

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ Филипенко С.И.
к.б.н.
«19» 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ»
на 2021 /2022 учебный год

Направление подготовки:

2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки:

«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2018**

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины *«ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ»*
сост. Т.В. Огнева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины *«ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ»* бакалаврам очной формы обучения по направлению подготовки:

2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Пожарная безопасность»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель  / Огнева Т.В., ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»

«01» 09. 2021г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- ознакомление с принципами, методами, организацией управления безопасностью жизнедеятельности в техносфере;
- методами экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды, несоблюдения требований на производстве, чрезвычайных ситуаций – аварий, катастроф природного и техногенного характера, оценки технико-экономической эффективности природоохранных мероприятий, мероприятий по охране и улучшению условий труда, прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций на производстве, селитебных зонах и природной среде;
- разработкой природоохранных программ, программ по улучшению условий и безопасности труда, предотвращением чрезвычайных ситуаций.

Основная задачи дисциплины – ввести обучающихся в круг проблем, связанных с организационно-управленческими, экономическими вопросами управления техносферной безопасностью, вооружить обучаемых знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления техносферной безопасностью и выполнения экономических расчетов при оценке ущербов и технико-экономическом обосновании мероприятий по повышению техносферной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и менеджмент в техносфере» относится к вариативной части Б1.В.ДВ дисциплин по выбору учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, профилю «Пожарная безопасность». Курс читается для студентов очного обучения на четвертом курсе. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении материалов дисциплин «Экономика», «Экология», «Природопользование», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью», «Безопасность в ЧС» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы, методы и социально-психологические основы менеджмента;
- основы организации деятельности по охране среды обитания на уровне предприятий, территориально-производственных комплексов;
- основы организации проведения защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий на основе экономического анализа с целью минимизации финансовых затрат;
- систему управления безопасностью в техносфере, риски, возникающие в результате чрезвычайных ситуаций;
- новейшие достижения экономики и менеджмента в области технико-экономической эффективности в техносфере.

уметь:

- применять полученные знания на практике;
- применять на практике организационные и экономические методы управления безопасностью;
- производить расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства;

навыки:

- управления и организации деятельности в области безопасности труда и экологического менеджмента на разных уровнях управления предприятия;
- владеть приемами разработки и принятия управленческих решений с точки зрения социальных и экономических последствий;
- применения методов управления относительно ситуационного подхода: административно-организационных, экономических, социоло-психологических;
- нахождения и использования информации, необходимой для ориентирования в технико-экономических процессах.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Студентов:							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				СРС	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
8, оч	3 з.е./108	54	22	-	32	54	Зачет с оценкой
Итого: 4 з.е./144							

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПР	
1	Раздел 1. Менеджмент.	42	10	12	20
2	Раздел 2. Экономика и менеджмент в техносферной безопасности	66	12	20	34
Итого:		108	22	32	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	Тема 1. Введение в дисциплину	Раздаточные материалы
2.		4	Тема 2. Социально-психологические основы менеджмента	Раздаточные материалы
3.		4	Тема 3. Риск-менеджмент	Раздаточные материалы
4.	2	4	Тема 4. Эколого-экономические аспекты в техносферной безопасности	Раздаточные материалы
5.		2	Тема 5. Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа	Раздаточные материалы
6.		2	Тема 6. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Раздаточные материалы

7.		4	Тема 7. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Раздаточные материалы
Итого: 22 ч.				

4.3.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	Оценка деловых качеств руководителя.	Интернет ресурсы
2.		2	Концепция анализа риска	НТД
3.		2	Процесс анализа риска	НТД
4.		4	Методы анализа риска	НТД
5.		2	Методы проведения анализа риска	НТД
6.	2	2	Определить экономическую целесообразность внедрения различных систем очистки сточных вод на промышленном предприятии.	Раздаточные материалы
7.		2	Определить экономическую целесообразность различных вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу	МУ с заданием
8.		2	Определить экономическую целесообразность различных вариантов переработки отходов	МУ с заданием
9.		2	Расчет платежей за загрязнение окружающей среды	Интернет ресурсы
10.		4	Анализ и экономические последствия заболеваемости и производственного травматизма	Раздаточные материалы
11.		4	Разработка мероприятий по охране труда и оценка их экономической эффективности	Раздаточные материалы
12.		2	Методика оценки ущерба от аварий на опасных производственных объектах	МУ
13.		4	Расчет ущерба от аварий на опасных производственных объектах	МУ с заданием
Итого: 32ч.				

