

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

А.В. Димогло
« 18 » _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

А.В. Димогло
« 19 » _____ 2020 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственной Б2.В.02(П) педагогической в высшей школе
на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки: 4.35.04.04 «Агрономия»

Профиль программы магистратуры: «Селекция и семеноводство»

Квалификация: магистр

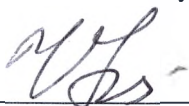
Форма обучения: очная

2020 ГОД НАБОРА

Программа производственной педагогической практики в высшей школе разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.04.04 «Агрономия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направленности (профилю) программы магистратуры «Селекция и семеноводство».

Составители программы практики:

Доценты кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, канд. с.-х. наук



Чавдарь Н.С.

Программа практики утверждена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

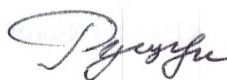
«18» 09 2020 г., протокол № 2

И.о.зав. выпускающей кафедры, доцент

«18»

09

2020 г.

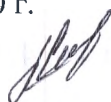


А.Д. Рушук

Рассмотрена на заседании УМК факультета

Протокол № 1 от 16.09 2020 г.

Председатель УМК



С.И. Мацкова

Рассмотрена на заседании Ученого совета АТФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Протокол № 1 от 17.09 2020 г.

Председатель Ученого Совета



А.В. Димогло

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Практика Педагогическая в высшей школе является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся по направлению подготовки 4.35.04.04 Агрономия. Целью практики педагогической в высшей школе является приобретение практических навыков проведения учебных занятий в ВУЗе.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы магистратуры;
- овладение методикой подготовки и проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика Педагогическая в высшей школе Б2.В.02(П) относится к Блоку 2. части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 4.35.04.04 «Агрономия» направленности (профилю) «Селекция и семеноводство».

Практика Педагогическая в высшей школе проводится после прохождения соответствующих теоретических дисциплин согласно утвержденному учебному плану и ОПОП по направлению подготовки 4.35.04.04 Агрономия.

К началу прохождения практики педагогической в высшей школе обучающиеся должны:

знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; основы дидактики высшей школы;

уметь: работать с учебной и научной литературой; выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса в высшей школе;

владеть: навыками использования теорий обучения в практике педагогической работы.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Формы проведения практики: непрерывно на кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики педагогической в высшей школе: кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Время проведения практики педагогической в высшей школе в соответствии с графиком учебного процесса: 4 семестр (с 05.02.2022 года по 18.02.2022 года)

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
4 семестр					
1	Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики	- Инструктаж по технике безопасности; - Получение задания от руководителя практики	-	9	Собеседование по программе прохождения педагогической практики
2	Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета	Изучение нормативных документов кафедры в области организации учебного процесса; учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры Посещение и анализ аудиторных занятий преподавателей кафедры.	-	56	Список изученных нормативных документов Анализ аудиторного занятия

3	Разработка содержания занятий по учебной дисциплине.	Разработка содержания занятий по учебной дисциплине.	-	9	План проведения занятия
4	Проведение учебных занятий и аттестации обучающихся	- Подготовка конспекта лекции (лабораторно-практических занятий) и самостоятельное проведение занятий по плану учебной дисциплины. Подготовка отчета по педагогической практике	-	78	Конспект лекции (лабораторно-практических занятий) Отчет, отчетная ведомость
Итого:			-	108 (12 дней)	

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики педагогической в высшей школе обучающийся предоставляет руководителю отчетную документацию

1. Отчет
2. Отчетная ведомость

Время проведения промежуточной аттестации – 4 семестр.

8. Аттестация по итогам практики

Форма аттестации – зачет с оценкой

Вопросы для проведения зачета с оценкой (промежуточная аттестация)

1. Какие нормативные документы регламентируют учебный процесс в высшей школе?
2. Какие виды аудиторных занятий используются в высшей школе? Их краткая характеристика.
3. Методические требования к проведению лекции.
4. Особенности проведения лабораторного и практического занятий.
5. Организация самостоятельной работы обучающегося.
6. Ваши предложения по организации учебного процесса в высшей школе.

Критерии оценки защиты отчета по педагогической практике:

- **ОТЛИЧНО (5)** - магистрант полностью выполнил задание по практике педагогической в высшей школе, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по практике педагогической в высшей школе. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе дал полные ответы на заданные вопросы.

- **ХОРОШО (4)** - задание по практике педагогической в высшей школе в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не достаточно полными.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3)** - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на удовлетворительном методическом уровне. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не полными, не на все вопросы были даны ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)** - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя не учтены. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на низком методическом уровне. Отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы не дал ответов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Педагогика высшей школы	Мешков Н.И., Садовникова Н.Е.	2010	1	-	-
2	Педагогика высшей школы	Черкасова И.И., Яркова Т.А.	2012	1	-	-
3	Основы педагогики	Новиков А.М	2010	1	-	-
4	Селекция и семеноводство культурных растений	Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П.	1991	5	-	-
5	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур	Коновалов Ю.Б., Березкин А.Н., Долгодворова Л. И	1987	10	-	-
6	Селекция и семеноводство культивируемых растений	Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П.	2003	5	-	-
7	Практикум по селекции и	Пыльнев В.В.	2014	1	имеется	http://e.lanbook.ru/

	семеноводству полевых культур: Учебное пособие					
8	Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав: Учебное пособие	Пыльнев В.В.	2014	1	имеется	http://e.lanbook.ru/
9	Селекция и семеноводство полевых культур	Гуляев Г.В., Гужов Ю.Л.	1987	14	-	-
Дополнительная литература						
1	Основы компетентностног о подхода в высшем образовании	Троянская С.Л.	2016	1	-	-
2	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	Смирнов С.Д.	2003	1	-	-
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100; электронных - 18</i>						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
3. ScienceTehnology – научная поисковая система,
4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
5. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
6. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.
7. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики – в разработке

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения педагогической практики обучающемуся необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, ксерокс.

Для чтения лекций обучающийся должен быть обеспечен:

- учебной аудиторией оборудованной техническими средствами презентации (ноутбук, проектор, экран);
- наглядным материалом (рисунки, сноповый материал, гербарий) и др.