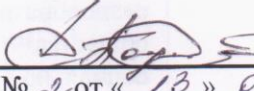


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Корпоративный учебно-производственный центр

УТВЕРЖДАЮ
Гл. специалист КУПЦ

 Паустовский Д.Ю.

протокол № 2 от « 13 » 09 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине «История»

Направление подготовки:
2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

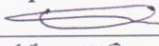
Профиль подготовки:
«Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработал: ст.преподаватель
 Булгак О.Н.
« 13 » 09 2021 г.

Рыбница 2021

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История»

1. В результате изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	ИД _{УК-5.1} Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД _{УК-5.2} Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД _{УК-5.3} Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
	Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД _{УК-5.1}	Ответ на семинарском занятии
	Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.).	ИД _{УК-5.2}	Ответ на семинарском занятии, реферат

	Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.		
	Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД ук-5.3.	Ответ на семинарском занятии, реферат, контрольная работа, вопросы к зачету
Промежуточная аттестация			
	Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3	собеседование (по вопросам к зачету)

3. Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с программой дисциплины «История»

А1. Комплект тестовых заданий №1

Вариант 1

1. Термин «история» в переводе с древнегреческого означает:

А) факт Б) расследование В) событие Г) пересказ

2. Метод, позволяющий изучить исторический процесс от современности к прошлому с целью установления причинно-следственных связей и закономерностей развития исторического события, называется:

А) типологический Б) системный В) ретроспективный Г) периодизации

- 3. Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен:**
А) М.В. Ломоносовым Б) В.Н. Татищев В) летописцем Нестором Г) Геродотом
- 4. Создателем формационного подхода изучения истории принято считать:**
А) К. Маркс Б) А. Тойнби В) П. Сорокин Г) Г. Байер
- 5. Поход князя Олега, результатом которого стало объединение Киева и Новгорода, датируется:**
А) 862 г. Б) 912 г. В) 882 г. Г) 879 г.
- 6. Русь крестил(а):**
А) Владимир I Б) Ярослав Мудрый В) Ольга Г) Олег
- 7. Дата крещения Руси:**
А) 1015 г. Б) 980 г. В) 988 г. Г) 862 г.
- 8. Автором «Повести временных лет» принято считать:**
А) Рюрика Б) Сильвестра В) Мефодия Г) Нестора
- 9. Русские относятся к:**
А) западнославянской группе Б) южнославянской группе
В) восточнославянской группе Д) севернославянской группе
- 10. Первые святые, канонизированные церковью:**
А) Аскольд и Дир Б) Борис и Глеб В) Кирилл и Мефодий Г) Ольга и Владимир
- 11. Бортничество - это:**
А) сбор меда диких пчел Б) торговля мехом В) сбор налогов Г) рыболовство
- 12. С какого г. Владимир Мономах становится киевским князем:**
А) 1125 г. Б) 1097 г. В) 1113 г. Г) 980 г.
- 13. Первая встреча русских и монголов произошла в:**
А) 1240 г. Б) 1237 г. В) 1097 г. Г) 1223 г.
- 14. Ярлык – это:**
А) грамота, выдаваемая монголами Б) основной закон монголов
В) договор Г) грамота, выдаваемая киевским князем
- 15. В каких землях феодальной Руси была установлена республиканская форма правления:**
А) Владимиро-Суздальская Б) Галицко-Волынская В) Новгородская и Псковская
Г) Черниговская
- 16. Родоначальником московской династии принято считать:**
А) Александра Невского Б) Ивана Калиту В) Даниила Александровича Г) Юрия Даниловича
- 17. Белокаменный московский кремль был построен при:**
А) Дмитрии Донском Б) Василии I В) Данииле Александровиче Г) Иване Калите
- 18. Какое событие принято считать освобождением от монгольской зависимости:**
А) Куликовская битва Б) Невская битва Г) битва на р. Воже Д) стояние на р. Угре
- 19. Первым законом, регламентирующим начавшееся закрепощение крестьян, был(а):**
А) Судебник Ивана III Б) Судебник Ивана IV В) Стоглав Г) Псковская судная грамота
- 20. Соотнесите годы правления с имена московских князей:**
А) Дмитрий Донской А) 1340-1353 гг. Б) Иван Красный Б) 1325-1340 гг.
В) Иван Калита В) 1353-1359 гг. Г) Семён Гордый Г) 1359-1389 гг.
- 21. Годы правления Ивана III:**
А) 1462-1505 Б) 1389-1425 В) 1425-1462 Г) 1505-1533
- 22. Иван Калита помог подавить восстание против монгольских баскаков в городе:**
А) Рязань Б) Москва В) Новгород Г) Тверь
- 23. Кто официально утвердил за собой титул «Государь Всея Руси»:**
А) Дмитрий Донской Б) Василий III В) Иван III Г) Василий II
- 24. Годы опричнины:**
А) 1558-1583 Б) 1533-1584 В) 1533-1547 Г) 1565-1572
- 25. Целью похода Ермака был захват:**
А) Сибирского ханства Б) Астраханского ханства В) Крымского ханства Г) Казанского ханства
- 26. Одна из задач Петра I в Великом посольстве было заключение договора против:**
А) Швеции Б) Турции В) Польши Г) Дании
- 27. Восстание под предводительством К. Булавина вспыхнуло на:**

А) Волге Б) Урале В) Дону Г) Каме

28. Россия стала империей с:

А) 1714 г. Б) 1721 г. В) 1722 г. Г) 1725 г.

29. Первой победой русского флота в Северной войне стала:

А) Гренгамская битва Б) Гангутская битва В) Полтавская битва Г) Нарвская битва

30. Высшим совещательным органом управления, созданным при Екатерине I был:

А) Святейший Синод Б) Правительствующий сенат
В) Кабинет трех министров Г) Верховный тайный совет

31. Годы правления Николая II:

А) 1894-1917 гг. Б) 1881-1894 гг. В) 1825-1855 гг. Г) 1855-1881 гг.

32. Результатами русской революции 1905-1907 гг. стали (ответ предполагает несколько вариантов):

А) отмена крестьянских выкупных платежей Б) установление республиканского строя
В) появление первого парламента Г) свержение монархии

33. В начале XX века Россия входила в состав военного блока под названием:

А) Тройственный союз Б) Четверной союз В) Союз трех императоров Г) Антанта

34. Одно из условий Портсмутского мира 1905 г. гласило о:

А) сохранении за Россией Порт-Артура Б) передаче Южного Сахалина Японии
В) денежной контрибуции в пользу Японии Г) признании Кореи сферой русского влияния

35. Кризис НЭПа в 1927 г. был связан с:

А) кризисом хлебозаготовок Б) товарным голодом
В) кризисом сбыта промышленных товаров Г) усилившейся партийной борьбой

36. Процесс раскулачивания относится к политике:

А) коллективизации Б) НЭПа В) индустриализации Г) военного коммунизма

37. 17 июля 1942 г. является датой начала:

А) Курской битвы Б) битвы за Москву В) прорыва блокады Ленинграда Г) Сталинградской битвы

38. Карибский кризис был связан с:

А) размещением Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в 1962 г.
Б) речью Черчилля в Фулtone в 1945 г.
В) событиями в Суэцком канале в 1956-1957 гг.
Г) с волной протестов в Польше в 1956 г.

39. Термин «застой» по отношению к предыдущей эпохе Л.И. Брежнева впервые употребил:

А) Б.Н. Ельцин Б) А.И. Лукьянов В) Н.И. Рыжков Г) М.С. Горбачев

40. Первой союзной республикой, провозгласившей свой суверенитет, была:

А) Латвия Б) Грузия В) Украина Г) Эстония

A2. Комплект тестовых заданий №2

Вариант 2

1. Отцом исторической науки принято считать:

А) Геродота Б) Фукидида В) Плутарха Г) Тита Ливия

2. Познавательная функция исторического познания заключается в:

А) выявлении закономерностей исторического развития
Б) формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств
В) выработке научно обоснованного политического курса
Г) формировании социального самосознания

3. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

А) В.О. Ключевскому Б) М.В. Ломоносову В) В.В. Татищеву Г) Н.М. Карамзину

4. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется:

А) субъективизмом Б) историографией В) рационализмом Г) методологией

5. Полюдье – это:

А) сбор дани с соседних племен Б) народное собрание
В) система обработки земли Г) одно из восточнославянских племен

6. Расположите годы правления киевских князей в правильном хронологическом порядке:

А) Олег А) 912-945 Б) Владимир I Б) 879-912 В) Святослав В) 962-972 Д) Игорь Г) 980-1015

7. Первая каменная церковь Киевской Руси:

А) Десятинная церковь Б) Софийский собор В) Успенский собор Г) храм Покрова на Нерли

8. Вече – это:

А) сбор налогов Б) народное собрание В) договор с Византией Г) соседнее восточным славянам племя

9. Дата призвания Рюрика:

А) 962 г. Б) 988 г. В) 862 г. Г) 879 г.

10. Первое восстание, упоминаемое в летописи, произошло в землях:

А) полян Б) древлян В) ильменских словен Г) тиверцев

11. Какой торговый путь пролегал через р. Волгу и Каспийское море:

А) путь из варяг в греки Б) путь из варяг в персы В) великий шелковый путь Г) янтарный путь

12. Лествичный принцип наследования предполагал переход Киева к:

А) старшему в семье Б) старшему в роду В) по завещанию Г) младшему в роду

13. Одними из основных причин начала феодальной раздробленности на Руси являются (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):

А) преобладание натурального хозяйства Б) потеря Киевом статуса столичного города

В) вторжение немецко-шведских феодалов Г) укрепление товарно-денежных отношений между городами

14. Техника эмали была характерна для:

А) гончарного ремесла Б) ткацкого ремесла В) кузнечного ремесла Г) ювелирного ремесла

15. В каких землях феодальной Руси была установлена республиканская форма правления:

А) Владимиро-Суздальская Б) Галицко-Волынская В) Новгородская и Псковская Г) Черниговская

16. Годы правления Ивана Калиты:

А) 1382-1425 Б) 1340-1353 В) 1353-1359 Г) 1325-1340

17. Судебник Ивана III был издан в:

А) 1550 г. Б) 1497 г. В) 1380 г. Г) 1480 г.

18. Последним удельным княжеством на Руси оставалось княжество:

А) Рязанское Б) Черниговское В) Угличское Г) Переяславское

19. Феодальная война за восстановление родовых наследственных прав велась при:

А) Василии I Б) Василии II В) Дмитрии Донском Г) Иване III

20. В начале XIV века основным соперником Москвы за ярлык на великое княжение был(а):

А) Новгород Б) Рязань В) Смоленск Г) Тверь

21. Как назывался налог, который уплачивал крестьянин при уходе от своего владельца в Юрьев день:

А) полюдье Б) пожилое В) оброк Г) барщина

22. Окончательное присоединение Новгорода при Иване III произошло в:

А) 1480 г. Б) 1471 г. В) 1478 г. Г) 1497 г.

23. Иван IV венчался на царство в:

А) 1530 г. Б) 1547 г. В) 1533 г. Г) 1584 г.

24. По окончании Ливонской войны с Польшей был(о) заключен(о):

А) Плюсское перемирие Б) Столбовский мир В) Тявзинский мир Г) Ям-Запольский мир

25. К последствиям опричнины относят (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):

А) запустение северных земель Б) ослабление боевой мощи русской армии

В) ослабление идеологической поддержки царской власти Г) усиление позиций бояр

26. Орган управления, создаваемый первоначально на время отсутствия Петра I:

А) Святейший Синод Б) Тайная канцелярия В) Ратуша Г) Правительствующий сенат

27. По окончании Северной войны Россия получила выход к:

А) Балтийскому морю Б) Азовскому морю В) Черному морю Г) Каспийскому морю

28. Прутский поход был направлен против:

А) Швеции Б) Дании В) Польши Г) Турции

29. Переворот 1725 г. привел к власти:

А) Петра II Б) Анну Ивановну В) Екатерину II Г) Екатерину I

30. Одно из крупнейших сухопутных сражений русско-японской войны:

А) Цусимское сражение Б) Мукденское сражение В) сражение при Ляояне Г) сражение у Чемульпо

31. Денежная реформа С.Ю. Витте установила в России стандарт рубля:

А) золотом Б) медью В) серебром Г) платиной

32. В Государственной думе первого созыва преобладали представители партии:

А) большевиков Б) эсеров В) кадетов Г) меньшевиков

33. Столыпинская аграрная реформа была направлена на:

А) создание индивидуальных крестьянских хозяйств

Б) восстановление прав помещиков над крестьянами

В) укрепление позиций помещичьего землевладения

Г) уничтожение сельской общины

34. Сталинская индустриализация была направлена на развитие:

А) сельского хозяйства

Б) тяжелой промышленности

В) легкой промышленности

Г) сферы услуг

35. План ведения войны против СССР гитлеровской Германией носил название:

А) Тайфун Б) Барбаросса В) Цитадель Г) Шлиффена

36. Второй фронт был открыт в:

А) 1941 г. Б) 1942 г. В) 1943 г. Г) 1944 г.

37. Полет Ю.А. Гагарина состоялся в:

А) 1953 г. Б) 1956 г. В) 1962 г. Г) 1961 г.

38. В 1987 г. СССР вывел войска из:

А) Афганистана Б) ГДР В) Монголии Г) Эстонии

39. С 1989 по 1991 гг. образовались следующие партии

(ответ предполагает выбор нескольких вариантов):

А) Коммунистическая партия РСФСР Б) Яблоко

В) Либерально-демократическая партия России Г) Наш дом - Россия

40. В 1990 г. Б.Н. Ельцин был избран:

А) Президентом СССР Б) Президентом РСФСР

В) Председателем Верховного Совета РСФСР Г) Председателем Верховного Совета СССР

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 90-100%;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 60–89%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 30–59%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 0–29%.

Блок Б

Б.1 Комплект вопросов для семинарских ответов

Тема. Происхождение славян.

1. Предшественники древних славян.
2. Мифологическая версия происхождения славян.
3. Дунайская версия”
4. Версия академика Б. А. Рыбакова

Тема. Русские земли в середине XIII – XV вв.

1. Причины распада Киевской Руси.
2. Феодальная раздробленность – неизбежная ступень эволюции феодального общества.
3. Основные княжеские земли.
4. Борьба с иноземными завоевателями.
5. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

Тема. Средневековая русская культура.

1. Основные этапы развития средневековой культуры.
2. Культура домонгольской Руси.
3. Культура и религия в XIV – XV вв..

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если студент показал глубокое и прочное усвоение материала

темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрирует знания в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; воспроизводит учебный материал с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится, если студент допускает несущественные ошибки, уверенно исправляет ответ после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует знания в объеме пройденной программы; четко излагает учебный материал.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если студент допускает несущественные ошибки, но не может исправить ответ после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует не достаточно полные знания по пройденной программе.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится, если студент не знает материал темы или раздел; при ответе возникают серьезные ошибки.

Блок В

В 1. Варианты для контрольных работ

Вариант №1

1. История как наука.
2. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями 1907-1917 гг. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.
3. Внешняя политика СССР, России в конце 80-х-90-х гг.

Вариант №2

1. Цивилизация Древней Руси. От возникновения до IX в. н.э.
2. Россия и I Мировая война.
3. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX века.

Вариант №3

1. Киевская Русь в IX – XII вв.
2. Культура России в 1900 – 1917 гг.
3. Распад СССР.

Вариант № 4

1. Культура России в IX – XV вв.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластия.
3. Перестройка.

Вариант №5

1. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
2. Октябрьская революция и первые шаги Советской власти.
3. Внешняя политика СССР в 1965 –84 гг.

Вариант № 6

1. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.).
2. Перестройка.
3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х- нач. 80-х гг.

Вариант №7

1. Социально-экономическое, политическое развитие России в XVI в.
2. Политика «военного коммунизма».
3. Внешняя политика СССР в 50-е-нач. 60-х гг.

Вариант № 8

1. XVII век в истории России.
2. Россия в годы НЭПа.
3. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР 50-е нач. 60-х гг.

Вариант № 9

1. Преобразования в России при Петре I.
2. «Великий перелом»: Индустриализация, коллективизация, культурная революция.
3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е годы.

Вариант № 10

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
2. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг.
3. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX века.

Вариант №11

1. Культура, духовная жизнь и религия в XVI-XVIII вв.
2. Великая Отечественная война Советского Союза.
3. Киевская Русь в IX- XII вв.

