отдельных слоев, заполняя и сопровождая их этикетками, из отдельных слоев отбирают ископаемую фауну; отмечают проявления экзогенных процессов: геологической деятельности поверхностных текучих вод, рек, подземных вод, гравитационных процессов; Во время маршрутов студенты делают необходимые записи и зарисовки в полевом дневнике. При изучении обнажений (выходов коренных пород на поверхность – естественных и искусственных) внимание студентов обращается на	84		

		определение местонахождения относительно каких-либо точных ориентиров на местности, размеры, положение в рельефе и тип обнажения. При описании в толще обнажения выделяются отдельные слои, пласты, прослойки. Устанавливается подошва и кровля подразделения и особое внимание уделяется изучению их контактов. Описание проводится (снизу-вверх или наоборот) в следующем порядке: описывается цвет, гранулометрический состав (величина зерен, отдельных обломков, галек), включения, конкреции, характер трещиноватости, слоистости и др. Отмечается наличие палеонтологических остатков, приводится их характеристика, указывается степень сохранности и ориентировка. Из каждого слоя отбираются образцы и окаменелости.			
3	**Камеральный период**	Включает все виды работ по оформлению, обобщению и систематизации собранного бригадами (на которые разбивается вся группа в начале практики) материала, на основании чего составляется отчет с необходимыми иллюстрациями. Содержание отчета: Введение. (*Приводится краткая характеристика организации и условий работы).* Географическое положение, рельеф, гидрография. (*Содержит общую характеристику рельефа района практики. Приводятся краткие данные по гидрографии).* Геологическое строение. Описание маршрутов. Полезные ископаемые. Список использованной литературы		*18*	

		Прилагается оформленная коллекция минералов, горных пород и ископаемых. Отчет сопровождается такими графическими материалами, как сводная геологическая колонка, карта района (или – отдельного маршрута) работ. Коллекции пород и ископаемых остатков систематизируются, оформляются, наиболее интересные сдаются на хранение в геолого-палеонтологический музей.			
	Итого		90/2,5	18/0,5	
	Всего		108 час./3 з.е.		Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

1. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник практики и письменный отчет по практике (групповой или бригадный)

8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент *проводится дифференцированный зачет* представляет руководителю отчетную документацию:

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – 2 семестр

Контрольные вопросы

1. Отложения какого возраста изучаются в обнажениях горных пород в пределах территории Приднестровья?
2. Где в пределах Приднестровья на поверхность выходят отложения неогена?
3. Где в пределах полигона на поверхность выходят отложения четвертичного возраста?
4. Где выходят на поверхность самые древние из изучаемых отложений?
5. По каким признакам мы можем судить в возрасте изучаемых отложений?
6. На каких природных объектах проявляются результаты выветривания?
7. На каких природных объектах проявляются результаты деятельности ветра?
8. На каких природных объектах проявляются результаты деятельности плоскостного смыва?
9. Где в пределах района практики проявляются результаты деятельности временных русловых потоков?
10. Как в пределах района практики проявляется деятельность временных русловых потоков?
11. На каких объектах, исследованных в процессе прохождения полевых маршрутах, проявляются результаты деятельности подземных вод?
12. В чем проявляется деятельность подземных вод в пределах района практики?
13. Какие континентальные отложения можно наблюдать в районе практики?
14. Подземные воды какого состава выходят на поверхность в района практики и

почему?

15. На каких объектах можно изучать отложения морского генезиса?

16. По каким признакам можно судить о морском генезисе изучаемых отложений?

17. Какие литологические типы пород слагают изученные разрезы?

18. Какие генетические типы континентальных отложений встречаются в пределах территории Приднестровья?

[*Указываются формы аттестации), требования по формам защиты отчета по итогам практики (собеседование, конференция, защита комиссии или другие формы). Указывается время проведения аттестации. Приводятся для проведения аттестации по итогам практики и др. оценочные средства, в соответствии с указанными в п. 6 формами текущего контроля*]

8. Фонд оценочных средств по практике

Паспорт фонда оценочных средств, примерные критерии оценивания обучающегося по практике являются приложением к программе практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: описание обнажений, замеры элементов залегания пород и мощности слоев; ведут записи в полевых дневниках практики; отбирают образцы минералов, горных пород, ископаемых; обобщают собранные в полевой период материалы; составляют отчет по практике.

Для проведения практики разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ;
- вопросы к зачету по практике;
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, дневник практики и т.п.)

[*Паспорт фонда оценочных средств, примерные критерии оценивания обучающегося по практике являются приложением к программе практики.*]

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Руководство к курсу геологии и полевая геологическая практика. – Москва: «Просвещение », 1979. – 77 с.	***Бондарев В.П.***	***1979***	***10***	***нет***	
2	Общая и полевая	***А.Н. Павлов,***	***1991***	***2***	***есть***	***кафедра***

	геология: Учебник для вызова/ А.Н. Павлов, И.А. Одесский А.И. Иванов и др. – Л.: Недра, 1991. – 463 с.	***И.А. Одесский А.И.***				
3						
	Дополнительная литература					
	Практическое пособие для коллекторов. – Москва: Государственное научно-техническое издательство литературы по геологии и охране недр, 1960. – 385 с.	***Виттенбург П.В.***	***1960***	***1***	***нет***	
	Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии: Учебное пособие/ под ред. Б.Н. Гурского, К.К. Кудло. – Минск: Университетское, 1989. – 240 с.					
	Геологическая карта Молдавской ССР масштаба 1:200000. Объяснительная записка. /П.Д. Букатчук, И.В. Блюк, В.П. Покатилов. – Кишинев (Министерство		***1988***	***1***	***нет***	

	геологии СССР, П/о «Молдавгеология», Молдавская гидрогеологическая экспедиция), 1988. – 272 с.					
Итого по практике:	**75% печатных изданий ;**			**25% электронных**		

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программы:
Adobe Photoshop
Map Info Professional
CorelDRAW

http://geo.web.ru/сайт о внутреннем строении Земли –
http://geo.metodist.ru/teleclass/2/2.htm
Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).

10.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Кравченко Е.Н. Практика по геологии. Учебно-методическое пособие для студентов направления «География», «Педагогическое образование», «Геология». – Тирасполь. – 2017. – 96 с. (электр. изд-е)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики на кафедре есть:

1	Рюкзаки	7	Рулетка
2	Мешочки для образцов	8	Склянки с 10% HCl
3	Оберточная бумага	9	Блокнот
4	Геологический молоток	10	Карандаши
5	Горный компас	11	Фотоаппарат
6	Эклиметр		

Для проведения практики специалисты кафедры готовят полевое снаряжение: палатки, спальные мешки, горные компасы, геологические молотки, бумагу, коробки для образцов и пр. Снаряжение выдается на время проведения практики под материальную ответственность старосте группы или другому ответственному студенту.

В том случае, если студент по каким-либо причинам не может вместе со всеми проходить летнюю полевую ознакомительную практику по геологии, он может воспользоваться рекомендуемыми заданиями для самостоятельной работы, примерной тематикой рефератов и перечнем вопросов к зачету.