

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКиС
Гуцу В.Ф.



2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика

на 2021/2022 учебный год

Направление

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Физическая культура

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

2021 год набора

Программа практики «Учебная (ознакомительная) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

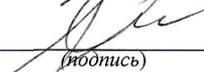
Составители рабочей программы:

Доцент, к.п.н., доцент


(подпись)

Ковалева Р.Е.

Старший преподаватель


(подпись)

Спивак И.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТиМФВиС

« 13 » 09 2021 г. протокол № 2

Зав. кафедрой-разработчика

« 13 » 09 2021 г.


(подпись)

Ковалева Р.Е.

Зав. выпускающей кафедрой гимнастики и спортивных единоборств

« 17 » 09 2021 г.


(подпись)

Абрамова В.В.

1. Цели и задачи практики

Учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится с целью ознакомления с видами профессиональной деятельности (педагогическая, культурно-просветительские виды деятельности) к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавра по направлению 6.44.03.01 Педагогическое образование, а также приобретения первичных профессиональных умений и навыков работы в сфере физической культуры и спорта.

Задачами учебной практики являются:

- практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- изучить систему работы базы практики, содержание деятельности учителя, особенности организации и условия проведения учебного процесса на базе практики.
- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к будущей работе.
- ознакомить с особенностями организации и проведения учебных занятий, спортивно-массовых мероприятий на базе практики.
- развитие умений организовывать свой труд.
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познаний, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (Б2.О.01(У)) включена в Блок 2 «Практики» в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование и является обязательной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами базовой и вариативной частей. Учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: Гимнастика и методика преподавания, Спортивные игры и методика преподавания, Плавание и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания, Теория и методика физической культуры и спорта. Прохождение практики позволяет закрепить знания, полученные в процессе обучения по данным дисциплинам.

При прохождении учебной практики прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами профессионального цикла: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Лечебная физическая культура», «Теория и методика физической культуры», а также с дисциплинами раздела «Физическая культура».

В рамках работы, проводимой в процессе учебной ознакомительной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков), бакалавры получают общие представления о содержании профессиональной деятельности в сфере физической культуры (педагогическая, культурно-просветительская), о методах и средствах для осуществления профессиональной деятельности, об образовательных технологиях, об особенностях организации профессиональной деятельности.

Содержание учебной ознакомительной практики(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Способ проведения – стационарная, проводится в образовательных учреждениях, соответствующих требованиям, согласно заключенного договора с учреждением (может быть выездная), в которых обучающиеся осваивают образовательную программу по направлению 6.44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) для обучающихся на очной и заочной формах обучения проводится дискретно: путем выделения в календарном учебном графике определенного периода времени для проведения данного вида практики.

4. Место и время проведения практики

Учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в образовательных учреждениях, соответствующих требованиям и согласно заключенного договора с учреждением (может быть выездная), в которых обучающиеся осваивают образовательную программу по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

В соответствии с учебным планом учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на 1 курсе по очной и на 2 курсе по заочной формах обучения.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.
		ИД-2 _{УК-6} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
		ИД-3 _{УК-6} Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций.
		ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.
		ИД-3 _{ОПК-7} Владеет: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

В рамках учебной практики приобретается первоначальный профессиональный опыт со спецификой деятельности бакалавра по физической культуре

Выполнение заданий учебной ознакомительной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится под руководством преподавателей факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко, которые назначаются в качестве руководителей на период практики и выполнения заданий практики.

Конкретное содержание учебной ознакомительной практики определяется руководителем практики и отражается в индивидуальном задании обучающихся.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			оч./з\о	оч./з\о	
			контакт. раб.	сам. раб.	
		2 семестр оч. 4 семестр з/о			
1.	Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой учебной практики.	Организационная работа включает в себя: - распределение по объектам прохождения практики; - участие в установочной конференции, на которой студент знакомится с программой, порядком прохождения и отчетными документами; - собеседование с руководителями образовательных учреждений, учителями физической культуры, организаторами внеклассной и внешкольной работы; - ознакомление с традициями образовательного учреждения, особенностями педагогического и ученического коллективов; - определение консультационных дней по текущим организационным и методическим вопросам.	10/7	4/7	Инструктаж по технике безопасности и - проверка индивидуального плана студента - предоставить график прохождения практики - фотоотчет
2.	Основной этап: Учебный процесс Учебно-воспитательный процесс	Учебно-методическая и воспитательная работа: - изучение документов планирования по физической культуре в образовательном учреждении; - посещение уроков учителей физической культуры; - ведение дневника практиканта и своевременное представление отчетной документации учителю и методисту. Внеклассная работа: - участие под руководством учителя во внеклассных мероприятиях образовательного учреждения; - выполнение отдельных поручений по оказанию практической и методической помощи образовательному учреждению по вопросам в сфере физической культуры	60/40	20/40	Отчетная документация по практике
3.	Итоговый этап: аналитический, направлен на подведе-	- участие в итоговой конференции по результатам практики. - защитить отчет, включающий оформление в соответствии с требованиями, доклад и презентацию. - создание презентаций и	7/7	7/7	Отчетная документация Презентация учебной прак-