Вариант №12

1. Россия эпохи Николая I.
2. Общественно-политическая и культурная жизнь в 50-е нач. 60-х гг. XX в.
3. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.

Вариант №13

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XIX в.
2. СССР в первом послевоенном десятилетии.
3. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.

Вариант № 14

1. Отечественная война 1812г. и ее влияние на самосознание российского общества.
2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50 – 60-е гг.
3. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.

Вариант № 15

1. Отмена крепостного права в России.
2. Внешняя политика СССР в середине 50-х нач. 60-х гг.
3. Преобразования в России при Петре I.

Вариант № 16

1. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.
2. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х нач. 80-х гг.
3. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.

Вариант № 17

1. Социально-экономическое и политическое развитие в пореформенной России (70-е – 90-е гг. XIX в).
2. Внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.
3. История как наука. Функции исторического познания. Методология и метод исторической науки. Особенности цивилизованного и формационного подходов к изучению истории.

Вариант № 18

1. Культура в XIX веке.
2. Распад СССР.
3. Преобразования в России при Петре I.

Вариант № 19

1. Россия на рубеже XIX – XX вв.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX в. – нач. XXI в.
3. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.

Вариант № 20

1. Революция 1905 -1907 гг.
2. Внешняя политика СССР в конце 80-х – 90-х гг.
3. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века.

Критерии оценки:

– оценка «отлично», «зачтено» (65-90 баллов): систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «хорошо», «зачтено» (40-64 баллов): достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически

правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «удовлетворительно», «зачтено» (20-39 баллов): достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в ответах на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; решении типовых заданий; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «неудовлетворительно», «незачтено» (менее 20 баллов): фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа; знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Блок Г

Г 1. Вопросы к зачету

1. История как наука. Функции исторического познания. Методология и метод исторической науки. Особенности цивилизованного и формационного подходов к изучению истории.
2. Цивилизация Древней Руси от возникновения до IX века н.э.
3. Киевская Русь в IX- XII вв.
4. Культура Руси X – XV вв.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
6. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.
8. XVII век в истории России.
9. Преобразования в России при Петре I.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века.
11. Культура, духовная жизнь и религия в VVI-XVIII веках.
12. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX века.
13. Отечественная война 1812 года и ее влияние на самосознание Российского общества.
14. Россия эпохи Николая I.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Либеральные реформы 60-70 –х годов XIX века.
17. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие пореформенной России.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
19. Культура в XIX веке.
20. Россия на рубеже XIX-XX века.
21. Революция 1905-1907 гг.
22. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями 1907-1917 гг. социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.
23. Россия и I мировая война.
24. Культура России в 1900-1917 гг.
25. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
26. Октябрьская революция и первые шаги Советской власти.
27. Гражданская война и интервенция.
28. Политика «военного коммунизма».
29. Россия в годы НЭПа.
30. «Великий перелом»: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
31. Внешняя политика СССР в 20-30 –е годы.
32. Великая Отечественная война Советского Союза.

33. СССР в первом послевоенном десятилетии.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е годы.
35. Общественно-политическая и культурная жизнь в 50-е нач. 60-х гг.
36. Внешняя политика СССР в 50-е-нач. 60-х гг.
37. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х- нач. 80-х гг.
38. Внешняя политика СССР в 1965 –84 гг.
39. Перестройка.
40. Распад СССР.
41. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX века.
42. Внешняя политика СССР, России в конце 80-х-90-х гг.

5. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Критерии оценки самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Студент усваивает весь объем программного материала, материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя. Студент умеет применять полученные знания на практике. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Технологическая карта бально-рейтинговой системы

Курс I Семестр I

группа: РФ21ВР62ЭЭ1

Преподаватель – лектор Булгак О.Н.

Преподаватели, ведущие семинарские занятия Булгак Олег Николаевич

Корпоративный учебно-производственный центр

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
История	бакалавриат	Б1	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История ПМР				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	15	20
Семинар №2	С2	аудиторная	15	20
Семинар №3	С3	аудиторная	15	20
Контрольная работа		внеаудиторная	20	30
Итого			65	90
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - не посещаемость занятий по неуважительной причине.			2 2	