

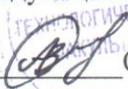
Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая кафедрой, доцент

 О.В. Антюхова

Протокол № 1

от « 28 » 08 2018 г.

пр. N 3 от 19.09.19г. 

пр. N2 от 29.09.20г. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине
«Экология»

Направление 2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Профили подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация - Бакалавр

Разработал:

старший преподаватель В.В. Кизима

Тирасполь, 2018

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЯ»

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.Б.09 «Экология».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экология».

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретенные умения и знания, а также сформированность элементов общих компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

В результате освоения дисциплины «Экология» студент должен:

Знать: структуру биосферы, экосистем, взаимоотношения организма и среды; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитную технику и технологии, используемые в автотранспортных предприятиях; основы экологического права; вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды.

Уметь: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям.

Владеть: навыками организации элементов природоохранной деятельности на предприятиях и организациях автотранспортного комплекса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Изучение учебной дисциплины Б1.Б.09 «Экология» направлено на формирование у обучающихся компетенций приведенных в таблице (табл. 1):

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1. Требования к формированию компетенций в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-4	готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

2. Структура оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений студентов. Регулярно в течение семестра проводятся устные опросы, оценка подготовки к семинару (практическому занятию) в форме подготовленных рефератов и участия в дискуссии, посещения лекционных и практических занятий, согласно структуре оценочных средств (табл. 4).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных лабораторных занятий.

Балльно-рейтинговая система оценки ежегодно может быть дополнена дополнительными пунктами с учетом рабочего учебного плана и рабочей программы по дисциплине.

Таблица 2. Структура оценочных средств текущего контроля

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Экология	бакалавриат	Б	2	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Геология, Химия.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Письменный опрос	письменные задания	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (7 разделов)	- посещаемость	аудиторная	0,55 x 7 = 3,85	0,65 x 7 = 4,5
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	0,1 x 7 = 0,7	0,75 x 7 = 5,2
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	аудиторная	0,55 x 7 = 3,85	0,65 x 7 = 4,5
Модульные контрольные работы - две	- письменная контрольная работа	аудиторная	2 x 1 = 2,0 2 x 1 = 2,0	2,5 x 2 = 5,0
	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 8 = 4,0	1 x 8 = 8,0
	- подготовка к	аудиторная	0,5 x 8 = 4,0	1 x 8 = 8,0

Практические занятия: 11 тем.	практическим занятиям			
	- работа на практическом занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	аудиторная	0,2 x 11 = 2,2	0,4 x 11 = 4,4
	- проверка качества записи лабораторной работы	аудиторная	0,47 x 11 = 5,2	1,02 x 11 = 11,2
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	0,2 x 11 = 2,2	0,4 x 11 = 4,4
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания:	внеаудиторная		
	Реферат		5,5	6,5
	Эссе		20,5	32,3
	- ведение словаря (глоссарий)	внеаудиторная	4,0	6,0
Итого:			60	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию с преподавателем)	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка электронных презентаций	презентация	внеаудиторная	5	10
Изготовление наглядных пособий	стенды	внеаудиторная	15	30
Итого максимум:			25	50

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачету) - 60 баллов.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	60-75 баллов	75-90 баллов	90-100 баллов

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости оформляются в виде ведомости (приложение 2). Преподаватель сдает ведомость в деканат после окончания чтения теоретического и практического материала. На основании результатов текущего контроля студент допускается или не допускается к сдаче промежуточного контроля (экзамена).

Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал всей дисциплины. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Студенты, набравшие от 61 до 80 баллов, сдают зачет. **Студенты, набравшие 81 и более балл, получают зачет без проведения компьютерного тестирования.**

Минимальное и максимальное количество баллов балльно-рейтинговой оценки показаны в таблице 2. Текущий контроль знаний осуществляется с помощью письменной контрольной работы. Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется с использованием компьютерного тестирования.

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся (реферат)

3.1. Структура фонда оценочных средств реферата

3.1.1. Основные требования к реферату

Распределение тем реферата между обучающимися и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется ведущим преподавателем. Тема реферата может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

Для подготовки реферата следует использовать научные статьи в периодической печати; научные публикации (монографии), а также материалы научно-методических конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно публикуются в Интернете на сайтах высших учебных заведений, российских образовательных порталах.

Реферат должен включать:

- *титульный лист* с указанием названия вуза и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами обучающегося, а также места (города) и года написания;
- *лист с оглавлением* (планом) работы;
- *введение*;
- *основную часть*;
- *список литературы*;
- *приложения* (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям: во *введении* (1-2 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, кратко осветить состояние научной разработки проблемы; в *основной части* (8-9 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Важно вычленять факторы, особенности, направления, характерные черты, содержание педагогического процесса. Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, заключением);

в *списке литературы* – дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч., адреса Internet-ресурсов. Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Учебная литература не учитывается. Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

оформление реферата может быть выполнено как **рукописным, так и машинописным способом (компьютерным набором)** с одной стороны листа бумаги формата А4 с размером полей по 2 см (на одной странице должно быть 30 строчек). Все страницы должны быть пронумерованы (титальный лист не нумеруется, но считается). **Текст** должен быть **структурирован** по главам (разделам, подразделам), сопровождаться ссылками на литературные источники в соответствии с требованиями ГОСТа.

объем реферата, в целом, не должен превышать 10-12 страниц машинописного текста.

Использование готовых рефератов из сети Интернет **запрещается**.

3.1.2. Тематика рефератов

1. Социальный кризис.
2. Изменения окружающей среды в период технического прогресса.
3. Демографический кризис.
4. Оценки максимально возможной численности населения Земли.
5. Кризис цивилизации, как следствие духовного кризиса.
6. Биотическая регуляция окружающей среды как поддержание ее устойчивости естественными сообществами. Реакция на внешние возмущения окружающей среды по принципу отрицательных (компенсационных) обратных связей.
7. Экологически устойчивое развитие.
8. Круговороты веществ и потоки энергии как общебиотическая основа стабильности существования человеческой цивилизации.
9. Ресурсные циклы; их классификация и особенности функционирования.
10. Ресурсосберегающие технологии. Экономическая и экологическая эффективность.

3.1.3. Основные критерии и показатели оценки реферата

В таблицах 3 и 4 представлены критерии, показатели и шкала оценки реферата.

Таблица 3. Показатели и критерии оценки реферата.

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа. (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р

3.1.4. Балльная шкала для оценки реферата

Таблица 4. Шкала оценки реферата

Позиция реферата	Макс. кол-во баллов (max=15,5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Оглавление	0,5	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы - максимум 0,5 баллов.
Введение	2,5	- степень отражения актуальности темы - максимум 0,5 баллов; - определение цели работы - максимум 1,0 баллов; - постановка задач по достижению поставленной цели - максимум 1,0 баллов.
Основная часть	8,0	- раскрытие базовых определений (понятий, терминов) - максимум 0,5 баллов; - критический анализ точек зрения авторов (подходов) - максимум 0,5 баллов; - полнота раскрытия темы - максимум 3,0 баллов; - логическая связность изложения материала – максимум 1,5 баллов; - авторская позиция по рассматриваемой проблеме - максимум 1,5 баллов.
Список литературы	3,0	- соответствие использованной литературы теме работы - максимум 1,0 балла; - разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.) - максимум 1,0 балла; - современность литературы - максимум 0,5 балла; - наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты - максимум 0,5 баллов.
Оформление реферата	1,5	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

3.2. Структура фонда оценочных средств доклада с презентацией

3.2.1. Тематика докладов с презентацией

На основании подготовленного реферата студент должен представить (и доложить перед группой) доклад с презентацией. Тематика докладов соответствует тематике рефератов.

3.2.2. Критерии оценивания

Обучающийся подготовил и выступил с докладом, сопровождающимся презентацией. Доклад полно отражает проблематику темы. Презентация содержит наглядный материал, схемы, таблицы - максимум 14,0 баллов.

Обучающийся выполнил доклад без презентации, при условии, что доклад полно отражает проблематику темы - максимум 10,0 баллов.

Обучающийся составил поверхностный доклад, который не отражает полно проблематику темы, но составил наглядную презентацию - максимум 6,0 балла.

Обучающийся не выполнил задание, составил поверхностный доклад и презентацию – 0,0 балла.

Для того, чтобы задание было зачтено и были выставлены баллы, обучающемуся необходимо набрать не менее 6,0 баллов.

4. Содержание, методика проведения и структура фонда оценочных средств промежуточной аттестации (экзамена)

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен в форме компьютерного тестирования. Вопросы выносимые на экзамен охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Экзамен проводится в виде тестирования, согласно банка тестовых заданий (приложение 2). Обучающиеся, набравшие по текущему контролю от максимально возможных: 60 и менее баллов - не допускаются к сдаче экзамена; 61-90 баллов - сдают экзамен; 91 и более баллов – получают оценку отлично по экзамену без проведения опроса.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий.

