

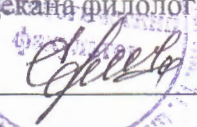
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

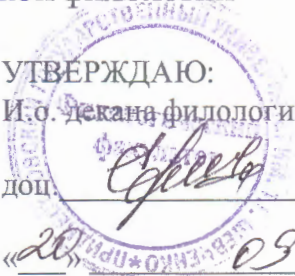
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.  /О. В. Еремеева/

«20»  03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

учебной дисциплины

«ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

7.45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Отечественная филология (Украинский язык и литература)»

Для набора 2019 года

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

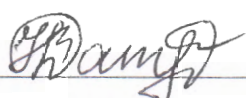
ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «Орфография и пунктуация родного языка» /
сост. Н. В. Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – 6 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Орфография и пунктуация родного языка» студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата 7.45.03.01 «Филология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014 (для 3 и 4 курса бакалавриата)

Составитель  /Н. В. Пазина, ст. преп. /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о возникновении и функционировании орфографической и пунктуационной системы современного украинского языка, об орфографических и пунктуационных нормах и связях между ними, а также усвоение теоретических сведений о происхождении и развитии украинского языка, совершенствование культуры речи на орфографическом и пунктуационном уровнях.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Орфография и пунктуация родного языка» являются:

- предоставить основные сведения об орфографической системе, грамматическом строении, пунктуационным нормам современного украинского литературного языка;
- помочь студентам овладеть его литературными нормами – лексическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими, орфографическими, пунктуационными;
- приобрести необходимые навыки выявлять и правильно анализировать языковые явления, повышать общую грамотность и культуру письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.В.ДВ.2.1 раздела «Дисциплины (модули)» ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО 7.45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (Украинский язык и литература)». Овладение практическими навыками во время изучения «Орфографии и пунктуации родного языка» опирается на знания, полученные в процессе изучения курсов «ПКУЯ», «Фонетика и лексикология», «Словообразование», «Синтаксис».

3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

3.1. Знать:

- орфографические особенности, грамматическое строение украинского языка,
- особенности синтаксиса украинского языка;
- нормы украинского литературного языка (грамматические, правописные, пунктуационные).

3.2. Уметь:

- писать тексты разного стилового характера с соблюдением всех орфографических и пунктуационных норм;
- применять полученные знания в области теории современного русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности;
- выполнять самостоятельную работу.

3.3. Владеть:

- навыками различения орфографических и пунктуационных правил;
- навыками выявления ошибок различного характера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоём- кость з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост . работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	2/72	72	-	8	-	64	зачет
Итого:	2 з.е./ 72	72	-	8	-	64	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкость по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	«Орфографія і пунктуація»	52	-	-	8	44
	Підготовка до заліку	20	-	-	-	20
Итого:		72	-	-	8	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия – не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объе м часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	I	2	Правила вживання апострофа та м'якого знака. Відокремлені означення	Методичний посібник
2	I	2	Чергування звуків в українській мові. Відокремлені прикладки.	Методичний посібник
3	I	2	Зміни приголосних у потоці мовлення. Подвоєння. Відокремлені додатки.	Методичний посібник, таблиця
4	I	2	Орфограми, пов'язані із правописом префіксів. Відокремлені обставини.	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу		8		
Итого:		8		

Лабораторные работы 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объе м часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	I	2	Загальні правила написання суфіксів. Іменникові та прикметникові суфікси. Розділові знаки в складносурядному реченні	Методичний посібник
2	I	2	Дієслівні та дієприкметникові суфікси.	Методичний

			Розділові знаки в складнопідрядному реченні	посібник
3	I	2	Загальні правила правопису складних слів. Складні прикметники, іменники. Розділові знаки в безсполучникових складних реченнях	Методичний посібник
4	I	2	Складні числівники та займенники. Розділові знаки в складних синтаксичних конструкціях.	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу		8		
Итого:		8		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ І Орфографія і пунктуація	1	Написання е та и у суфіксах	2
	2	Суфікси в іменниках середнього роду	2
	3	Суфікси зменшувально-пестливих слів	4
	4	Суфікси зменшувально-пестливих слів у іменниках	2
	5	Суфікси зменшувально-пестливих слів у прикметниках	2
	6	Суфікси у присвійних прикметниках	2
	7	Словниковий диктант	4
	8	Написання складних власних назв	2
	9	Написання складних географічних назв	2
	10	Написання складноскорочених географічних назв	2
	11	Особливості написання дієслівних суфіксів -ува-, -юва-	2
	12	Розділові знаки в діалозі	4
	13	Розділові знаки у цитатах	2
	14	Однорідні члени речення	2
	15	Узагальнююче слово при однорідних членах речення	2
	16	Розділові знаки при вигуках	4
	17	Написання диктанту	4
Итого по разделу часов:			44
Итого:			44
Розділ І	12	Підготовка до заліку	20
Итого:			64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные учебные технологии	К-во часов
6, 7	Л	Полемическое изложение лекции	2
	ПР	Мнемокарта, кейс метод, компьютерная диагностика	5
	ПР	Дискуссия	4
Итого			25

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

Примерные вопросы к зачету по предмету «Орфография и пунктуация родного языка» (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бондар О. І., Карпенко Ю. О., Микитин-Дружинець М. Л. Сучасна українська мова. Фонетика. Фонологія. Орфоєпія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Лексикографія: Навчальний посібник / О. І. Бондар, Ю. О. Карпенко, М. Л. Микитин-Дружинець. – К., 2006.

2. Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичне видання/М.Л. Дружинець; Тирасполь: «Поліграфіст», 2016. – 456 с.

3. Тестові завдання з орфографії та орфоєпії сучасної української мови: 3 орфоєпічним коментарем / За ред. М. Л. Микитин-Дружинець. – Одеса, 2009.

4. Українська мова. Орфографія. Орфоєпія. Тестові завдання: Навч. посіб. / За ред. М. Л. Микитин-Дружинець. – К.: ВЦ «Академія», 2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005.

2. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К. – 2003.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Заняття проводяться в комп'ютерному кабінеті, в лінгвафонному кабінеті філологічного факультета і в Центрі української культури, який обладнаний стендами, таблицями, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Робоча програма дисципліни «Орфография и пунктуация родного языка» складена в відповідності з вимогами Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по напрямленню підготовки 45.03.01 «Філологія», утвердженого приказом Міністерства освіти і науки РФ № 947 от 7.08.2014, і учебного плана по профілю підготовки «Отечественная филология» (український мовний і літературний). Преподавание дисципліни передбачає проведення лабораторних занять і самостійної роботи студентів в поєднанні з активними дослідницькими і інтерактивними методами роботи.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группы ФФ19ВУ62ОУ1 семестры 6 – 7

Преподаватель, который ведет лабораторные занятия
Кафедра украинской филологии

Н. В. Пазина

Модульно-рейтинговая система оценивания не введена.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры
украинской филологии

Н. В. Пазина

Зав. кафедрой
украинской филологии,
к.ф.н., доцент

Е. Л. Якимович