

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКиС
Гуцу В.Ф.
(подпись)
«25» 09 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ В ДОУ) ПРАКТИКА

на 2021/2022 учебный год

Направление
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

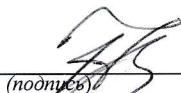
Форма обучения
очная, заочная

2021 год набора

Программа практики «Производственная (педагогическая в ДОУ) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01. Педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

Составители рабочей программы

Доцент, к.п.н., доцент


(подпись)

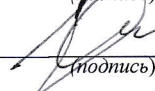
Ковалева Р.Е.

Доцент,


(подпись)

Ротарь Л.А.

Старший преподаватель


(подпись)

Спивак И.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТиМФВиС

«23» 09 2021 г. протокол № 2

Зав. кафедрой – разработчика

«23» 09 2021 г.


(подпись) Ковалева Р.Е.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой гимнастики и спортивных единоборств

«17» 09 2021 г.


(подпись) Абрамова В.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи практики

Цель практики: подготовка будущего педагога по физической культуре к его практической деятельности в воспитательно-образовательных учреждениях.

Задачи практики:

Основными задачами практики являются:

- ознакомление с историей возникновения базы прохождения практики, ее структурного подразделения;
- ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольных учреждений, документами планирования методиста по физическому воспитанию, а также формами физического воспитания в режиме дня дошкольника;
- формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для будущего педагога по физической культуре;
- овладение способами и тактикой личностно-ориентированного взаимодействия с детьми;
- формирование творческой профессиональной позиции в педагогической деятельности;
- развитие способности выбирать педагогические технологии соответствующие идее и задачам воспитания и физического развития детей и их индивидуальным особенностям;
- формирование культуры педагогической деятельности;
- развитие педагогической рефлексии и потребности в самосознании и самосовершенствовании;
- овладение средствами и методами диагностики физического развития детей дошкольного возраста;

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (педагогическая в ДОУ) практика Б2.О.02(П) включена в Блок 2 «Практики» в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование и является обязательной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами базовой и вариативной части. Производственная (педагогическая в ДОУ) практика логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: Теория и методика физической культуры, Методика преподавания физического воспитания у детей дошкольного возраста, Гимнастика и методика преподавания, Спортивные игры и методика преподавания, Плавание и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания. Прохождение практики позволяет закрепить знания, полученные в процессе обучения по данным дисциплинам.

При прохождении производственной (педагогической в ДОУ) практики прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами профессионального цикла: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Лечебная физическая культура», «Возрастная психология».

В рамках работы, проводимой в процессе производственной (педагогической в ДОУ) практики, бакалавры получают общие представления о содержании профессиональной деятельности методиста ФИЗО в дошкольном учреждении в сфере физической культуры (педагогическая), о методах и средствах для осуществления профессиональной деятельности, об образовательных технологиях, об особенностях организации профессиональной деятельности.

Содержание производственной (педагогической в ДОУ) практики направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики производственная практика

Тип практики педагогическая в ДОУ

Способ проведения – стационарная, проводится в дошкольных образовательных учреждениях, соответствующих требованиям.

Форма проведения: дискретная.

Педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится в дошкольных образовательных организациях. Место прохождения практики, может быть изменено в случае представления студентом заявления и ходатайства от конкретной дошкольной образовательной организации.

Время проведения практики – 1 курс (второй семестр) у очной формы обучения и 2 курс (четвертый семестр) у заочной формы обучения в соответствии с учебным планом.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций.
		ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.
		ИД-3 _{ОПК-7} Владеет: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с	ПК-1 способность использовать возможности	ИД-1 _{ПК-1} Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся;

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	- взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса.
		ИД-2 ПК-1 Уметь: - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса.
		ИД-3 ПК-1 Владеть: - навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		2 семестр оч. 4 семестр з/о	контакт. раб.	сам. раб.	
1.	Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики.	Проведение установочной конференции по практике: 1. Цели практики, программа практики. 2. Задания, выполняемые в период практики. Формы отчетности. 3. Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм в ДОУ			Участие в установочной конференции
2.	Основной этап: связанный с учебно-методическими учебно-воспитатель-	Учебно-методическая работа 1. Ознакомление с историей и становлением дошкольного учреждения. 2. Структурное подразделение дошкольного учреждения. 3. Нормативно-правовые документы дошкольного учреждения.			Проверка записи Показ записи дневника

