

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета,
к.м.н., доцент

 Р.В. Окушко
30 сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Скорая и неотложная медицинская помощь»

Направление подготовки:

31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

Квалификация выпускника:

ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Скорая и неотложная медицинская помощь» /сост. асс. кафедры «Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины» Бугор А.Д. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021- 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.54 «Скорая и неотложная медицинская помощь» **БАЗОВОЙ ЧАСТИ ООП ВО** студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 09.02.2016 г. № 95.

Составитель  А.Д. Бугор, ассистент кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Скорая и неотложная медицинская помощь» являются: формирование у студента знаний и умений по вопросам скорой и неотложной медицинской помощи больным с различными тяжелыми состояниями при заболеваниях внутренних органов, независимо от возраста, а также оказанию медицинской помощи при экстремальных ситуациях (утопление, удушение, травмы, отравления и т.д.) в объеме первой врачебной медицинской помощи.

Задачи обучения:

- научить студентов основным принципам диагностики неотложных состояний;
- научить студентов оказывать первую врачебную помощь при различных неотложных состояниях;
- научить студентов принципам медицинской сортировки в очаге;
- научить студентов методам эвакуации больных и пострадавших из очага;
- совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования пациентов;
- ознакомить студентов с правами и обязанностями медицинского работника, пациента и научить вести образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье;
- заинтересовать студента в постоянном повышении уровня знаний, работать над своим профессиональным имиджем, проявлять свой профессиональный интерес через НИРС.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Скорая и неотложная медицинская помощь» относится к базовой части ООП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (квалификация «врач-лечебник»). Реализуется в 8, 11 и 12 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен

3.1. Знать:

- законодательство ПМР в сфере здравоохранения, принципы организации службы скорой медицинской помощи;
- этические и деонтологические принципы;
- механизмы развития патологических состояний, их клиническую картину, методы оказания неотложной помощи;
- виды медицинской документации ведущейся в службе скорой медицинской помощи;

- методы оказания медицинской помощи при различных острых состояниях, варианты лекарственного воздействия;
- методы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3.2. Уметь:

- анализировать возникшую нестандартную ситуацию, прогнозировать возможные варианты ее развития;
- применять в своей деятельности принципы этики и деонтологии;
- применять в профессиональной деятельности знания этиопатогенезов различных состояний, методы оказания неотложной помощи;
- применять специализированную терминологию при ведении медицинской документации;
- использовать медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, по их прямому назначению;
- применять на практике методы оказания первой медицинской помощи при различных острых состояниях;
- использовать методы оказания скорой медицинской помощи, ИВЛ, дефибрилляции;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях, оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Владеть:

- навыками логического и клинического мышления;
- культурой общения, богатым словарным запасом, включая специализированные термины;
- навыками самоанализа, критического и логического мышления;
- знаниями правил русского языка, навыками разборчивого письма;
- навыками работы с изделиями медицинского назначения, применяемыми при оказании скорой медицинской помощи;
- навыками оказания медицинской помощи;
- приемами скорой медицинской помощи, навыками реанимационных мероприятий, техникой дефибрилляции;
- навыками оказания неотложной медицинской помощи, приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях, приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе			Самостоятельная работа	
		Аудиторных				
		Всего аудиторных часов	Лекций	Практические занятия		
XI	1,0/36	36	9	27	-	-
XII	2,0/72	63	18	45	9	Зачет с оценкой
Итого:	3,0/108	99	27	72	9	

4.2. Разделение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
3.	Токсикология.	36	9		27	
4.	Острая сосудистая недостаточность.	25	6		10	9
5.	Неотложные состояния, вызванные травмой. Основы медицинской сортировки.	28	8		20	
6.	Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе.	19	4		15	
Итого		108	27		72	9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

11-й семестр.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	-------------	--------------------------

1.	3	1	Токсикология. Понятие, цели и задачи.	Мультимедийный проектор, экран. Мультимедийная презентация.
2.	3	2	Классификация боевых отравляющих веществ. Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	
3.	3	2	Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия.	
4.	3	2	Отравляющие и сильнодействующие вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	
5.	3	2	Отравляющие и сильнодействующие вещества общедовитого действия.	
	Итого	9		

12-й семестр.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	4	2	Шок. Классификация. Патофизиология. Клиническая картина. Принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Мультимедийный проектор, экран. Мультимедийная презентация.
2.	4	2	Гиповолемический шок. Этиология. Патофизиология. Клиническая картина. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	
3.	4	2	Травматический шок. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Травматический токсикоз. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	
4.	5	2	Анафилактический шок. Ангионевротический отек. Неотложная помощь на	

			догоспитальном этапе.	
5.	5	2	Политравма. Патогенез. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	
6.	5	2	Общие принципы медицинской сортировки на догоспитальном этапе.	
7.	5	2	Позвоночно-спинальная травма. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Иммобилизация и эвакуация пострадавшего.	
8.	6	2	Острый коронарный синдром. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.	
9.	6	2	Острая сердечная недостаточность. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.	
	Итого	18		

Практические занятия

11-й семестр.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	3	6	Токсикология. Понятие, цели и задачи. Токсический процесс. Классификация боевых отравляющих веществ. Общие принципы лечения острых отравлений.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, оборудование химической разведки, средства индивидуальной защиты.

2.	3	5	Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
3.	3	5	Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
4.	3	5	Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
5.	3	6	Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия (монооксид углерода, метгемоглобинообразователи, синильная кислота). Отравляющие и высокотоксичные вещества психодислептического действия. Контрольная работа № 1.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
	Итого	27		

12-й семестр.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	4	6	Гиповолемический шок. Этиология. Патофизиология. Клиническая картина. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Методы временной остановки кровотечения. Отработка методики.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, медицинский инструментарий.
2.	4	5	Анафилактический шок. Этиопатогенез. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Ангионевротический отек. Клиническая картина. Тактика на догоспитальном этапе.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, медицинский инструментарий.

3.	5	6	Травматический шок. Стадии травматического шока. Клиническая картина. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Травматический токсикоз. Классификация. Клиническая картина. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, средства иммобилизации.
4.	5	5	Политравма. Патогенез. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Инфузионные растворы. Контрольная работа № 1.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
5.	5	6	Общие принципы медицинской сортировки на догоспитальном этапе. Позвоночно-спинальная травма. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Иммобилизация и эвакуация пострадавшего.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
6.	6	5	Острый коронарный синдром. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
7.	6	6	Острая сердечная недостаточность. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Отработка методики работы с кислородным редуктором-ингалятором. Техника безопасности.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, кислородная аппаратура.
8.	6	6	Кардиогенный шок. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Контрольная работа № 2.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
	Итого	45		

Самостоятельная работа студентов.

12-й семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 4	1.	Коллапс. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Неотложная помощь.	4

	2.	Аллергические реакции. Виды. Стадии аллергии. Псевдоаллергия.	5
--	----	---	---

Формы контроля самостоятельной работы

1. Устный опрос.
 2. Подготовка презентации Microsoft PowerPoint.
 3. Подготовка реферата.
- 5. Примерная тематика курсовых проектов учебным планом не предусмотрен.**

6. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются моделирование различных ситуаций. Активные формы проведения занятия включают в себя работу с использованием симуляционных технологий (манекены) и учебного медицинского оборудования.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
XI	Л	Мультимедийная презентация	9
	ПЗ	Мультимедийная презентация, обучающие видеоматериалы	27
XII	Л	Мультимедийная презентация	18
	ПЗ	Мультимедийная презентация, обучающие фото- и видеоматериалы	45
Итого:			99

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Национальное руководство по скорой медицинской помощи.	Под ред. А.Л. Верткина	М.: Эксмо, 2012.	-	электронная версия

