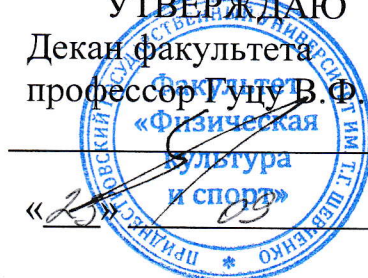


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
профессор Туцу В.Ф.



2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:
7.49.04.03 – *Спорт*

Профиль подготовки:
Технологии спортивной подготовки

квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Форма обучения:
(очная, очно-заочная)

Год набора 2020

Тирасполь, 2021 год

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.49.04.03. Спорт, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Технологии спортивной подготовки».

Составители рабочей программы

доцент кафедры «ТиМФВиС»,
к.п.н., доцент

_____  / Ковалева Р.Е.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания

« 23 » 09 2011 г. протокол № 2

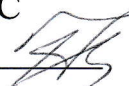
Зав. кафедрой - разработчика

« 23 » 09 2011 г.

_____  Ковалева Р.Е., к.п.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ТиМФВиС

« 17 » 09 2011 г.

_____  Ковалева Р.Е., к.п.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Основной **целью** преддипломной практики является реализация применения профессиональных знаний обучающихся в экспериментальной деятельности, а также развитие у них исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской работы на практике.

Данная практика для обучающихся является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала педагога-исследователя, освоение ими системы научно- практических компетенций, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника обучающегося по направлению подготовки 7.49.04.03 «Спорт», профиль подготовки: «Технологии спортивной подготовки, квалификация магистр.

Задачами преддипломной практики являются:

1. Редактировать основные положения выпускной квалификационной работы: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.
2. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры с использованием опробованных методик.
3. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе.
4. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач в области физической культуры и спорта.
5. Привести в соответствие внутритекстовые ссылки и библиографический список.
6. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы Б2.О.04(П) по направлению 7.49.04.03 «Спорт», профиль «Технологии спортивной подготовки» (уровень магистратуры). Данная практика базируется на учебных дисциплинах общенаучного цикла (Современные проблемы науки и образования, Методика и методология научного исследования в спорте, Информационные технологии в профессиональной деятельности (в спорте)).

Она является логическим продолжением курсов теоретического обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность овладения магистрантами профессиональной деятельностью в области физической культуры.

К началу преддипломной практики, обучающиеся должны знать основы научно-исследовательской деятельности, освоить сущность педагогического исследования в области физической культуры и спорта, провести опытно-экспериментальную работу по теме выпускной квалификационной работе.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по выполнению выпускной квалификационной работе.

Формы проведения практики – дискретно.

4. Место и время проведения практики

Базой проведения преддипломной практики обучающихся являются кафедры факультета физической культуры и спорта ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», учреждения дополнительного образования, спортивные школы и спортивные клубы Приднестровской Молдавской Республики.

Общая продолжительность практики определяется соответствующим государственным стандартом, учебным планом и программой практики. Практика носит обязательный характер.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса **продолжительность практики** составляет – **4 недели**, на 2 курсе в четвертом семестре – очная форма обучения и на 3 курсе в пятом семестре – очно-заочная форма обучения.

Общая трудоемкость практики составляет – 216 часа (6 зачетных единиц).

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знает: способы командной работы для достижения поставленной цели
		ИД-2 _{УК-3} Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИД-3 _{УК-3} Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные исследования	ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе, из смежных областей знаний	ИД-1 _{ОПК-8, ОПК-9} Знает: основы практического опыта по развитию спорта высших достижений
		ИД-2 _{ОПК-8, ОПК-9} Умеет: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
		ИД-3 _{ОПК-8, ОПК-9} Владеет: методиками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов.	ИД-1 _{ПК-6} Знает программы и методологию научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
		ИД-2 _{ПК-6} Умеет разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
		ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками разработки научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и

		тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
	ПК-7 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий	ИД-1 _{ПК-7} Знает способы ведения научно-исследовательской деятельности в области спорта высших достижений ИД-2 _{ПК-7} Умеет выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий ИД-3 _{ПК-7} Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности в области спорта высших достижений

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет **6 з.е.** (зачетных единиц), или **4 недель**, или **216 часов**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		4 семестр – очная и 5 семестр – очно-заочная	контакт раб.	сам. раб.	
1.	Подготовительный ориентировочно-проектировочный этап – 1-я неделя практики (54 ч.)	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики. (2 ч.) Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы магистр. (2 ч.) Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы магистр: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы. (36 ч.) Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления ВКР. (4 ч.)	14	40	Наблюдение и анализ работы обучающегося на установочной конференции и Коррекция научным руководителем плана прохождения производственной (преддипломной) практики (10 ч.)
2.	Основной содержательно-операционный этап – 2-я – 3-я неделя практики (108 ч.)	Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. (10 ч.) Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. (8 ч.) Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. (20 ч.) Анализ и обобщение, научная	38	70	Наблюдение и анализ работы обучающегося по выделенным параметрам. Проверка отчетной документации и по результатам опытно-

