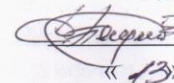


Государственное образовательное учреждение
**«Приднестровский государственный университет
им.Т.Г. Шевченко»**
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Корпоративный учебно-производственный центр

Утверждаю

Гл.специалист КУПЦ

 Д.Ю.Паустовский
«13» 09 2021 г.

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«История ПМР»**
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки:

2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

профиль «Электроэнергообеспечение предприятий и электротехника»

квалификация выпускника

«бакалавр»

форма обучения:

заочная

год набора

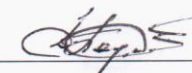
2021

Обсужден на заседании КУПЦ

«13» 09 2021 г.

Протокол № 2

Гл.специалист КУПЦ: ст.преподаватель

 Д.Ю.Паустовский

Разработчик: ст.преподаватель

 О.Н.Булгак

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

по учебной дисциплине «История ПМР»

1. В результате освоения истории ПМР студент должен:

3.1. Знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Приднестровья, место и роль Приднестровья в истории человечества и современном мире;
- ключевые события истории Приднестровья с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории Приднестровья;
- различные оценки и периодизации истории.

3.2. Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях приднестровской, российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
 - навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	ОК-2	Ответ на семинарском занятии реферат контрольная работа, вопросы к зачету
Промежуточная аттестация			
	Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны.	ОК-2	Собеседование (по вопросам к зачету)

Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.		
--	--	--

**Комплект тестовых заданий №1
по дисциплине «История ПМР»**

1. Присваивающий тип хозяйства приходится на эпоху:

- а) палеолита;
- б) мезолита;
- в) неолита;
- г) верно всё указанное;
- д) верно лишь а) и б).

2. Коренной переворот в хозяйстве и жизни населения Приднестровья произошёл:

- а) в 6 тысячелетии до н. э.;
- б) в 5-4 тысячелетиях до н. э.;
- в) в 3 тысячелетии до н. э.

3. Период 2 тысячелетия до н. э. вошёл в историю человечества как:

- а) эпоха палеолита;
- б) энеолита;
- в) бронзовый век;
- г) железный век.

4. В 6 столетии до н. э. на Днестре основан город, который был назван:

- а) Истр;
- б) Борисфен;
- в) Тира;
- г) Танасис.

5. Ослабевшая Ольвия была включена в состав Скифии:

- а) во 2-1 вв. до н. э.;
- б) в 1 в. до н. э.;
- в) в начале 1 в. н. э.

6. Название «анты» исчезает из употребления:

- а) в 5 столетии;
- б) в 7 в.;
- в) в 8 в.;
- г) в 11 столетии.

7. Большая часть Приднестровья вошла в состав Киевской Руси при князе:

- а) Олеге;
- б) Святославе Игоревиче;
- в) Владимире Мономахе.

8. В поречье Днестра половецкие орды создали несколько военных союзов:

- а) «Приднепровский»;
- б)....;
- в)....

9. Все земли Приднестровья принадлежали Галичу при князе:

- а) Владимире Володаревиче;
- б) Ярославе Осмомысле;
- в) Владимире Мономахе.

10. Первый крупный набег на Приднестровские земли был совершён крымскими татарами:

- а) 1468 г.;
- б) 1479 г.;
- в) 1482 г.

11. Сопоставьте название и даты заключения договоров:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| а) 18 октября 1672 г. | Андрусовское перемирие; |
| б) 13 января 1681 г. | Бучацкий мир; |
| в) 1667 г. | Бахчисарайский мир. |

12. Алешковская Сечь была создана на территории:

- а) Речи Посполитой;
- б) Российской империи;
- в) Крымского ханства;
- г) Молдавского княжества.

13. Главный стан (кош) черноморцев в Приднестровье располагался:

- а) в Тирасполе;
- б) в Слободзее;
- в) в Карагаше;
- г) в Григориополе.

14. Город Тирасполь был основан

- а) в 1791 г.;
- б) в 1792 г.;
- в) в 1795 г.