Компьютерный тест включает 203 вопроса. Программа делает выборку для студента всего 100 вопросов из общей базы заданий. Время выполнения теста в объеме 100 вопросов – 1 час 20 минут.

4.1. Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе промежуточного контроля (зачета) с использованием тестовых заданий

Оценка		Характеристики ответа обучающегося
Отлично	Зачтено	91-100% правильных ответов
Хорошо		76-90%
Удовлетворительно	Не зачтено	61-75%
Неудовлетворительно		60% и менее

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Вопросы компьютерного тестирования.

Дидактическая единица № 1. Биологический цикл.

1. Впервые термин «экология» ввел в 1866 г. в научный обиход:
2. Какие факторы среды относятся к категории антропогенных:
3. Как называется твердая оболочка земли:
4. Скопление известняка в земной коре образуется благодаря функции живого вещества:
5. Максимальная толщина биосферы составляет:
6. Косное вещество включает:
7. Живое вещество биосферы по сравнению с неживым характеризуется...
8. Где на суше наблюдается наивысшая плотность жизни:
9. Верхняя граница жизни определена температурой:
10. Первоисточником энергии в природных наземных экосистемах и агроэкосистемах является
11. Какая из представленных октав света определяет круговорот воды в природе:
12. Размножение организмов лимитируется не только источниками питания, но и количеством:
13. Какая из представленных теорий происхождения жизни на Земле основывается на божественном начале:
14. Биосфероцентрический образ мысли позволит человечеству создать:
15. Коэволюция возбудителей болезней человека привела к появлению:
16. Направление экологии изучающее организмы и их среду, называется...
17. Биологическая система, состоящая из сообщества живых организмов, называется 1).
18. Укажите наименование экосистемы относящейся к типу мезоэкосистемы:
19. Единственным источником энергии для существования экосистемы и поддержания в ней различных процессов являются организмы _____, усваивающие энергию солнца
20. Под первичной продукцией сообщества понимается образование биомассы _____ без исключения энергии, затраченной на дыхание за единицу времени на единицу площади
21. Последовательная, закономерная смена одних сообществ другими на определённом участке территории, называется ...
22. Примером естественной экосистемы является...
23. Пищевые цепи, которые начинаются с автотрофов, идут через растительноядных животных к другим потребителям, называют...
24. Тип межвидовых взаимодействий, которым является _____, способствует взаимовыгодному существованию
25. Взаимодействие между елью и светолюбивыми травами относят к типу...
26. Количественным показателем оценки популяции является _____ популяции, отнесенная к единице занимаемого пространства
27. Исторически сложившуюся совокупность растений, животных, микроорганизмов, объединяют в _____ населяющий определённый биотоп
28. Совокупность растительных популяций одного сообщества объединяют в _____, который и формирует детерминанты консорции
29. Экологи доказали, что некоторые _____ виды кардинально влияют на многие другие организмы в экосистеме.
30. Абиотический круговорот веществ включает круговорот:
31. Океан пополняет испарившуюся воду через выпадающие осадки в сравнении с поверхностью суши:
32. Энергетика гидрологического цикла включает:
33. Изменение баланса между грунтовыми водами и стоками в океан вызвано:
34. Малый круговорот обеспечивает жизнь и составляет...
35. Влияние человека на круговорот биогенного элемента, будет тем сильнее, чем....