		интерпретация результатов проведенных исследований. (20 ч.) Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования.(40 ч.)			экспериментальной работы. (10 ч.)
3.	Заключительный этап – 4-я неделя (54 ч.)	В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка отчетной документации по преддипломной практике. (22 ч.) Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию. (20 ч.) Участие в итоговой конференции (выступление на научной мини конференции с докладом о результатах практики). Зачет с оценкой (2 ч.)	14	40	Оценивание и анализ представленных для рецензирования выпускной квалификационной работы и других отчетных материалов.(10 ч.)
Итого 216 ч.			66	150	

*Содержание преддипломной практики
и опытно-экспериментальной работы*

Задание № 1. Составление индивидуального плана исследовательской работы на период практики.

Заполните таблицу:

№ п/п	Основные направления исследовательской деятельности на период практики	Характеристика исследовательских действий и их результатов	Примечание
1.			

Задание № 2. Уточнение результатов опытно-экспериментальной работы.

Этапы

Цель

Задачи

Критерии и показатели

Диагностический инструментарий

Выводы и результаты

Задание № 3. Разработка приложения к тексту магистерской выпускной квалификационной работе.

Обучающиеся продумывают возможность и необходимость представления дополнительных материалов в приложении к магистерской выпускной квалификационной работе по следующей схеме:

- диагностический инструментарий;
- конспекты учебно-тренировочных занятий и внеаудиторных мероприятий по физической культуре и спорту;
- продукты деятельности студентов и др.

Корректируют и систематизируют указанные материалы.

Задание № 4. Оформление и представление результатов исследования:

- полный текст магистерской выпускной квалификационной работы;
- текст выступления с презентацией на защите выпускной квалификационной работы магистра;
- отчет о проделанной работе на итоговой конференции.

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет отчетную ведомость по итогам практики.

8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Перечень вопросов для зачета после прохождения практики *не предусмотрен*.

Практика завершается предоставлением письменного отчета, о ее прохождении, заверенного научным руководителем практики и его защитой на заседании выпускающей кафедры. Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) проводится в конце 4-й недели практики по итогам отчета и отчетной документации по практике.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию обучающийся, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по *пятибалльной шкале*.

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в материалах собственного исследования, уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской диссертации, имеется положительная характеристика научного руководителя практики.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в материалах собственного исследования, отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской выпускной квалификационной работой, имеется положительная характеристика научного руководителя практики, в которой имеют место незначительные замечания.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся в основном ориентируется в материалах собственного исследования, с трудом отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской выпускной квалификационной работой, имеется положительная характеристика научного руководителя практики, в которой имеют место замечания.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не ориентируется в материалах собственного исследования, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской выпускной квалификационной работой, имеется отрицательная характеристика научного руководителя практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Физическая культура и спорт	Барчуков, И.К., Нестеров, А.А.	- М.: Академия, 2006.		+	Кафедра ТиМФВиС
2.	Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности	Ланда, Б.Х.	- М.: Сов. спорт, 2006			https://aldebaran.ru/author/hlanda_b/kniga_diagnostika_fizicheskogo_sostoyaniya_obu/
3.	Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие	Ланда, Б.Х.	– М. Спорт, 2017. – 128 с.		+	Кафедра ТиМФВиС
4.	Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. вузов - 3-е изд., испр.	Загвязинский, В. И.	– М.: Академия, 2010.		+	Кафедра ТиМФВиС
5.	Теория и методика физической культуры и спорта.	Холодов, Ж.К.	– М.: Академия, 2012		+	Кафедра ТиМФВиС
6.	Методология педагогики: новый этап: Учебное пособие для студ. вузов. - 2-е изд., стер.	Краевский, В. В.	– М.: Академия, 2008.			https://docplayer.ru/27909389-Metodologiya-pedagogiki.html
7.	Подготовка и организация педагогического исследования. Учебно-методическое пособие.	Савченко, А. И.	- Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008. - 55 с.			http://www.biblioclub.ru/book/88681/
8.	Методология и методы психолого-педагогических исследований.	Шипилина, Л. А.	- М.: Флинта: Наука, 2011.			https://itexts.net/avtor-lyudmila-shipilina/202044-metodologiya-psihologo-

						pedagogicheskiih-issledovaniy-uchebnoe-posobie-lyudmila-shpilina/read/page-1.html
Дополнительная литература						
1.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с	Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская	2014.		+	Кафедра ТиМФВиС
2.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, – 288 с.	Петров, П. К..	2011.			https://studfiles.net/preview/2555752/
3.	Психодиагностика. Коллекция лучших тестов. – РнД.: Феникс, ISBN 978-5-222-15161-7	Истратова О.Н.	2006,		+	Кафедра ТиМФВиС
4.	Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, - 216 с.	Кожухар, В. М.	2010.		+	Кафедра ТиМФВиС
5.	Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, - 244 с.	Шкляр, М. Ф.	2012.		+	Кафедра ТиМФВиС
Итого по практике: 0% печатных изданий; 100% электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru

2. **Единое окно доступа** к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>

3. **Рукопт** [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.rucont.ru>

4. **Университетская библиотека Online** [Электронный ресурс] / ООО «Директ-Медиа». – М : [б. и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

5. **Универсальные базы данных East View** [Электронный ресурс] :

информационный ресурс / East View . - М : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.ebiblioteka.ru

6. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru

7. **Научно-информационный портал ВИНТИ** [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНТИ РАН. - М : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>

8. **Педагогика.ру** [Электронный ресурс] : справочный сайт. - М : [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://pedagogy.ru>

9. **Электронная библиотека МГППУ** [Электронный ресурс] : информационная система / МГППУ. - М : [б. и.], 2007. Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://psychlib.ru>

10. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru>

11. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

12. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/index.html>

13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

14. Библиотека по естественным наукам http://ben.irex.ru/ben_nn.htm

15. Библиотека конгресса США <http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html>

16. Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова <http://www.lib.msu.su>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению преддипломной практики

Общее руководство и контроль над прохождением практики обучающихся возлагается на руководителя преддипломной практики. Перед началом преддипломной практики руководитель практики проводит организационную установочную конференцию с обучающимися, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах. По окончании практики руководитель проводит отчетную конференцию, в ходе которой обучающиеся докладывают результаты прохождения практики и выступают с научным докладом по теме исследования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

При подготовке вводной части выпускной квалификационной работы магистра необходимо руководствоваться следующими рекомендациями.

Вводная часть представляет собой обязательный компонент текста магистерской диссертации, в которой приводятся все его основные характеристики. Как правило, диссертант описывает: актуальность, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи исследования, научную новизну, практическую значимость.

1. Актуальность исследования – это степень важности исследования на данный момент, в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

2. Объект исследования – это то, что будет взято для изучения и исследования. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается? Чаще всего в рамках магистерской диссертации рассматривается какой-либо процесс (учебный, тренировочный, воспитательный):

➤ *тренировочный процесс борцов самбо.*

3. Предмет исследования — это отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе в рамках исследуемого объекта. Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

➤ *повышение уровня общей и специальной физической подготовленности борцов самбо 15-17 лет.*

4. Цель исследования – это тот конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь по завершении своей работы.

➤ *разработка и экспериментальное обоснование результативности применения регбола для повышения общей и специальной физической подготовленности борцов самбо.*

5. Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления; предполагаемое решение проблемы. Она задаёт направление научного поиска и в рамках гипотезы организуется весь процесс исследования.

➤ *мы предполагаем, что применение регбола в учебно-тренировочном процессе борцов самбо повысит у них уровень физической подготовленности.*

6. Задача исследования – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи формулируются в виде утверждения того, что надо будет сделать, чтобы достичь цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Построение списка задач идёт по принципу от наименее сложных к наиболее сложным. Количество задач определяется глубиной исследования, например:

- выявить...;
- уточнить...;
- установить...;
- разработать...;
- экспериментально обосновать.

➤ *Изучить разработанность проблемы на основе анализа научно-методической литературы;*

➤ *выявить особенности применения спортивных игр в тренировочном процессе борцов самбо и установить наиболее эффективные из них для развития физических качеств;*

➤ *экспериментально обосновать эффективность применения игры регбол в тренировочном процессе борцов самбо и ее влияние на повышение уровня развития их общей и специальной физической подготовленности.*

7. Научная новизна — это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. В магистерской диссертации научная новизна сводится к так называемому «элементу новизны».

➤ *впервые в учебно-тренировочный процесс борцов самбо 15-17 лет была внедрена игра в регбол для повышения их уровня общей и специальной физической подготовленности.*

8. Практическая значимость работы – раскрытие практического применения исследовательской работы, описание того, где и как могут применяться полученные результаты (... результаты наших исследований могут быть использованы в [тренировочном процессе марафонцев] для [повышения уровня их специальной выносливости]. Обычно практическая значимость отвечает на вопрос: для чего эта работа выполнялась?

➤ *результаты наших исследований могут быть использованы в тренировочном процессе борцов самбо 15-17 лет, а также спортсменов более старшего возраста и в других видах спортивной борьбы.*

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории из аудиторного фонда факультета ФКиС, в том числе аудитория с системой мультимедиа (оборудование: проектор, колонки (1Е), мобильная система: плазменная панель, DVD-плеер, ноутбук, компьютеры (308 Г)): корпус 1 – 320 ауд., корпус 3 – 201 ауд., корпус 4 – 104, 107, 211, ауд.