

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Аграрно-технологический факультет

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Утверждаю
Заведующий кафедрой,
доцент
 Т.В. Пазяева

Протокол № 2 «24» 09 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

Б2.В.02(П) производственная педагогическая в высшей школе

на 2022/2023 учебный год

Направление: - **4.35.04.04 «Агрономия»**

Направленность (профиль) программы магистратуры:

«Селекция и семеноводство»

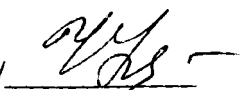
Квалификация:

Магистр

Форма обучения: очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: доцент

Чавдарь Н.С. / 

«24» 09 2021г.

Паспорт фонда оценочных средств по практике Б2.В.02(П) производственная педагогическая в высшей школе

1. В результате прохождения практики Б2.В.02(П) производственная педагогическая в высшей школе у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	Не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрено стандартом	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	Не предусмотрены учебным планом	
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	Не предусмотрены учебным планом	

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1	Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики	ОПК-2	Собеседование
2	Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета	ОПК-2	Список изученных нормативных документов для преподавания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

3	Разработка содержания занятий по учебной дисциплине.	ОПК-2	План проведения занятия
4	Проведение учебных занятий и аттестации обучающихся	ОПК-2	Конспект лекции (лабораторно-практических занятий)
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		ОПК-2	Отчет, отчетная ведомость, Вопросы к зачету с оценкой

3. Вопросы для проведения собеседования

1. Основные положения инструкции по охране труда для преподавателей и обучающихся, работающих на персональном компьютере;
2. Положения инструкции по охране труда для работающих на множительной технике;
3. Положения инструкции по охране труда при проведении занятий в учебных кабинетах;
4. Положения инструкции по охране жизни, здоровья и безопасности обучающихся, находящихся в учебном кабинете;
5. Положения инструкции по охране труда при использовании технических средств обучения (для педагогических работников);
6. Положения инструкции по охране труда при проведении занятий в компьютерном классе;
7. Должностные обязанности по охране труда педагога высшего образования.

4. Вопросы для проведения зачета с оценкой (промежуточная аттестация)

1. Какие нормативные документы регламентируют учебный процесс в высшей школе?
2. Какие виды аудиторных занятий используются в высшей школе? Их краткая характеристика.
3. Методические требования к проведению лекции.
4. Особенности проведения лабораторного и практического занятий.
5. Организация самостоятельной работы обучающегося.
6. Ваши предложения по организации учебного процесса в высшей школе.

Критерии оценки защиты отчета по педагогической практике:

- **ОТЛИЧНО (5)** - магистрант полностью выполнил задание по практике педагогической в высшей школе, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. Точно соблюдены

сроки сдачи отчета по практике педагогической в высшей школе. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе дал полные ответы на заданные вопросы.

- **ХОРОШО** (4) - задание по практике педагогической в высшей школе в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не достаточно полными.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (3) - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на удовлетворительном методическом уровне. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не полными, не на все вопросы были даны ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (2) - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя не учтены. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на низком методическом уровне. Отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы не дал ответов.

Составитель:



Н.С. Чавдарь

« 24 » 09 2021 г.