

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Физико-математический факультет

Кафедра прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Прикладной
математики и информатики

_____ Коровой А.В.

протокола № 1

« 09 » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.В.14 «Информационно – коммуникационные технологии»

Направление:

4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль:

«Агробизнес»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: преподаватель

_____ / Стоян О.В.

« 01 » _____ 09 2021 г.

Тирасполь, 2021г

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Информационно – коммуникационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД ук-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД ук-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД ук-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД ук-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-7. Знает: основы принципа работы современных информационных технологий ИД-2 опк-7. Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-3 опк-7 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 3 Программное обеспечение информационных технологий	УК-1, ОПК-7	Вопросы для защиты лабораторных работ
2	Раздел 6 Основы информационной безопасности	УК-1, ОПК-7	Комплект заданий для теста
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Зачет		УК-1, ОПК-7	Вопросы к зачету

**Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Физико-математический факультет**

Кафедра прикладной математики и информатики

**Вопросы для защиты лабораторных работ
по дисциплине
«Информационно – коммуникационные технологии»**

**Раздел 3 Программное обеспечение информационных технологий
Тема: «Основные функции Microsoft Word.»**

1. В каком формате сохраняется файл в MS Word 2007 и для чего нужна конвертация файла?
2. Какие существуют режимы для работы с документом?
3. Какие существуют способы выделения текста?
4. Для чего нужна команда Автозамена?
5. Каким образом можно проверить орфографию в тексте?
6. Как можно изменить тип шрифта?
7. Как задать новый междустрочный интервал?
8. Расскажите про работу функции «Формат по образцу».
9. Как разбить текст на несколько колонок?
10. Что включает в себя область диаграммы?
11. Как добавить в диаграмму ряд данных?
12. Как скопировать диаграмму на другой лист?

Тема: «Табличный процессор Microsoft Excel»

1. Как называется документ в Excel и из чего он состоит?
2. Как добавить новый лист в книгу? Как переименовать лист?
3. Что такое ячейка?
4. Из чего состоит адрес ячейки?
5. Что такое активная ячейка?
6. Что такое абсолютная и относительная адресация?
7. С какого символа начинают ввод формулы в ячейку?
8. Что такое *Мастер функций*, как он работает?
9. Как скопировать или переместить ячейку?
10. Как отредактировать содержимое ячейки?
11. Как удалить (вставить) строку (столбец)?
12. Какие существуют правила записи формул?
13. Что такое автосуммирование?
14. Как вставить в формулу стандартную функцию?
15. Как отобразить все записанные формулы на листе книги?

Тема: «Создание таблиц базы данных Microsoft Access»

1. Что понимают под классом объектов? Свойствами объектов?
2. Типы связей "один-к-одному" и "один-ко-многим": как они реализуются в реляционных базах данных?
3. В каких режимах можно создать структуру таблицы в Access ?
4. Какая информация указывается в структуре таблицы?
5. Что такое ключевое поле и какие требования предъявляются к нему?
6. Как в СУБД Access можно определить ключевое поле?

7. Как и для чего в СУБД Access создается схема данных?
8. Типы данных в Access.
9. Как при определении структуры таблицы использовать свойства полей ?
10. Как в Access определить связи между таблицами?

Тема: «Создание презентации в редакторе MS PowerPoint»

1. Какое предназначение программы Power Point?
2. Опишите структуру окна программы Power Point.
3. Дайте определение терминам: мультимедиа, презентация, заметка?
4. С какими мультимедийными компонентами может работать Power Point?
5. Назовите этапы работы над презентацией?
6. Какие существуют способы создания слайда?
7. Какие существуют способы демонстрации слайдов?

Критерии оценки:

-оценка «зачтено» выставляется, если по каждой теме из предложенных к ответу вопросов пять раскрыты в полном объеме с четкими определениями и понятными примерами, шестой раскрыт не достаточно полно.

-оценка «незачтено» выставляется, если изложенные в оценке «зачтено» требования и критерии не реализованы.

Составитель С. В. Стоян Стоян О. В.

«01» 09 2021г

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Физико-математический факультет

Кафедра прикладной математики и информатики

Комплект заданий для теста

по дисциплине

«Информационно – коммуникационные технологии»

Раздел 6 Основы информационной безопасности

Тема: «Основы информационной безопасности».

1) Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- 1) работы с файлами
- 2) форматирования диска
- 3) выключения компьютера
- 4) печати на принтере

2) Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

- 1) защищенную программу
- 2) загрузочную программу
- 3) файл с антивирусной программой
- 4) антивирусную программу, установленную на компьютер

3) Какая программа не является антивирусной?

- 1) AVP
- 2) Defrag
- 3) Norton Antivirus
- 4) Dr Web

4) Какие программы не относятся к антивирусным?

- 1) программы-фаги
- 2) программы сканирования
- 3) программы-ревизоры
- 4) программы-детекторы

5) Как вирус может появиться в компьютере?

- 1) при работе компьютера в сети
- 2) при решении математической задачи
- 3) при работе с макросами
- 4) самопроизвольно

6) Как происходит заражение «почтовым» вирусом?

- 1) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
- 2) при подключении к почтовому серверу
- 3) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом
- 4) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

7) Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

- 1) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
- 2) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
- 3) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
- 4) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

8) Компьютерным вирусом является ...

- 1) программа проверки и лечения дисков
- 2) любая программа, созданная на языках низкого уровня

- 3) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
4) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

9) К категории компьютерных вирусов НЕ относятся

- 1) загрузочные вирусы
2) тупе-вирусы
3) сетевые вирусы
4) файловые вирусы

10) Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...

- 1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров
3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	2	2	1	1	3	4	2	2

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если правильных ответов не менее 90%;
-оценка «хорошо» выставляется, если правильных ответов не менее 75%;
-оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильных ответов не менее 60%;
-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если правильных ответов менее 60%.

Составитель Стоян О. В.
« 01 » 09 2021г

**Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Физико-математический факультет**

Кафедра прикладной математики и информатики

**Вопросы к зачету
по дисциплине
«Информационно – коммуникационные технологии»**

1. Понятие информации и информационных технологий.
2. Компьютерные вирусы. Свойства компьютерных вирусов.
3. Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. Основные виды вирусов и схемы их функционирования.
4. Компьютерные вирусы. Обнаружение вирусов и меры по защите и профилактике.
5. Архивация информации
6. В каком формате сохраняется файл в MS Word 2007 и для чего нужна конвертация файла?
7. Какие существуют режимы для работы с документом?
8. Какие существуют способы выделения текста?
9. Для чего нужна команда Автозамена?
10. Каким образом можно проверить орфографию в тексте?
11. Как можно изменить тип шрифта?
12. Как задать новый междустрочный интервал?
13. Расскажите про работу функции «Формат по образцу».
14. Как разбить текст на несколько колонок?
15. Что включает в себя область диаграммы?
16. Как добавить в диаграмму ряд данных?
17. Как скопировать диаграмму на другой лист?
18. MS Publisher. Основы работы с текстом. Автоперетекание и связанные рамки. Форматирование текста.
19. MS Publisher. Основы работы с графикой. Таблицы. Работа с объектами. Комбинированные иллюстративные объекты.
20. Как называется документ в Excel и из чего он состоит?
21. Как добавить новый лист в книгу? Как переименовать лист?
22. Что такое ячейка?
23. Из чего состоит адрес ячейки?
24. Что такое активная ячейка?
25. Что такое абсолютная и относительная адресация?
26. С какого символа начинают ввод формулы в ячейку?
27. Что такое Мастер функций, как он работает?
28. Как скопировать или переместить ячейку?
29. Как отредактировать содержимое ячейки?
30. Как удалить (вставить) строку (столбец)?
31. Какие существуют правила записи формул?
32. Что такое автосуммирование?
33. Как вставить в формулу стандартную функцию?
34. Как отобразить все записанные формулы на листе книги?
35. Что понимают под классом объектов? Свойствами объектов?
36. Типы связей "один-к-одному" и "один-ко-многим": как они реализуются в реляционных базах данных?

37. В каких режимах можно создать структуру таблицы в Access ?
 38. Какая информация указывается в структуре таблицы?
 39. Что такое ключевое поле и какие требования предъявляются к нему?
 40. Как в СУБД Access можно определить ключевое поле?
 41. Как и для чего в СУБД Access создается схема данных?
 42. Типы данных в Access.
 43. Как при определении структуры таблицы использовать свойства полей ?
 44. Как в Access определить связи между таблицами?
 45. Что такое компьютерная презентация.
 46. Слайд презентации, его структура.
 47. Шаблон презентации.
 48. Работа со слайдами. Изменение порядка слайдов в презентации. Изменение фона и цвета на слайде. Изменение разметки слайда. Режимы просмотра презентаций.
 49. Работа со слайдами. Добавление на слайд изображений. Добавление на слайд диаграммы, таблицы. Настройка анимации.
 50. Работа со слайдами. Произвольный показ слайдов. Управляющие кнопки. Создание и применение управляющих кнопок.
- Программы для создания/редактирования видео Camtasia Studio.

Критерии оценки:

-оценка «**зачтено**» выставляется, если из предложенных к ответу трех вопросов два раскрыты в полном объеме с четкими определениями и понятными примерами, третий раскрыт не достаточно полно.

-оценка «**незачтено**» выставляется, если изложенные в оценке «**зачтено**» требования и критерии не реализованы.

Составитель Стоян О. В.

« 01 » 09 2021г