15. Автором проекта Тираспольской крепости был:

- а) А.С. Суворов;
- б) Франц де Волан;
- в) Г.А. Потёмкин.

16. По условиям Бухарестского мира Россия получила право судоходства:

- а) по всему Днестру;
- б) по Чёрному морю;
- в) по всему Дунаю;
- г) все верно.

17. Бурное заселение Приднестровских земель началось:

- а) в середине 18 в.;
- б) в конце 18- начале 19 столетия;
- в) в 50-80- е годы 19 в.

18. Уроженец предместья Тирасполя К.М. Турский был:

- а) участником революции 1848 г.;
- б) издателем революционных газет за рубежом;
- в) участником парижской коммуны;
- г) членом Организации «Чёрный передел».

19. Одним из первых исследователей Приднестровья стал офицер-декабрист:

- а) М. Орлов;
- б) В. Раевский;
- в) А. Корнилович;
- г) верно б) и в).

20. Первый Совет рабочих депутатов в Приднестровье был создан:

- а) в марте 1905 г.;
- б) в марте 1907 г.;
- в) в марте 1917 г.

21. Документ «докладная записка о необходимости создания Молдавской Советской Социалистической Республики» был подписан

- а) в 1918 г.;
- б) в 1920 г.;
- в) в 1922 г.;
- г) в 1924 г.

22. Молдавская газета «Плугарул Рош» выходила:

- а) в Кишинёве;
- б) в Одессе;
- в) в Тирасполе.

23. Рабочие и их семьи получали по карточкам в день на душу;

- а) 100-150 г хлеба;
- б) 150-200 г хлеба;
- в) 200-250 г хлеба.

24. Чтобы облегчить процесс изъятия продовольствия в Приднестровье, оккупанты реорганизовали колхозы и совхозы:

- а) в общинные хозяйства;
- б) в коллективные объединения;
- в) в государственные формы;
- г) верно всё.

25. Тираспольский пединститут им. Т.Г. Шевченко был эвакуирован:

- а) Москву;
- б) Бугуруслан;
- в) Саратов;
- г) в г. Мары.

26. Процесс индустриализации республики предполагал:

- а) строительство новых предприятий, расширение и реконструкцию;
- б) техническое переоснащение, расширение и модернизация уже действующих предприятий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 60–89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 30–59%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 0–29%.

Вопросы для устных ответов

Тема. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии.
3. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье.
4. Древнейшие сведения о славянах.

Тема. Эпоха Средневековья.

1. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
2. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX- н. XIIIв.
3. Древнерусское население Поднестровья и кочевники.
4. В составе Золотой Орды.
5. Экономическая жизнь в XIII-XIV в. население Приднестровья во втор.полов. XIII – XIV
6. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.

Тема. Приднестровье в XIV –XVIIвв.

1. Приднестровье в борьбе за сохранение древнерусского наследия в конце XIV – XVвв.
2. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
3. Приднестровье в Цецорской и хотинской войнах 1620-1621гг.
4. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654гг.
5. Приднестровье и русско-польская война за Украину и Белоруссию в 1654-1667гг.
6. Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой 1672-1700гг.
7. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVIIвв..

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (9-10 баллов) ставится за исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий умение использовать литературно-критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение литературоведческой терминологией; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание литературного материала; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен не слишком подробно; допускаются отдельные погрешности в речевом оформлении высказываний.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) ставится за ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка «удовлетворительно» (менее 5 баллов) ставится, если ответ обнаруживает неумение анализировать; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи; есть нарушения литературной нормы.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Образование МАССР.
3. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР.

Вариант №2

1. Поднестровье в эпоху камня и бронзы
2. Культурная революция на территории МАССР.
3. Экономика ПМР в переходный период (1992-2000 гг.).

Вариант №3

1. Фракийцы и скифы в период разложения родового строя.
2. Мирное разрешение бессарабского вопроса.
3. Становление и развитие государственности Приднестровья.

