

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал**

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ПТУ» им. Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

(подпись, расшифровка подписи)

« 31 »

08

2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год, для набора 2020 года

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки:

**2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Профиль подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

Автомобильный сервис

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

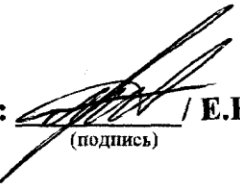
Очная

Бендеры 2020

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность /сост. ст. преподаватель Е.Ю. Ляхов, – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2020 - 14.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.30 базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. N 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель:  / Е.Ю. Ляхов/ ст. преподаватель кафедры ИНПиТ
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу. Научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками.

Задачами дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- ознакомить с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
- ознакомить с основами библиографии, использованием электронной библиотеки, поисковыми системами необходимой информации;
- подготовить к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- сформировать профессиональную позицию бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- выработать умения в определении целей, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе;
- сформулировать понятие транспортной системы страны, транспортного комплекса как стратегического ресурса, выполняющего базовую функцию в потоковых системах;
- ознакомить с основами системного подхода как методологической основы при изучении транспортных процессов;
- охарактеризовать транспортную отрасль как специфическую отрасль экономики,
- сформировать у студентов целостный образ будущей профессии;

– развить творческий потенциал студента, способность системного и креативного мышления;

– мобилизовать на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО должен демонстрировать следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- структуру ВУЗа, филиала, кафедры, принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе;
- особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием;
- классификацию и основы конструкции автотранспортных средств, тенденции их развития, основные показатели использования автотранспортных средств, основы технической эксплуатации автомобилей.

3.2. Уметь:

- правильно оформлять текстовые документы и библиографические ссылки;
- анализировать задачи и вопросы сферы автомобильного транспорта.

3.3. Владеть:

- методами определения недостатков и достоинств разных видов объектов и процессов автомобильного транспорта.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	72	36	18	-	18	36	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Аудиторная работа				Внеауд. работа (СР)
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура вуза, факультета, кафедры, принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе.	4	4	-	-	5
2.	Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием.	8	4	4	-	7
3.	Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте.	6	2	4	-	6
4.	Организационная структура автомобильного транспорта.	4	2	2		4
5.	Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина.	4	2	2		4
6.	Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.	4	2	2		4
7.	Правила оформления отчетных материалов.	6	2	4		6
Итого		36	18	18	0	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Структура вуза, факультета, кафедры, принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе.	Схемы; Плакаты;
2		2	История и перспективы развития кафедры	Сайт БПФ, НТД
3	2	2	Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием.	Плакаты; Схемы;
4		2	Автомобильный транспорт как сфера материального производства.	Плакаты; Схемы;
5	3	2	Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте.	Плакаты; Схемы;
6	4	2	Организационная структура автомобильного транспорта.	Плакаты; Схемы;
7	5	2	Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина.	Плакаты; Схемы;
8	6	2	Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.	Плакаты; Схемы;
9	7	2	Порядок оформления текстовых и графических документов	ГОСТ
Итого:		18		
Всего		18		

Практические (семинарские) занятия

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Автомобильный транспорт как сфера материального производства.	Плакаты; Схемы;
2		2	Требования к инженеру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера.	ФГОС ВО
3	3	2	История развития транспортной системы.	Плакаты; Схемы;
4		2	Классификация и характеристика подвижного состава автомобильного транспорта	Плакаты; Схемы;
5	4	2	ПТБ предприятий автомобильного транспорта.	Плакаты;

				Схемы;
6	5	2	Причины изменения технического состояния автомобиля при эксплуатации.	Плакаты; Схемы;
7	6	2	Автосервис как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с удовлетворением потребностей людей	Плакаты; Схемы;
8	7	2	Общие требования к оформлению текстовых документов.	ГОСТ
9		2	Требования к библиографическим ссылкам	ГОСТ
Итого:		18		
Всего		18		

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Путь к успеху	Презентация доклад	5
Раздел 2	2.	Моя карьера через 2, 5, 10 лет	Презентация	7
Раздел 3	3.	История развития автомобиля (индивидуально по маркам)	Презентация	6
Раздел 4	4.	Интервью у профессионала Один день из жизни профессионала Интервью у выпускника кафедры «Автомобильный транспорт»	Интервью Мини статья Видеоролик	4
Раздел 5	5.	Мои рабочие инструменты	Фотоколлаж	4
Раздел 6	6.	Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта.	Эссе по предлагаемой теме	4
Раздел 7	7.	Правила оформления отчетных материалов.	Реферат по предлагаемой теме	6
Итого				36

5. Примерная тематика курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Занятия по дисциплине могут проводиться как в аудиторном, так и в дистанционном формате.

Лекции, проводимые по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» осуществляют следующие функции:

- информационную;
- мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей студентов);
- организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);
- профессионально-воспитывающую;
- методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
- оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

По способу изложения материала:

- проблемная лекция,
- лекция – визуализация,
- лекция-беседа,

Практические занятия, проводимые по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» направлены на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует представление о выбранной профессии и перспективах дальнейшей профессиональной деятельности.

