

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Естественно-географический факультет
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

Учебной дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки: 6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: География

Квалификация (степень) выпускника: *Бакалавр*

Для набора 2021 года

Форма обучения: *заочная*

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»**
/сост. С.Г. Маева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021– 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» цикла 1 Б1.В.02 Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики студентам заочной формы обучения, по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование профиль География.

Составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 6.44.03.01 Педагогическое образование профиль География. квалификация «бакалавр», утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 02.2018 № 121*

Маева С.Г. 2021

ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью и задачами учебной дисциплины являются ознакомление студентов с современной системой высшего профессионального образования и особенностями образовательного процесса по направлению подготовки Педагогическое образование профиль «География»; формирование понимания социально-экономической значимости профессии; освоение базовых категорий и географических понятий. Изучение дисциплины позволяют у студентов сформировать представление о роли учителя географии в развитии общества; ознакомиться с условиями географической деятельности как специфической сферы профессиональной деятельности; ознакомиться с конкретными видами профессиональной деятельности; сформировать умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам перспектив развития географии как профессионального вида деятельности и направления подготовки в сфере образования. Студенты знакомятся с объектом системы географических дисциплин, методологией географии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Введение в профессиональную деятельность относится к циклу 1 вариативной части Б1.В.02. Она непосредственно связана с будущими дисциплинами профессионального цикла и закладывает основу для изучения данных дисциплин. Учебный курс «Введение в профессиональную деятельность» представляет собой неотъемлемую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 6.44.03.01 Педагогическое образование профиль «География» и предназначен для студентов 1 курса. Курс рассчитан на 72 часа, в том числе: аудиторных занятий – 10 часов, из которых лекций – 4, практических занятий – 6 часов, самостоятельной подготовки – 58 часа. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение имеющихся учебников и учебных пособий, отслеживание текущих открытий в географии через периодические научные издания и ресурсы глобальной сети Интернет и на этой основе подготовку реферата. Итоговой формой контроля полученных студентами знаний является зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1. Способен	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
		УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта
		УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
		УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
		УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования

Студент должен уметь развивать навыки аналитического и синтетического мышления.

3.1.Знать:

- Круг общегеографических вопросов, определяющих область будущих профессиональных интересов студентов-географов
- основную терминологию по всем вопросам касающихся предмету «География».
- историю формирования географии и предмет исследования современной комплексной географии;
- основы современной структуры знаний и научных направлений системы географических наук;

- традиционные и новые методы исследования в географии;
- основные направления теоретических и прикладных географических исследований
- об основных экологических проблемах, охраны и восстановления окружающей среды.

3.2. Уметь:

- пользоваться научной библиотекой, правильно использовать полученную информацию в качестве дополнения к лекционному материалу и подготовке к семинарским занятиям, это позволит расширить объем знаний, с помощью которых студент повышает свой профессиональный уровень.
- применять полученные знания при изучении других географических дисциплин
- грамотно объяснить процессы взаимосвязей, происходящих в географической оболочке, взаимосвязи между ее составными частями. Понимать значимость процессов, происходящих в данной системе.
- понимать и излагать современную роль географии в мировом сообществе
- разбираться в общетеоретических вопросах.

3.3. Владеть

- обобщенными приемами исследовательской деятельности
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации.
- навыками и приемами комплексного анализа источников географических данных для формирования географической картины той или иной территории.

3.4. Иметь навыки: самостоятельной работы по предмету, реферированию предлагаемой литературы развивать навыки аналитического мышления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов					Форма итогов. контроля
	Трудо- емк. Всего часов.\ з.е.	В том числе				
		Аудиторных			Самост.	
		Всего аудит	Лекц.	Семинар. Практич		
Устан. сессия	72 ч 2 з.е.	10ч/ 0,22 з.е	4 ч 0,1 з.е	6 ч/0,16 з.е	58 ч/ 1,61з.е	зачет 4 часа
итого	72 ч 2 з.е.	10ч/ 0,22 з.е	4 ч 0,1 з.е	6 ч/0,16 з.е	58 ч/1,61 з.е	зачет 4 часа

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Содержание разделов дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Количество часов			
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Внеауд. работа (СР)
1.	Педагогическая деятельность: её сущность и ценностные характеристики. Профессиональная компетентность, культура педагога.		2		5 (ДЗ)
2.	Система географических наук. Объект исследования. Методология и методы географических исследований.		2	4	35 (ДЗ)
3	География и глобальные проблемы			2	18 ДЗ реферат
	Всего		4 ч/0,1 з.е	6ч/ 0,1 з.е	58ч/1,61 з.е

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Объем часов	Наименование тем, вопроса занятий	Уч. Нагл. Пособ.
1	Педагогическая деятельность: её сущность и ценностные характеристики. Профессиональная компетентность, культура педагога.	2	Специфика педагогической профессии Профессия и профессионализм педагога	

Итого по разделу		2		
1	Система географических наук. Объект исследования. Методология и методы географических исследований.	2	Система географических наук, объект изучения географии. Специфика научного географического познания Объект и предметы исследования географии, ее границы, основные свойства Структура географической науки. Методология географии.	Карта Презент.
Итого по разделу		2		
	ВСЕГО:	4 ч. 0,11 з.е		

4.2 Семинары

№ п/п	Наименование раздела	Объем часов	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно - наглядные пособ.
1	Система географических наук. Объект исследования. Методология и методы географических исследований.	2	Методология географии. Общонаучные концепции и их влияние на географию. 1. Геометод. 2. Законы и теории в географии. 3. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. 1) Взаимосвязи в природе. 2) Взаимосвязи между обществом и природой. 4. Комплексный географический подход и геосистемная концепция 1) Комплексный подход. 2) Геосистемная концепция	Карта П

2		2	Методы географических исследований. Географическое прогнозирование. -Сравнительно-географический метод -Исторический метод и диахронический подход -Научное объяснение -Объяснение с помощью анализа и синтеза -Объяснение на основе эксперимента и моделирования	карта П
Итого по разделу		4		
3	География и глобальные проблемы	2	География и экология, основные глобальные проблемы человечества 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду 2. Антропогенные и культурные ландшафты. 3. Мониторинг. Охраняемые территории. 4. Основные глобальные экологические проблемы. 1. Урбанизация и проблемы связанные с ней 2. Загрязнение окружающей среды (океана, атмосферы, почв, вод суши) 3. Опустынивание и вырубка лесов 4. Экология и война. 5. Проблема продовольствия и численности населения	
Итого по разделу		2		
	ВСЕГО:	6 ч 0,16 з.е		

4.2 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Объе м часов	Наименование тем, вопроса занятий	Вид самост. работы
----------	-------------------------	--------------------	-----------------------------------	--------------------------

1	Педагогическая деятельность: её сущность и ценностные характеристики. Профессиональная компетентность, культура педагога.	5	Болонская система. Государственные образовательные стандарты. 1. Основные задачи и перспективы Болонского процесса 2. Двухуровневая система образования. 3. Основы организации учебного процесса в вузе	ДЗ
Итого по разделу		5 ч		
2	Система географических наук. Объект исследования, структура, методология и методика исследования	5	Объект изучения системы географических наук. 1. Специфика научного географического познания 2. Географическая оболочка - объекты предметы исследования географии, ее границы, основные свойства Структура географической науки. (Естественно-научный блок., Социально-экономический блок, Территориально-общественный блок.) 3. Методология географии. Геометод., Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. (Взаимосвязи в природе, взаимосвязи между обществом и природой. 4. Комплексный географический подход и геосистемная концепция (Комплексный подход,, Геосистемная концепция)	ДЗ
4		10	Законы и теории в географии. - Закон зональности. - Закон территориальной дифференциации. - Ритмичность - Круговорот вещества и энергии - Теория районирования, природного комплекса	ДЗ

