

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направления подготовки:

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

5.38.03.02 «Менеджмент»

Профили подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»
«Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рыбница, 2021

Рабочая программа дисциплины **«Правоведение»** / составитель Лозан Т.А. / – Рыбница:
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021 – 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока 1 студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки:

- 2.15.03.04 «автоматизация технологических процессов и производств» и профилю подготовки «автоматизация технологических процессов и производств»;
- 5.38.03.02 «менеджмент» и профилям подготовки: «менеджмент организации» и «финансовый менеджмент»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 200; по направлению подготовки **5.38.03.02 – «Менеджмент»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. №7.

Составитель  / Лозан Т.А., доцент

«20» сентября 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины является: формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Задачи изучения дисциплины: углубить представления студентов о государстве, праве, правовом государстве и гражданском обществе; раскрыть содержание основных норм следующих отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного; изучить правовое положение личности в ПМР и механизмы защиты ее прав; установить взаимосвязь прав и обязанностей; ознакомить с особенностями правового регулирования работников разных отраслей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.21 (направление «Менеджмент», профили «Финансовый менеджмент» и «Менеджмент организации»); Б1.Б.30 (направление «Автоматизация технологических процессов и производств») «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части обязательных дисциплин Блока 1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенции студента формируются на основе среднего(полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень).

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции и требования к результатам освоения дисциплины:

1. Компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире.

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

2. Компетенции интеграции знаний:

Способность к структурированию знаний.

Умение применять ситуативно-адекватную актуализацию знаний, расширение, приращение накопленных знаний.

3. Компетенции самосовершенствования, саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии:

Владение навыками отстаивания собственной позиции, способность к профессиональному росту.

4. Компетенции социального взаимодействия:

Взаимодействие с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.

Готовность к сотрудничеству, толерантность.

Способность избегать конфликтов.

5. Компетенции в общении:

Владение устным, письменным общением, диалогом, монологом, порождением и восприятием текста.

Владение деловой перепиской, бизнес-языком.

Способность решать коммуникативные задачи.

Владение уровнями воздействия на реципиента.

6. Компетенции познавательной деятельности:

Способность к постановке и решению познавательных задач.

Способность принимать нестандартные решения, разрешать и инициировать проблемные ситуации.

Способность к продуктивному и репродуктивному познанию, исследованию, интеллектуальной деятельности.

7. Компетенции деятельности:

Способность к учению, труду.

Владение средствами и способами деятельности: планирование, проектирование, моделирование, прогнозирование.

Исследовательская деятельность.

Ориентация в разных видах деятельности.

8. Компетенции информационных технологий:

Владение приемами, переработкой, выдачей информации.

Способность к преобразованию информации, владение массмедийными, мультимедийными технологиями.

Владение компьютерной грамотностью, Интернет-технологиями.

Способность к обогащению знаниями и умениями из области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Способность к развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей.

Изучение «Права» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как история, философия, социология, основы политической власти в ПМР, хозяйственной право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

для студентов профилей подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-6	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.
ПК-22	Способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

«Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- определение государства и права их роль в жизни общества;
- понятие нормы права и нормативно-правового акта;
- основные правовые системы современности;
- источники Приднестровского права;
- понятие закон и подзаконный акт;
- система и отрасли Приднестровского права;
- понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе;
- определение правового государства;
- основные положения Конституции ПМР;
- понятие гражданского правоотношения;
- определение физических и юридических лиц;

- понятие гражданского правоотношения;
- определение физических и юридических лиц;
- понятие право собственности;
- обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения;
- основные положения наследственного права;
- правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву;
- понятие трудовой договор, трудовая дисциплина и её ответственность;
- понятие преступления. Знание обстоятельств исключающих преступность деяние.

3.2. Уметь:

- правильно толковать законы и иные нормативно-правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- чётко представить сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.

