

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

Утверждаю

Заведующий кафедрой травматологии,
ортопедии и ЭМ

 д.м.н., профессор И.Ф. Гарбуз
«1» сентября 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Скорая и неотложная медицинская помощь»

Направление подготовки:

31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

Квалификация (степень) выпускника:

Врач-лечебник

Форма обучения:

Очная

Разработал:

ассистент кафедры А.Д. Бугор

Подпись: 

г. Тирасполь - 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине:

«Скорая и неотложная медицинская помощь»

1. В результате освоения дисциплины «Скорая и неотложная медицинская помощь» обучающийся должен:

Знать:

- законодательство ПМР в сфере здравоохранения, принципы организации службы скорой медицинской помощи;
- этические и деонтологические принципы;
- механизмы развития патологических состояний, их клиническую картину, методы оказания неотложной помощи;
- виды медицинской документации ведущейся в службе скорой медицинской помощи;
- методы оказания медицинской помощи при различных острых состояниях, варианты лекарственного воздействия;
- методы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Уметь:

- анализировать возникшую нестандартную ситуацию, прогнозировать возможные варианты ее развития;
- применять в своей деятельности принципы этики и деонтологии;
- применять в профессиональной деятельности знания этиопатогенезов различных состояний, методы оказания неотложной помощи;
- применять специализированную терминологию при ведении медицинской документации;
- использовать медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, по их прямому назначению;
- применять на практике методы оказания первой медицинской помощи при различных острых состояниях;
- использовать методы оказания скорой медицинской помощи, ИВЛ, дефибриляции;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях, оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- навыками логического и клинического мышления;
- культурой общения, богатым словарным запасом, включая специализированные термины;
- навыками самоанализа, критического и логического мышления;
- знаниями правил русского языка, навыками разборчивого письма;
- навыками работы с изделиями медицинского назначения, применяемыми при оказании скорой медицинской помощи;
- навыками оказания медицинской помощи;
- приемами скорой медицинской помощи, навыками реанимационных мероприятий, техникой дефибриляции;

- навыками оказания неотложной медицинской помощи, приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях, приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства **
VIII семестр IV курс			
1.	Принципы организации службы скорой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. Темы: 1 - 3	ОК-4; ОПК-4; ОПК-11; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Контрольная работа (вопросы для контрольных работ № 1
2.	Утопление. Инородные тела верхних дыхательных путей. Синкопе. Электротравма. Общее перегревание. Тепловой и солнечный удар. Холодовая травма. Темы: 4 - 5	ОК-4; ОПК-4; ОПК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Контрольная работа (вопросы для контрольных работ № 2
Промежуточная аттестация		ОК-4; ОПК-4; ОПК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Зачёт: устное собеседование по пройденным вопросам (билет, ситуационная задача), сдача практических навыков.
XI семестр VI курс			
3.	Токсикология. Понятие, цели и задачи. Токсический процесс. Классификация боевых отравляющих веществ. Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия. Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия. Отравляющие и сильнодействующие вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Отравляющие и сильнодействующие	ОК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Контрольная работа (вопросы для контрольных работ) № 3

	вещества общедовитого действия. Токсикологическая характеристика других отравляющих веществ. Темы 1-6		
ХII семестр VI курс			
4.	Гиповолемический, анафилактический и травматический шоки. Ангioneвротический отек. Травматический токсикоз. Политравма. Темы 1-4	ОК-4; ОПК-4; ОПК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Контрольная работа (вопросы для контрольных работ) № 4
5.	Принципы медицинской сортировки. Позвоночно-спинальная травма. Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе. Острая сердечная недостаточность Темы 5-9	ОК-4; ОПК-4; ОПК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Контрольная работа (вопросы для контрольных работ) № 5
Промежуточная аттестация		ОК-4; ОПК-4; ОПК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Зачёт с оценкой: устное собеседование по пройденным вопросам (билет), сдача практических навыков.

*Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей аттестации.

