

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета.

доц.  О. В. Еремеева/

« 20 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

за 2021/2022 учебный год

учебной дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки:

7.45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Отечественная» филология (Украинский язык и литература)

Для набора 2020 года

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2021

**Рабочая программа дисциплины «Введение в теорию коммуникации» / сост.
Н.В. Пазина – Тирасполь, ГОУ ПГУ, 2021 – 6 стр.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в теорию коммуникации» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 7.45.03.01 «Филология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ВФ по направлению подготовки 7.45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014 (для 2 курса бакалавриата).

Составитель  /Н. В. Пазина, ст. преп./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомление с различными теоретическими подходами к теории общения и различными методологиями решения межкультурных проблем;
- умение свободно оперировать основными терминами и положениями теории межкультурной коммуникации;
- расширение диапазона навыков вербальной и невербальной коммуникации;
- умение выбирать определенный тип поведения и вести себя в соответствии с окружающей культурной средой;
- наработка навыков продуктивного общения в незнакомом культурном окружении;
- обучение распознаванию стресса, что получает каждый, кто оказывается в незнакомой среде, и умению управлять им;
- наработка умения применять исследования по теории межкультурной коммуникации в решении современных лингвистических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.09 раздела «Дисциплины (модули)» ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО 7.45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

Изучение курса «Введение в теорию коммуникации» предполагает владение умениями и навыками, полученными студентами при изучении теоретических дисциплин в системе профессиональных предметов филологического направления. Базовыми знаниями для изучения этого предмета являются языковедческие дисциплины, в частности «Современный украинский литературный язык», «Введение в профдеятельность», «Введение в языкознание». Он способствует обобщению и систематизации знаний, углубляет лингвистическую и коммуникативную компетенцию будущего переводчика.

3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате изучения указанной учебной дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные положения теории коммуникации;
- виды и формы коммуникации;
- принципы эффективной коммуникации;
- структуру коммуникативного акта;

- виды дискурсивного анализа;

3.2. Уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности;

- оценивать конкретные акты коммуникации с точки зрения эффективности;

- анализировать коммуникацию как процесс;

- моделировать востребованные виды коммуникации;

3.3. Владеть:

- основными методами и приёмами исследовательской и практической деятельности в области устной и письменной коммуникации.

- навыками выступления с сообщениями по выбранной тематике с межкультурного общения, отбора фактического материала для научных работ.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часов	В том числе				Самост. раб	
		аудиторных					
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2 з.е/ 72	72	4	-	6	42	зачет
Всего	2 з.е/ 72	72	4	-	6	42	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ I Вступ	10	2	-	-	8
2	Розділ II. Комунікація	14	-	2	-	12
3	Розділ III. Етикет	10	-	2	-	8
4	Розділ IV. Вербальна та невербальна комунікація	18	2	2	-	14
5	Підготовка до заліку	20	-	-	-	20
Итого:		72	4	6	-	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции IV семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I	2	Вступ. Теорія мовної комунікації як наука	таблица
2	IV	2	Вербальна та невербальна комунікація.	картки
Итого:		4		

Практические IV семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	II	2	Мовлення та мислення. Одновекторна та багатовекторна форми мовлення	картки
2	III	2	Історія виникнення та розвитку етикету.	картки
3	IV	2	Сутність вербальної та невербальної комунікації. Жести	картки
Итого:		6		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ I. Вступ	1	Етапи становлення теорії мовної комунікації як науки	4
	2	Основні положення теорії мовної комунікації	2
	3	Наукові основи до основ теорії мовної комунікації	2
Итого по разделу часов:			8
Розділ II. Комунікація	4	Різновиди мовлення за формою вираження думки	2
	5	Античні і середньовічні підходи до вивчення теорії мовної комунікації	2
	6	Види мовлення як діяльності	2
	7	Види мовлення за формою вираження думки	2
	8	Монологічна та діалогічна форма мовлення	2
	9	Конфлікти під час спілкування з дітьми	2
Итого по разделу часов:			12
Розділ III. Етикет	10	Історія виникнення та розвитку етикету	2
	11	Службовий етикет. Одяг і зовнішній вигляд	2
	12	Службовий етикет. Підготовка до спілкування.	2
	13	Службовий етикет. Бесіда з відвідувачами	2
Итого по разделу часов:			8
Розділ IV. Вербальна та невербальна комунікація	14	Дискурс.	2
	15	Комп'ютерний дискурс	2
	16	Лексико-стилістичні особливості дискурсу	2
	17	Сутність вербальної комунікації	2
	18	Невербальні засоби комунікації	2
	19	Жести у системі засобів невербальної комунікації	2
	20	Вивчення термінів з курсу	2
Итого по разделу часов:			14
Подготовка к зачету			20
Итого			62

5. Курсовые работы - не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные учебные технологии	К-во часов
4	Л	Полемическое изложение лекции	2
	ПР	Мнемокарта, кейс метод	2
	ПР	Дискуссия	2
Итого			6

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов* (см. ФОС)

Примерные вопросы к зачету по предмету «Введение в теорию коммуникации» (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Косенко Ю.В. Основи мовної комунікації: навч. посіб. / Ю.В. Косенко. – Суми: Сумський державний університет, 2011. – 187 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Ляпичева, О. Л. Посібник до вивчення дисципліни «Основи теорії мовленнєвої комунікації» [Текст] / О. Л. Ляпичева. – Д.: РВВ ДНУ, 2016. – 44 с.

Інформаційні ресурси

1. www.gumer.info.
2. www.countries.ru/library/intercult/mkk.html.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Занятия проводятся в компьютерном кабинете, в лингафонном кабинете аграрно-технологического факультета и в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая программа дисциплины «Введение в теорию коммуникации» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014, и учебного плана, по профилю подготовки «Отечественная филология» (украинский язык и литература).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс II группа ФФ20ВУ62ОУ1, семестр 4

Преподаватель, который ведет лекционные занятия

Н. В. Пазина

Преподаватель, который ведет практические занятия

Н. В. Пазина

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система оценивания не введена.

Составитель:

Ст. преподаватель
кафедры украинской филологии



Н. В. Пазина

Зав.кафедрой украинской филологии,
к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович