

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко, профессор
Гаврилов И.А.
« _____ » _____ 2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» на 2021 / 2022 учебный год

для направления подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика

профиль подготовки: «Информационные технологии в моделировании
и организации бизнес-процессов»

квалификация выпускника: магистр

форма обучения: заочная

курс 1

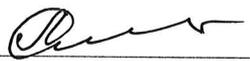
часы: 216 ч.

общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единиц

Год набора 2021

Рыбница, 2021

Программа практики «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 09.04.03. «Прикладная информатика» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов».

Составитель программы практики
доцент кафедры ПИЭ, канд. социол. наук, доцент  Скородова Л.К.

Программа практики утверждена на заседании кафедры ПИЭ

« 1 » 09 20 1 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры

« 1 » 09 20 1 г.

 Павлинов И.А.

1. Цель и задачи практики

Основная цель учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является – практическое закрепление знания основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области, а также практическая подготовка обучающихся к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение финансово-экономической, проектно-технологической, технической документации и литературных источников в целях их использования в будущем при выполнении ВКРМ;
- совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;
- вовлечение студентов в коллективные исследовательские проекты с участием ведущих преподавателей факультета;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных, технических и учебных материалов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика Б2.О.01(У) входит в Блок 2 Практика, обязательной части и базируется на изучении следующих дисциплин: «Методика и методология научного исследования», «Методика организации научного эксперимента», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Методологии и технологии проектирования и управления информационными системами».

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики: учебная, тип учебной практики – (технологическая (проектно-технологическая)). Форма проведения практики концентрированная (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Формой проведения практики являются:

- непосредственное участие студента в процессе деятельности организации (подразделения, в котором студент проходит практику).
- самостоятельная работа студента по индивидуальному заданию научного руководителя.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

4. Место и время проведения практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика, магистров проводится на первом курсе с целью изучения методических, инструктивных и

нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы».

Место проведения практики:

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в структурных подразделениях: Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко, сторонних организациях, имеющих проектные отделы или лаборатории; на предприятиях, агентствах, исследовательских компаниях, организациях, консалтинговых агентствах и др. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Время проведения практики: 1 курс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований. ИД УК-1.3. Владеть: методиками постановки цели и определения способов ее достижения.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.2. Уметь: разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. ИД УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД. ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. ИД. ОПК-3.2. Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
	ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления	ИД ОПК-7.1. Знать логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем. ИД ОПК-7.2. Уметь осуществлять

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	информационными системами	методологическое обоснование научного исследования.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-2. Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	ИД ПК-2.1. Знать современные типы архитектур ИС предприятий и организаций. ИД ПК-2.2. Уметь реализовывать архитектуру ИС предприятий и организаций с использованием прикладных информационных средств. ИД ПК-2.3. Владеть методами проектирования архитектуры ИС предприятий и организаций в прикладной области
	ПК-3. Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ИД ПК-3.1. Знать современные инструментальные средства проектирования информационных процессов и систем. ИД ПК-3.2. Уметь применять инструментальные средства проектирования ИС в своей профессиональной
	ПК-8- Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	ИД ОПК-8.1. Знать методологии и технологии реинжиниринга, проектирования прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования информационных систем. ИД ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики оставляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (курсам)		Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		1 курс		контакт. раб.	СРС	
1	Подготовительный этап (консультации)	2			2	Самоконтроль, собеседование, дневник практики.
2	Инструктаж по технике безопасности	2			2	Уточненный индивидуальный плана по теме магистерской диссертации, дневник практики.
3	Сбор материала	122			122	Список литературы

	(выполнение индивидуальных заданий)					
4	Обработка информации	50			50	Самоконтроль, собеседование, дневник практики, раздел отчета.
5	Подготовка отчета по практике	20			20	Самоконтроль, собеседование, дневник практики, раздел отчета.
6	Оформление методической документации. Визуализация результатов.	20			20	Методическая документация
	Итого:				216	

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: дневник практики (ведомость), содержащий отзыв руководителя со стороны предприятия (организации), который должен быть заверен подписью руководителя организации и печатью, отчет по практике.

Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет по практике) и представлены для утверждения научному руководителю. Законченный и полностью оформленный отчет вместе с дневником (ведомостью) студент сдает на кафедру. Отчет по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике должен содержать не менее 20 страниц текста

8. Аттестация по итогам практики

Формы аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – 1 курс, согласно графика учебного процесса.

Законченный и полностью оформленный отчет вместе с дневником (ведомостью) студент сдает на кафедру. Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку.

Защита отчета проводится перед комиссией. Защита состоит в кратком изложении студентом результатов учебной практики, ответах на замечания руководителя, содержащихся в отзыве, а также ответах на вопросы членов комиссии. При подведении итогов работы обучающегося по практике комиссия учитывает отзывы руководителей и ответы обучающегося на их замечания. Также принимается во внимание умение обучающегося выступать, и аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии.

Содержание отчета и его защиту оценивают по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При отрицательном отзыве о работе на практике или неудовлетворительной оценке при защите отчета может быть организована повторная практика.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. обеспеченность обучаемых учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика. Методические указания	Скородова Л.К., Ляху А.А.	2018	2	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Глобальные трансформации международной экономической системы. Коллективная монография	Павлиннов И.АА., Скородова Л.К., Лоскутова Е.И. и др.	2015	5	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1.	Выпускная квалификационная работа магистранта	Скородова Л.К., Ляху А.А., Терлюга И.М.	2017	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Методология научного исследования. Практикум	Слепаков М.С., Караханян Т. Н.	2015		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Основы научных исследований	Кожухар, В.М.	2010		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Информационный поиск в интернете	Аверенков В.И., Роцин С.М.	2001	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных изданий 100.</i>						

9.2. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

лицензионных программ:

1. Microsoft Office Word;
2. Microsoft PowerPoint.

Интернет-ресурсы:

1. http://abc.vvsu.ru/Books/osnovy_nauchn_issled/default.asp // Основы научных исследований. Учебное пособие Авторы: Воронов В.И., Сидоров В.П. Редактор: Касаткина М.А. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.
2. <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm> // В помощь аспирантам// Основы научных исследований. Учебное пособие: Сабитов Р.А., 2002г. Министерство образования Российской Федерации, Челябинский государственный университет, Челябинск.
3. <http://teacode.com/online/udc> // Классификатор УДК.
4. <http://grnti.ru> // Государственный рубрикатор научно-технической информации.
5. <http://encycl.yandex.ru> // Большая советская энциклопедия.
2. <http://www.eur.ru> // Научно-образовательный портал.
3. <http://www.aup.ru> // Административно-управленческий портал.
4. <http://www.informika.ru> // Образовательный портал.

9.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Скодорова Л.К., Попадюк К.Н. Проектирование информационных систем в среде Rational Rose. 2-е издание переработанное дополненное (лабораторный практикум). – Рыбница, 2016. – 139с.

2. Скодорова Л.К., Терлюга И.М. Управление проектами Microsoft Project (лабораторный практикум). – Рыбница, 2016. – 63с.

3. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая). Методические указания / Сост. Скодорова Л.К, Ляху А.А. – Рыбница, 2018. – 30с.

10. Материально-техническое обеспечение практики

В ходе осуществления практики студентам необходимо обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной работы.

Для проведения практики:

1) Компьютерная аудитория, оборудованный персональными компьютерами типа Pentium, объединенные локальной сетью, с операционной системой Windows XP, с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно обеспечивать безопасный уровень условий труда.

Филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными. В библиотеке и компьютерных классах филиала имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к информационно-библиотечной системе. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Специализированные аудитории (204, 207, 29, 30) оснащены необходимым комплексом программных средств и обеспечивают предоставление возможности реализации программы практики.