

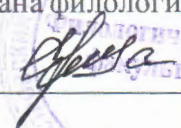
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.  /О. В. Еремеева/

«21»  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

учебной дисциплины

«СИТУАТИВНИЙ ДИСКУРС РОДНОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

7.45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Отечественная филология (Украинский язык и литература)»

Для набора 2019 года

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

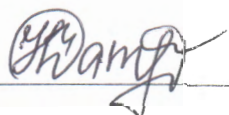
Тирасполь 2021

**Рабочая программа дисциплины «Ситуативный дискурс родного языка» / сост.
Н.В. Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – 7 стр.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Ситуативный дискурс родного языка» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 7.45.03.01 «Филология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ВС по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014 (для 3 курса бакалавриата).

Составитель _____



_____/Н. В. Пазина, ст. преп. /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Ситуативный дискурс родного языка» – дать обучающимся знания об организации и функционировании дискурса как объекта лингвистики и о дискурсивном анализе как методе лингвистического исследования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом теории дискурса, ее междисциплинарными связями, источниками возникновения дискурсивного анализа, современными подходами, методами и технологиями в области дискурсивного анализа;
- ознакомление с аспектами порождения и понимания дискурса как речевой практики, особенностями функционирования и представления информации в дискурсе, структурой дискурса с позиций разных дискурсивных теорий и методик анализа;
- формирование у студентов навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
- формирование навыков уместного владения функциональными стилями современного украинского языка; уместного использования стилевых и языковых черт научного и официально-делового стиля;
- формирование практических навыков мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие на аудиторию в соответствии с поставленными задачами;
- формирование упорядоченных знаний о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО 7.45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

Изучение курса «Ситуативный дискурс родного языка» предполагает владение умениями и навыками, полученными студентами при изучении теоретических дисциплин в системе профессиональных предметов филологического направления. «Ситуативный дискурс родного языка» тесно связаны с такими дисциплинами как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Актуальные процессы в современном украинском языке», «Введение в теорию коммуникации».

3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

В результате изучения указанной учебной дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- предмет курса и терминологию, которой оперирует дисциплина;
- теоретические подходы к исследованию теории дискурса и различные методологии решения его проблем;
- современную теоретическую концепцию культуры речи;

3.2. Уметь:

- свободно оперировать основными терминами и положениями теории дискурса;
- работать с различными видами и типами дискурсов;
- применять методы дискурсивного анализа к различным видам текстов;

3.3. Владеть:

- нормами литературного языка;
- культурой научной, разговорной, дискусивно-полемиической, профессиональной, деловой речи;
- системой функциональных стилей современного украинского языка и уместно их использовать;
- навыками целесообразного использования языковых средств в различных сферах коммуникации
- техникой составления научных текстов различной жанровой принадлежности
- различными исследованиями в сфере дискурсологии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часов	В том числе					
		аудиторных				Самост. раб	
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. зан.		
5	2 з.е.72	72	-	8	-	58	
6	2 з.е.72	72	-	8	-	61	
Всего	4 з.е/ 144	144	-	16	-	119	Экзамен контроль (9)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа	Подготовка к экзамену
			Л	ПЗ	ЛР	СР	
1	Розділ І. Вступ	36	-	-	4	30	2
2	Розділ ІІ. Типологія дискурсу	34	-	-	4	28	2
3	Розділ ІІІ. Стилiстичні засоби дискурсу	74	-	-	8	61	5
Всего:		144	-	-	16	119	9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические – не предусмотрены.

Лабораторные работы - V семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I	2	Дискурс як об'єкт дослідження	методичний посібник
2	I	2	Теорія тексту і дискурсу в лінгвістичній науці	методичний посібник
Итого по разделу часов:		4		
3	II	2	Типи і жанри дискурсу	картки
4	II	2	Комп'ютерний дискурс	картки
Итого по разделу часов		4		
Всего		8		

Лабораторные работы – VI семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	III	2	Фонетичні аспекти дискурсу	словники
2	III	2	Лексичні засоби виразності дискурсу	картки
3	III	2	Синтаксичні засоби виразності дискурсу	картки
4	III	2	Невербальні засоби дискурсу	словники
Итого по разделу часов:		8		
Всего		8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ I. Вступ	1	Дискурс і текст. Дискурс і мова.	4
	2	Співвідношення ознак дискурсу та тексту	2
	3	Принципи дискурсу	2
	4	Вивчення розмовної мови	2
	5	Розуміння мовлення	2
	6	Функції комунікативного акту	2
	7	Проблема авторства дискурсу та тексту	2
	8	Категорія авторитетності в дискурсі	2
	9	Концептосфера ментальної здібності людини	4
	10	Комунікація як сукупність дискурсів	2
	11	Вивчення термінів з курсу	6
Итого по разделу часов:			30
Розділ II. Типологія дискурсу	12	Типи дискурсу	2
	13	Жанри дискурсу	2
	14	Типи висловлювань	2
	15	Типологія текстів	2
	16	Соціальні сфери дискурсу	2
	17	Сегментація дискурсу: мікро-, макроструктура	2
	18	Віртуальний дискурс як особовий вид дискурсу	2

	19	Лінгвокультурологічні характеристики віртуального дискурсу	2
	20	Інтернет-сленг	2
	21	Комп'ютерний дискурс	2
	22	Структура тексту	2
	23	Типи мовлення у тексті	2
	24	Структура дискурсу	2
	25	Категорія темпоральності в дискурсі	2
Итого по разделу часов:			28
Розділ III. Стилістичні засоби дискурсу	26	Взаємодія тексту і дискурсу: фонетичний аспект	4
	27	Лексичні засоби досягнення виразності	4
	28	Види переносних значень	4
	29	Порівняння як лексичний засіб виразності	4
	30	Епітет як лексичний засіб виразності	2
	31	Метафора	2
	32	Метонімія, синекдоха	2
	33	Евфемізм	2
	34	Гіпербола, літота	2
	35	Алегорія, оксюморон	2
	36	Застаріла лексика як додатковий засіб досягнення виразності	4
	37	Синтаксичні засоби виразності дискурсу	4
	38	Перифраза	2
	39	Паралелізм, градація	2
	40	Невербальні засоби виразності	4
	41	Мова тіла	2
	42	Жести та міміка	2
	43	Стилістичні засоби створення образності в авторському дискурсі	4
	44	Вивчення термінів з курсу	9
Итого по разделу часов:			61
Підготовка до іспиту			9
Итого			119

5. Курсовые работы - не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные учебные технологии	К-во часов
II	Л	Полемическое изложение лекции	2
	ПР	Мнемокарта, кейс метод	2
	ПР	Дискуссия	2
III	Л	Полемическое изложение лекции	2
	ПР	Выполнение письменных работ, экспресс-опрос	2
	ПР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	2
Итого			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

Примерные вопросы к экзамену по предмету «Ситуативный дискурс родного языка» (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Дискурс как новая лингвофилософская парадигма: учебное пособие/ сост. А. Г. Горбунов. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. – 56 с.
2. Кашкин В.Б. Дискурс: Учебное пособие. 2004. – 76 с.
3. Макаров М. Л. Основы теории дискурса / М.Л.Макаров. – М. Гнозис, 2003. – 280 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Прохоров, Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: учебное пособие / Ю. Е. Прохоров. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2009. – 220 с.
2. Текст и дискурс: учебное пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко, М. А. Голованева, Е. Г. Озерова, И. И. Чумак-Жунь. – М.: Флинта, 2012. – 230 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Занятия проводятся в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая программа дисциплины «Ситуативный дискурс родного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014, и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология» (украинский язык и литература).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа ФФ18ВУ62ОУ1, семестр 5

Преподаватель, который ведет лабораторные занятия

Н. В. Пазина

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система оценивания не введена.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры
украинской филологии



Н. В. Пазина

Зав.кафедрой украинской филологии,
к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович