

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент

/ О.В. Еремеева/

“ 26 ” *сент* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(Немецкий и английский языки)

Для набора 2020 г.

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «**ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**» /сост. В.А. Романенко – Тирасполь: ПГУ, 2020 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обязательных дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки **7.45.03.02** Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **7.45.03.02** Лингвистика, утвержденного приказом № 940 Минобрнауки России от 07.08.2014 г.

Составитель  В. А. Романенко, к.ф.н. доц.
«17» сентября 2020 г.

1.Цель дисциплины: – сформировать практические навыки владения современным русским литературным языком.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.ДВ.01.03» основной образовательной программы по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки).

Освоение официального языка в узе опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: словарный состав и стили русского языка; лексико-грамматические и произносительные нормы языка, пунктуационные и орфографические правила.

3.2. Уметь: правильно определять семантику слова, четко и стилистически грамотно выражать свои мысли; применять полученные знания в профессиональной деятельности, предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умений и навыков.

3.3. Владеть: письменной и устной формами русского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Семестр	Трудоем кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		в том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3 з.е. /108ч.	108		50		22	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. /108ч.	108		50		22	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Орфографические нормы современного русского языка. Фонетика. Орфоэпия. Пунктуационные нормы современного				50	22
2						

3	русского языка. Лексические нормы официального языка. Культура русской речи.					
Итого:		72			50	22

4.3. Лекции не предусмотрены

4.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
1	Орфографические нормы современного русского языка. Фонетика. Орфоэпия.	10	Понятие современного русского литературного языка. История русского языка. Орфографические нормы современного русского языка. Фонетика. Орфоэпические стили русского литературного языка.	МП
2	Пунктуационные нормы современного русского языка. Лексические нормы официального языка.	10	Кодифицированный литературный язык (сокращенно КЛЯ) и разговорный язык (РЯ). Диалектизмы, просторечие, иноязычные слова, неологизмы, стилевые пласты, клише, жаргонизмы и прочее в составе русского языка.	МП
3	Культура русской речи.	8	Адрес (языковая личность как базовый элемент адресного модуса), контекст, речевая ситуация, речевое событие, коммуникативная цель, предмет речи, дискурс и др. Виды компетенция языковой личности: языковая, речевая, культурная, речекоммуникативная. Уровни формирования видов компетенций.	МП
		8	Стилевая дифференциация современного русского литературного языка. Вопрос о месте языка художественной литературы и разговорного языка в системе функциональных стилей речи.	МП
		6	Требования к устной речи: точность, логичность, ясность и доступность, выразительность, разнообразие, эстетичность, уместность	МП
		4	Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект, аннотация, сокращение текста или распространение подробностями	МП
		2	Народно-речевой тип речевой культуры Просторечный тип речевой культуры Арготический тип речевой культуры Элитарная речевая культура,	МП

			Среднелитературная речевая культура Литературно-разговорная речевая культура Фамильно-разговорная речевая культура. Речевой этикет	
		2	Повышение грамотности устной и письменной речи. Изучение стилистических, орфоэпических, акцентологических, лексико-семантических, морфологических, синтаксических и текстовых норм. Овладение правилами составления жанров побуждения: ПРИКАЗ, СЛУЖЕБНОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ, ИНСТРУКЦИЯ, ЗАЯВЛЕНИЕ, ЗАПРОС, ЖАЛОБА (РЕКЛАМАЦИЯ), РЕКОМЕНДАЦИЯ, ПРОСЬБА, МОЛЬБА, ПРИКАЗ, КОМАНДА, ЗАПРЕТ, РАЗРЕШЕНИЕ, СОВЕТ, РЕКОМЕНДАЦИЯ, ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ и др.	МП
	ИТОГО	50		

Самостоятельная работа			
Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Орфографические нормы современного русского языка. Фонетика. Орфоэпия.	1	Понятие современного русского литературного языка. История русского языка. Кодифицированный литературный язык (сокращенно КЛЯ) и разговорный язык (РЯ). Диалектизмы, просторечие, иноязычные слова, неологизмы, стилевые пласты, клише, жаргонизмы и прочее в составе русского языка.	2
Пунктуационные нормы современного русского языка. Лексические нормы официального языка.	2	Адрес (языковая личность как базовый элемент адресного модуля), контекст, речевая ситуация, речевое событие, коммуникативная цель, предмет речи, дискурс и др.	2
Культура русской речи	3	Виды компетенция языковой личности: языковая, речевая, культурная, речекоммуникативная. Уровни формирования видов компетенций.	2
	4	Стилевая дифференциация современного русского литературного языка. Вопрос о месте языка художественной литературы и разговорного языка в системе функциональных стилей речи.	2

