

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКиС
Гуцу В.Ф.
« 07 » 09 2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2021-2022, 2022-2023 учебные года

Вид: **УЧЕБНАЯ**

Тип: **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки: **7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ
ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ
(АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Профиль подготовки: **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Семестр: **4, 6**

Год набора: **2020**

Тирасполь 2021 г.

Программа УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель



Рымар Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта « 07 » 09 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 07 » 09 2021 г.



профессор Гуцу В.Ф.

Зав. выпускающей кафедрой

« 07 » 09 2021 г.



доцент Михнева А..Г.

1. Цели и задачи учебной практики (педагогической).

Целями педагогической практики в ЛОЛ являются: закрепление, расширение и углубление освоенных психолого-педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования.

Задачами педагогической практики в летних оздоровительных лагерях являются:

- 1) Формировать представление о системе организации и планирования работы с детьми в летнем оздоровительном лагере.
- 2) Формировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3) Формировать умения устанавливать профессионально - этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению временного детского коллектива.
- 4) Развивать критическое мышление, навыки анализа и самоанализа, творческий потенциал студентов в качестве вожатого.
- 5) Воспитывать ценностное и ответственное отношение к детям.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика относится к обязательному блоку «Практики» (Б2.О.01(У)) по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (бакалавриат). Педагогическая практика базируется на изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО:

- Педагогика физической культуры;
- Специальная психология;
- Возрастная психология;
- Подготовка к педагогической практике в ЛОЛ.

Базовые знания, умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении данной практики:

1) ЗНАТЬ:

- возрастные анатомо-физиологические и психологические особенности детей;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях работы с временным детским коллективом.
- систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;
- требования гигиены, охраны труда;
- технологию организации коллективных творческих дел;

2) УМЕТЬ:

- формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены и охраны труда;
- планировать и организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно - досуговую и др.;
- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

3) ВЛАДЕТЬ:

- моральными нормами и основами нравственного поведения;
- навыками организации жизнедеятельности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей -
- навыками анализа и самоанализа деятельности.

3. Вид, тип и формы проведения практики:

Вид (учебная практика), *тип* (педагогическая) выбраны в соответствии с государственным образовательным стандартом № 942 от 19.09.2017.

Формой проведения педагогической практики в летних оздоровительных лагерях является концентрированная.

4. Место и время проведения практики.

Место проведения практики:

- Муниципальное специальное ОУ №44, г. Тирасполь;
- Муниципальное специальное образовательное учреждение общеобразовательная школа+детский сад №2.

Время проведения практики **4 семестр (очная форма обучения) и 6 семестр (заочная форма обучения).**

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Воспитание	ОПК-5. ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 _{ОПК-5} Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
		ИД-3 _{ОПК-5} Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ИД-1 _{ОПК-6} Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
		ИД-2 _{ОПК-6} Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
		ИД-3 _{ОПК-6} Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно -ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни

6. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт работа	Сам. работа	
1	Оrientировочно-проектировочный этап	- Проведение установочной конференции; - Инструктаж по технике безопасности.	2ч		-
2	Содержательно-операционный этап <i>Организационный, основной и заключительные периоды лагерной смены.</i> - Выполнение программы практики в условиях детского оздоровительного лагеря, позволяющих применять полученные теоретические знания при решении конкретных профессиональных задач. - Заполнение необходимой документации.	Организационный период лагерной смены. Прием детей, первые беседы с ними и их родителями, ознакомление с биографическими сведениями детей, первое знакомство друг с другом; • знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и обслуживающим персоналом; • предъявление к детям единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению; • организация отрядной деятельности, создание ситуаций, позволяющих им как	23ч		Посещение студентов руководит. практики

		можно скорее познакомиться друг с другом, выявить потенциальных лидеров; • планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач; • проведение выборов в органы детского самоуправления, распределение поручений между членами отряда; • подготовка и проведение большого общелагерного праздника – торжественного открытия лагерной смены. Основной период лагерной смены. • обеспечение условий воспитательной эффективности временного детского коллектива: осознание детьми общественной и личностной значимости организуемой деятельности, опора на интересы и опыт детей; систематический анализ деятельности, корректировка воспитательных задач; • организация коллективно-творческой деятельности детей; подготовка и проведение игр, познавательных и развлекательных мероприятий; • организация и проведение различных форм работы отряда, способствующих реализации конкретных воспитательных задач	66ч.		
--	--	--	------	--	--