Вариант № 4

1. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
2. Приднестровская Молдавская Республика в современной системе международных отношений.
3. Образование МССР.

Вариант №5

1. Формирование молдавской народности и образование Молдавского княжества.

2. Военная агрессия Молдовы против Приднестровской Молдавской Республики.
3. МССР в годы Великой Отечественной войны.

Вариант № 6

1. Приднестровье в составе Золотой Орды.
2. Уроженцы Молдавии на фронтах войны.
3. Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР

Вариант №7

1. Правление Стефана III и его роль в истории Молдавии
2. Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ.
3. МССР в конце 80-х гг. Перестройка.

Вариант № 8

1. Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта.
2. Уманско-Ботошанская операция.
3. Образование ПМР.

Вариант № 9

1. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
2. Борьба трудящихся Левобережного Поднестровья против интервентов и белогвардейцев.
3. Яско-Кишинёвская операция.

Вариант № 10

1. Развитие молдавско-русских и украинских отношений в XVI-XVII вв.
2. Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии.
3. Бессарабия под оккупацией Румынии (1918-июнь 1944 гг.).

Критерии оценки:

– оценка «отлично», «зачтено» (65-90 баллов): систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «хорошо», «зачтено» (40-64 баллов): достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «удовлетворительно», «зачтено» (20-39 баллов): достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение владение инструментарием учебной дисциплины, умение его

использовать в ответах на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; решении типовых заданий; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «неудовлетворительно», «незачтено» (менее 20 баллов): фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа; знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Поднестровье в эпоху камня и бронзы.
3. Неолитическая революция.
4. Фракийцы и скифы в период разложения родового строя.
5. Поднестровье в III-IV вв.
6. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье.
7. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
8. Приднестровье к IX- н. XIII в.
9. Древнерусское население Поднестровья и кочевники.
10. Формирование молдавской народности и образование Молдавского княжества.
11. В составе Золотой Орды.
12. Экономическая жизнь в XIII-XIV вв.
13. Политическая обстановка во втор. полов. XIII-XIV вв.
14. Политическая консолидация и укрепление центральной власти Александра Доброго.
15. Правление Стефана III и его роль в истории Молдавии.
16. Экономическая жизнь Поднестровья в 14-16 вв.
17. Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта.
18. Установление турецкого ига и формы турецкого владычества.
19. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
20. Развитие молдавско-русских и украинских отношений в XVI-XVII вв.
21. Молдавия в русско-турецких войнах в XVIII начало XIX вв.
22. Социально-экономическое и политическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
23. Конец XVIII в. – коренной поворот в исторической судьбе Приднестровья.
24. Буржуазные реформы 60-х годов XIX в.
25. Общественно-политическая и духовная жизнь Приднестровья в XIX в.
26. Молдавия в период Первой мировой войны.
27. Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии.
28. Бессарабия под оккупацией Румынии (1918-июнь 1944 гг.).
29. Борьба трудящихся Левобережного Поднестровья против интервентов и белогвардейцев.
30. Образование МАССР.
31. Культурная революция на территории МАССР.
32. Мирное разрешение бессарабского вопроса.
33. Образование МССР.
34. МССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Уроженцы Молдавии на фронтах войны.
36. Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ.
37. Уманско-Ботошанская операция.
38. Ясско-Кишинёвская операция.

39. Ущерб, причинённый оккупации республики в годы ВОВ.
40. Засуха и голод 1946-1947 гг.
41. МССР в конце 80-х гг. Перестройка.
42. Предпосылки восстановления государственности на Днестре.
43. Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.
44. Военная агрессия Молдовы против Приднестровской Молдавской Республики.
45. Приднестровская Молдавская Республика в современной системе международных отношений.
46. Становление и развитие государственности Приднестровья.
47. Экономика ПМР в переходный период (1992-2000 гг.).
48. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР.

Критерии оценки:

Оценка «отлично», «зачтено»: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»: достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»: достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в ответах на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; решении типовых заданий; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»: фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа; знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.