

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

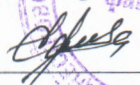
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»*

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.  /О. В. Еремеева/

«20»  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2021/2022 учебный год

учебной дисциплины

***«ИСТОРИЯ УКРАИНСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА»***

Направление подготовки:

1.45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки:

«Отечественная филология (украинский язык и литература)»

Для набора 2018 г.

квалификация (степень) выпускника

*БАКАЛАВР*

Форма обучения:

*ЗАОЧНАЯ*

Тирасполь 2021

**Рабочая программа дисциплины «История литературного родного языка» /  
сост. Н. В. Пазина. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – 7 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История украинского литературного языка» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 «Филология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом № 947 от 07.08.2014 для 4 курса бакалаврата.

Составитель  /Пазина Н.В. ст. преп./

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

В системе профессионального филологического образования важное место занимает цикл лингвистических дисциплин.

**Целями** освоения дисциплины являются: изучение общих процессов развития, усовершенствования, обогащения украинского литературного языка и выработка его стилей, фонетических, грамматических, лексических, правописных норм на протяжении всего его исторического периода.

**Задачи** дисциплины:

- знание основных понятий истории основного языка, ее единиц и роли в формировании литературной формы украинского национального языка;
- представление об особенностях развития украинского языка, его фонетической, морфологической и синтаксической систем по их внутренним законам;
- понимание лингвистических и экстралингвистических факторов развития украинского литературного языка и знание основных исторических периодов в развитии украинского литературного языка.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.14.02 ФГОС-З+ по направлению подготовки ВО 7.45.03.01 «Филология», профилю «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

**Междисциплинарные связи.** Овладение практическими навыками во время изучения «Истории литературного родного языка» опирается на знания, полученные не только в процессе изучения курсов «Классические языки (старославянский язык)», «Историческая грамматика», но и тесно связана с такими предметами как: «ПКУЯ», «Фонетика и лексикология», «Актуальные процессы в современном украинском языке», «Орфография современного украинского языка», «Украинская диалектология» и «СТСЯ». Актуализируются также знания по истории и географии Украины.

### **3. Требования к результатам овладения дисциплиной:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области                                                                                         |
| ОПК-2           | способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка                                                                                           |
| ПК-1            | способностью применять полученные знания в области теории истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научной деятельности |

**В результате изучения курса студенты должны**

#### **3.1. Знать:**

- основные сведения об истории происхождения украинского языка;
- анализировать возникновение и формирование литературного языка;
- анализировать закономерности и основные тенденции их развития.

#### **3.2. Уметь:**

- анализировать тексты 11-20 ст., определяя связи книжные и речевые.

#### **3.3. Владеть:**

- навыками чтения литературных текстов всех жанров и эпох.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов             |             |        |              |                  |                  | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|------------------------------|-------------|--------|--------------|------------------|------------------|--------------------------------|
|         | Трудоёмкос<br>ть, з.е./часов | В том числе |        |              |                  |                  |                                |
|         |                              | Аудиторных  |        |              |                  | Самост<br>работа |                                |
|         |                              | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан. |                  |                                |
| 7       | 3 з.е./108                   | 42          | 16     | -            | 26               | 30               |                                |
| Всего:  | 3 з.е./108                   | 42          | 16     | -            | 26               | 30               | Экзамен<br>(36 часов)          |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов                                                                        | Количество часов |                   |    |    |                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|           |                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|           |                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| I         | Вступ                                                                                        | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                   |
| II        | Розвиток літературно-писемної мови до початку формування нової української літературної мови | 32               | 2                 | 2  | -  | 28                  |
| III       | Нова українська літературна мова                                                             | 28               | 2                 | 2  | -  | 24                  |
| I-III     | Підготовка до іспиту                                                                         | 36               |                   |    |    | 36                  |
| Всього:   |                                                                                              | 108              | 6                 | 6  | -  | 96                  |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