2.	Руководство по скорой медицинской помощи для врачей и фельдшеров.	А.Л.Вёрткин, К.А. Свешников.	М.: «Э»; 2017	-	электронная версия
3.	Неотложные состояния 7-ое изд., перераб. и доп.	С.А. Сумин	М.: «Медицинское информационное агентство», 2010.	-	электронная версия
4.	Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций: Учебник.	А.А. Бова С.С. Горохов	Минск: БГМУ, 2010.	-	электронная версия
5.	Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций: Практикум.	под ред. А.А. Бова	Минск: БГМУ, 2010.	-	электронная версия
6.	Медицинская токсикология. Национальное руководство	под ред. Е.А. Лужникова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	-	электронная версия
7.	Основы токсикологии. Учебное пособие для студентов.	А.Ю. Тарасов С.Б. Белогоров Д.В. Марченко	Иркутск: ИГМУ, 2015.	-	электронная версия
8.	Токсикология. Учебное пособие.	И.Ф. Гарбуз, Е.Л. Коляда	Тирасполь: Издательство Приднестровского Университета, 2015	-	30

8.2. Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Экстренная помощь при шокогенной травме и острой кровопотере на догоспитальном этапе.	В.Н. Лапшин, Ю.М. Михайлов.	СПб: ООО «РА «Русский Ювелир», 2017.	-	электронная версия
2.	Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь: Практическое руководство.	А.Н. Нагнибеда.	СПб: СпецЛит, 2010.	-	электронная версия

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <https://www.rusnrc.com/>
2. <https://www.erc.edu/>
3. <https://cprguidelines.eu/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- ноутбук, мультимедийный проектор, экран
- манекены для отработки методики сердечно-легочной реанимации
- манекен для отработки методики наложения ларингеальной маски, ларингеальной трубки, интубации трахеи
- воздуховоды Гведела и Сафара
- ларингеальные маски
- ларингеальная трубка
- ларингоскоп
- интубационные трубки
- дыхательные мешки типа «АМБУ»
- кровоостанавливающие жгуты
- средства иммобилизации (шины, шейные воротники)
- учебный автоматический дефибриллятор
- кислородный редуктор-ингалятор
- ВПХР
- противогазы

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение дисциплине «Скорая и неотложная медицинская помощь» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Более половины учебного времени выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют обучению и самосовершенствованию навыков обработки научных источников информации, формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

Также, в соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, участие в импровизированных клинических ситуациях и т.д.).

Рабочая программа по дисциплине «Скорая и неотложная медицинская помощь» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного

образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 31.05.01«Лечебное дело» (уровень специалитета).

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс-6, группы 601-610, семестр-11-12

Преподаватель-лектор – Бугор А.Д.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малиёв В.В., Бугор А.Д., Калалб Е.В., Казаков С.Г.

Форма аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		7	19

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):

Количество лекций*2 + количество занятий*5 + число контрольных работ*5*2 + число выполненных заданий самостоятельной работы (не более 3-х за семестр) *5

XI семестр:

$$(5*2) + (5*5) + (1*5*2) = 10 + 25 + 10 = 45, \text{ где}$$

5 – количество лекций (посещение лекции 2 балла).

5 – количество практических занятий; 5 – ответ на оценку «5».

1 – количество контрольных работ; 5 – оценка «5»; 2 – удваивающий коэффициент.

ХII семестр:

$$(9 \cdot 2) + (8 \cdot 5) + (2 \cdot 5 \cdot 2) + (2 \cdot 5) = 18 + 40 + 20 + 10 = 88, \text{ где}$$

9 – количество лекций (посещение лекции 2 балла).

8 – количество практических занятий; 5 – ответ на оценку «5».

2 – количество контрольных работ; 5 – оценка «5»; 2 – удваивающий коэффициент.

2 – количество самостоятельных работ, 5 – оценка.

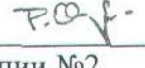
Максимальное количество баллов за год – 133.

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65% 66-87 балла	66-72% 88-96 балла	73-85% 97-113 балла	86-100% 114-133 балла

Составитель:  /Бугор А.Д. ассистент кафедры/

Согласовано:

Зав. кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной медицины  /Гарбуз И.Ф., д.м.н, профессор/

Декан медицинского факультета,  /Окушко Р.В., к.м.н, доцент/
заведующий выпускающей кафедрой терапии №2