		Функциональные разновидности русского языка Устная речь Трансформация текстов Типы речевой культуры	
	5	Требования к устной речи: точность, логичность, ясность и доступность, выразительность, разнообразие, эстетичность, уместность	4
	6	Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект, аннотация, сокращение текста или распространение подробностями	4
	7	Народно-речевой тип речевой культуры Просторечный тип речевой культуры Арготический тип речевой культуры Элитарная речевая культура, Среднелитературная речевая культура Литературно-разговорная речевая культура Фамильярно-разговорная речевая культура. Речевой этикет	4
	8	Повышение грамотности устной и письменной речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения Изучение стилистических, орфоэпических, акцентологических, лексико-семантических, морфологических, синтаксических и текстовых норм. Овладение правилами составления жанров побуждения: ПРИКАЗ, СЛУЖЕБНОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ, ИНСТРУКЦИЯ, ЗАЯВЛЕНИЕ, ЗАПРОС, ЖАЛОБА (РЕКЛАМАЦИЯ), РЕКОМЕНДАЦИЯ, ПРОСЬБА, МОЛЬБА, ПРИКАЗ, КОМАНДА, ЗАПРЕТ, РАЗРЕШЕНИЕ, СОВЕТ, РЕКОМЕНДАЦИЯ, ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ и др.	2
Всего		22	

Подготовка к аудиторным занятиям

Студентам предлагается следующий алгоритм работы над домашним заданием:

- 1) пересказать параграф, предшествующий домашнему заданию;
- 2) прочитать текст, определить идею, найти в тексте (или выразить своими словами) основную мысль (мораль);
- 3) вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания;
- 4) прокомментировать аспекты анализа, отражённого в пункте 3;
- 5) в затруднительных случаях обратиться к словарям, справочникам, энциклопедиям и другим источникам лексикографического характера.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, реферирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных

индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

<i>Семес тр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количес тво часов</i>
1	ПР	компьютерное тестирование	8
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (См. ФОС).

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (включает в себя компьютерное тестирование, контрольный диктант)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. - М., 1972
2. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. - М., 1963
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М., 1989
4. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. - М., 1997
5. Ефимов А.И. Стилистика русского языка. - М., 1961
6. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. - М., 1977
7. Кривошапова Н.В., Романенко В.А. Стилистика русского языка Тирасполь, РИОПГУ, 2015. - 232 с.
8. Погорелая Е.А. Основы культуры речи. - РИО ПГУ. - 1995
9. Погорелая Е.А. Основы культуры и техники речи. - РИО ПГУ. - 1997
10. Романенко В.А. Учебно-практическое пособие по фоностилистике. - Тирасполь, 1999
11. Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровская А.А. Искусство ораторской речи. - Изд-во Придн. Ун-та. – 2019

8.2. Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика / 4-е изд. - М.: Изд-во «Флинта»; Изд-во «Наука», 2007;
2. Винокур Г.О. Культура языка. - М., 1929;
3. Васильева А.Н. Основы культуры речи. - М., 1990;
4. Дюбуа Ж. и др. Общая риторика. – М., 1986;
5. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. – М., 1998;
6. Рождественский Ю.В. Теория риторики. - М., 1997 (9);
7. Русский язык и культура речи/ Под ред. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2003

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» – <http://gramma.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>. Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> –
http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554
Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx
Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>
Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284
FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>
Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>
Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: 112, 313 аудитории, оснащенные компьютерами с подключением к сети Интернет, библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко (библиографический отдел, научный абонемент, электронная библиотека)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (См. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.04.02. «Лингвистика» и учебного плана по программе подготовки магистров «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

11. Технологическая карта дисциплин

Курс 1 группа 107, 108 семестр 1

Преподаватель – лектор – доцент Романенко В.А.

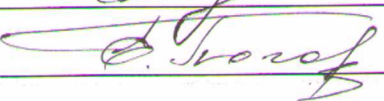
Преподаватели, ведущие практические занятия - доцент Романенко В.А.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель  Романенко В. А.

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации  Погорелая Е.А.

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедры  Еремеева О.В.
доцент кафедры романо-германской филологии