| № п/п                   | Номер раздела дисциплины | Объём часов | Тема лекционного занятия                                                                                                                                                         | Учебно-нагляд. пособия |
|-------------------------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                       | I                        | 1           | Предмет, завдання, значення курсу історії української літературної мови.                                                                                                         | Таблиця                |
| 2                       | I                        | 1           | Періодизація ІУЛМ. Характеристика найважливіших пам'яток.                                                                                                                        | Картки                 |
| Итого по разделу часов: |                          | 2           |                                                                                                                                                                                  |                        |
| 3                       | II                       | 1           | Літературно-писемна мова періоду Київської Русі. Літературно-писемна мова (XIV – I половини XVI ст.)                                                                             | Таблиця                |
| 4                       | II                       | 1           | Літературно-писемна мова II половини XVI – I пол. XVII ст.                                                                                                                       | Таблиця                |
| Итого по разделу часов: |                          | 2           |                                                                                                                                                                                  |                        |
| 5                       | III                      | 1           | Початковий період нової української літературної мови (кінець XVIII – 40 р. XIX ст.). Розвиток української літературної мови в період від І. П. Котляревського до Т.Г. Шевченка. | Таблиця                |
| 6                       | III                      | 1           | Розвиток української літературної мови II половини XIX – поч. XX ст. в Східній Україні. Українська мова XX ст.                                                                   | Карта                  |

|                                |          |  |  |
|--------------------------------|----------|--|--|
| <b>Итого по разделу часов:</b> | <b>2</b> |  |  |
| <b>Всего:</b>                  | <b>6</b> |  |  |

### Практические

| № п/п                           | Номер раздела дисц-ны | Объём часов | Тема практического занятия                                                                               | Учебно-нагляд. пособия |
|---------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                               | I                     | 2           | Риси і функції сучасної української літературної мови.                                                   | метод. посібник        |
| <b>Итого по разделу часов:</b>  |                       | <b>2</b>    |                                                                                                          |                        |
| 2                               | II                    | 1           | Літературно-писемна мова Київської Русі                                                                  | Таблиця                |
| 3                               | II                    | 1           | Літературно-писемна мова XIV – другої пол. XVII – XVIII ст.                                              | Картки                 |
| <b>Итого по разделу часов:</b>  |                       | <b>2</b>    |                                                                                                          |                        |
| 4                               | III                   | 1           | Літературно-писемна мова другої пол. XVIII ст.                                                           | картки                 |
| 5                               | III                   | 1           | Розвиток української літературної мови від І.П.Котляревського до Т.Г.Шевченка. Мова творів Т.Г.Шевченка. | картки з завданнями    |
| <b>Итого по разделу часов:.</b> |                       | <b>2</b>    |                                                                                                          |                        |
| <b>Всего:</b>                   |                       | <b>6</b>    |                                                                                                          |                        |

### Лабораторные работы – не предусмотрены Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п                          | Тема и вид СРС                                                                                                                                                          | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел I.         | 1                              | Джерела вивчення історії української літературної мови.                                                                                                                 | 2                      |
|                   | 2                              | Виникнення української мови серед інших слов'янських мов                                                                                                                | 1                      |
|                   | 3                              | Виникнення української мови серед інших слов'янських мов                                                                                                                | 1                      |
|                   | 4                              | Читання кириличних пам'яток                                                                                                                                             | 2                      |
|                   | 5                              | Виконання тестових завдань та вправ                                                                                                                                     | 2                      |
|                   | <b>Итого по разделу часов:</b> |                                                                                                                                                                         | <b>8</b>               |
| Раздел II.        | 6                              | Роль історико-політичних подій і культурних процесів в розвитку української літературної мови.                                                                          | 2                      |
|                   | 7                              | Літературно-мовний білінгвізм.                                                                                                                                          | 2                      |
|                   | 8                              | Виникнення протоукраїнської мови та формування фонетико-граматичних, лексичних і словотвірних особливостей в її двох діалектах: південно-західному і північно-східному. | 2                      |
|                   | 9                              | Рукописні історичні пам'ятки XI – XVII ст.                                                                                                                              | 2                      |
|                   | 10                             | Проблема відношення церковнослов'янської мови до староукраїнської літературної мови на народній основі.                                                                 | 2                      |
|                   | 11                             | Фольклор як одне з найважливіших джерел староукраїнської літературної мови («Моління Данила Заточника», «Слово про загибель руської землі»).                            | 2                      |
|                   | 12                             | Загальна характеристика мовної ситуації в Київській Русі.                                                                                                               | 2                      |
|                   | 13                             | Правописна строкатість пам'яток, писаних простою мовою на                                                                                                               | 2                      |

|               |                                |                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|               |                                | народній основі.                                                                                                                                                                                                     |    |
|               | 14                             | Виникнення братських шкіл (кінець XVI ст.), складання для них церковнослов'янських граматики; «Грамматіка словенская» Лаврентія Зизанія, «Грамматіка словенския правильное синтагма» Мелетія Смотрицького.           | 2  |
|               | 15                             | Визвольна війна українського народу 1648-1654 рр. проти польського гніту; приєднання України до Росії.                                                                                                               | 2  |
|               | 16                             | Заборона української мови з опорою на тлумачення її як «діалекту російської чи польської мови»                                                                                                                       | 2  |
|               | 17                             | Огляд наукових праць учених України та діаспори з історії української літературної мови (Михайло Максимович, Павло Житецький, Агатангел Кримський, Леонід Булахівський, Іван Огієнко, Олекса Горбач, Юрій Шевельов). | 2  |
|               | 18                             | Виконання тестових завдань та вправ.                                                                                                                                                                                 | 4  |
|               | <b>Итого по разделу часов:</b> |                                                                                                                                                                                                                      | 28 |
| Раздел III.   | 19                             | Строкатість у мові творів І.Котляревського лексичних, фонетичних і граматичних явищ.                                                                                                                                 | 2  |
|               | 20                             | Елементи давньої української літературної мови в «Енеїді», мова п'єси «Наталка Полтавка».                                                                                                                            | 2  |
|               | 21                             | Використання поетами-романтиками мовних засобів в історичних думках, ліричних піснях, ритмічних синтаксичних фігур.                                                                                                  | 2  |
|               | 22                             | Мовотворчість Т.Шевченка, його погляди на художнє слово.                                                                                                                                                             | 2  |
|               | 23                             | Збагачення української літературної мови новими лексичними і стилістичними засобами у зв'язку з розвитком суспільно-політичних відносин, науки, техніки й мистецтва.                                                 | 2  |
|               | 24                             | Мовні дискусії про становище, стан і шляхи розвитку української літературної мови.                                                                                                                                   | 2  |
|               | 25                             | Культурна революція і поширення норм літературної мови в народних масах.                                                                                                                                             | 2  |
|               | 26                             | Роль народної інтелігенції в розвитку української літературної мови.                                                                                                                                                 | 2  |
|               | 27                             | Основні напрями розвитку і джерела збагачення української літературної мови в різні періоди радянської доби.                                                                                                         | 2  |
|               | 28                             | Виконання тестових завдань та вправ.                                                                                                                                                                                 | 6  |
|               | <b>Итого по разделу часов:</b> |                                                                                                                                                                                                                      | 24 |
|               | 29                             | Підготовка до іспиту                                                                                                                                                                                                 | 36 |
| <b>Всего:</b> |                                |                                                                                                                                                                                                                      | 66 |

##### 5. Курсовые работы (см. ФОС)

##### 6. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

| Семе<br>стр   | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые<br>технологии                   | интерактивные<br>учебные | Количество<br>часов |
|---------------|----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 7             | Л                          | Полемічний виклад лекції                     |                          | 2                   |
|               | ПР                         | Дискусія                                     |                          | 1                   |
|               | ПР                         | Тестові завдання, електронні види тестування |                          | 2                   |
| <b>Всего:</b> |                            |                                              |                          | 5                   |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Общая литература**

1. Бабич Н. Історія української літературної мови: Практикум. – Л., 1993. – 205 с.
2. Іван Огієнко (Митрополит Іларіон), Історія української літературної мови / Упоряд. М. С. Тимошик. – К.: Наша культура і наука, 2001. – 440 с.
3. Русанівський В.М. Історія української літературної мови. Підручник. – К.: АртЕк, 2001. – 392 с.

**8.2. Дополнительная литература**

1. Бевзенко С. П. Система форм минулого часу у «Граматичі» М. Смотрицького. – В кн.: Східнослов'янські граматики XVI – XVII ст. К.: Наук, думка, 1982, с. 142 – 143.
2. Матвієнко А. Пересопницьке Євангеліє – видатна пам'ятка українського відродження ХУІ ст. – Дивослово. – № 5. – 2004.

**Справочная литература**

1. Ганич Д. І., Олійник І. С. Словник лінгвістичних термінів. – К., 1985.

**8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://uk.wikipedia.org/wiki>

**8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Бабич Н.Д. Історія української літературної мови: практикум. – Львів, 1993.
2. Історія української літературної мови. Практикум. – Одеса, 2001.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Заняття проводяться в комп'ютерному кабінеті, в лінгафонному кабінеті і в Центрі української культури, який обладнаний стендами, таблицями, схемами, портретами.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).**

**11. Технологическая карта дисциплины**

Курс 4 група ФФ18ВУ62ОУ1 семестр 7

Преподаватель, который ведёт лекционные занятия Пазина Н. В.

Преподаватель, который ведёт практические занятия Пазина Н. В.

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система оценивания не введена.

**Составитель:**

ст. преподаватель  
кафедры  
украинской филологии

Н. В. Пазина

Зав. кафедры  
украинской филологии,  
к.ф.н., доцент

Е. Л. Якимович