

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент



В.Еремеева /

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА»**

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Немецкий и английский языки)

квалификация выпускника

бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *«Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка»* /сост. Ковальская Е.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021–21 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части обучающимся по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель  / Ковальская Е.П., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« 31 » 08 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» является практическое овладение грамматическим строем современного немецкого языка, а также обобщение функциональных характеристик грамматических форм, расширение, углубление и систематизация знаний в области практической грамматики (морфология), формирование лингвистической компетенции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» относится к базовой части Блока Б.1 и входит в раздел Б1.Б.05.02 основной образовательной программы подготовки бакалавров в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки).

Данная дисциплина знакомит обучающихся с грамматическим строем немецкого языка. Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (дисциплина «Вводный курс первого иностранного (немецкого) языка»). В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где обучающиеся должны получить знания и практические навыки в области грамматики современного немецкого языка, а также навыки грамотной устной и письменной речи на немецком языке.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» обучающиеся должны владеть такими знаниями, умениями и компетенциями как:

- понимание структуры языка,
- умение соотносить полученные знания,
- владение грамматическими, фонетическими навыками,
- владение категориальным аппаратом дисциплины,
- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка», «Стилистика первого иностранного (немецкого) языка», «Лексикология первого иностранного (немецкого) языка», «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке», прохождения педагогической практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК-4	способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;
ПК-5	способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

ПК-6	способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

- 1) основные грамматические явления в немецкой грамматике, их синонимические формы (варианты);
- 2) образование и употребление грамматических форм;
- 3) правила склонения прилагательных и образование их степеней сравнения, употребление наклонения, порядок слов в простом и сложном предложении, виды придаточных предложений, способы выражения связей между главным и придаточным предложением, употребление времен и др.

3.2. Уметь:

- 1) грамматически правильно выразить свои мысли, интенсивно и всесторонне тренировать грамматические формы и конструкции,
- 2) строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном изучаемом языке, отвечающие требованиям построения монологической и диалогической речи, правильно переводить те или иные грамматические формы и конструкции, используя различного рода трансформации; анализировать различные грамматические явления и т.д.;

3.3. Владеть:

- 1) знаниями по морфологии, а также навыком грамотного использования грамматического материала в речи;
- 2) грамматическим анализом предложения и текста, навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	4/144	52	-	52	-	56	экзамен 36ч.
4	3/108	54	-	54	-	54	-
5	3/108	62	-	62	-	46	-
6	3/108	72	-	72	-	36	зачет

7	3/108	50	-	50	-	58	зачет
8	2/72	30	-	30	-	6	экзамен 36ч.
Итого:	18/648	320	-	320	-	256	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Das Passiv	44			22	22
2	Das Substantiv. Der Gebrauch des Artikels. Deklination der Substantive.	60			30	30
3	Das Pronomen	42			22	20
4	Das Adjektiv	66			32	34
5	Der Infinitiv	38			22	16
6	Das Partizip.	34			20	14
7	Verbale Rektion. Die Pronominaladverbien	36			20	16
8	Der Konjunktiv	56			40	16
9	Die Modalität in der deutschen Sprache	28			12	16
10	Der einfache Satz.	30			20	10
11	Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe.	24			14	10
12	Das Satzgefüge.	74			36	38
13	Die Adverbialsätze	36			30	6
Итого: 576+72 (экзамен) = 648		576			320	256

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы, 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Das Passiv</i>				
1	1	2 2	Die Kategorie des Genus. Das Passiv. Bildung der Passivformen. Präsens Passiv.	набор карточек с заданиями по теме
2		2 2	Übungen zu Passivformen: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur Passiv.	таблицы по теме
3		2	Das zweigliedrige und dreigliedrige Passiv.	учебник, комплект таблиц
4		2	Das eingliedrige Passiv.	раздаточный материал
5		2	Passiv mit Modalverben.	комплект заданий по теме
6		2	Zustandspassiv. Bildung und Gebrauch.	методическое пособие
7		2 2	Besonderheiten und Alternativen zu Passiv. Passivumschreibungen.	учебник, комплект таблиц