		(конкурсы, костры, творческие дела). - активизация работы органов самоуправления. Заключительный период лагерной смены (последние 3-4 дня) - Проведение праздника прощания с лагерем (может включать и торжественную линейку закрытия);	15ч		
3	Заключительный этап	- Подготовка отчета по практике. - Подготовка презентации лагерной смены - Итоговая конференция	2ч.		Зачет с оценкой
	Итого: 108 часов				

7. Формы отчетности по практике.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

1. Отчетную ведомость.
2. План-конспект одного зачетного мероприятия.
3. Презентация по итогам прохождения практики.

8. Аттестация по итогам практики.

Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

Защита отчета по итогам учебной практики проводится на итоговой конференции в виде представления презентации, подготовленной по результатам

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная Версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие	Вайндорф-Сысоева, М. Е.	2017	1	=	Кафедра педагогики и психологии спорта

	для прикладного бакалавриата					Корпус №4, ауд. 106
2.	Организация воспитательной работы с детским коллективом в оздоровительно-образовательном учреждении. Метод. пособие для студентов факультета ФКиС,	Погольша О.Н., Рымар Л.А.	2005	4	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
3.	День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере.	Панченко С. И.	2008	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
Дополнительная литература						
4.	Основы вожатского мастерства: учеб.-метод. пособие	Вайндорф-Сысоева, М. Е.	2005	1	+	Кафедра педагогики и психологии спорта
5.	Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь	Сысоева, М. Е.	2002	5	-	Учебный абонимент
6.	Слагаемые успеха лагерной смены	Возжаев, С. Н.	2002	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
7.	Планирование и организация работы в детском оздоровительно м лагере	Григоренко, Ю. Н. Кипарис	2003	1	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
8.	Организация летнего детского	Г. Л. Шереш	2004	-	+	Кафедра педагогики

	отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей					и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
9.	Дневник вожатого. Практическое пособие	Григоренко, Ю. Н.	2002	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
10.	Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере	Титкова, Т. В.	2003	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
Итого по дисциплине: 40 % печатных изданий; 100% электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Программное обеспечение:

1. Программа практик по профилю «Физическая реабилитация»: для студентов факультета физической культуры и спорта по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»/ Сост.: Бутеску А.Н., Димитренко Е.В., Чебан И.Б., и др. – Тирасполь, 2018. – 42с.

Интернет-ресурсы;

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Журнал «Вожатый века» – http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26
4. Журнал «Вожатый» – http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
5. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
7. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – <http://www.salvetour.ru/text01.html>
8. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatego.html>
9. [http://summercamp.ru/index.php5/Категория: Лагерь от А до Я](http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерьот_А_до_Я)

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Методические рекомендации для преподавателя – руководителя практикой.

Руководитель практикой от факультета:

– составляет календарный план и рабочую программу прохождения практики;

- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля, рекомендует основную и дополнительную литературу;
- в целях контроля посещает базы практики;
- проверяет отчеты студентов о практике, дает отзыв и заключение о прохождении практики.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студента в ходе учебной практики

Студент в период прохождения практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;
- соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;
- представляет отчетную документацию (отчетная ведомость, план-конспект зачетного мероприятия, презентация) о выполнении программы практики.

Требования для заполнения графы «Отчет студента» в отчетной ведомости

Отчет о прохождении практики в общем виде может включать следующие элементы:

1. Условия, в которых проходила педагогическая практика: название лагеря, местоположение, оборудование территории, количество отрядов в лагере, общие сведения о вашем отряде.
2. Методика проведения одного из самых запомнившихся мероприятий.
3. В чем испытали недостаток педагогической теории?
4. Воспитательные находки.
5. Пожелания студентам, которые впервые отправляются на подобную практику.

10. Материально-техническое обеспечение педагогической практики в летние оздоровительные лагеря

Для обеспечения подготовки и организации педагогической практики необходимы: проектор, магнитофон, микрофоны.