36. Характерной особенностью круговорота фосфора является...
37. Второстепенные в биологическом круговороте элементы, выступают в качестве:
38. Живая материя в отличие от неживой способна...
39. Пастбищные пищевые цепи начинаются с ...
40. К энергетическому типу экосистем движимых Солнцем относится:
41. Устойчивость экологической системы определяется:
42. На сохранность видов влияют антропогенные лимитирующие факторы:
43. Быстро возобновляемые исчерпаемые природные ресурсы воссоздаются популяциями, имеющими...
44. К относительно (медленно или не полностью) возобновляемым природным ресурсам причисляют:
45. Для восстановления 30 см толщины плодородного слоя почвы требуется в среднем около ___ лет.
46. Не возобновляемые ресурсы биосферы (например, ископаемые руды, осадочные породы и др.) в настоящее время _____ при геохимических процессах в недрах, глубинах океана, а также на поверхности земной коры
47. В настоящее время _____ относится к природными ресурсам
48. Природные ресурсы классифицируют на минеральные, климатические, водные, земельные по критерию
49. Важным агентом связывания и перераспределения на поверхности Земли космической энергии является _____, которое выполняет тем самым функцию космического значения
50. Под автотрофной ролью человека Вернадский понимал ...
51. Влияние на развитие новых технологий энергосбережения будет оказывать _____ на ресурсы.
52. Такое вещество, как _____, не способно самостоятельно включаться в общий круговорот веществ
53. Современный экологический кризис характеризуется следующими проявлениями:
54. Численность населения в конце 20 века составила (млрд. чел):
55. Принципы, определяющие устойчивое развитие, включают ...
56. Ежегодный рост населения характеризуется коэффициентом _____ населения
57. Отношение числа умерших за год к численности населения на середину года и умноженное на 1000 называют коэффициентом _____ населения
58. Чем чаще в стране используется детский труд, тем _____ КР и СКФ
59. При высоком уровне пенсионного обеспечения КР и СКФ
60. К факторам, регулирующим численность населения, не относят ...
61. К решению проблемы снижения рождаемости можно отнести ...
62. Сегодня число голодающих в мире составляет _____ человек
63. Система оказания гуманитарной помощи развивающимся странам в виде продовольствия в силу _____ не приносит желаемого эффекта
64. Главными задачами для решения демографических проблем в развивающихся странах являются:
65. Основной проблемой для выживания человечества является, прежде всего, истощение _____ природных ресурсов
66. К относительно возобновляемым природным ресурсам причисляют ...
67. Возобновляемые природные ресурсы способны...
68. Степень влияния людей на истощение ресурсов не зависит от ...
69. Из источников энергии в природе, которые сейчас используются человеком, идеальным является...
70. Нефть является одним из основных источников энергии, но при этом имеет существенный недостаток-...
71. При использовании _____ отмечается очень высокий КПД

72. Наиболее аварийно опасной является добыча ...
73. При использовании _____ в окружающую среду не выделяются продукты сгорания
74. Применение _____ требует при производстве дорогие редкоземельные металлы (галлий и кадмий)
75. Недостатком применения _____ является потеря сельхозугодий
76. Использование энергии _____ может привести к помехам миграций перелётных птиц.
77. Данный источник энергии _____ относится к типу возобновляемых, может использоваться в твёрдом, жидком и газообразном виде
78. Аэрозоли, состоящие из твердых частиц, диспергированных в газообразной среде называют ...
79. _____ является важнейшим природным фильтром и универсальным адсорбентом
80. Процесс рециклинга связан с использованием _____ ресурсов в производственной деятельности
81. В атмосфере помимо присущих изначально воздуху газов, мы находим:
82. Углекислый газ и пары воды в атмосфере задерживают длинноволновое тепловое излучение Земли и не дают уходить теплоте в космос, так возникает...
83. Усиление «парникового эффекта», будет способствовать повышению _____ на Земле
84. В 1992 году на Конференции по охране окружающей среды в Рио-де-Жанейро была принята Конвенция ООН об изменении
85. В 1997 году в Киото был принят Протокол о снижении выбросов _____ в атмосфере.
86. Выбросы в атмосферу _____ способствуют разрушению озона в атмосфере
87. Источниками появления закисей азота, разрушающих озон, являются такие мероприятия, как
88. Антропогенное воздействие на атмосферу приводит к увеличению концентрации _____ в атмосфере, который способствует образованию озона
89. Благодаря Монреальскому протоколу вопрос о замене технологий ХФУ, находится в стадии
90. Основными веществами, вызывающими кислотные дожди, являются:
91. К основному источнику выбросов, вызывающему кислотные дожди на современном этапе, относят деятельность _____ в урбозкосистеме
92. Кислотные дожди, попадая в почву, водоём, влияют на _____ рН среды.
93. К мерам борьбы с последствиями воздействий кислотных дождей относят:
94. Самой высокой степенью самоочищения характеризуются....
95. Загрязнения, поступающие в мировой океан, способны перерабатываться только _____ зоной океана.
96. Меры по борьбе с загрязнением воды включают:
97. Деградация почв способствуют:
98. Слой плодородной почвы в 30 см формируется в течение _____ лет.
99. Леса выполняют ряд важнейших функций в биосфере:
100. Охрана растительного и животного мира осуществляется через создание ...
101. Впервые вопрос по сохранению биологического разнообразия был рассмотрен в Рио-де-Жанейро 1992 г. и _____ Конвенцией ООН.
102. Главной целью мониторинга, как важнейшей части государственного контроля, является ...
103. При региональном экологическом мониторинге ведутся наблюдения за экологическим состоянием:
104. Производственный экологический мониторинг -это систематический сбор данных об ...
105. Основные направления инженерной защиты окружающей природной среды от загрязнения включают:

