

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

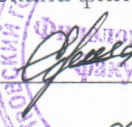
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доц.  /Еремеева О.В./

«»  2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

учебной дисциплины

**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО
ЯЗЫКА»**

Направление подготовки:

7.45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки:

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)»

Для набора 2018 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания украинского языка» /сост. Н. В. Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021. – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины **«Методика преподавания украинского языка»** студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом № 947 от 07.08.2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель  /Н. В. Пазина, ст. преп. /

1. Цели и задачи усвоения дисциплины

Цели – приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания украинского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере филологии.

Задачами изучения методики преподавания украинского языка, наряду с овладением теоретическими основами курса, знаниями о наиболее характерных видах профессиональной деятельности словесника, являются также следующие:

- ознакомление с многообразием концепций школьного образования;
- возможностью реализации вариативных (альтернативных) подходов к школьному курсу украинского языка с учетом тенденций развития различных типов школ;
- обновление методов и технологий проведения занятий;
- развитие творческих начал личности учителя-словесника.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В.ДВ.08.01. Дисциплины по выбору» ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

Методика изучения украинского языка рассматривает пути и способы реализации содержательных линий школьных программ по украинскому языку, особенности изучения различных ее разделов, исследует закономерности усвоения языка, решает вопросы содержания курса на основе лингвистических исследований, изучает трудности усвоения материала и их причины, определяет принципы и методы обучения, пути и средства формирования коммуникативной компетенции.

Методика украинского языка развивается на стыке многих наук. Она тесно связана с педагогикой, языкознанием, психологией и логикой. Связь с языкознанием обусловлена самой спецификой методической науки от содержания лингвистического материала зависит выбор методов, приемов и средств обучения. Опора на данные психологии, психолингвистики позволяет учесть возрастные особенности учащихся, уровень развития их мышления, речевых способностей, совершенствовать формы речевой деятельности, воспитывать языковую личность.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование таких компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития своих и устранение последних
ПК-3	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-5	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-6	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- воспитательные и образовательные системы прошлого и настоящего;
 - общие вопросы организации педагогических исследований, методы исследований и их возможности;
 - пути совершенствования мастерства учителя и способы самосовершенствования;
 - дидактику предмета;
 - содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников;
- частных методик школьных курсов по предмету;

3.2. Уметь:

- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;
- планировать учебные занятия в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии; обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами;
- разрабатывать и проводить различные по форме обучения занятия, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся;

3.3. Владеть:

- навыками организовывать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты;
- навыками применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики;
- навыками использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./ч по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость в з.е./часы	В том числе					
		аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия		
7	4 з.е./144	14	6		8	94	экзамен (36)
Всего	4 з.е./144	14	6		8	94	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			Внезауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Загальні питання методики навчання української мови в середній школі	24	2	2		20
2	Особливості методики вивчення основних розділів шкільного курсу української мови	28	2	2		24
3	Методика мовленнєвого розвитку учнів	26	2	2		22
4	Методика формування мовної особистості в умовах стандарту мовної освіти	30	-	2		28
Всего:		108	6	8		94(36)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	№ раздела дисц-ны	К-во часов	Тема лекции	Уч.-нагляд. пособия
1	1	2	Методика української мови як наука і навчальна дисципліна в школі.	таблиці
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Методика навчання основних розділів шкільного курсу української мови.	таблиці
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Наукові основи мовленнєвої діяльності учнів. Спецкурси та факультативні заняття	таблиці
Итого по разделу часов:		2		
Всего		6		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела	К-во часов	Тема практического занятия	Уч.-нагляд. Пособия
1	1	2	Методика навчання української мови як наука і навчальна дисципліна.	Методичні рекомендації
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Методика вивчення основних розділів шкільного курсу української мови	Методичні рекомендації
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Наукові основи методики зв'язного мовлення читання, діалогічного, монологічного мовлення.	Методичні рекомендації
Итого по разделу часов:		2		
4	4	2	Методика вивчення загальних відомостей про мову. Систематичні форми позакласної роботи	Методичні рекомендації
Итого по разделу часов:		2		
Всего		8		