	ние студентом итогов учебной практики,	самопрезентаций к отчету.			тики Выставление отметки по итогам учебной практики
	Итого:	Дифференцированный зачет	77/54	31/54	

Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от образовательной организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Дневник практики:

- Анализ нормативной документации, регламентирующей деятельность организации образования.
- Должностная инструкция учителя физической культуры.
- Характеристика образовательного учреждения.
- Характеристика материально-технического оснащения школы для реализации программного материала по предмету физическая культура.
- Анализ внеклассной деятельности учителя физической культуры.
- Анализ посещенного урока физической культуры.
- Анализ плана-конспекта учебного занятия по физической культуре.
- Анализ рабочей программы по предмету «Физическая культура».

2. Отчетная ведомость студента (характеристика на студента за период прохождения практики с отметкой, заверенная печатью учреждения).

3. Доклад по отчету о прохождении практики. Мультимедийная презентация

Формой промежуточной аттестации студента по практике является (дифференцированный зачет) – зачет с оценкой.

В процессе оценки руководитель практики учитывает:

- полноту и качество оформляемых документов;
- содержание и правильность оформления предоставляемого отчета;
- характер и содержание отзыва руководителя практикой от базы практики;
- уровень теоретических и практических знаний студента, продемонстрированных при защите отчета о прохождении учебной ознакомительной практики.

По окончании практики студенты обязаны в установленный срок в соответствии с учебным планом и нормативными документами ПГУ им. Т.Г. Шевченко, сдать руководителю практики от факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко следующий **пакет отчетной документации** (приложение 1,2):

8. Аттестация по итогам практики

В соответствии с учебным планом учебная (ознакомительная) практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на 1 курсе по очной и на 2 курсе по заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой (2 семестр)* на очной форме обучения и *(4 семестр)* на заочной форме обучения.

Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются оценки. На итоговой конференции должны присутствовать все обучающиеся, а также руководители практики. До проведения итоговой конференции должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции каждый обучающийся выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который сопровождается презентацией. Выступление дополняется характеристиками руководителей практики. Если руководитель практики не может присутствовать на итоговой конференции лично, он должен предоставить отчет о работе обучающегося во время практики с его общей характеристикой.

Критерии оценки:

– оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, полностью выполнившему задачи практики; продемонстрировавшему компетентность в вопросах управления своим временем и своевременно сдавшему отчетную документацию в соответствии с требованиями;

– оценку *«хорошо»* ставится обучающемуся, полностью выполнившему задачи практики; продемонстрировавшему компетентность в вопросах управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Своевременная сдача отчетной документации с незначительными ошибками в оформлении;

– оценку *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, полностью выполнившему задачи практики; продемонстрировавшему компетентность в вопросах управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Своевременная сдача отчетной документации с серьезными ошибками в оформлении или несвоевременная сдача отчетной документации;

– оценку *«неудовлетворительно»* заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
I	Теория и методика Физической культуры и спорта – 13е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», -496с.	Холодов Ж.К. Кузнецов В.С.	2016	-	+	Кафедра ТиМФВиС
	Дополнительная литература					
I	Теория и методика плавания [Текст]: учебник. - М.: Академия,. - 320 с.	Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А.	2014	-	+	Кафедра ТиМФВиС

2	Волейбол: Учебник для вузов./ М.В. Савина,- 4-е изд. ТВТ Дивизион, – 360с.	Под общ. ред. А.В. Беляева,	2009.	-	+	Кафедра ТиМФВиС
3	Теория и методика футбола: учебник. - М.: ТВТ Дивизион, - 476 с.	Голомазов С.В., Чирва Б.Г.	2008.	-	+	Кафедра ТиМФВиС
4	Баскетбол: учебное пособие. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, - 336 с. -	Нестеровский, Д.И.	2008.	-	+	Кафедра ТиМФВиС
5	Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, - 520 с. Подвижные игры.	Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В.	2004.	-	+	Кафедра ТиМФВиС
6	Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учебник. - М.: Академия, - 400 с. Спортивные игры.	Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В.	2004.	-	+	Кафедра ТиМФВиС
7	Легкая атлетика: учебник. - М.: Физическая культура, - 448 с. Легкая атлетика.	Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г.	2010.	-	+	Кафедра ТиМФВиС
Итого по практике:		% печатных изданий 0;	% электронных 100			

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.e-osnova.ru/journal/16/archive/>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретенных первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных дисциплин ОПОП ВО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации целей и задач практики имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№308	Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением), проектор.	Проведение установочной конференции и инструктажа по технике безопасности студентов во время практики. Проведение итоговой конференции и промежуточной аттестации