	ным процес- сом	4. Документы планирования методиста по физическому воспитанию 5. Формы проведения физического воспитания в режиме дня дошкольников. 6. План-конспект мероприятий физкультурно-спортивной направленности (3 зачетных мероприятия). 7. Составление психолого-педагогической характеристики на дошкольника. 8. План-конспект зачетного мероприятия по организации досуга для детей дошкольного возраста (2 зачетных мероприятия: 1 оздоровительной направленности и 1 эстетической направленности).			Планы-конспекты Характеристика
3.	Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение студентом итогов практики,	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, выступления на итоговой конференции.			Письменная, заверенная руководителем характеристика деятельности студентов ДОУ Дневник письменными материалами, Презентация педагогической в ДОУ практики Выставление отметки по итогам учебной практики
	Итого:		216	216	Зачет оценкой

7. Формы отчетности по практике

Отчет по педагогической практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований. С образцами отчетной документации можно ознакомиться на кафедре теории и методики физического воспитания и спорта и кафедре педагогике и психологии спорта. На титульном листе отчета обучающийся ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель практики.

По итогам прохождения практики обучающимся представляется:

1. Дневник практики.
2. Отчетная ведомость.
3. Мультимедийная презентация.

В процессе оценки руководитель практики учитывает:

– полноту и качество оформляемых документов;

- содержание и правильность оформления предоставляемого отчета;
- характер и содержание отзыва руководителя практикой от базы практики;
- уровень теоретических и практических знаний студента, продемонстрированных при защите отчета о прохождении производственной (педагогической в ДОУ) практики.

8. Аттестация по итогам практики

В соответствии с учебным планом производственной (педагогической в ДОУ) проводится на 1 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр) по очной форме обучения и (4 семестр) по заочной форме обучения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.	Железнова Е.Р.	2013		+	https://docplayer.com/64439870-E-r-zheleznova-ozdorovitelnaya-gimnastika-dlya-starshih-doshkolnikov.html
2.	Основы теории и методики физической культуры: Учеб. пособие для студ. вузов.- М.: 4-й филиал Воениздата-319с.	Максименко А.М.	2001.		+	https://www.studmed.ru/view/mak-simenko-amteoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury_45d7be5034e.html
3.	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/. - М.: НИЦ ИНФРА-М, - 219 с. ISBN 978-5-16-011271-8 – Электронный ресурс. Режим доступа:	Виноградова Н.А., Микляева Н.В	2016.		+	http://znanium.com/bookread2.php?book=518735
4.	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.	Шебеко В.Н.	2015		+	https://readli.net/chitat-online/?b=876743&pg=1
5.	Физическое воспитание дошкольников:	Малозёмов а, И. И.	2018		+	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11642/1/uch0029

	теоретические и методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / И. И. Малозёмова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. –					2.pdf
Дополнительная литература						
6.	Технологии педагогического мастерства /. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М,. - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 – Электронный ресурс. Режим доступа:	Б.Р. Мандель	2015		+	http://znanium.com/bookread2.php?book=525397
7.	Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, -543с.	Матвеев Л.П.	1991.		+	https://bms7.ru/custom/default/books/book1.pdf
8.	Физическая культура и здоровье: учеб. пособие /– М.: СпортАкадемПресс,. – 120с.	Тимушкин А.В.	2004		+	https://helpiks.org/4-67206.html
9.	«Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений» Мозаика-Синтез; Москва;	Э. Я. Степаненкова.	2009		+	https://flibusta.club/b/351005/read
10.	«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и	Ефименко Н. Н.	1999		+	Кафедра ТиМФВиС

	младшего школьного возраста». — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. — 256 с.					
Итого по практике: 0 % печатных изданий; 100 % электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – не имеются.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики – не разработаны.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Используется материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций, в которых студенты проходят практику (в частности, групповые помещения с игровым оборудованием, методические кабинеты, спортивные и музыкальные залы, предметно-развивающая среда ДООУ и пр.).