

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
К.э.н., доцент Узун И.Н.

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2018 / 2019 учебный год

Учебной дисциплины

«Экономика»

направление подготовки:

3.31.05.01 «Педиатрия»

квалификация

Врач - педиатр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины « Экономика » /сост. Дорофеева Л.В. - Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2018. – 11 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б1.Б.57 «ЭКОНОМИКА» ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ 3.31.05.02 – «ПЕДИАТРИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.02 – «ПЕДИАТРИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 95 от 09.02.2016.

Составитель



Дорофеева Л.В., ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Экономика»:

- обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;
- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;
- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- 1) Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим медикам соответствующий понятийный аппарат.
- 2) На основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.
- 3) Сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов.
- 4) Сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение экономики в рамках базисной части призвано вооружить будущего врача знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками.
- навыки анализа экономических явлений и процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенции (согласно ФГОС 3+)
ОК – 3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК – 3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные этапы и закономерности развития экономической науки;

- основы экономики (категории, законы, методы).

3.2. Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического экономического развития общества;
- использовать методы и законы экономики в профессиональной деятельности.

3.3. Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по вопросам развития экономики, ведением дискуссий, публичной речью, экономической аргументацией;
- основными категориями экономики, ее законами и методами.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе				
		аудиторных			Самостоят. работа	
		Всего	Лекций	Практич. занятия		
2	2/72	45	18	27	27	-
3	1/36	27	9	18	9	зачет с оценкой
	3/108	72	27	45	36	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука	24	6	9	9
2	Основы микроэкономики	48	12	18	18
Итого за II семестр:		72	18	27	27
3	Макроэкономика	36	9	18	9
Итого за III семестр:		36	9	18	9
Всего за II – III семестры:		108	27	45	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Плакат
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Схема
3	1	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Схема

4	2	2	Рынок: условия возникновения и принципы функционирования	Графики
5	2	2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность.	Графики
6	2	2	Теория потребительского поведения	Графики
7	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Схема
8	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Схема, таблица
9	2	2	Рынки факторов производства и их особенности.	Схема
Итого за II сем.		18		
10	3	1	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схема
11	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Схема
12	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Схема
13	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Схема
14	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схема
Итого за II сем.:		9		
Всего за I-II сем		27		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	3	Предмет и методы экономической теории	Раздаточный материал
2	1	3	Основные закономерности экономической организации общества	Раздаточный материал
3	1	3	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Раздаточный материал
4	1	3	Рынок: условия возникновения и принципы функционирования	Раздаточный материал
5	2	3	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность.	Раздаточный материал
6	2	3	Теория потребительского поведения	Раздаточный материал
7	2	3	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Раздаточный материал
8	2	3	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Раздаточный материал
9	2	3	Рынки факторов производства и их особенности	Раздаточный материал
Итого за II сем.		27		
10	3	3	Национальная экономика, ее цели и результаты	Раздаточный материал
11	3	3	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Раздаточный материал
12	3	3	Экономический рост и цикличность экономического развития	Раздаточный материал
13	3	3	Финансовая система и финансовая политика	Раздаточный материал
14	3	3	Денежно-кредитная система и монетарная политика	Раздаточный материал

		государства	материал
Итого за Шсем.	18		
Всего за II-III семестры	45		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС*	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	3
	2	Основные закономерности экономической организации общества СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	3
	3	Экономические институты и собственность в рыночной экономике СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	3
Раздел 2	4	Рынок: условия возникновения и принципы функционирования	3
	5	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность.	3
	6	Теория потребительского поведения СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	3
	7	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	3
	8	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	3
	9	Рынок факторов производства и их особенности СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	3
Итого за II семестр			27
Раздел 3	10	Национальная экономика, ее цели и результаты СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	1
	11	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	12	Экономический рост и цикличность экономического развития СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	2
	13	Финансовая система и финансовая политика СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	2
	14	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
Итого за III семестр			9
Всего за II-III семестры			36

* Виды самостоятельной работы:

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала;
СРС2 – изучение основной и дополнительной литературы;
СРС3 – подготовка к научной дискуссии, реферат;
СРС4 – подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовых работ по дисциплине «Экономика» учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
2-3	лекция	Групповые дискуссии - это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения	5
2-3	Практическое	Деловые игры – это метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, кейс-методы - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций.	10
		Итого:	15

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль и текущая аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономика» осуществляется путем заслушивания и обсуждения, подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарских (практических) занятиях, проведения контрольных работ.

Для промежуточной аттестации студентов учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов включены в Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Экономика», который хранится на кафедре «Экономической теории и мировой экономики» в электронном и печатном виде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. - М.: Дело и сервис. - 2009. - 416 с.
2. Базылев Н.И. Экономическая теория. - М.: ИНФРА-М. - 2011. - 662 с.
3. Борисов Е.Ф. Экономика. - М.: ИНФРА-М. - 2012. - 256 с.
4. Вечканов Г.С. Макроэкономика. - СПб.: Питер. – 2012. - 464 с.
5. Гусейнов Р.М., Семенихина В.А. Экономическая теория. - М.: Омега-Л. - 2009. - 440 с.
6. Дубровская Е.С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. – М.: ИНФРА-М. – 2012.
7. Ивашковский С.Н. Микроэкономика. М.: Дело. - 2009. - 472с.
8. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. – М.: Изд-во РУДН. – 2011. – 197с.
9. Камаев В.Д., Лобачева Е.Н. Экономическая теория. - М.: Владос. – 2010. – 592с.
10. Киселева Е.А., Софрончук М.В. Экономическая теория. /Под ред. М.Н. Чепурина. - М.: Деловая литература. - 2011. - 551 с.
11. Микроэкономика. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. В 3 т. - СПб.: Экономическая школа ГУВШЭ. - 2008.
12. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. - М.: Дашков и Ко. - 2012. - 328 с.
13. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров. - М.: Кнорус. - 2011. - 792 с.
14. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М: ИНФРА-М. - 2011. - 561с.
15. Райзберг Б.А. Курс экономики: учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. – 5-е изд., переаб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2014.

16. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд. пер., доп.- М.: Норма. - 2009. - 672 с.
17. Современная экономика. Учебное пособие. / Под ред. Мамедова О.Ю. - Р-н/Д: Феникс. - 2011. - 456 с.
18. Экономика / Под ред. Булатова. 3-е изд., перераб., доп. - М.: Юристъ. – 2012. - 896 с.
19. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. И.П.Николаевой. - М.: Дашков и К. - 2013. - 448 с.
20. Экономическая теория: учебн. / Под ред. В.Д.Камаева. - М.: ВЛАДОС. - 2010. - 592 с.
21. Экономическая теория: учебник. / Под ред. В.Д. Камаева, Е.И.Лобачевой. - М.: Юрайт. - 2010. - 557с.
22. Экономическая теория. Учебн. / Под ред. В.И.Видяпина. - М.: ИНФРА. - 2011. - 714 с.
23. Экономическая теория. / Под ред. М.Н. Чепурина. - М.: Деловая литература. - 2011. - 552 с.
24. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. -М.: ИНФРА-М. - 2011. - 714 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Аносова А.Б. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений. Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким. – М.: Юрайт. – 2013. - 154с.
2. История экономических учений: Уч. пос. / Под ред. И.Н.Узуна – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.
3. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10-11 классов / И.А. Ким. – М.: Вита-Пресс. 2013. – 144с.
4. Левина Е.А. Микроэкономика: задачи и решения. - М.: ГУ ВШЭ. - 2008. - 492 с.
5. Микроэкономика. Задачи и упражнения. Практический курс.- М.: Юнити-Дана. – 2010.
6. Практикум по экономической теории. / Под общей ред. С.Н. Ивашковского. - М.: МГИМО-Университет. - 2012. - 304 с.
7. Сборник задач по экономической теории / Голиков, Чепурин. - Киров. 2009. -183с.
8. Чепурин М.Н. Сборник задач по экономической теории. - Киров: АСА. – 2009.
9. Экономика: Уч. пос. под ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.

Периодическая литература, журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Партнер»;
- «Вестник ПРБ».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «Econlit»;
- официальные сайты Росстата ([www. qks.ru](http://www.qks.ru)), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсультанта (www. rbc. ru);

- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org>).

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Учебно-методический комплекс по Экономической теории: разделы микроэкономика, макроэкономика – кафедральное издание, 2012.
2. Сборник тестов по дисциплине Экономическая теория / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013.
3. Методические рекомендации по написанию рефератов – кафедральное издание, 2015.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Выполнение отдельных видов работ (расчетно-аналитические, расчетно-графические задания) предусматривает использование компьютерного класса, позволяющего работать с пакетом программ, входящим в Microsoft XP (Word, Excel, Access и т.п). Для более глубокого исследования экономических проблем нужны навыки работы в Internet и доступ к нему.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономическая теория» необходима копировально-множительная техника (для распечатки и ксеркса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям и к зачету.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности: **3.31.05.02 «Педиатрия»** с учетом учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I

Группы:

семестры II-III

Преподаватель – лектор ст. преподаватель Дорофеева Л.В.

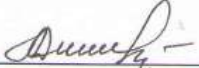
Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преподаватель Дорофеева Л.В.

Кафедра «Экономической теории и мировой экономики»

Наименование дисциплины / Курса	Уровень / ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Экономика	Специалитет	Б	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Математика, История, Философия, История Приднестровья, основы политической власти ПМР				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий		Аудиторная	2	5
Активное участие в групповой дискуссии/интерактивном занятии	Устный ответ	Аудиторная	3	5
1-й календарный модуль. Темы 1-5	Тест, ПЗ	Аудиторная	12	25
Написание и защита реферата	Устный ответ	Аудиторная	5	10
Подготовка устного сообщения по теме (на основе переработки дополнительного материала)	Устный ответ	Аудиторная	3	5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ 1	РК	Аудиторная	25	50
Посещение занятий		Аудиторная	2	5
Активное участие в групповой дискуссии/интерактивном занятии	Устный ответ	Аудиторная	3	5
2-й календарный модуль. Темы 6-9	Тест, ПЗ	Аудиторная	12	25
Подготовка и представление презентации по теме/вопросу	Устный ответ	Аудиторная	5	10
Подготовка устного сообщения по теме/вопросу (на основе переработки дополнительного материала)	Устный ответ	Аудиторная	3	5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ 2	РК	Аудиторная	25	50
Итого:			50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Написание конспекта всех лекций	ПЗ	Внеаудиторная	5	10
Написание и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	5	10
Итого дополнительные баллы			10	20

Штрафные баллы	Баллы	Примечание
Отсутствие на паре профессионального дресс –кода (халат, шапочка)	Минус 5	За семестр
Регулярные опоздания на занятие	Минус 5	За семестр

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: оформление конспекта пропущенных занятий, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель (и) _____  Дорофеева Л.В., ст. преподаватель

Зав. кафедрой
экономической теории
и мировой экономики _____  Сенокосова Л.Г. д.э.н, профессор

Согласовано:

И.О. зав. выпускающей кафедрой
педиатрии и неонатологии _____ Кравцова А.Г. , к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета _____ Окушко Р.В., к.м.н., доцент