8		2	Kontrollarbeit zum Thema „Das Passiv“	раздаточный материал
Итого по разделу часов		22		
Das Substantiv. Der Gebrauch des Artikels. Deklination der Substantive.				
9	2	2 2 2	Das Substantiv. Das grammatische Geschlecht der Substantive im Deutschen. Das Substantiv. Der Artikel. Der Gebrauch des bestimmten Artikels im Deutschen. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels.	учебник, раздаточный материал
10		2 2	Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen. Das Fehlen des Artikels.	учебник, раздаточный материал
11		2	Substantivierungen. Schwankungen im grammatischen Geschlecht.	учебник, раздаточный материал
12		2 2	Die Artikelbestimmung nach der Bedeutung, nach der Wortform. Grammatische Übungen zum Thema	раздаточный материал набор карточек с заданиями по теме
13		2 2	Deklination der Substantive im Deutschen. Starke Deklination der Substantive.	раздаточный материал, онлайн-задания
14		2	Schwache Deklination der Substantive.	методическое пособие, раздаточный материал
15		2	Weibliche Deklination. Gemischte Deklination.	раздаточный материал, онлайн-задания
16		2	Sonderformen bei der Deklination.	учебник, раздаточный материал
17		2	Deklination der Eigennamen, Ortsnamen usw. Grammatische Übungen zum Thema	учебник, раздаточный материал
18		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	учебник, раздаточный материал
Итого по разделу часов		30		
Итого:		52		

Лабораторные работы, 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Das Pronomen. Die Pronominaladverbien.</i>				
1	3	2	Das Pronomen. Die Klassifikation der Pronomen.	набор карточек с заданиями по теме
2		2	Die Personalpronomen.	методическое пособие таблицы по теме
3		2	Das Possessivpronomen.	методическое пособие таблицы по теме
4		2	Das Reflexivpronomen.	таблицы по теме
5		2	Das unpersönliche Pronomen. Die Funktionen des unpersönlichen Pronomens „es“ Wiederholung.	учебник, комплект таблиц
6		1	Die Demonstrativpronomen (Deklination und Gebrauch). Übungen zum Thema.	раздаточный материал
7		1	Die Demonstrativpronomen. Übungen zum Thema.	методическое пособие раздаточный материал
8		2	Das Reziprokpronomen. Die Interrogativpronomen. Übungen zum Thema	комплект заданий по теме

9		1	Negativpronomen. Übungen zum Thema	комплект заданий по теме
10		1	Die Indefinitpronomen. Übungen zum Thema.	методическое пособие раздаточный материал
11		2	Die Relativpronomen. Übungen zum Thema	учебник, комплект таблиц
12		2	Die Relativpronomen in Relativsätzen.	раздаточный материал
13		2	Kontrollarbeit zum Thema: „Pronomen“	раздаточный материал
Итого по разделу часов		22		
Das Adjektiv				
14	4	2	Das Adjektiv. Der Gebrauch des Adjektivs im Satz.	набор карточек с заданиями по теме
15		2	Der attributive und prädikative Gebrauch der Adjektive.	методическое пособие таблицы по теме
16		2	Die Deklination der Adjektive. Die starke Deklination der Adjektive	методическое пособие таблицы по теме
17		2	Die schwache Deklination der Adjektive.	таблицы по теме
18		2	Die gemischte Deklination der Adjektive.	учебник, комплект таблиц
19		2	Die Deklination der Adjektiven im Plural.	раздаточный материал
20		2	Übungen und Aufgaben zur Deklination der Adjektive.	комплект заданий по теме
21		2	Die Substantivierung der Adjektive.	методическое пособие
22		2	Die Wortbildung der Adjektive.	раздаточный материал
23		2	Die Komparation der Adjektive.	учебник, комплект таблиц
24		2	Steigerungsformen der deutschen Adjektive.	раздаточный материал
25		1	Übungen und Aufgaben zur Komparation der Adjektive.	методическое пособие
26		2	Gebrauch der Adjektive in der schriftlichen Rede und mündlichen.	комплект заданий по теме
27		1	Gebrauch der Adjektive in der mündlichen Rede.	комплект заданий по теме
28		2	Adjektive in der Bildbeschreibung	раздаточный материал
29			Online-Aufgaben zum Thema. Wiederholung.	интернет-ресурсы
30		2	Kontrollarbeit zum Thema "Das Adjektiv".	методическое пособие
Итого по разделу часов		32		
Итого:		54		

Лабораторные работы, 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Der Infinitiv				
1	5	2	Der Infinitiv. Die verbalen und die nominalen Eigenschaften des Infinitivs.	набор карточек с заданиями по теме
2		2	Der Gebrauch der Partikel ZU beim Infinitiv.	методическое пособие таблицы по теме
3		2	Infinitiv mit und ohne ZU. Übungen.	таблицы по теме
4		2	Infinitivgruppen „um... zu + Infinitiv“ „ohne... zu + Infinitiv“ „(an)statt... zu + Infinitiv“	учебник, комплект таблиц
5		2	Infinitivgruppen. Übungen zum Thema.	раздаточный материал
6		2	Die Konstruktion „haben/sein + zu + Infinitiv“.	комплект заданий по теме
7		2	Die Verben glauben, fürchten, bedauern, in Verbindung mit zu + Infinitiv.	методическое пособие
8		2	Die Verben brauchen, pflegen, suchen, verstehen, wissen, scheinen in Verbindung mit zu + Infinitiv.	учебник, комплект таблиц
9		2	Übungen zum Thema.	раздаточный материал
10		2	Gebrauch der Tempusformen in der Infinitivkonstruktion. Zusammenfassung zum Thema.	комплект заданий по теме
11		2	Kontrollarbeit zum Thema „Gebrauch des Infinitivs“	раздаточный материал
Итого по разделу часов		22		
Das Partizip.				
12	6	2	Das Partizip. Bedeutung der Partizipien. Syntaktische Rolle des Partizips I und II im Satz.	набор карточек с заданиями по теме
13		2	Die adjektivierten Partizipien.	методическое пособие таблицы по теме
14		2	Die substantivierten Partizipien.	таблицы по теме
15		2	Grammatische Übungen zum Thema.	учебник, комплект таблиц
16		2	Partizipialgruppen.	раздаточный материал
17		2	Das erweiterte partizipiale Attribut.	комплект заданий по теме
18		2	Grammatische Übungen zum Thema	методическое пособие
19		2	Das Gerundiv.	учебник, комплект таблиц
20		2	Wiederholungsübungen zum Thema.	раздаточный материал
21		2	Kontrollarbeit	комплект заданий по теме
Итого по разделу часов		20		
Die Rektion. Die Pronominaladverbien				

22	7	2	Verbale Rektion. Die Verben mit dem abhängigem Akkusativ.	набор карточек с заданиями по теме
23		2	Die Verben mit dem abhängigen Dativ.	Комплексзаданий
24		2	Die Verben mit zwei Objekten. Wiederholung	методическое пособие таблицы по теме
25		2	Die Verben mit dem abhängigen Genitiv.	таблицы по теме
26		2	Die präpositionale Rektion der Verben. Online-Aufgaben und Übungen.	учебник, комплект таблиц
27		2	Die präpositionale Rektion der Verben.	раздаточный материал
28		2	Gebrauch bei Fragen, dass-Sätzen und Infinitivkonstruktionen	комплект заданий по теме
29		2	Verben mit lokalen Ergänzungen	методическое пособие
30		2	Feste Verb-Akkusativ-Verbindungen mit präpositionalem Objekt.	учебник, комплект таблиц
31		1	Verb-Nomen Verbindungen	раздаточный материал
32		1	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	комплект заданий по теме
Итого по разделу часов		20		
Итого		62		

