

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

« 28 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Правоведение»

на 2021/2022 учебный год

Направления подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование», 6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки:

«Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)», «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:
очная

2019 год набора

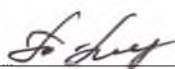
Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки:

- 6.44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»;

- 6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 121 от 22.02.2018 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: «Изобразительное искусство» и «Информатика и информационные технологии в образовании (с одним профилем подготовки)».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. пед. наук



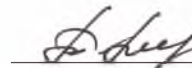
Лозан Т.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин

« 20 » сентябре 2021 г. протокол № 2

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

« 20 » сентябре 2021 г.



Лозан Т.А.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии

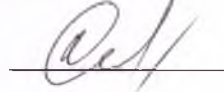
« 20 » сентябре 2021 г.



Тягульская Л.А.

2. Зав. кафедрой германских языков и методики их преподавания

« 20 » сентябре 2021 г.



Егорова В.Г.

3. Зав. кафедрой декоративно-прикладного искусства

« 20 » сентябре 2021 г.



Мосийчук И.П.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины является: формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с составом и спецификой основных отраслей современного приднестровского права;
- формирование и развитие правовой культуры;
- умения применять полученные знания в своей профессиональной и иной социально значимой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 (направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»); Б1.О.31 (направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»; Б1.О.15 (направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика и информационные технологии в образовании») «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части обязательных дисциплин Блока 1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенции студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень).

Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции и требования к результатам освоения дисциплины:

1. *Компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире:*

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

2. *Компетенции интеграции знаний:*

Способность к структурированию знаний.

Умение применять ситуативно-адекватную актуализацию знаний, расширение, приращение накопленных знаний.

3. *Компетенции самосовершенствования, саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии:*

Владение навыками отстаивания собственной позиции, способность к профессиональному росту.

4. *Компетенции социального взаимодействия:*

Взаимодействие с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.

Готовность к сотрудничеству, толерантность.

Способность избегать конфликтов.

5. *Компетенции в общении:*

Владение устным, письменным общением, диалогом, монологом, порождением и восприятием текста.

Владение деловой перепиской, бизнес-языком.

Способность решать коммуникативные задачи.

Владение уровнями воздействия на реципиента.

6. *Компетенции познавательной деятельности:*

Способность к постановке и решению познавательных задач.

Способность принимать нестандартные решения, разрешать и инициировать проблемные ситуации.

Способность к продуктивному и репродуктивному познанию, исследованию, интеллектуальной деятельности.

7. *Компетенции деятельности:*

Способность к учению, труду.

Владение средствами и способами деятельности: планирование, проектирование, моделирование, прогнозирование.

Исследовательская деятельность.

Ориентация в разных видах деятельности.

8. *Компетенции информационных технологий:*

Владение приемами, переработкой, выдачей информации.

Способность к преобразованию информации, владение массмедийными, мультимедийными технологиями.

Владение компьютерной грамотностью, Интернет-технологиями.

Способность к обогащению знаниями и умениями из области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Способность к развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей.

Изучение «Правоведения» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как история, философия, социология, основы политической власти в ПМР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

для профиля подготовки

«Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД УК-2.2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

для профилей подготовки «Изобразительное искусство»,
«Информатика и информационные технологии в образовании»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ИД УК-2.1 - Формулирует задачи в соответствии с целью проекта ИД УК-2.2 - Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта ИД УК-2.3. - Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта ИД УК-2.4 - Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ПЗ)		
5	3/108	54	18	36		54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	36		54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1.	Общие положения о государстве и праве.	12	2	4	6
2.	Личность. Право. Государство.	12	2	4	6
3.	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Наследственное право.	20	4	8	8

4.	Основные положения семейного права.	14	2	4	8
5.	Правовое регулирование трудовых отношений.	14	2	4	8
6.	Уголовное право.	14	2	4	8
7.	Административное право и административный процесс.	12	2	4	6
8.	Правовое регулирование других видов отношений.	10	2	4	4
ИТОГО:		108	18	36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ				
1	1	2	Основные положения государства и права.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		2		
ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО				
1	2	2	Государство и личность.	электр.слайды
Итого по разделу часов:		2		
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО				
1	3	2	Гражданское правоотношение.	электр.слайды
2		2	Наследственное право в гражданском праве.	
Итого по разделу часов:		4		
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА				
1	4	2	Правовое регулирование семейных отношений.	электр.слайды
Итого по разделу часов:		2		
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1	5	2	Трудовые правоотношения.	электр.слайды
Итого по разделу часов:		2		
УГОЛОВНОЕ ПРАВО				
1	6	2	Основные понятия уголовного права.	электр.слайды
Итого по разделу часов:		2		
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС				
1	7	2	Система административно-процессуального права.	электр.слайды
Итого по разделу часов:		2		

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДРУГИХ ВИДОВ ОТНОШЕНИЙ				
1	8	2	Правовое регулирование других видов отношений	
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ				
1	1	4	Основы теории государства и права.	схемы, раздаточн. материал, электр. слайды
Итого по разделу часов:		4		
ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО				
1	2	4	Основы конституционного права.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		4		
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО				
1	3	4	Основы гражданского права.	электр. слайды
		4	Основы наследственного права.	
Итого по разделу часов:		8		
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА				
1	4	4	Основы семейного права.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		4		
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1	5	4	Основы трудового права.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		4		
УГОЛОВНОЕ ПРАВО				
1	6	4	Основы уголовного права	электр. слайды
Итого по разделу часов:		4		
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС				
1	7	4	Основы административного права	электр. слайды
Итого по разделу часов:		4		
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДРУГИХ ВИДОВ ОТНОШЕНИЙ				
1	8	4	Основы жилищного, образовательного, экологического, земельного, потребительского права.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Правовая система. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	2
	2.	Система права и система законодательства. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 2	1.	Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
	2.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 3	1.	Договора о передаче имущества в собственность. Внедоговорные обязательства. Ограниченные вещные права. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2.	Договорной режим имущества супругов. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 4	1.	Семейные правоотношения. Вид СРС: <i>СИТ</i>	4
	2.	Права и обязанности супругов. Вид СРС: <i>СИТ</i>	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 5	1.	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2.	Порядок приема работника на работу. Перевод и увольнение. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 6	1.	Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2.	Понятие преступления и классификация преступления. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 7	1.	Система административного права Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов			6
Раздел 8	1.	Основы земельного, образовательного, экологического, потребительского права. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4

Итого по разделу часов		4
ИТОГО:		54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					
1.	Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России	Воронцов Г.А.	2012		+	+
2.	Правоведение	Рузакова О.А.	2018	1		
	<i>Дополнительная литература</i>					
1.	Теория государства и права	Балковая В.Г., Болотникова Ю.Н.	2011		+	+
2.	Теория государства и права	Баранов А.В.	2014		+	+
3.	Образовательное право	Киндяшова А.С.	2010			
4.	Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях	Малько А.В.	2010		+	+
5.	Правоведение	Мухаев Р.Т.	2013		+	+
6.	Право для экономистов и менеджеров	Альбов А.П.	2017		+	+
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>12,5;</u> % электронных <u>87,5</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства Microsoft Office:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.

2. Правовые ресурсы сети Интернет:

<http://nlr.ru/lawcenter/ires/>

Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ).

<http://www.kadis.ru/>

Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса «Правоведение» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы, тестов.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые темы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при условии формирования у студентов целостного представления о государстве и праве как, социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли права.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Учитывая то обстоятельство, что данный курс изучается студентами неюридических специальностей, основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов, отдельных Указов Президента). К числу таких важнейших положений относятся: понятие и предмет отрасли, правовой статус лиц, формы и способы защиты прав.

Главное в период подготовки к *лекционным занятиям* – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует

сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Цель практических занятий (семинаров) – изучение правовой практики различных отраслей права.

Подготовку к практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения конспекта лекций, а также учебных пособий. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

При выполнении устных заданий рекомендуется составить развернутый план выступления и самостоятельно потренироваться в произнесении речи. В качестве эффективного средства контроля и самооценки можно использовать аудио- или видеозапись собственного выступления.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и учебную литературу, указанную в учебно-методическом пособии.

По освоению теоретического материала предлагаются следующие виды работ:

1. Написание конспекта научной статьи или части монографии по избранной теме.
2. Иллюстрирование своими примерами основных положений изучаемых теоретических вопросов.
3. Подготовка доклада по заинтересовавшей проблеме для выступления на студенческой научной конференции.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения аудиторных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде электронных презентаций, схем, таблиц, карточек с заданиями.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках государственного образовательного стандарта. Основные проблемы, возникающие при организации самостоятельной работы: вовлечение обучающихся в творческий процесс, мотивация их к обучению, пробуждение интереса к углублённому изучению предмета, развитие исследовательских навыков.

Самостоятельная работа по курсу «Правоведение» предполагает изучение дополнительной литературы, периодических изданий, использование материалов Интернет.

Положения курса отражают процессы, происходящие в правовой системе, поэтому студентам важно самостоятельно следить за изменениями в правовой системе ПМР с целью анализа и применения общих выводов в учебном курсе.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа выполняет функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Выполнять самостоятельную работу необходимо в такой последовательности:

- ознакомиться с темой самостоятельной работы и методическими указаниями к ней;
- найти соответствующую тему в учебном пособии;
- изучить материал и составить конспект;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- выполнить практические задания;
- выполнить тесты по теме в конце раздела.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка семинарских занятий, дискуссий, интерактивных выступлений;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка к зачету;
- написание доклада.

Основными формами контроля являются тестовые задания, контрольная работа и зачет.

После изучения материала студентам предлагается выполнить тестовые задания. Тест содержит задания, предполагающие выбор одного верного ответа из нескольких. Тема считается освоенной, если студент дает не менее 60% правильных ответов. В течение семестра, который отводится на изучение дисциплины, предполагается проведение двух обобщающих контрольно-зачетных работ, в конце семестра – зачет.

При подготовке к зачёту рекомендуется:

1. Внимательно прочитать список теоретических вопросов, условно разделив их на «сложные» и «несложные».
2. Сначала изучить сложные вопросы: прочитать материал с записями и конспектами, обратиться к словарям и учебникам за дополнительной информацией.
3. Прodelать все виды тренировочных работ по формированию правовых знаний.

Самостоятельную работу следует выполнять в отдельной тетради. Учебный материал, предусмотренный для самостоятельного изучения, выносится на итоговый контроль знаний.

Все рекомендации помогут студентам успешно освоить изучаемый курс.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки:

- 6.44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»;
- 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилям подготовки: «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании (с одним профилем обучения)».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III

Семестр V

Группа РФ19ДР62ИА, РФ19ДР62ИД, РФ19ДР62ИТО

Преподаватель, лектор – *доцент Лозан Т.А.*

Преподаватели, ведущие практические занятия – *доцент Лозан Т.А.*

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Правоведение	бакалавриат	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Основы политической власти.				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Тест №1	Т1	аудиторная	3	5
Тест №2	Т2	аудиторная	3	5
Тест №3	Т3	аудиторная	3	5
Тест №4	Т4	аудиторная	3	5
Тест №5	Т5	аудиторная	3	5
Тест №6	Т6	аудиторная	3	5
Тест №7	Т7	аудиторная	3	5
Тест №8	Т8	аудиторная	3	5
Доклад №1	Д1	внеаудиторная	3	5
Доклад №2	Д2	внеаудиторная	3	5
Реферат	Р	внеаудиторная	10	20
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	К.р. №1	аудиторная	5	10
	К.р. №2	аудиторная	5	10
Итого			50	90
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого			60	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2 2	