Основными функциями практического занятия является:

- обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение студентов и преподавателя, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания;
- воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь между студентами и преподавателем, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения;
- контролирующая – позволяет систематически проверять уровень подготовленности студентов к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» подразделяется на аудиторную и внеаудиторную:

- аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных и практических заданий.
- внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л,ПР,ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Проблемная лекция; лекция-визуализация; лекция беседа.	-
	ПР	Решение ситуативных и производственных задач.	-
Итого:			-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Приведены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная литература:

1. Ременцов А.Н. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию: учебник/А. Н. Ременцов. - М.: Академия, 2012. - 191с.
2. Вахламов, В. К. Автомобили. Эксплуатационные свойства / В. К. Вахламов. – М.: Академия, 2006. – 240 с.
3. Основы теории надежности и диагностика: учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Я. Яхьяев, А.В. Кораблин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-256с.

8.2 Дополнительная литература:

1. *ГОСТ 2.105–95*. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
2. *ГОСТ 7.32–2001*. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Дата введения 02.07.01.
3. *ГОСТ Р 52051–2003*. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения.
4. *ГОСТ Р 7.0.5–2008*. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Дата введения в действие 01.01.2009. – 23 с.
5. *ГОСТ 7.1–2003*. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Дата введения в действие 01.07.2004. – 23 с.
6. *ГОСТ 7.82–2001*. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Дата введения 2002.07.01.
7. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Текстовый редактор MS Word.
3. Средство подготовки презентаций: PowerPoint.
4. Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.

2. УГАИ МВД ПМР. <https://mvdpmr.org/podrazdeleniya-mvd/ugai.html>
3. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

Включены в УМКД дисциплины

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционный курс может проводится как в аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой используются компьютер с необходимым программным обеспечением, компьютерный проектор, стационарный проекционный экран, так и в дистанционном формате с применением программного обеспечения ZOOM.

Для обеспечения практических занятий используются: комплект слайдов; методические указания к практическим работам; электронные учебники, задачки, нормативные документы, справочники.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Включены в УМКД дисциплины

11. Технологическая карта по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Курс I

Группы 113 АиАХ

Семестр I

На 2020-2021 учебный год.

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Ляхов Е.Ю.

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель Ляхов Е.Ю.

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	72	36	18	-	18	36	-

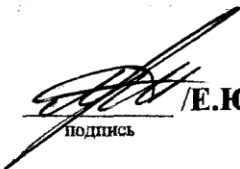
Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	9
	Посещение практических занятий	0	9
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1. Автомобильный транспорт как сфера материального производства.	0	3
	Тема 2. Требования к инженеру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера.	0	3
	Тема 3. История развития транспортной системы.	0	3
	Тема 4. Классификация и характеристика подвижного состава автомобильного транспорта	0	3
	Тема 5. ПТБ предприятий автомобильного транспорта.	0	3
	Тема 6. Причины изменения технического состояния автомобиля при эксплуатации.	0	3
	Тема 7. Автосервис как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с удовлетворением потребностей людей	0	3
	Тема 8. Общие требования к оформлению текстовых документов.	0	3
	Тема 9. Требования к библиографическим ссылкам	0	3

Рубежный (модульный) контроль	Модуль №1	0	20
Самостоятельная работа студента	Мой путь к успеху; <i>Презентация доклад</i>	0	5
	Моя карьера через 2, 5, 10 лет; <i>Презентация доклад</i>	0	5
	История развития автомобиля (индивидуально по маркам) <i>Презентация</i>	0	5
	Интервью у профессионала Один день из жизни профессионала Интервью у выпускника кафедры «Автомобильный транспорт»	0	5
	Мои рабочие инструменты; <i>Фотоколлаж</i>	0	5
	Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта; <i>Эссе по предлагаемой теме</i>	0	5
	Правила оформления отчетных материалов; <i>Реферат по предлагаемой теме</i>	0	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		0	100
Промежуточная аттестация	Проводится если студент набрал менее 55 баллов, в виде зачета, баллы, полученные на зачете, суммируются с максимально набранными баллами студента.	0	30
Итого по дисциплине		0	100

Если студент набрал менее 55 баллов по итогам изучения дисциплины, он сдает зачет. Общая сумма баллов по зачету при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Принципиально неверный ответ на один из вопросов или отказ от ответа на какой-либо вопрос оценивается в «минус 5 баллов». Полученные на зачете баллы суммируются с набранными баллами по рейтингу за семестр, если сумма баллов 55 и выше студенту выставляется зачет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» и «Автомобильный сервис».

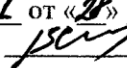
Составитель  **/Е.Ю. Ляхов/** ст. преподаватель кафедры ИНПиТ

подпись

РАССМОТРЕННО

На заседании кафедры ИНПиТ

Протокол № 1 от «28» 08 2019

И.о. Зав. каф.  **В.М. Сидоров**

Согласованно:

Зам. директора по УМР БПФ

ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

 **/И.М. Руснак/**