Лабораторные работы, 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Der Konjunktiv.</i>				
1	8	2	Der Konjunktiv. Die Bildung der Konjunktivformen. Konjunktiv I, II	набор карточек с заданиями по теме
2		2	Das Passiv Konjunktiv.	Комплексзаданий
3		2	Besondere Formen des Konjunktivs. Konditionalis I,II.	методическое пособие таблицы по теме
4		2	Die präteritalen Konjunktivformen. Präteritum, Plusquamperfekt, Konditionalis I, Konditionalis II.	таблицы по теме
5		2	Die präteritalen Konjunktivformen. Präteritum, Plusquamperfekt, Konditionalis I, Konditionalis II.	учебник, комплект таблиц
6		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Wunschsätzen.	раздаточный материал
7		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Bedingungssätzen.	комплект заданий по теме
8		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Vergleichssätzen.	методическое пособие
9		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Vergleichssätzen.	учебник, комплект таблиц
10		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in einem Folgesatz.	раздаточный материал
11		2	Der Gebrauch des Konjunktivs. Der Konjunktiv im selbständigen Satz.	комплект заданий по теме

12		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in der indirekten Rede.	учебник, комплект таблиц
13		2	Konjunktiv I in der indirekten Frage.	раздаточный материал
14		2	Die indirekte Rede als Nebensatz. Die erweiterte indirekte Rede.	комплект заданий по теме
15		2	Die indirekte Rede als Nebensatz. Die erweiterte indirekte Rede.	методическое пособие
16		2	Andere Gebrauchsgebiete des Konjunktivs I.	учебник, комплект таблиц
17		2	Konjunktiv als Höflichkeitsform.	раздаточный материал
18		2	Gebrauch der Konjunktivformen in mündlicher und schriftlicher Rede.	комплект заданий по теме
19		2	Zusammenfassung zum Thema. Testaufgaben und Online-Übungen.	комплект заданий по теме
20		2	Kontrollarbeit zum Thema „Der Konjunktiv“	раздаточный материал
Итого по разделу часов		40		
Die Modalität in der deutschen Sprache				
21	9	2	Subjektive Modalität im Deutschen. Modalverben können, dürfen, mögen, müssen als Ausdrucksmittel der Vermutung	набор карточек с заданиями по теме
22		2	Modalverben wollen, sollen als Ausdrucksmittel der Vermutung.	методическое пособие таблицы по теме
23		2	Modalwörter als Ausdrucksmittel der Vermutung, (Konkurrenzformen zu Modalverben).	таблицы по теме
24		2	Konjunktivformen zum Ausdruck der Vermutung. Futur II als Vermutungsformen	учебник, комплект таблиц
25		2	Die Interjektionen. Die Partikeln.	раздаточный материал
26		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema „Subjektive Modalität in der deutschen Sprache“.	комплект заданий по теме
Итого по разделу часов		12		
Der einfache Satz.				
27	10	2	Syntax. Allgemeine Charakteristik des Satzes. Die Arten der Sätze nach der Redeabsicht.	набор карточек с заданиями по теме
28		2	Die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze. Die Wortfolge im Fragesatz, im Aufforderungssatz.	методическое пособие таблицы по теме
29		2	Die persönlichen, die unbestimmt-persönlichen, und die unpersönlichen Sätze.	методическое пособие таблицы по теме
30		2	Die Hauptglieder des Satzes. Das Subjekt. Die Ausdrucksmittel des Subjekts.	таблицы по теме
31		2	Das Prädikat. Das verbale Prädikat. Das nominale Prädikat. Das verbal-nominale Prädikat. Stehende Wendungen als Prädikat.	учебник, комплект таблиц
32		2	Die Kongruenz des Prädikats mit dem Subjekt.	раздаточный материал
33		2	Grammatische Übungen zum Thema	Раздаточный материал
34		2	Die Arten der Ergänzung in der deutschen Sprache. Die Nebenglieder des Satzes. Das	Методическое пособие

			Objekt.	
35		2	Die Nebenglieder des Satzes. Das Attribut. Das kongruierende Attribut. Das Prädikative Attribut.	Учебник, комплект таблиц
36		2	Das nichtkongruierende Attribut. Das erweiterte Attribut.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		20		
Итого:		72		