4.3.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.3.4. Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1.	Технология разработки и принятия управленческих решений	4
	2.	Информационная база менеджмента	4
	3.	Инновационный менеджмент	4
	4.	Инвестиционный менеджмент	4
	5.	Подготовка к практическому занятию. Разработка карты оценки деловых качеств работника управления по определенной должности. Студент сам выбирает должность и работника, которого будет оценивать	4
Раздел 2	6.	Изучение нормативных документов и методов экономической оценки стоимости природных ресурсов	3
	7.	Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий. Сущность процесса принятия экологических решений.	3
	8.	Механизмы экономического регулирования в условиях рынка.	4
	9.	Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды и методы его оценки	3

	10.	Современные методы оценки рисков в экологии	3
	11.	Изучение нормативных документов и методики расчета социально-экономических показателей условий и безопасности труда на предприятии	3
	12.	Экономический ущерб от несоблюдения требований охраны труда.	3
	13.	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятия по обеспечению охраны и улучшения условий труда	3
	14.	Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций природного происхождения	5
	15.	Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения	2
	16.	Экономическая эффективность по обеспечению безопасности жизнедеятельности	2
Итого: 54ч			

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовой проект не предусмотрен.

6. Образовательные технологии

Вид занятия (Л, ПР, , СРС)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мини-лекция, сократический диалог, анализ конкретных ситуаций	4
ПР, СРС	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, работа в малых группах, групповое обсуждение	4
Итого:		8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, контрольные работы, защита практических работ.

Текущий контроль: оценки посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы: составление структурно-логической схемы; заполнение таблиц, написание аннотаций, экспериментальный отчет, работа с книгой.

Результирующая оценка выставляется в пятибалльной системе. Методика формирования результирующей оценки текущего контроля. При получении результирующей оценки учитываются: активность, посещаемость занятий, выполнение заданий самостоятельной работы, результаты теста.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой в 8 семестре.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: конспект материала по пропущенным лекциям, отработка пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с
- Орлов, А. И. Менеджмент в техносфере [Текст] : учеб. пособие для вузов (доп.) / А.И. Орлов, В.Н. Федосеев. - М. : Академия, 2003. - 384 с.
- Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы : учеб. пособие :

- рек. НМС/ В. М. Константинов [и др.]; под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 272 с.
4. Управление техносферной безопасностью. Учебно-методическое пособие для студентов направления 20.03.01«Техносферная безопасность», квалификация «бакалавр»очной и заочной формы обучения/Сост.: А.А. Гаранжа, Т.В. Огнева – Тирасполь, 2018г.– 96 с.
 5. Экология и экономика природопользования : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 608 с.

8.2.Дополнительная литература:

6. Анисимов А.В. Экологический менеджмент: учеб./ А.В. Анисимов. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. -350 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов В. А., , А.Ф. Козьяков ., под общ. ред. С. В. Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2008. – 423 с.
8. Белов Г.В. Экологический менеджмент предприятия : учеб.пособие: рек. УМО/ Г. В. Белов. -М.: Логос, 2006. -238 с.
9. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с.
10. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб.пособие/ С.А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. - 254 с.
11. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное-М: Высшая школа, 2007.- 592 с.: ил.
12. ГОСТ Р 12.0.006-2002. Система стандартов безопасности труда. Общие требования к управлению охраной труда в организации.
13. ГОСТ Р 12.0.010–2009 «ССБТ. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков».
14. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: ФОРУМ, 2009.- 496 с: ил.- (Профессиональное образование).
15. Квашнин И. М. Предельно допустимые выбросы предприятия в атмосферу. Рассеивание и установление нормативов/ И. М. Квашнин. - М.: АВОК-Пресс, 2008. - 196 с.
16. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Л. А. Муравья. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
17. Экология и природопользование : учеб.пособие/ Н. А. Страхова, Е. В. Омельченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 254 с.
18. Экономика и менеджмент в техносфере : учеб.-метод. комплекс для спец. 280101 - Безопасность жизнедеятельности в техносфере/ АмГУ, Эк.ф.; сост. Ю. А. Праскова. Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2008. -40 с.

8.3.Программное и коммуникационное обеспечение

Специальное программное обеспечение для изучения курса не требуется. Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- текстовый редактор MicrosoftofficeWord, версии 2003, 2007;
- редакторпрезентаций Microsoft office Power Point;

- редактор чтения научных текстов из академических журналов AdobeReader.

Для эффективного усвоения материала и качественного выполнения практических работ используются наглядные пособия – слайды и раздаточный материал по тематике соответствующих практических работ.

8.4.Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;
2. сайты:
 - Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
 - БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7>
 - ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <http://www.katastrof.com.ua/>
 - Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специального оборудования для проведения занятий не требуется.

Используются:

- мультимедийный проектор, мультимедийная доска, ноутбук, компьютеры, ксерокс.
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ЕГ18ДР62ТБ2 семестр 8

Преподаватель - лектор Огнева Т.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Огнева Т.В.

Кафедра Техносферная безопасность

Модульно-рейтинговая система не введена.

Составитель рабочей программы:  / Огнева Т.В., ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности 01.09.21г, протокол №1.

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность»  /Ени В.В., профессор/