3.3. Владеть:

- навыками работы с нормативно правовыми документами;
- самостоятельной постановки проблем по учебному курсу;
- комплексом знаний по основам отраслей права;
- навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации;
- навыками оценки знаковых правовых событий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

4.1.1. Распределение трудоемкости работ студентов по семестрам:								
Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов						Форма итогового контроля
		В том числе					Самост. работа	
		Аудиторных				конт роль		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия			
6	3/108	14	6		8	4	90	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	14	6		8	4	90	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Контр оль	Внеаудито рная работа (СР)
			Л	ПЗ		
1,2.	Общие положения о государстве и праве. Личность. Право. Государство.	22	1	2		19
3,4.	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Наследственное право. Основные положения семейного права.	24	2	2		20
5,6.	Правовое регулирование трудовых отношений. Уголовное право.	29	1	2		26

7,8.	Административное право и административный процесс. Правовое регулирование других видов отношений.	29	2	2		25
Всего:		104	6	8		90
Контроль (зачет)		4				
Итого:		108	6	8	4	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Лекции			Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ. ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО.				
1	1,2	1	Основные положения государства и права. Государство и личность.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		1		
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.				
1	3,4	1	Гражданское правоотношение. Наследственное право в гражданском праве.	электр.слайды
2		1	Правовое регулирование семейных отношений.	
Итого по разделу часов:		2		
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. УГОЛОВНОЕ ПРАВО.				
1	5,6	1	Трудовые правоотношения. Основные понятия уголовного права.	электр.слайды
Итого по разделу часов:		1		
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДРУГИХ ВИДОВ ОТНОШЕНИЙ.				
1	7,8	2	Система административно-процессуального права. Правовое регулирование других видов отношений	электр.слайды
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ				
1	1	1	Основы теории государства и права.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		1		
ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО				
1	2	1	Основы конституционного права.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		1		

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО				
1	3	1	Основы гражданского права. Основы наследственного права.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		1		
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА				
1	4	1	Основы семейного права.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		1		
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1	5	1	Основы трудового права.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		1		
УГОЛОВНОЕ ПРАВО				
1	6	1	Основы уголовного права	электр. слайды
Итого по разделу часов:		1		
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС				
1	7	1	Основы административного права	электр. слайды
Итого по разделу часов:		1		
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДРУГИХ ВИДОВ ОТНОШЕНИЙ				
1	8	1	Основы жилищного, образовательного, экологического, земельного, потребительского права.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		1		
ИТОГО:		8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Правовая система. Вид СРС: ДЗ	4
	2.	Система права и система законодательства. Вид СРС: ИДЛ	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	1.	Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Вид СРС: ИДЛ	5
	2.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Вид СРС: ИДЛ	6
Итого по разделу часов			11
Раздел 3	1.	Договора о передаче имущества в собственность. Внедоговорные обязательства. Ограниченные вещные права. Вид СРС: ИДЛ	6
	2.	Договорной режим имущества супругов. Вид СРС: ИДЛ	4
Итого по разделу часов			10

Раздел 4	1.	Семейные правоотношения. Вид СРС: <i>СИТ</i>	6
	2.	Права и обязанности супругов. Вид СРС: <i>СИТ</i>	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 5	1.	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	2.	Порядок приема работника на работу. Перевод и увольнение. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 6	1.	Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	2.	Понятие преступления и классификация преступления. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	8
Итого по разделу часов			14
Раздел 7	1.	Система административного права Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	12
Итого по разделу часов			12
Раздел 8	1.	Основы земельного, образовательного, экологического, потребительского права. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	13
Итого по разделу часов			13
ИТОГО:			90

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ГР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
5	Л	Проблемная лекция	2
	ГР	Семинар-дискуссия	2
	ЛР	Проблемный семинар	2
Итого:			6

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Вопросы

Вопросы для подготовки к аудиторным занятиям к теме «Основные положения семейного права».

1. Дайте понятие договора о передачи имущества в собственность?
2. Что такое внедоговорные обязательства?
3. Назовите ограниченные вещные права?
4. Дайте характеристику вещным правам?
5. Что такое договорной режим имущества супругов?
6. Раздел имущества супругов во время брака и после его расторжения?

- 8) Причины по которым работодатель обязан отстранить работника от работы ?
 А. появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
 Б. опоздание на работу на 15 минут.
 В. появление, на работу спустя 40 минут.
 Г. появление на работе в состоянии наркотического опьянения.
- 9) Какой брачный возраст для мужчин?
 А. 16 лет. Б. 18 лет.
 В. 20 лет. Г. 14 лет.
- 10) Назовите обстоятельства , препятствующие приёму заявления и заключения брака?
 А. усыновителем и усыновлённым. Б. между дееспособными лицами.
 В. при обоюдном согласии. Г. если женщине 16 лет, а мужчине 18 лет.
- 11) Что признаётся совместной собственностью супругов?
 А. имущество, полученное одним из супругов до брака.
 Б. имущество, полученное в дар.
 В. имущество, полученное в порядке наследования.
 Г. имущество, нажитое супругами, во время брака.
- 12) При каких обстоятельствах происходит лишение родительских прав?
 А. уклонение от выполнения родительских обязанностей.
 Б. совместное проживание родителей с ребёнком.
 В. воспитание ребёнка в соответствии с личными убеждениями.
 Г. разногласия между родителями в воспитании ребёнка.
- 13) Каков размер взыскиваемых алиментов в процентах на 1 несовершеннолетнего ребёнка?
 А. $\frac{1}{4}$ Б. $\frac{1}{2}$ В. $\frac{1}{3}$ Г. $\frac{1}{6}$
- 14) Что включает в себя правоспособность граждан?
 А. иметь имущество на праве собственности. Б. совершать мелкие бытовые сделки.
 В. не иметь имущественных прав. Г. не создавать юридические лица.
- 15) Что признаётся письменной сделкой?
 А. сделка для которой законом не установлена письменная форма.
 Б. сделка, которая может быть совершена устно.
 В. сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в 10 раз установленный законом МРОТ.
 Г. сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в 5 раз установленный законом МРОТ.
- 16) Что является правом собственности граждан?
 А. любое имущество, за исключением отдельных видов имущества.
 Б. государственная собственность.
 В. сервитут.
 Г. право хозяйственного ведения имуществом.
- 17) Что такое договор?
 А. это соглашение двух или более лиц. Б. это соглашение одного лица.
 В. это обязательство Г. это положение.
- 18) Основания для расторжения договора?
 А. если нет согласия обеих сторон.
 Б. если нет существенных нарушений договора другой стороной.
 В. если есть существенные нарушения договора другой стороной.
 Г. если нет согласия одной стороны.
- 19) Основание ответственности за причинение вреда?
 А. вред причинён по его вине.
 Б. вред причинён не по его вине.
 В. вред причинён правомерными действиями.
 Г. необходимая оборона.
- 20) Кто может признаваться достойным наследником?
 А. граждане, находящиеся живыми на день открытия наследства.

- Б. граждане, зачатые после смерти наследодателя.
 В. граждане, способствовавшие смерти наследодателя.
 Г. граждане, которые совершали противоправные действия против наследодателя.
- 21) Возраст, с которого наступает уголовная ответственность за тяжкие преступления?
 А. с 14 лет. Б. с 16 лет. В. с 18 лет. Г. с 15 лет.
- 22) Что следует отнести к обстоятельствам смягчающим наказание?
 А. беременность. Б. состояние алкогольного опьянения.
 В. состояние наркотического опьянения. Г. активная роль при совершении преступления.
- 23) Что следует отнести к обстоятельствам, отягчающим ответственность?
 А. несовершеннолетие виновного.
 Б. противоправность или аморальность поведения потерпевшего.
 В. оказание медицинской помощи.
 Г. совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.
- 24) Сколько раз в жизни применяется помилование?
 А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4.
- 25) Какой вид наказания не применяется к несовершеннолетним?
 А. штраф. Б. арест.
 В. лишение свободы на определённый срок. Г. смертная казнь.
- 26) Какое из перечисленных преступлений не относится к преступлениям против личности?
 А. убийство. Б. неоказание помощи больному.
 В. заражение венерической болезнью. Г. торговля людьми.
- 27) Какое из перечисленных преступлений относится к преступлениям против собственности?
 А. кража. Б. истязание. В. клевета.
 Г. злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей, нетрудоспособных родителей, супруга.
- 28) Какие преступления следует отнести к преступлениям в сфере экономической деятельности?
 А. вымогательство. Б. хищение предметов имеющих особую ценность.
 В. разбой. Г. незаконное предпринимательство.
- 29) Что такое кража?
 А. это тайное хищение чужого имущества. Б. это открытое хищение чужого имущества.
 В. это хищение чужого имущества путём обмана. Г. это хищение чужого имущества вверенного виновному.
- 30) Основной закон государства это?
 А. конституция ПМР. Б. гражданский кодекс. В. уголовный кодекс. Г. законы.

Ключи к тестовым заданиям

1-в,г. 2 –а. 3-г. 4-б. 5- б, г. 6- а, б,. 7- а,г.8- а, г. 9- б,. 10- а.11-г. 12-а.13-а.14-а.15-в. 16-а. 17-а. 18-в. 19-а. 20-а.21-а.22-а.23-г.24-а.25-г.26-г.27-а.28-г.29-а.30-а.

7.2. Вопросы к зачету.

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства и его социальное назначение.
3. Понятие и признаки права.
4. Понятие и формы реализации права.
5. Понятие конституционного права и основ конституционного строя.
6. Конституционный статус личности.
7. Избирательно право и избирательная система.
8. Президент ПМР. Исполнительная власть.
9. Общие положения гражданского права.
10. Права собственности и ограниченные вещные права.

