Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра декоративно-прикладного искусства

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
Декоративно-прикладного искусства, профессор
Мосийчук И.П.

протокол № 1 « 16 » 09 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:
6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:
«Изобразительное искусство»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

ГОД НАБОРА 2019

Разработал: преподаватель _____Филиппова И.В.
« 16 » 09 2021г

Рыбница, 2021

Паспорт
фонда оценочных средств

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (7 семестр):

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД- 3 $_{ОПК-1.}$ Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД- 3 $_{ОПК-4.}$ Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД- 2 $_{ОПК-6.}$ Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД $_{УК-1.2}$ - Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД $_{УК-3.2}$ - Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД $_{УК-5.1}$ -Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом,

		этическом и философском контекстах ИД УК-5.2 - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

2. В результате изучения «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ» обучающийся должен:

2.1. знать:

- основные принципы оформления школьной среды;
- виды рукописных, рисованных шрифтов;
- основы композиции, изобразительные средства шрифтовой композиции;

2.2. уметь:

- передавать собственные идеи посредством композиции;
- объяснять выбор идея композиционного решения;
- правильно выполнить и оформить эскиз плаката, стенда, стенгазеты.

2.3. владеть:

- различными приемами оформительской работы;
- средствами передачи композиции.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
V семестр			
4	Основы шрифтовой композиции, шрифтовое выражение слова, буквица	УК 1, 3, 5 ОПК 1, 4, 6	Творческое задание
5	Эскизное проектирование композиции по художественному оформлению общеобразовательного учреждения**.**	УК 1, 3, 5 ОПК 1, 4, 6	Творческое задание
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		УК 1, 3, 5 ОПК 1, 4, 6	зачет

КОМПЛЕКТ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

V семестр

Тема: Основы шрифтовой композиции, шрифтовое выражение слова, буквица

1. Выполнение шрифтовой композиции в ахроматических цветах
2. Выполнение шрифтовой композиции в хроматических цветах.
3. Выполнение шрифтового выражения слов.
4. Выполнение буквиц.

Тема: Эскизное проектирование композиции по художественному оформлению общеобразовательного учреждения

1. Разработка знака визуальной коммуникации для образовательного учреждения.
2. Выполнение шаблона информационного стенда образовательного учреждения.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» ставится за авторские работы, отличающиеся новизной, оригинальностью концепции, качеством технического исполнения индивидуальной манерой подачи, актуальностью, перспективой к реализации.

– оценка «хорошо» выставляется за авторские работы, выполненные в соответствии с перечнем заданий на качественном технологическом уровне, актуальные с точки зрения перспективных трендов моды, художественно выразительные и грамотные. Недостаточно высокий уровень оригинальности концепции и новизны или другие незначительные недочеты в работе.

– работа оценивается «удовлетворительно», ставится за работы, выполненные в соответствии с перечнем заданий, но с замечаниями. Технические и художественные виды работ традиционны, концепция не отличается новизной.

– оценку «неудовлетворительно» выставляется за значительное несоответствие количества и качества выполненных работ тенденциям моды, требованиям оригинальности и художественной выразительности. Имеются серьезные недочеты в работе.