Лабораторные работы, 7семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe.				
1	11	2	Der zusammengesetzte Satz. Allgemeine Charakteristik.	Учебник, комплект таблиц
2		2	Die Satzreihe. Einteilung der Satzreihen nach ihrer Bedeutung.	методическое пособие
3		2	Die Satzreihe. Die Wortfolge in beigeordneten Sätzen.	справочные материалы
4		2	Die beiordneten Konjunktionen. Die Stellung im Satz.	карточки с заданиями
5		2	Die beiordneten Konjunktionen und die Wortfolge.	справочные материалы
6		2	Online-Teste und Aufgaben.	Компьютер
7		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema „Die Satzreihe“.	комплект раздаточных материалов
Итого по разделу часов		14		
Das Satzgefüge.				
8	12	2	Das Satzgefüge. Merkmale des Gliedsatzes. Die Aspekte der Einteilung der Nebensätze. Die Satzfolge im Satzgefüge.	таблицы по теме
9		2	Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Subjektsatz.	учебник, комплект таблиц
10		2	Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Prädikativsatz.	раздаточный материал
11		2	Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Objektsatz.	Раздаточный материал
12		2	Der Objektsatz. Übungen zum Thema.	Методическое пособие
13		2	Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Attributsatz.	Учебник, комплект таблиц
14		2	Der Attributsatz. Übungen zum Thema.	Раздаточный материал
15		2	Online-Teste und Aufgaben	Комплект заданий по теме
16		2	Kontrolle und Zusammenfassung zu gelernten Satztypen.	Раздаточный материал
17		2 2	Das Satzgefüge. Die Adverbialsätze. Bedeutungen der Adverbialsätze.	методическое пособие, комплект раздаточных материалов
18		2	Die Adverbialsätze. Der Lokalsatz.	Раздаточный материал
19		2	Die Adverbialsätze. Der Temporalsatz.	методическое пособие
20		2	Übungen zum Thema.	
21		2	Konjunktionen und Zeitformen in Temporalsätzen.	методическое

				к теме
22		2	Temporale Adverbien, Adjektive, Substantive.	комплект раздаточных материалов
23		2	Online-Teste und Aufgaben zum Thema.	электр. тесты
24		2	Kontrolltest.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		36		
Итого:		50		
Лабораторные работы, 8 семестр				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
			Die Adverbialsätze	
1	13	2	Die Adverbialsätze. Der Kausalsatz.	таблицы по теме
2		2	Die Adverbialsätze. Der Modalsatz.	учебник, комплект таблиц
3		2	Die Adverbialsätze. Der Finalsatz.	раздаточный материал
4		2	Die Adverbialsätze. Der Konditionalsatz.	Раздаточный материал
5		2	Die Adverbialsätze. Der Konzessivsatz.	Методическое пособие
6		2	Die Adverbialsätze. Der Restriktivsatz.	Учебник, комплект таблиц
7		2	Die Adverbialsätze. Der Komparativsatz.	Раздаточный материал
8		2	Die Adverbialsätze. Der Folgesatz	Комплект заданий по теме
9		2	Die Adverbialsätze. Der Schaltsatz.	Раздаточный материал
10		2	Die weiterführenden Nebensätze.	методическое пособие, комплект раздаточных материалов
11		2	Online-Teste und Aufgaben zum verschiedenen Satztypen.	электр. Тесты
12		2	Mehrdeutigkeit und Homonymie der Konjunktionen	Учебник, комплект таблиц
13		2	Die Gliedsätze und ihre Konkurrenzformen. Gliedsätze in selbständiger Funktion.	Раздаточный материал
14		2	Der mehrfach zusammengesetzte Satz (Die Satzperiode).	Комплект заданий по теме
15		2	Zusammenfassung und Kontrolle zum Thema.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		30		
Итого		30		

4.4 Самостоятельная работа студента в 3 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Das Passiv			
Раздел 1	1	Изучение грамматического материала на тему.	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Составление карточек по грамматической теме.	4
	4	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	5	Выполнение домашнего задания.	4
	6	Грамматические упражнения.	2
	7	Выполнение трансформационных упражнений.	4
	8	Подготовка к самостоятельной работе по теме «DasPassiv»	2
Итого по разделу часов			22
Das Substantiv. Der Gebrauch des Artikels. Deklination der Substantive.			
Раздел 2	1	Изучение грамматического материала на тему «DasSubstantiv». Работа с	4
	2	учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	4
	4	Тренировка грамматического материала	2
	5	Выполнение трансформационных упражнений.	4
	6	Выполнение упражнений игрового характера	2
	7	Выполнение домашнего задания.	4
	8	Составление карточек по грамматической теме.	2
	9	Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	4
	10	Подготовка к контрольной работе по теме «Das Substantiv».	2
Итого по разделу часов			30
Итого			56