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4	5
1.	контрольная работа		Критерии оценки: (отлично) – студент подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с требованиями учебной программы (хорошо) – студент в целом	Электронный вариант

			справляется с теоретическими вопросами, делает несущественные ошибки при ответе допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них. (удовлетворительно) – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при ответе. (неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки или не знает ответов.	
2.	практические навыки		отлично - студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, хорошо - студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, удовлетворительно - студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем, неудовлетворительно - студент не обладает достаточным уровнем	

			теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	
--	--	--	---	--

РАЗРАБОТАЛ: Бугор А.Д.

подпись:



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко
Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины
Дисциплина «Скорая и неотложная медицинская помощь».

Перечень вопросов к контрольной работе № 1, 8 семестр, IV курс

Раздел: Темы 1-3. История и организация скорой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния, вызванные внешними факторами.

1. Причины внезапной остановки кровообращения. Понятие клинической смерти и ее диагностика.
2. Констатация биологической смерти. Показания и противопоказания для проведения реанимационных мероприятий. Прекращение реанимационных мероприятий.
3. Алгоритм проведения базового комплекса реанимационных мероприятий. Признаки эффективности реанимационных мероприятий.
4. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Характеристика каждого.
5. Алгоритм расширенного комплекса реанимационных мероприятий при ФЖ/ЖТ без пульса.
6. Алгоритм расширенного комплекса реанимационных мероприятий при асистолии и ЭАБП.
7. Лекарственные средства, применяемые при СЛР. Пути введения. Дозирование.
8. Виды дефибрилляторов. Назначение. Техника безопасности.

Перечень вопросов к контрольной работе № 2, 8 семестр, IV курс

Раздел: Темы 4-5. Неотложные состояния, вызванные внешними факторами.

1. Виды утопления. Асфиктическое утопление. Патогенез, клиника, неотложная помощь.
2. Виды утопления. Синкопальное утопление. Патогенез, клиника, неотложная помощь.
3. Истинное утопление в пресной воде. Патогенез, клиника, неотложная помощь.
4. Истинное утопление в соленой воде. Патогенез, клиника, неотложная помощь.
5. Инородные тела верхних дыхательных путей. Клиника, неотложная помощь.
6. Синкопальные состояния. Классификация.
7. Синкопальные состояния. Клиническая картина.
8. Синкопальные состояния. Неотложная помощь в разных периодах.
9. Электротравма. Этиология. Патогенез.
10. Электротравма. Клиническая картина. Неотложная помощь.
11. Общее перегревание. Причины, предрасполагающие факторы.
12. Общее перегревание. Клиническая картина.
13. Общее перегревание. Неотложная помощь в зависимости от тяжести.
14. Тепловой и солнечный удар. Этиопатогенез, клиника, неотложная помощь.
15. Общее переохлаждение. Клиническая картина.
16. Общее переохлаждение. Неотложная помощь. Отморожения. Клиника, неотложная помощь.

Критерии оценки:

(отлично) – студент подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с требованиями учебной программы

(хорошо) – студент в целом справляется с теоретическими вопросами, делает несущественные ошибки при ответе допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.

(удовлетворительно) – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при ответе.

(неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки или не знает ответов.

РАЗРАБОТАЛ: Бугор А.Д.

подпись: _____



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко
Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины
Дисциплина «Скорая и неотложная медицинская помощь».