11. Договор и отдельные виды обязательств.
12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
13. Общие положения Кодекса о браке и семье.
14. Заключение и прекращение брака.
15. Права и обязанности родителей и детей.
16. Алиментные обязательства.
17. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.
18. Предмет, понятие и источники трудового права.
19. Трудовой договор.
20. Охрана труда.
21. Защита трудовых прав работников.
22. Понятие задачи и принципы уголовного права.
23. Уголовный закон его действие.
24. Преступление. Уголовная ответственность.
25. Общие положения об административном праве.
26. Административное правонарушение и административная ответственность.
27. Виды административных правонарушений.
28. Понятие административного процесса.
29. Судебная система и её общая характеристика.
30. Арбитражный суд ПМР и суды общей юрисдикции.
31. Прокуратура и иные правоохранительные органы.
32. Адвокатура.
33. Правовое регулирование жилищных отношений.
34. Наследственное право.
35. Правовое регулирование охраны окружающей среды.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г.А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 395 с.
2. Рузакова О.А. Правоведение / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2018. – 208 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Балковая В.Г., Болотникова Ю.Н. Теория государства и права [текст]: практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2011. – 120 с.
2. Баранов А.В. Б241 Теория государства и права: учебное пособие / под ред. д-ра философ. наук М.М. Журавлева. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. – 138 с.
3. Киндяшова А. С. Образовательное право: конспект лекций / А.С. Киндяшова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2010. – 100 с.
4. Малько А.В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях: учебное пособие – «Проспект», 2010. – 117 с.
5. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с.
6. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 548 с.

8.3. Нормативные правовые акты

1. Арбитражно-процессуальный кодекс ПМР (в последней редакции).
2. Гражданский кодекс ПМР (в последней редакции).
3. Гражданско-процессуальный кодекс ПМР (в последней редакции).

4. Кодекс о браке и семье ПМР (в последней редакции).
5. Конституция ПМР.
6. Трудовой кодекс ПМР (в последней редакции).

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. WWW.AUP.ru
2. WWW.bibliotekar.ru/teoriya - organizacii/

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовку к практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения конспекта лекций, а также учебных пособий. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с

освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые темы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при условии формирования у студентов целостного представления о государстве и праве как, социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли права.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Учитывая то обстоятельство, что данный курс изучается студентами неюридических специальностей, основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов, отдельных Указов Президента). К числу таких важнейших положений относятся: понятие и предмет отрасли, правовой статус лиц, формы и способы защиты прав.

Самостоятельная работа по дисциплине «Правоведение» предполагает изучение дополнительной литературы, периодических изданий, использование материалов Интернет. Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка интерактивных выступлений, семинарских занятий, дискуссий;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка к зачету;
- написание реферата.

1. *Интерактивное выступление.* Интерактивное выступление предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией: задавая вопросы, и получая из аудитории ответы; проведение в ходе выступления учебной деловой игры; приглашение специалиста для краткого комментария по обсуждаемой проблеме; использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.) и т.п.

2. *Учебные деловые игры.* Использование учебных деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

3. *Дискуссии.* При этом перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

4. *Семинары.* Семинары проводятся по обозначенным темам курса с целью углубления и закрепления полученных знаний студентами, формирования навыков анализа, обобщения и изложения учебного материала.

Основными формами контроля являются тестовые задания и зачет. Все рекомендации помогут студентам успешно освоить изучаемый курс.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III

Семестр VI

Группа РФ18ВР62МО, РФ18ВР62ФМ, РФ18ВР62АТП

Преподаватель, лектор – доцент Лозан Т.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия – доцент Лозан Т.А.

Кафедра общенаучных дисциплин

Профессора общенаучных дисциплин				
Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Правоведение	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Основы политической власти.				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Тест №1	Т1	аудиторная	5	10
Тест №2	Т2	аудиторная	5	10
Тест №3	Т3	аудиторная	5	10
Доклад №1	Д1	внеаудиторная	10	20
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	К.р. №1	внеаудиторная	20	40
Итого			45	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	10
Итого			55	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2	

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации **45** баллов.

Составитель



Лозан Т.А., доцент

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин



Лозан Т.А., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой АТПП



Федоров В.Е., доцент

2. Зав. кафедрой менеджмента



Трач Д.М., доцент

3. Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко



Павлинов И.А.,

профессор