5		10	Методы географических исследований 1. Сравнительно-географический метод 2. Исторический метод и диахронический подход 3. Научное объяснение 1) Объяснение с помощью анализа и синтеза 2) Объяснение на основе эксперимента и моделирования	ДЗ
6		10	Географическое прогнозирование. 1. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов. 2. Пути географического прогнозирования. 3. Типы прогнозов	ИДЛ , ДЗ
Итого по разделу		35 ч		
8	География и глобальные проблемы	8	География и экология 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду 4. Антропогенные и культурные ландшафты. 3. Мониторинг. Охраняемые территории.	ИДЛ , РИ, ДЗ
9		10	Основные глобальные экологические проблемы. 6. Урбанизация 7. Загрязнение окружающей среды. 8. Опустынивание и вырубка лесов 9. Экология и война.	ИДЛ , РИ
Итого по разделу		18 ч		
	ВСЕГО:	58 ч 1,61 з.е		60 ч 1,66 з.е

5. Курсовых работ не предусмотрено

6. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение лекций с применением мультимедийных технологий,
- проведение групповых семинарских занятий
- выполнение серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Мультимедийные демонстрации.	4 ч
Итого:			4 ч

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронно й версии
	Основная литература					
	<i>Введение в географию: Учеб. пособие для вузов по спец. «География».</i>	<i>Жекулин В.С.</i>	<i>1989.</i>	<i>20</i>		
	<i>ПЕДАГОГИКА Часть 1. Введение в педагогическую деятельность</i>	<i>Пешкова В.Е</i>	<i>2010</i>		<i>электр</i>	<i>Каф. ФГГиЗ</i>
	<i>ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Учебное пособие Екатеринбург</i>	<i>И.Г. Чугаева</i>	<i>2018</i>		<i>электр</i>	<i>Каф. ФГГиЗ</i>
	<i>Введение в физическую географию. Предмет и метод.: Учеб. пособие.</i>	<i>Гришанко в Г.Е.</i>	<i>2001.</i>	<i>20</i>		
	<i>Теория и методология географической науки:</i>	<i>Исаченко А.Г.</i>	<i>2004</i>	<i>10</i>		
	<i>География (современный мир):</i>	<i>Петрова НН.</i>	<i>2010</i>	<i>10</i>		
	Дополнительная литература					
	<i>Очерки по истории географических открытий в 5-ти т.</i>	<i>Магидович И.П.,</i>		<i>10</i>		
	<i>. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География».</i>			<i>50</i>		

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии онлайн
2. <http://wikipedia.ru> – Википедия

3. <http://www.unesco.ru> – Бюро ЮНЕСКО в Москве
 4. <http://www.Wgeo.ru> – Всемирная география
 5. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru;
 6. Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru.
 7. ecology-pmr.org - министерство природных ресурсов и охраны
- Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Рабочая программа по дисциплине.

ФОС

Электронные лекции

Презентации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Занятия по данной дисциплине проходят в аудиториях кафедры ФГГиЗ, расположенных в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж). На занятиях используются ноутбук, карты, плакаты, модели. Некоторые лекции проходят в «Ресурсном центре» оснащенном мультимедийной техникой.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа для студентов заочников является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

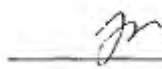
Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, зачету.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта ВО по направлению 6 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «География» .

Программу составил:

Ст. преп. Кафедры физической географии,

геологии и землеустройства

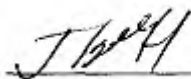


Маева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Протокол № 1 от «14» сентября 2021 года

Заведующий кафедрой, доцент



Гребенщиков В. П.

Согласовано:

Декан естественно-географического факультета к.б.н , доцент



С..И.Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по учебно-методической работе ЕГФ, доцент



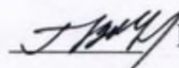
Т.В. Щука

Зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент



В.П. Гребенщиков