Лабораторные – не предусмотрено

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел І	1	Актуальні проблеми сучасної методики навчання української мови	4
	2	Аналіз нових підручників з української мови для середньої школи.	4
	3	Психологічні засади формування мовної	4

		особистості учня.	
	4	Інтерактивні методи навчання української мови	4
	5	Спостереження й аналіз уроку української мови.	4
Итого по разделу часов:			20
Раздел II	6	Сучасні підходи в навчанні фонетики й орфоєпії	4
	7	Аналіз тексту на уроках лексики та фразеології. Словники на уроках української мови.	6
	8	Методика проведення морфемного та словотвірного аналізів слів	4
	9	Загальні питання методики вивчення граматики	4
	10	Актуальні проблеми методики навчання пунктуації	4
Итого по разделу часов:			24
Раздел III	11	Напрямок мовленнєвого розвитку учнів. Методика вдосконалення діалогічного мовлення учнів	6
	12	Методика вдосконалення монологічного мовлення учнів. Засвоєння мовленнєвого етикету учнів на уроках української мови	6
	13	Особливості проведення уроків аудіювання. Методика написання переказів. Перевірка письмових робіт. Редагування й аналіз	6
	14	Методика стилістичного аналізу тексту та підвищення рівня культури мовлення. Систематизація та узагальнення знань зі стилістики.	4
Итого по разделу :			22
Раздел IV	15	Поняття про стратегію оратора. Форми мовленнєвого впливу на аудиторію	6
	16	Програма спеціальних та факультативних курсів, їх зв'язок з основним курсом української мови	6
	17	Засоби навчання загальних відомостей про мову.	6
	18	Позакласна робота з української мови	6
	19	Шляхи підвищення методичної компетенції	4
Итого по разделу часов:			28
Всего			94
Подготовка к экзамену			36
Итого			130

Примерная тематика курсовых работ по методике преподавания украинского языка (см.ФОС)

6.Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые образовательные интерактивные технологии	К-во часов
7	ПР	Інформаційні («Мандруємо разом», «Сценарій), асоціативний куш	2
	ПР	Мотиваційні («Самооцінка», «Інтерв'ю»), бесіда за Сократом	2
	ПР	Пізнавальні («Ділова гра», «Імітаційна модель»), коло ідей («Мозковий штурм»)	2
Всего			8

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Методика навчання рідної мови в середніх навчальних закладах / За ред. М.Пентилюк. – К., 2009.

2. Пентилюк. М.І. Вивчення української мови у школах з російською мовою навчання. – К., 2000.

Справочная литература

1.Гончаренко С. Український педагогічний словник. – К., 1997.

8.2.Дополнительная литература

1. Бабич Н.Д. Психологічні умови викладання і вивчення української мови – Укр. мова і літ в школі. – 1990. - №8. – С. 26-31.

8.3. Программное обеспечение Интернет-ресурсы

<http://pidruchniki.com/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами, которые находятся в библиотеке кафедры.

1.Дубик А.О. Навчально-методичний посібник з методики викладання української мови (для студентів філологічного факультету, які навчаються за спеціальністю «Українська мова, література та іноземна мова»). – Тирасполь: Вид-во Придністр. ун-ту, 20014. – 80 с.

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т. Шевченко, Филологический факультет имеет атериально-техническое обеспечение для выполнения этой программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной работы;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «МПУЯ»
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см.ФОС)

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ФФ18ВУ62ОУ1 семестр 7

Преподаватели, ведущие лекционные занятия Пазина Н.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Пазина Н.В.

Кафедра украинской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель:

Ст. преподаватель
кафедры украинской филологии

Н. В. Пазина

Зав. кафедрой
украинской филологии,
к.ф.н., доцент

Е. Л. Якимович