Самостоятельная работа студента в 4 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Das Pronomen			
Раздел 3	1	Изучение грамматического материала на тему.	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	Подготовка к письменным проверочным работам.	2
	5	Выполнение домашнего задания.	2
	6	Грамматические упражнения.	2
	7	Выполнение творческих домашних заданий	2
	8	Составление коротких сообщений, используя данную грамматическую тему	2
	9	Выполнение домашнего задания.	2
	10	„Das Pronomen “	2
Итого по разделу часов			20
Das Adjektiv			

Раздел 4	1	Изучение грамматического материала на тему «Das Adjektiv».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Выполнение творческих домашних заданий	2
	4	Подготовка к самостоятельной работе по теме	2
	5	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	6	Выполнение домашнего задания.	2
	7	Составление карточек по грамматической теме.	2
	8	Выполнение устных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	2
	9	Составление коротких сообщений, используя данную грамматическую тему	2
	10	Выполнение домашнего задания. Подготовка к тесту.	4
	11	Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	2
	12	Работа с Интернет-ресурсами.	4
	13	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений	4
	14	Подготовка к контрольной работе по теме	2
Итого по разделу часов			34
Итого			54

Самостоятельная работа студента в 5 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Der Infinitiv			
Раздел 5	1	Изучение грамматического материала на тему.	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	2
	5	Выполнение домашнего задания.	2
	6	Грамматические упражнения.	2
	7	Выполнение домашнего задания.	2
	8	Подготовка к самостоятельной работе по теме „Der Infinitiv“	2
Итого по разделу часов			16
Das Partizip			
Раздел 6	1	Изучение грамматического материала на тему «Das Partizip».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	Подготовка к контрольной работе по теме	2
	5	Составление карточек по грамматической теме.	2
	6	Выполнение устных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	2
	7		2
Итого по разделу часов			14
Verbale Rektion. Die Pronominaladverbien			
Раздел 7	1	Изучение грамматического материала на тему «Verbale Rektion».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической	2

	3	грамматике немецкого языка.	2
	4	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	5	Подготовка к контрольной работе по теме	2
	6	Составление карточек по грамматической теме.	4
	7	Выполнение устных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	2
Итого по разделу часов			16
Итого			46

Самостоятельная работа студента в 6 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Der Konjunktiv			
Раздел 8	1	Изучение материала на тему «Der Konjunktiv».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	Составление карточек по грамматической теме.	2
	5	Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	2
	6	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме.	2
	7	Выполнение домашнего задания.	2
	8	Подготовка к самостоятельной работе.	2
Итого по разделу часов			16
Die Modalität in der deutschen Sprache			
Раздел 9	1	Изучение грамматического материала на тему «Die Modalität in der deutschen Sprache».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	Подготовка к контрольной работе по теме	2
	5	Составление карточек по грамматической теме.	2
Итого по разделу часов			10
Der einfache Satz.			
Раздел 10	1	Изучение грамматического материала на тему «Der einfache Satz.»	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	Подготовка к контрольной работе по теме	2
	5	Составление карточек по грамматической теме.	2
Итого по разделу часов			10
Итого			36

Самостоятельная работа студента в 7 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Der Zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe			
Раздел 11	1	Изучение грамматического материала на тему «Die Satzreihe».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	2
	5	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	6	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	7	Составление карточек по грамматической теме.	2
	8	Выполнение синтаксического анализа и перевод предложений.	2
	9	Грамматические тесты по теме.	2
	10	Подготовка к самостоятельной работе по теме «Der Zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe»	2
Итого по разделу часов			20
Das Satzgefüge			
Раздел 12	1	Изучение грамматического материала на тему «Das Satzgefüge».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	4
	4	Тренировка грамматического материала	2
	5	Выполнение трансформационных упражнений.	2
	6	Выполнение упражнений игрового характера	4
	7	Выполнение домашнего задания.	2
	8	Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	4
	9	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	10	Работа с Интернет-ресурсами.	4
	11	Составление карточек по грамматической теме.	2
	12	Выполнение синтаксического анализа и перевод предложений.	4
	13	Грамматические тесты по теме.	2
	14	Подготовка к самостоятельной работе по теме «Das Satzgefüge»	2
Итого по разделу часов			38
Итого			58

Самостоятельная работа студента в 8 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Das Satzgefüge. Die Adverbialsätze.			
Раздел 13	1	Изучение грамматического материала на тему «Das Satzgefüge».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	2
Итого по разделу часов			6
Итого			6

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе обучения дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» используется компетентностный подход, ориентированный, прежде всего на осознанное и мотивированное формирование профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Технологии обучения:

1. Компетентностно-ориентированное обучение. Содержание и цели обучения представлены в виде компетенций овладения иностранными языками.

2. Мультимедийное обучение. При работе над темами курса студенты готовят презентации по заданным темам.

3. Сетевые компьютерные технологии. Широко используется локальная сеть для получения материала для самостоятельной работы.

4. Имитационные технологии (ролевые и деловые игры, тренинг) позволяют отрабатывать определенные алгоритмы учебно-познавательных действий и способы решения типовых задач в ходе обучения (тесты, практические задания и упражнения).

5. Неимитационные технологии (метод обсуждений, дискуссий, метод мозгового штурма, методы группового решения творческих задач).

6. Метод проектов. Работа обеспечивает межпредметную интегративную связь, формируя не только уровень межкультурной профессиональной компетенции обучающихся, но и являясь средством расширения их профессионального кругозора благодаря информации, получаемой ими из иноязычных источников, прежде всего при использовании сети Интернет.

7. Интерактивная доска с прямым выходом в интернет (гиперссылки), изложение нового материала сопровождается презентациями; используются современные методы контроля (тестирование, контроль с помощью технических средств).

Инновационные методы контроля:

Компьютерное тестирование. Промежуточное тестирование обучающихся осуществляется посредством электронных тестов.

Образовательные технологии, лежащие в основе обучения курса следующие:

1. личностно-ориентированные технологии (дифференцированные задания);
2. информационные-коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств (занятие в компьютерный класс, использование интернета);
3. управленческие технологии (деловые игры, проведение презентаций);
4. интегральные технологии (моделирование ситуаций, проблемный метод, работа парами в мини группах);
5. игровые технологии
6. технологии интерактивного обучения обеспечивает формирование и развитие коммуникативной компетенции (работа в парах, малых группах на занятиях и через интернет).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
3	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Мозговой штурм	2

4	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Мозговой штурм	6
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Работа в парах	2
5	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Работа в малых группах	6
	ЛР	Мозговой штурм	6
6	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
	ЛР	Мозговой штурм	6
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Работа в парах	4
	ЛР	Обучающие игры	4
7	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Мозговой штурм	2
8	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Работа в малых группах	2
	ЛР	Работа в парах	2
Итого:			108

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Dreyer / Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка.- Киев, 2006.
2. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецк. языка. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Лист Нью, 2006.
3. Тагиль И.П. Deutsche Grammatik in Übungen. - С. Петерб., 2004.
4. Duden «Die Grammatik». (9. Auflage) // Online
5. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. /Rausch P., Schmitz H. – Langenscheidt: Berlin, München, 2007.
6. EM. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2006.
7. Schritte. Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. – Hueber Verlag, 2009.
8. Wieso Denn Eigentlich? Redepartikeln in der deutschen Sprache: учебно-методическое пособие по немецкому языку/ сост. Ковальская Е.П., Суходольская А.В. – Тирасполь, 2015.
9. Гандельман В.А, А.Г. Катаева «Немецкий язык для гуманитарных вузов» Москва, «Высшая школа», 2005
10. Ивлева Г.Г., Пророкова в.М. Практический курс немецкого языка – МГУ -1997
11. Арсеньева М. Г. Грамматика немецкого языка / М. Г. Арсеньева, И. А. Цыганова. - СПб: Союз, 2002.
12. Шендельс Е. И. Грамматика немецкого языка / Е. И. Шендельс. – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1988

8.2. Дополнительная литература:

1. Юнг В. «Грамматика немецкого языка», Санкт- Петербург1996.
2. Duden «Die Grammatik». Band 4.Dudenverlag, 1995.
3. Hermann Paul «Deutsche Grammatik». Zweiter Band, Halle;1957.

4. Hermann Paul «Deutsche Grammatik». Dritter Band, Halle; 1957.
5. Hermann Paul «Deutsche Grammatik». Vierter Band, Halle; 1957.
6. Hermann Paul «Deutsche Grammatik». Fünfter Band, Halle; 1957.
7. Grammatik in Feldern Joachim Buscha, Lutz Kuntsch // Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.
8. Силаева Т.А. Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах. - Москва-Минск -2006;
9. Sommerfeldt K. E. Grammatisch-semantische Felder: Einführung und Übungen / K. E. Sommerfeldt, H. Schreiber, G. Starke // Langenscheidt, Verlag Enzyklopädie, Leipzig, 1994. – 128 S.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>
2. Deutsche Welle: www.dw.de
3. GrammaDe.ru
4. <http://www.interdeutsch.de/Uebungen>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя оснащенность аудитории персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает также наличие текстового раздаточного материала по тематике дисциплины.

Отдельным условием работы в аудитории является расстановка рабочих мест обучающихся, имеющая акцент на формировании единого пространства для обсуждения изучаемого материала.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лабораторные занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач курса «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка». По содержанию они связаны логическим переходом от базовых тем к темам более сложным.

На занятиях используются интерактивные образовательные технологии, в результате чего практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и высказываться по поводу того, что они знают и думают. Данные технологии позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. На занятиях используется методика групповой работы, что позволяет усилить состязательный компонент обучения и добиться развития коммуникативных компетенций обучающихся, практикуется также и индивидуальный подход, позволяющий оказать помощь отстающим обучающимся группы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) подготовка к лабораторным занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям текущего контроля (выполнение домашних заданий, подготовка к написанию самостоятельных и контрольных работ);
- 3) подготовка к промежуточной аттестации.

Для оптимальной организации самостоятельной работы студентам предлагаются методические рекомендации.

Требования к самостоятельной работе студентов при подготовке к занятиям

В связи с тем, что введение грамматического материала носит теоретико-практический характер, а предъявление теоретического материала по разделам дисциплины происходит на немецком языке для его последующего использования при объяснении соответствующих грамматических явлений, одной из основных трудностей для студентов может быть устное или письменное воспроизведение грамматических правил. Поэтому необходимо тщательно изучать, предложенные преподавателем термины, а также рекомендуется заучивать правила наизусть и повторять их при выполнении практических упражнений в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы. Так формируются языковые грамматические навыки, направленные на осознанное оперирование грамматическими явлениями.

При выполнении упражнений по практической грамматике рекомендуется:

- внимательно прочитать задание к ним;
 - выполнить упражнение в точном соответствии с заданием;
 - перевести все непонятные слова;
 - подчеркнуть те грамматические явления, которые отрабатываются в данном упражнении;
 - внимательно проверять правильность выполненного упражнения на занятиях с преподавателем;
- уточнять все расхождения вашего варианта с вариантами, предложенными другими студентами; при необходимости вносить коррективы.

Особое внимание при формировании рецептивных и экспрессивных грамматических навыков необходимо уделять разнообразным языковым и условно-речевым упражнениям. Помимо этого рекомендуется совершенствовать морфолого-синтаксические навыки не только на занятиях по практической грамматике, но и практике устной и письменной речи в различных видах речевой деятельности.

Тем обучающимся, которые не сумели освоить на должном уровне содержание практических и семинарских занятий, а также пропустили те или иные лекционные занятия, предлагается комплекс дополнительных упражнений.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, 3, 4 группа ФФ20ДР62ТЯ2 семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8

Преподаватель, ведущий практические занятия: Мельничук Н.В..

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель: ст. преподаватель
кафедры романо-германской филологии



Е.П. Ковальская

Зав. кафедрой романо-германской филологии,
доцент:



О.В. Еремеева