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет), 8 семестр, IV курс

1. Принципы организации скорой медицинской помощи. Классы санитарных автомобилей, утвержденных в РФ и ПМР. Их оснащение, предназначение.
2. Виды остановки сердца (кровообращения). Их характеристика. Причины возникновения.
3. Терминальные состояния. Их характеристика.
4. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Прекращение реанимационных мероприятий. Констатация биологической смерти.
5. Методика оказания базового комплекса сердечно-легочной реанимации. Признаки эффективности реанимационных мероприятий.
6. Методика оказания расширенного комплекса сердечно-легочной реанимации при фибрилляции желудочков/желудочковой тахикардии без пульса.
7. Методика оказания расширенного комплекса сердечно-легочной реанимации при асистолии и электрической активности без пульса.
8. Применение лекарственных средств при оказании реанимационных мероприятий. Фармакологические группы. Дозирование. Пути введения.
9. Виды дефибрилляторов. Их назначение и применение. Техника безопасности.
10. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Методика.
11. Синкопе. Классификация. Причины развития синкопальных состояний.
12. Синкопе. Клиническая картина. Неотложная помощь.
13. Инородные тела верхних дыхательных путей. Клиника. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
14. Утопление. Виды. Их характеристика.
15. Истинное утопление в пресной воде. Патогенез. Клиническая картина. Неотложная помощь.
16. Истинное утопление в соленой воде. Патогенез. Клиническая картина. Неотложная помощь.
17. Синкопальное и асфиктическое утопление. Патогенез. Клиническая картина. Неотложная помощь.
18. Общее перегревание. Этиопатогенез. Клиническая картина.
19. Тепловой и солнечный удар. Клиническая картина. Неотложная помощь.
20. Общее переохлаждение. Классификация. Клиническая картина. Неотложная помощь.
21. Отморожения. Клиническая картина. Неотложная помощь.
22. Электротравма. Классификация. Патогенез.
23. Электротравма. Клиническая картина. Принципы оказания помощи на догоспитальном этапе.
24. Странгуляционная асфиксия. Клиническая картина. Неотложная помощь.
25. Ожоги. Классификация. Клиническая картина. Неотложная помощь.
26. Ожоговый шок. Клиническая картина. Неотложная помощь.
27. Количественные виды нарушения сознания. Причины.
28. Шкала комы Глазго.

Перечень ситуационных задач к промежуточной аттестации (зачет), 8 семестр, IV курс

ЗАДАЧА № 1

Внимание! Алгоритм базового комплекса сердечно-легочной реанимации:

Нет сознания и нет нормального дыхания → Сделать 30 компрессий грудной клетки → Сделать 2 искусственных вдоха → Продолжать компрессии и вдохи до прибытия автоматического дефибриллятора → Когда появится дефибриллятор, включить его и следовать голосовым командам.

Вопрос: Что отсутствует в алгоритме? В каком месте алгоритма должно быть это (эти) действие (действия)?

ЗАДАЧА № 2

Лето. Жаркий солнечный день. Вы прибыли на вызов в качестве врача скорой помощи на берег водоема. Недалеко от воды в одежде лежит мужчина около 45 лет.

—
В выдыхаемом воздухе запах алкоголя. АД = 180/100 мм рт.ст. ЧСС – 120 в минуту.

Ваш предположительный диагноз. Ваши действия.

ЗАДАЧА № 3

Лето. Жаркий солнечный день. Вы прибыли на вызов в качестве врача скорой помощи на берег водоема. Недалеко от воды лежит мужчина около 65 лет. Со слов свидетелей мужчина заходил в воду, внезапно упал лицом в воду без сознания. Свидетели вытащили его из воды, он не дышал, вызвали скорую помощь.

Объективно: сознание отсутствует. Дыхание отсутствует. Кожа бледная. Зрачки расширены. АД и ЧСС не определяются.

Ваш предположительный диагноз. Ваши действия.

ЗАДАЧА № 4

Вы прибыли на вызов в квартиру в качестве врача скорой помощи. На месте мужчина 62 года лежит на диване, жалуется на пекущие боли за грудиной. Во время опроса больной внезапно теряет сознание.

При осмотре: сознание отсутствует, дыхание отсутствует, пульсация на периферических артериях не определяется, тоны сердца не выслушиваются, зрачки расширены, фотореакции нет.

Ваш диагноз. Ваши действия.

ЗАДАЧА № 5

Вы врач поликлиники, зашли в процедурный кабинет с больной женщиной 22 лет с подозрением на пневмонию с целью забора крови для анализа. Во время забора крови больная побледнела и упала со стула.

Объективно: сознание отсутствует. Дыхание поверхностное, 12 в минуту. Кожа бледная, сухая. Зрачки расширены. АД = 70/40 мм рт.ст. Пульс на лучевой артерии слабого наполнения, ЧСС – 52 в минуту.

Ваш диагноз. Ваши действия.

ЗАДАЧА № 6

Вы прибыли на вызов в квартиру в качестве врача скорой помощи. На месте мужчина 68 лет лежит на полу. Со слов жены во время семейного скандала схватился за голову и ушел в спальню. Через час жена обнаружила его лежащим на полу. Длительное время страдает артериальной гипертензией, лечение принимает нерегулярно.

Объективно: сознание отсутствует. Глаза в ответ на болевой раздражитель не открывает, звуки не издает, в ответ на болевое раздражение возникает патологическое сгибание конечности. АД = 200/120 мм рт.ст.

Ваш предположительный диагноз. Каков уровень нарушения сознания по шкале Глазго?

ЗАДАЧА № 7

Вы прибыли на вызов на стройку в качестве врача скорой помощи. На месте мужчина 32 лет. Со слов окружающих во время разгрузочных работ после поднятия тяжести пожаловался на резкую головную боль. Пошел в место для курения, где через 30 минут был найден в неадекватном состоянии.

Объективно: больной лежит на земле, глаза открыты, взгляд блуждает, в ответ на вопросы произносит нечленораздельные звуки, в ответ на болевое раздражение пытается оттолкнуть раздражитель. АД = 150/90 мм рт.ст.

Ваш предположительный диагноз. Каков уровень нарушения сознания по шкале Глазго?

ЗАДАЧА № 8

Лето. Солнечный день. Вы прибыли на вызов в качестве врача скорой помощи на плацдарм, где проводится тренировка к военному параду. На месте солдат 18 лет в военной форме по уставу. Со слов сослуживцев тренировка уже длится 3 часа. После нескольких ошибок командир заставил этого солдата пробежать 3 раза вокруг плацдарма на время. После бега солдат стал жаловаться на сильную головную боль, резкую слабость, тошноту, была однократная рвота желудочным содержимым.

. Дыхание глубокое, частое. АД = 160/70 мм рт.ст. ЧСС – 140 в минуту. Температура тела 38,8°C.

Ваш диагноз. Ваши действия.

ЗАДАЧА № 9

Конец весны. Вы прибыли на вызов в качестве врача скорой помощи на берег реки. На месте мужчина 28 лет. Со слов очевидцев мужчина употреблял с ними в компании алкогольные напитки. Потом разделся, сказал, что доплывет до середины реки и назад, и прыгнул в воду. Через пару минут они услышали его крики, быстро сели в надувную лодку и вытащили его из воды.

Объективно: мужчина возбужден, на вопросы не отвечает, порывается все время куда-то идти. Кожные покровы синюшные, холодные на ощупь. Отмечается мышечный тремор. При осмотре определяется пульсация наружных яремных вен. Во время осмотра у мужчины развился судорожный пароксизм.

Ваш диагноз. Ваши действия.

ЗАДАЧА № 10

Вы прибыли на вызов в частный дом в качестве врача скорой помощи. На месте мужчина 38 лет. С его слов ремонтировал дрель. Очнулся на земле, недалеко лежит дрель.

Жалобы на чувство страха, ощущение сердцебиений, боль в правой кисти.

Объективно: сознание ясное. Кожа обычной окраски, сухая. На 2-м и 3-м пальце правой кисти следы копоты. Неврологический статус без особенностей. АД = 160/90 мм рт.ст. ЧСС – 124 в минуту.

На ручке дрели следы оплавления.

Ваш диагноз. Ваши действия.

ЗАДАЧА № 11

Вы врач. Идете с продуктами по супермаркету. Вдруг слышите громкие возгласы и крики о помощи. Подбежав к месту, видите мужчину около 40 лет, лежащим без сознания.

Окружающие люди пытаются полить его лицо водой. Рядом жена, которая сообщила, что у мужа порок сердца.

При осмотре: сознание отсутствует, дыхание хриплое, 1 раз в 10 секунд.

Ваш диагноз. Ваши действия.

ЗАДАЧА № 12

Вы врач. Отдыхаете с друзьями на пикнике. После рассказа смешной истории все смеются.

Внезапно одна из девушек начинает размахивать руками, хватается за свое горло, открывает рот, но звука издать не может.

Ваш диагноз. Ваши действия.

Критерии оценки:

(зачтено) – студент подробно отвечает на вопросы (знание определений, понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, концепцию (положение) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутриспредметных и междисциплинарных связей). Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает), раскрытие возможных противоречий, проблем. Способен применять знания (выполняет действия).

(не зачтено) – не владеет теоретическим материалом. Испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы преподавателя, при комментировании выполнения действий (умений) и/или допускает грубые ошибки.

Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой условий.

РАЗРАБОТАЛ: Бугор А.Д.

подпись: _____



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко
Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины
Дисциплина «Скорая и неотложная медицинская помощь».

Перечень вопросов к контрольной работе № 3, 11 семестр, VI курс

Раздел: Темы 1-6. Токсикология.

1. Классификация боевых отравляющих веществ.
2. Оказание медицинской помощи при поражении отравляющими и сильнодействующими веществами нервно-паралитического действия в зависимости от пути их поступления в организм.
3. Клиническая картина при поражении отравляющими и сильнодействующими веществами нервно-паралитического действия.
4. Оказание медицинской помощи при поражении отравляющими и сильнодействующими веществами пульмонотоксического и раздражающего действия.
5. Механизм действия отравляющих и сильнодействующих веществ пульмонотоксического и раздражающего действия.
6. Клиническая картина при поражении отравляющими и сильнодействующими веществами кожно-нарывного действия.
7. Общие принципы оказания медицинской помощи при поражении отравляющими и сильнодействующими веществами.
8. Механизм действия отравляющих и сильнодействующих веществ нервно-паралитического действия.
9. Метгемоглобинообразователи, вещества, пути попадания в организм. Механизм действия и клиническая картина при отравлении метгемоглобинообразователями.
10. Механизм действия, клиническая картина и медицинская помощь при отравлении монооксидом углерода.
11. Клиническая картина при поражении отравляющими и сильнодействующими веществами пульмонотоксического и раздражающего действия.
12. Особенности ипритных поражений.

Перечень вопросов к контрольной работе № 4, 12 семестр, VI курс

Раздел: Темы 1-4. Острая сосудистая недостаточность. Неотложные состояния, вызванные травмой. Основы медицинской сортировки.

1. Классификация шоков. Клиническая картина.
2. Гиповолемический шок. Этиопатогенез.
3. Гиповолемический шок. Клиника, неотложная помощь.
4. Геморрагический шок. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечения.
5. Травматический шок. Этиопатогенез.
6. Травматический шок. Клиника, неотложная помощь.
7. Травматический токсикоз. Степени тяжести.
8. Травматический токсикоз. Этиопатогенез. Неотложная помощь.
9. Виды аллергических реакций. Стадии.
10. Виды аллергических реакций. Псевдоаллергия, характеристика.
11. Анафилактический шок. Этиопатогенез.
12. Анафилактический шок. Клиника, неотложная помощь.

13. Ангioneвротический отек. Этиопатогенез. Клиника, неотложная помощь.
14. Политравма. Патогенез.
15. Политравма. Неотложная помощь.
16. Инфузионные растворы. Классификация. Назначение.

Перечень вопросов к контрольной работе № 5, 12 семестр, VI курс

Раздел: Темы 5-9. Неотложные состояния, вызванные травмой. Основы медицинской сортировки. Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе.

1. Принципы медицинской сортировки на догоспитальном этапе. Сортировочные группы.
2. Позвоночно-спинальная травма. Этиология. Классификация.
3. Позвоночно-спинальная травма. Клиническая картина. Неотложная помощь и эвакуация пострадавшего.
4. Острый коронарный синдром. Понятие.
5. Острый коронарный синдром. Этиопатогенез.
6. Острый коронарный синдром. Клиническая картина.
7. Острый коронарный синдром. Неотложная помощь.
8. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Классификация.
9. Патогенез острой правожелудочковой недостаточности. Клиническая картина.
10. Патогенез острой левожелудочковой недостаточности. Клиническая картина.
11. Неотложная помощь при кардиогенном отеке легких. Техника безопасности при работе с кислородным оборудованием.
12. Кардиогенный шок. Классификация.
13. Аритмогенный кардиогенный шок. Этиопатогенез. Клиника. Неотложная помощь.
14. Рефлекторный кардиогенный шок. Этиопатогенез. Клиника. Неотложная помощь.
15. Истинный кардиогенный шок. Этиопатогенез. Клиническая картина.
16. Истинный кардиогенный шок. Неотложная помощь. Расчет дозировки негликозидных кардиотонических средств.

Критерии оценки:

(отлично) – студент подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с требованиями учебной программы

(хорошо) – студент в целом справляется с теоретическими вопросами, делает несущественные ошибки при ответе допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.

(удовлетворительно) – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при ответе.

(неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки или не знает ответов.

РАЗРАБОТАЛ: Бугор А.Д.

подпись:



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко
Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины
Дисциплина «Скорая и неотложная медицинская помощь».

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет с оценкой),
11-12 семестры, IV курс**

1. Классификация боевых отравляющих веществ.
2. Токсический процесс. Общие принципы лечения острых отравлений.
3. Этиопатогенез отравления ОБТВ нейротоксического действия.
4. Клиническая картина отравления ОБТВ нейротоксического действия. Неотложная помощь.
5. Этиопатогенез отравления ОБТВ цитотоксического действия. Неотложная помощь.
6. Клиническая картина отравления ОБТВ цитотоксического действия.
7. Этиопатогенез отравления ОБТВ пульмонотоксического и раздражающего действия.
8. Клиническая картина ОБТВ пульмонотоксического и раздражающего действия.
9. Этиопатогенез отравления монооксидом углерода. Клиническая картина. Неотложная помощь.
10. Этиопатогенез отравления синильной кислотой. Клиническая картина. Неотложная помощь.
11. Этиопатогенез отравления хлором. Клиническая картина. Неотложная помощь.
12. Этиопатогенез отравления аммиаком. Клиническая картина. Неотложная помощь.
13. Классификация шоков.
14. Гиповолемический шок. Этиопатогенез.
15. Гиповолемический шок. Клиника, неотложная помощь.
16. Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Техника.
17. Травматический шок. Этиопатогенез.
18. Травматический шок. Клиника, неотложная помощь.
19. Травматический токсикоз. Степени тяжести.
20. Травматический токсикоз. Этиопатогенез. Неотложная помощь.
21. Виды аллергических реакций. Стадии.
22. Анафилактический шок. Этиопатогенез.
23. Анафилактический шок. Клиника, неотложная помощь.
24. Ангионевротический отек. Этиопатогенез. Клиника, неотложная помощь.
25. Политравма. Патогенез. Неотложная помощь.
26. Принципы медицинской сортировки на догоспитальном этапе. Сортировочные группы.
27. Позвоночно-спинальная травма. Классификация. Клиническая картина. Неотложная помощь и эвакуация пострадавшего.
28. Острый коронарный синдром. Понятие. Этиопатогенез.
29. Острый коронарный синдром. Клиническая картина. Неотложная помощь.
30. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Классификация.
31. Патогенез острой левожелудочковой недостаточности. Клиническая картина.
32. Неотложная помощь при кардиогенном отеке легких. Техника безопасности при работе с кислородным оборудованием.

33. Кардиогенный шок. Классификация. Принципы неотложной помощи при различных видах кардиогенного шока.
34. Аритмогенный кардиогенный шок. Этиопатогенез. Клиника. Неотложная помощь.
35. Рефлекторный кардиогенный шок. Этиопатогенез. Клиника. Неотложная помощь.
36. Истинный кардиогенный шок. Этиопатогенез. Клиническая картина. Неотложная помощь.

Критерии оценки:

(отлично) – студент подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с требованиями учебной программы

(хорошо) – студент в целом справляется с теоретическими вопросами, делает несущественные ошибки при ответе допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.

(удовлетворительно) – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при ответе.

(неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки или не знает ответов.

РАЗРАБОТАЛ: Бугор А.Д.

подпись: _____