106. Теоретические подсчеты продуктивности биосферы Колина Кларка, дают оптимистические прогнозы того, что Земля сможет прокормить ___ млрд. человек.
107. Сегодня процессы обеспечения питанием ориентированы на _____ с/х производства
108. Современное аграрное производство и современная наука нацелены на поиски:
109. Открытая добыча минерального сырья сопровождается _____ уровня грунтовых вод.
110. Использование осадка, образовавшегося после очистки сточных вод, _____ в сельском хозяйстве
111. К загрязнениям от ЖКХ города, можно отнести:
112. С проблемами природопользования тесно связано такое конструктивное направление экологии человека, как ...
113. Экология градостроительства, изучает....
114. Город Бендеры с населением 93 тыс. человек, относится к группе _____ городов.
115. Общее число работников на предприятии, располагающемся в городе, не должно превышать ___ тысяч человек
116. Чтобы обеспечить правильную планировку и организацию санитарно-защитной зоны, необходимо ширину ее определять как
117. Для посадки в санитарно-защитных зонах используют пылегазоустойчивые породы растений:
118. _____ зону размещают выше по течению рек по отношению к объектам с технологическими процессами, являющимися источниками выделения в окружающую среду вредных и неприятно пахнущих веществ.
119. Дальнейшее повышение этажности может быть эффективно лишь в том случае, если большие разрывы между зданиями
120. К одной из проблем мегаполиса, можно отнести:
121. Деятельность организаций жилищно-коммунального хозяйства оказывает негативное влияние на изъятие ...
122. Отходы в виде антифриза характерны для _____ выбросов.
123. В современном мире практически на всех территориях, где обитает человек, складываются природно-технические системы, включающие три компонента:
124. Каждая природно-техническая система имеет свой жизненный цикл, например
125. Наиболее сложным этапом в управлении природно-технической системой является _____ её технической составляющей
126. К антропогенным факторам, разрушающим биоценоз, относят:
127. К биотехническим мероприятиям по улучшению условий существования дикой флоры и фауны относят:
128. К мерам по сохранности и восстановлению биоценозов относят:
129. Концепция коэволюции успешно объясняет параллельное развитие видов животных и растений в изменяющейся под воздействием _____ фактора среды

Дидактическая единица 2.

Общепрофессиональный цикл

- Самый первый слой атмосферы _____, расположен на высоте 10-15 км.
- Характерным компонентом стратосферы является ...
- Чем выше высота труб на предприятии, тем _____ концентрация веществ на единице площади.
- Загрязнение атмосферы происходит, как естественным, так и антропогенным путём, какое из представленных соединений является антропогенного происхождения?
- Какой из представленных источников радиации представляет наибольшую опасность для природы.

6. Лихеноиндикация - это способ определения с помощью _____ состояния загрязнения воздуха.
7. К водам суши планеты относят ...
8. Запасы пресной воды можно обнаружить в
9. Горький вкус воде придают соли ...
10. Большие запасы пресной воды сосредоточены в ...
11. К органическим загрязнителям воды антропогенного происхождения относят ...
12. К естественным источникам органических веществ, попадающим в водоём, относят...
13. С повышенным содержанием органических веществ в водоёме справляются
14. Основным источником изменений в гидросфере антропогенного характера является...
15. Загрязнение гидросферы оказывает на здоровье человека _____ воздействие.
16. К мерам борьбы с водной эрозией почв относят
17. Мелиоративные мероприятия связаны с _____ земель.
18. Именно биоценозы обеспечивают:
19. Санитарно-гигиенический мониторинг касается контроля ...
20. К методам экомониторинга не относят:
21. Эвтрофикация - это процесс, связанный с _____ в воде
22. Гармонизация взаимоотношений человека и природы должна быть проведена на уровне:
23. Современная экологическая ситуация характеризуется неустойчивостью, что дает основания говорить об ...
24. _____ имеет вполне реальное значение для определения путей экологического развития и будущего человеческой цивилизации
25. Гармонизация взаимоотношений человека и природы может идти за счет...
26. По мнению Лавлока, если жизнь представляет собой глобальную целостность, ее присутствие может быть обнаружено через изменение _____ атмосферы планеты
27. Основная причина экологического кризиса в том, что человек вопреки экологическим закономерностям поворачивает развитие экосистем вспять, желая....
28. Ю. Одум предположил, что человечество перешло в стадию _____, аналогичную стадии зрелости экосистемы, и теперь преимущество должно быть отдано сохранению созданного, а не новому производству
29. Последние 200 лет (период активного развития капитализма) в подавляющем числе государств работала и работает концепция развития ...
30. За время своего существования по заказу Римского клуба было подготовлено
31. Во всех моделях Глобального развития учитывались политическое, социальное и экономическое _____ в человеческом сообществе.
32. Большая часть моделей Глобального развития основывается на прогнозе
33. Рост потребления энергии сверх современного уровня приведет к повышению
34. Концепция устойчивого развития, как оптимальная модель глобального развития ноосферы, была принята в Рио-де-Жанейро в _____ году
35. Устойчивое развитие подразумевает:
36. Приняты основополагающие документы, имеющие историческое значение в рамках концепции устойчивого развития:
37. Повестка 21 -это суперпрограмма по подготовке мирового сообщества к решению _____ проблем
38. Рекультивация -это создание условий для быстрого формирования .
39. Рекультивация, предусматривающая планировку поверхности, снятие и транспортировку, нанесение плодородных почв, подготовку для их освоения, называется
40. Профилактическая нейтрализация вредных воздействий на ОС включает абсорбционный метод, предусматривающий ...
41. Объектами рекультивации являются _____, где земля подверглась нарушению при строительных работах

42. Биологическая рекультивация предусматривает _____ на нарушенных землях
43. На базе кадастра природного ресурса определяется ...
44. Плата за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды включает:
45. Плата за установленные дифференцированные нормативы рассчитывается путем....
46. Конкретные размеры платежей предприятий-загрязнителей определяются _____ с участием органов охраны природы, санэпиднадзора и самого предприятия.
47. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды может осуществляться:
48. В ПМР осуществляется стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей природной среды путем:
49. Применение льготного кредитования предприятий, учреждений, организаций, эффективно осуществляющих охрану окружающей природной среды, _____
50. Экономический ущерб от негативных воздействий на окружающую среду включает:
51. При компенсации экономического ущерба, к затратам на предотвращение негативных воздействий на окружающую среду относят:
52. К факторам влияния, формирующим экономический ущерб относят ...
53. К факторам восприятия, формирующим экономический ущерб относят ...
54. К методу прямого счета количественной оценки экономического ущерба относят:
55. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий определяет:
56. Экспертиза негативных экологических факторов проводится с целью _____ окружающей природно-антропогенной среды.
57. К механическому загрязнению среды относят:
58. К химическому загрязнению среды относят:
59. Увеличение интенсивности шума при достижении _____ дБ ведёт к постепенной потере слуха
60. Изменение электромагнитных свойств среды в пространстве могут вызвать:
61. Возмещение размера ущерба, причиненного окружающей природной среде в результате экологического правонарушения, производится _____
62. Суммы ущерба, взыскиваемые по решению суда, возмещаются потерпевшей стороне для ...
63. При определении величины вреда здоровью граждан учитываются:
64. Незаконно добытые инвалидом в природе продукты, а также изготовленные из них изделия...
65. Загрязняющая природную среду сверх допустимых норм или иная деятельность, причиняющая ущерб природе приостанавливается:
66. Исковые требования о прекращении экологически вредной деятельности могут подавать
67. Деятельность по нахождению наиболее оптимальных способов достижения экологических целей и принятие управленческого решения в сфере экологии -это.
68. Что относится к объектам экологического управления:
69. К субъектам экологического управления не относят:
70. К какому методу управления природопользованием относятся налоги и платежи за пользование ресурсами:
71. Продвижение на рынок экологических товаров и услуг -это...
72. Метод управления природопользованием, не относящийся к административному, это.....:
73. К организационному методу рационального природопользования относят
74. Государством используется стимулирующий экономический метод _____, регулирующий рациональное природопользование и охрану окружающей природной среды
75. К разряду принудительных экономических методов регулирующих рациональное природопользование и охрану окружающей природной среды относят:

5. В настоящее время согласно СанПиНам уровень шума на городских улицах днём должен составлять не более __ дБ

- 1). 60 2). 100 3). 150 4). 90

6. Допустимое содержание СО в отработавших газах для карбюраторных двигателей не должно превышать _____%

- 1). 0,02 2). 0,2 3). 2 4). 20

7. Шкала тахометра для измерения частоты вращения коленчатого вала двигателя должна иметь _____ диапазона (нов):

- 1). 3 2). 4 3). 2 4). 5

8. Разработкой общеевропейских правил, предписаний и стандартов в области экологии автомобильной техники занимается действующий в рамках Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) _____:

- 1). Комитет по внутреннему транспорту 2). Транспортный отдел
3). Европейская транспортная комиссия 4). Международная транспортная комиссия

9. Допустимые выбросы вредных веществ для автомобильного транспорта, действующие в Европе с 2000 года, называются _____:

- 1). ЕВРО-I 2). ЕВРО-II 3). ЕВРО-III 4). Международные нормы

10. В настоящее время вместо ограничений по дымности в отработавших газах введено нормирование _____

- 1). Твердых частиц 2). СО 3). Бензапирена 4). Сажи

11. Для экономии топлива важнейшим мероприятием является:

1). Совершенствование мастерства водителей и обучение их экономичным приемам управления транспортным средством;

2). Рациональная организация дорожного движения;

3). Повышение коэффициента использования грузоподъемности и коэффициента использования пробега автомобиля

4). Все вышеперечисленные мероприятия в комплексе

12. Источниками шума автомобиля являются _____:

1). Двигатель, системы охлаждения

2). Двигатель, системы охлаждения, впуска, выпуска, коробка передач, ведущие мосты, шины

3). Шины

4). Системы охлаждения, впуска, выпуска, коробка передач

13. Ухудшение здоровья человека; изменение возможностей развития и воспитания личности вследствие исчезновения привычного ландшафта и природы, а также исторических и культурных памятников, несших информацию о национальной культуре -это _____ ущерб:

- 1). Социальный 2). Экологический 3). Экономический

14. Необратимые разрушения уникальных экосистем, исчезновение видов, генетические потери -это _____ ущерб:

- 1). Социальный 2). Экологический 3). Экономический

15. Изменение полезности окружающей среды вследствие ее загрязнения -это _____ ущерб:

- 1). Социальный 2). Экологический 3). Экономический

16. Масса выбросов вредных веществ в единицу времени от данного источника или совокупности источников загрязнения атмосферы производственного объекта в любой 20-минутный период времени -это:

- 1). ПДВ 2). ПДК 3). ЗВ 4). ОГ

17. Один источник выделения -один источник загрязнения (выброса) - это:

1). Котельная имеет одну топочную камеру и одну дымовую трубу

2). В помещении производится полная окраска одного транспортного средства, а для вентиляции используются два крышных вентилятора

3). Гараж имеет один вентилятор, удаляющий из всех помещений через единую вытяжную систему выхлопные газы тридцати автомобилей

4). В общем помещении цеха работают 5 металлорежущих станков, 1 пост электросварки, одна газорезка, а для вентиляции используется одна общеобменная приточно-вытяжная вентиляционная система и 2 местных вытяжных системы

18. Один источник выделения - несколько источников загрязнения (выброса):

1). Котельная имеет одну топочную камеру и одну дымовую трубу

2). В помещении производится полная окраска одного транспортного средства, а для вентиляции используются два крышных вентилятора

3). Гараж имеет один вентилятор, удаляющий из всех помещений через единую вытяжную систему выхлопные газы тридцати автомобилей

4). В общем помещении цеха работают 5 металлорежущих станков, 1 пост электросварки, одна газорезка, а для вентиляции используется одна общеобменная приточно-вытяжная вентиляционная система и 2 местных вытяжных системы

19. Несколько источников выделения - один источник загрязнения (выброса):

1). Котельная имеет одну топочную камеру и одну дымовую трубу

2). В помещении производится полная окраска одного транспортного средства, а для вентиляции используются два крышных вентилятора

3). Гараж имеет один вентилятор, удаляющий из всех помещений через единую вытяжную систему выхлопные газы тридцати автомобилей

4). В общем помещении цеха работают 5 металлорежущих станков, 1 пост электросварки, одна газорезка, а для вентиляции используется одна общеобменная приточно-вытяжная вентиляционная система и 2 местных вытяжных системы

20. Несколько источников выделения - ряд источников загрязнения (выброса):

1). Котельная имеет одну топочную камеру и одну дымовую трубу

2). В помещении производится полная окраска одного транспортного средства, а для вентиляции используются два крышных вентилятора

3). Гараж имеет один вентилятор, удаляющий из всех помещений через единую вытяжную систему выхлопные газы тридцати автомобилей

4). В общем помещении цеха работают 5 металлорежущих станков, 1 пост электросварки, одна газорезка, а для вентиляции используется одна общеобменная приточно-вытяжная вентиляционная система и 2 местных вытяжных системы

21. Холодный период года -это:

1). Месяцы, в которых среднемесячная температура ниже минус 5°C

2). Месяцы со среднемесячной температурой выше плюс 5°C,

3). Месяцы с температурой от минус 5°C до плюс 5°C

4). Зима

22. Теплый период года - это:

1). Месяцы, в которых среднемесячная температура ниже минус 5°C

2). Месяцы со среднемесячной температурой выше плюс 5°C,

3). Месяцы с температурой от минус 5°C до плюс 5°C

4). Лето

23. Переходный период года -это:

1). Месяцы, в которых среднемесячная температура ниже минус 5°C

2). Месяцы со среднемесячной температурой выше плюс 5°C,

3). Месяцы с температурой от минус 5°C до плюс 5°C

4). Весна или осень

24. Газовое топливо -это:

1). Газохол

2). Метанол

3). Сжиженный водород

4). Сжиженный углеводородный газ (пропан-бутановая смесь), сжатый природный газ (метан), или спиртосодержащие смеси

25. Водородное топливо - это:

- 1). Водород
- 2). Метанол
- 3). Сжиженный водород
- 4). Сжиженный углеводородный газ (пропан-бутановая смесь)
26. Средний КПД бензинового двигателя автомобиля:
 - 1). 15%
 - 2). 20%
 - 3). 30%
 - 4). 40%
 - 5). 50%.
27. Средний КПД дизельного двигателя автомобиля:
 - 1). 15%
 - 2). 20%
 - 3). 35%
 - 4). 40%
 - 5). 50%.
28. Снижение выбросов от автотранспорта обеспечивается за счет:
 - 1). Совершенствование автомобиля и его технического состояния
 - 2). Рациональная организация перевозок и движения
 - 3). Ограничение распространения загрязнения от источника к человеку
 - 4). Комплексного использования всех указанных мероприятий
29. Градостроительные мероприятия по защите от автомобильного шума включают:
 - 1). Увеличение расстояния между источником шума и защищаемым объектом;
 - 2). Рациональная застройка магистральных улиц;
 - 3). Максимальное озеленение территорий микрорайонов и разделительных полос
 - 4). Весь комплекс мероприятий
30. Для газобаллонных автомобилей предпочтительнее _____ топливо:
 - 1). Сжиженное
 - 2). Сжатое
 - 3). Жидкое
 - 4). Газообразное
31. Биологическое топливо для автомобильных двигателей - это:
 - 1). Этанол
 - 2). Растительное масло
 - 3). Метанол
 - 4). Отработанное пищевое растительное масло
 - 5). Любое горючее вещество, получаемое из растительного сырья

Приложение 2

ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Дневное обучение

ВЕДОМОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ДОПУСКА К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ (экзамену) № ____

Бендерский политехнический филиал Учебный год 201_-201_ Курс - 1 Семестр - 2

Группа БП19ДР62ПГ1, БП19ДР62ТГ1,

Направление подготовки 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (профили ПГС, ТГВ, ВиВ).

Дисциплина «Экология»

Блок дисциплины Блок - Б1.Б.9 Количество З.Е. - 2 Форма промежуточного контроля – зачет

Фамилия, имя, отчество преподавателя, должность В.В. Кизима, старший преподаватель

Дата открытия ведомости «_____» _____ 201__ г.

№ пп	Фамилия и инициалы студента	Оценки за модульные контрольные работы (одна)	Лекции (10 занятий), баллы: посещаемость	Практические занятия (9 семинаров)				Самостоятельная работа		Общее количество баллов	Допуск к экзамену	Подпись преподавателя
				посещаемость	работа на практическом занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	проверка качества записи лабораторной работы	развернутый ответ на вопрос при защите работы (эссе, реферат а)	выполнение индивидуального задания (реферат) (необязательный элемент)	Наличие словаря-справочника			
		1										

Количество студентов, набравших: 0-59 баллов _____; 60-80 баллов - _____; 81-90 баллов - _____; 91-100 баллов _____.

Допущены к зачету _____ студентов.

Не допущены к зачету _____ студентов.

Дата закрытия ведомости «_____» _____ 20__ г.

Старший преподаватель _____ Кизима В.В.

Директор филиала _____ доцент Поросеч Д.А.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры садоводства, защиты растений и экологии

В.В. Кизима 

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии,
Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений и экологии

доцент

Переутвержд. пр. 3 от 19.09.19г. 
Переутвержд. пр. 2 от 29.09.20г. 

О.В. Антюхова

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии аграрно-технологического факультета,

Протокол № 2 от «16» 10 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии аграрно-технологического факультета, доцент



Н.А. Голубова