

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.01.02 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Проектирование образовательного процесса в организациях дошкольного образования» относится к вариативной части учебного плана и ООП подготовки обучающихся по программе магистратуры «Педагогика дошкольного детства», входит в состав курсов по выбору - Б1.В.ДВ.01.02 и читается в 4-ом семестре.

Изучение дисциплины «Проектирование образовательного процесса в организациях дошкольного образования» опирается на знания, полученные студентами на предыдущей ступени образования.

Освоение дисциплины «Проектирование образовательного процесса в организациях дошкольного образования» является необходимой основой для дальнейшего изучения дисциплин «Методическое сопровождение образовательного процесса в ОДО».

2. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов представлений о видах и особенностях проектирования педагогического процесса ОДО; развитие способностей проектирования педагогического процесса как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание проектирования педагогического процесса, как компетентности в профессиональной педагогической деятельности;
- обогатить систему знаний о содержании и структуре видов проектирования педагогического процесса ОДО;
- развивать умение реализовать исследовательскую, аналитическую и прогностическую функции проектирования педагогического процесса ОДО;
- активизировать практическую деятельность студентов по усвоению навыков проектирования педагогического процесса ОДО.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ООП):

29

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальное, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды и требования проектирования педагогического процесса ОДО;

- функции проектирования педагогического процесса ОДО;

- сущность, задачи и содержание проектирования образовательного процесса ОДО.

уметь:

- применять различные виды проектирования деятельности ОДО;

- осуществлять анализ и оценить виды проектирования педагогического процесса ОДО;

владеть:

- системой методических знаний, комплексом умений, навыков необходимых для творческой реализации проектирования педагогического процесса ОДО;

- диагностическими методиками, выявляющими состояние и качество педагогического процесса ОДО;

5. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

«Проектирование образовательного процесса в организациях дошкольного образования» включает в себя следующие тематические разделы:

Раздел 1. Теоретические аспекты организации проектной деятельности в ОДО.

Раздел 2. Особенности педагогического проектирования в деятельности руководителей ДОО.

Раздел 3. Особенности педагогического проектирования в деятельности специалистов ОДО.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Количество зачетных единиц – 4; общая трудоёмкость курса – 144 часа, форма отчетности – зачет с оценкой 4 семестр.

Разработчик: Курлат А.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДСО и ПМ, ПГУ.