

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Основной образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
индекс наименование направления
профиль Автоматизация технологических процессов и производств
наименование профиля подготовки
квалификация выпускника бакалавр
форма обучения заочная, очная
Год набора: 2019, 2020

Обсужден на заседании кафедры
«23» 09 2021 г.
Протокол № 2
Зав. кафедрой АТПиП, доцент
Федоров В.Е.

Рыбница 2021 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

Цель производственной практики состоит в том, чтобы, непосредственно участвуя в деятельности производственной организации, студент смог:

- закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам профессионального цикла;
- приобрести и развить профессиональные умения и навыки;
- приобщиться к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

Задача производственной практики заключаются в ознакомлении с профессиональной деятельностью предприятия (организации), в котором проводится практика.

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности практика может заключаться:

- в ознакомлении с техническими характеристиками автоматизированных систем, существующих на предприятии;
- в изучении перспективных методов исследования систем автоматизации;
- в изучении перспективных методов технического обслуживания АСУТП;
- в личном участии в процессе технического обслуживания, измерений и контроля основных параметров металлургических процессов;
- в ознакомлении с взаимодействием всех технических служб объекта;
- в ознакомлении с комплексом мер по экологии, охране труда и технике безопасности;
- в подготовке материалов для написания выпускной квалификационной работы студента.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-2	Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-5	Способностью использовать в своей деятельности нормативные правовые акты;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
ОПК-3	Способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
ОПК-5	Способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством
ПК-2	способностью выбирать основные и вспомогательные материалы для

	изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий
ПК-3	готовность применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств
ПК-4	способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управлеченческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования
ПК-5	способностью участвовать в разработке (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-6	Способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности;
ПК-7	способностью участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем
ПК-8	способностью выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством
ПК-9	способностью определять номенклатуру параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор; осваивать средства обеспечения автоматизации и управления
ПК-10	Способностью использовать современные информационные технологии при

	проектировании изделий, производств
ПК-11	способностью участвовать: в разработке планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию; в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возникающих неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-20	способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций
ПК-21	способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством
ПК-22	способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения
ПК-29	способностью разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве; осуществлять производственный контроль их выполнения
ПК-30	способностью участвовать в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, а также по их внедрению на производстве
ПК-31	способностью выявлять причины появления брака продукции, разрабатывать мероприятия по его устраниению, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах
ПК-32	способностью участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции и оценке ее конкурентоспособности
ПК-33	способностью участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении, оценке полученных результатов, подготовке технической документации по автоматизации производства и средств его оснащения

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- перечень нормативных отраслевых документов по разработке автоматизированных систем управления;
- принципы работы и взаимодействия технических средств автоматизации;
- методы сбора и обработки информации о прохождении технологического процесса, его контроле и регулировании.

Уметь:

- осуществлять подготовку заданий на разработку проектных решений, эскизных и технических проектов автоматизированных систем управления;
- организовывать взаимодействие различных структурных подразделений и вести деловые переговоры и переписку;
- осуществлять меры по охране труда и технике безопасности и др.;

Владеть:

- навыками организации работы трудовых коллективов;
- методами проверки состояния технических средств;
- способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры;
- навыками написания научно-технического текста.

2. Структура и содержание практики

Объем производственной практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов) для очной формы. Все часы относятся к самостоятельной работе студента.

Таблица 1

Трудоемкость производственной практики в 4 семестре (для очной формы обучения)

Трудоемкость производственной практики (очная форма)

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ на практике (в часах)			Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СРС	
1	<i>Подготовительный этап.</i> Установочное собрание. Определение целей и задач практики. Составление программы практики совместно с руководителем. Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.	-	8	-	Дневник практики, отчет о прохождении практики
2	<i>Основной этап.</i> 1. Общее знакомство с деятельностью подразделения. Структура предприятия, система управления и организационно-правовой формой. Изучение функций подразделений предприятия. Изучение нормативно-правовых документов, касающихся вопросов управления, и законодательных актов, которые регулируют деятельность предприятия. Практическое знакомство с направлением «Автоматизация	-	80	-	Дневник практики, отчет о прохождении практики, содержащий информацию: - общую характеристику деятельности предприятия места практики; - о технологических процессах и уровне

	<p>технологических процессов и производств» и его особенностями.</p> <p>2. Технологические процессы и уровень автоматизации.</p> <p>Изучение действующих технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации и управления. Изучение инструментов, приборов для подстройки и регулировки оборудования, средств автоматизации и контроля технологических процессов. Изучение функциональных схем автоматизации контроля и алгоритмов управления. Ознакомление с техническими средствами сбора, обработки и управления технической и иной документацией. Сравнение оборудования автоматизации и управления разных производителей.</p> <p>3. Планирование и экономика и производства</p> <p>Знакомство с финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. Планирование производства, документооборот, отчётность.</p>				автоматизации этих процессов на предприятии; - об анализе планирования и экономике производства.
3	<p><i>Отчетный этап</i></p> <p>Отчет о прохождении производственной практики. Сбор материала для написания отчета о прохождении производственной практики. Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка отчёта о прохождении практики.</p> <p>Защита отчёта.</p>	-	20	-	Дневник практики, отчет о прохождении практики.
5	Итого	-	108	-	Дневник практики, отчет о прохождении практики

3. Индивидуальные задания на производственную практику

Направленность и содержание индивидуального задания для прохождения производственной практики формулируется исходя из сферы научных и профессиональных интересов студентов, направленности темы ВКР.

4. Программа оценивания контролируемых компетенций

Программа формирования и оценивания компетенций, формируемых в ходе производственной практики, представлена в таблице 2.

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе производственной практики, представлены в таблице 3.

Таблица 2

Программа формирования и оценивания компетенций, формируемых в ходе производственной практики 4 семестр (для очной формы обучения)

№	Разделы (этапы) производственной практики	Компетенции, формируемые в ходе этапа	Наименование оценочных средств
1.	<p><i>Подготовительный этап.</i></p> <p>Установочное собрание. Определение целей и задач практики. Составление программы практики совместно с руководителем. Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.</p>	ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33	Дневник практики, отчет о прохождении практики
2.	<p><i>Основной этап.</i></p> <p>1. Общее знакомство с деятельностью подразделения. Структура предприятия, система управления и организационно-правовой формой. Изучение функций подразделений предприятия. Изучение нормативно-правовых документов, касающихся вопросов управления, и законодательных актов, которые регулируют деятельность предприятия. Практическое знакомство с направлением «Автоматизация технологических процессов и производств» и его особенностями.</p> <p>2. Технологические процессы и уровень автоматизации. Изучение действующих технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации и управления. Изучение инструментов, приборов для подстройки и регулировки оборудования, средств автоматизации и контроля технологических процессов. Изучение функциональных схем автоматизации контроля и алгоритмов управления. Ознакомление с техническими средствами сбора, обработки и управления технической и иной документацией. Сравнение оборудования автоматизации и управления разных</p>	ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33	Дневник практики, отчет о прохождении практики, содержащий информацию: - общую характеристику деятельности предприятия места практики; - о технологических процессах и уровне автоматизации этих процессов на предприятии; - об анализе планирования и экономике производства.

	<p>производителей.</p> <p>3. Планирование и экономика и производства</p> <p>Знакомство с финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.</p> <p>Планирование производства, документооборот, отчётность.</p>		
3.	<p><i>Отчетный этап</i></p> <p>Отчет о прохождении производственной практики. Сбор материала для написания отчета о прохождении производственной практики. Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка отчёта о прохождении практики.</p> <p>Защита отчёта.</p>	OK-2, OK-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33	Дневник практики, отчет о прохождении практики, зачет с оценкой.

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания компетенций производственной практики

Результаты освоения дисциплины	Индекс компетенции	Критерии оценивания компетенций			
		Уровень 3 (высокий, отлично)	Уровень 2 (средний, хорошо)	Уровень 1 (низкий, удовлетворительно)	Не достаточночный (не удовлетворительно)
Знать: теоретические основы построения устной и письменной речи	OK-2	На высоком уровне знает теоретические основы построения устной и письменной речи.	На соответствующем уровне знает теоретические основы построения устной и письменной речи.	На уровне знает теоретические основы построения устной и письменной речи.	Не знает теоретических основ построения устной и письменной речи.
Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	OK-2	На высоком уровне умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	На хорошем уровне умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	На уровне умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Не умеет осуществлять логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	OK-2	В полной мере владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	На достаточночно хорошем уровне владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	На полной мере владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	Не владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
Знать: теоретические основы самоорганизации и самообразования	OK - 5	На высоком уровне знает теоретические основы	На соответствующем уровне знает теоретические основы	На уровне знает теоретические основы	Не знает теоретических основ самоорганизации и

			самоорганизации и самообразования.	самоорганизации и самообразования.	теоретические основы самоорганизации и самообразования.	самообразования.
		ОПК-5 Практический уровень (уметь)	Умеет применять на практике навыки самоорганизации и самообразования.	Умеет применять на практике навыки самоорганизации и самообразования на достаточно хорошем уровне.	Не в полной мере умеет применять на практике навыки самоорганизации и самообразования.	Не умеет применять на практике навыки самоорганизации и самообразования.
Уметь: применять на практике навыки самоорганизации и самообразования	OK - 5	OK-5 Практический уровень (уметь)	В полной мере владеет навыками самоорганизации и самообразования	На достаточно хорошоем уровне владеет навыками самоорганизации и самообразования.	Не в полной мере владеет навыками самоорганизации и самообразования.	Не владеет навыками самоорганизации и самообразования.
Владеть: навыками самоорганизации и самообразования	OK - 5	OK-5 Практический уровень (владеТЬ)	OK-1 Теоретический уровень (знать)	На высоком уровне знает теоретические основы использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.	На удовлетворительном уровне знает теоретические основы использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.	На удовлетворительном уровне знает теоретические основы использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.
Знать: теоретические основы использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	ОПК-1	ОПК-1 Практический уровень (уметь)	Умеет использовать основные	На хорошем уровне умеет использовать основные	На уровне умеет использовать основные	Не умеет использовать основные
Уметь: использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции	ОПК-1	ОПК-1 Практический уровень (уметь)	На хорошем уровне умеет использовать основные	На уровне умеет использовать основные	На уровне умеет использовать основные	Не умеет использовать основные

требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.	закономерности, действующие в процессе изготавления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.	использовать основные закономерности, действующие в процессе изготавления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.	действующие в процессе изготавления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.
Владеть: навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	ОПК-1	В полной мере владеет навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготавления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.	В достаточной мере владеет навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготавления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.	Не в полной мере владеет навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготавления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.
Знать: теоретические основы использования современных информационных технологий, техники, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3	На высоком уровне знает теоретические основы использования современных информационных технологий, техники, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	На хорошем уровне знает теоретические основы использования современных информационных технологий, техники, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	На уровне знает теоретические основы использования современных информационных технологий, техники, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

		ОПК-3 Практический уровень (уметь)		деятельности.	
Уметь: использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3	Умеет на высоком уровне использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	На хорошем уровне умеет использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	На удовлетворительном уровне умеет использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Не умеет использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.
Владеть: навыками использования современных информационных технологий, техники, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3	В полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий, технику, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	В достаточной мере владеет навыками использования современных информационных технологий, технику, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий, технику, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования современных информационных технологий, технику, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
Знать: теоретические основы разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ОПК-4	На высоком уровне знает теоретические основы разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе	На хорошем уровне знает теоретические основы разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе	На удовлетворительном уровне знает теоретические основы разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с производств, выборе	Не знает теоретические основы разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с производств, выборе

		на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
		ОПК-4 Практический уровень (уметь)			
	Уметь: участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ОПК-4	Умеет на высоком уровне участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	На хорошем уровне умеет участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	На удовлетворительном уровне умеет участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
	Владеть: навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ОПК-4		ОПК-4 Практический уровень (владеТЬ)	Не владеет навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

		последствий решения	прогнозирования последствий решения	прогнозирования последствий решения	последствий решения
		ОПК-5 Теоретический уровень (знать)			
Знать: теоретические основы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-5	На высоком уровне знает теоретические основы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	На хорошем уровне знает теоретические основы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	На удовлетворительном уровне знает теоретические основы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Не знает теоретические основы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
Уметь: участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-5	Умеет на высоком уровне участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	На хорошем уровне умеет участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	На удовлетворительном уровне умеет участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Не умеет участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
Владеть: способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-5	В полной мере владеет способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	В достаточной мере владеет способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Не в полной мере владеет способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Не владеет способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
		ПК-1 Теоретический уровень (знать)			

систем автоматизации, контролия, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством.	систем автоматизации, контролия, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством.	контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством.	контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством.

ПК-2 Теоретический уровень (знать)

<p>Знать: основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p> <p>Уметь: выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических</p>	<p>На высоком уровне знает основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов,</p> <p>аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p>	<p>На хорошем уровне знает основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов,</p> <p>аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p>	<p>На удовлетворительном уровне знает основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов,</p> <p>аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p>

Уметь: рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств	Умеет на высоком уровне рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств	Умеет на хорошем уровне рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств	На уровне умеет рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств
Владеть: способностью рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств	ПК-3 Практический уровень (владеТЬ)	На соответствующем уровне владеет способностью рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств	Не в полной мере владеет способностью рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств
			Не умеет рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств

средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	
		ПК-4 Практический уровень (уметь)			
	Уметь: участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управлительских параметров, в разработке проектов	Умеет на высоком уровне участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов	Умеет на хорошем уровне участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов	На удовлетворительном уровне умеет участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов	Не умеет участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов

ПК-4 Практический уровень (владееть)		проектирования	
Владеть способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управлеченческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств и систем проектирования	На полной мере владеет способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управлеченческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создания новых, в разработке систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств и систем проектирования	Не в полной мере владеет способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управлеченческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создания новых, в разработке систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств и систем проектирования	Не владеет способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управлеченческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создания новых, в разработке систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств и систем проектирования

автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования
ПК-5 Теоретический уровень (знать)	На высоком уровне знает теоретические основы разработки (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производству обслуживанию, эксплуатационному управлению жизненным циклом продукции и ее качеством, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам,	На хорошем уровне знает теоретические основы разработки (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производству обслуживанию, эксплуатационному управлению жизненным циклом продукции и ее качеством, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам,	На уровне знает теоретические основы разработки (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производству обслуживанию, эксплуатационному управлению жизненным циклом продукции и ее качеством, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам,	Не знает теоретические основы разработки (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производству обслуживанию, эксплуатационному управлению жизненным циклом продукции и ее качеством, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам,

техническим условиям и другим нормативным документам	<p>обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством; контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством; контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством; контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством; контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>
		<p>ПК-5 Практический уровень (уметь)</p>	<p>Умеет на высоком уровне участвовать в разработке (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их управлению жизненным циклом продукции и ее качеством; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>На уровне участвовать в разработке (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению</p>

ПК-7 Практический уровень (уметь)		средств и систем	
Уметь: участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем	ПК-7	<p>Умеет на высоком уровне участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем</p> <p>Умеет на хорошем уровне участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем</p>	<p>На уровне умел участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем</p> <p>На удовлетворительном уровне умеет участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем</p>
Владеть: способностью участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления данными процессами,	ПК-7	<p>В полной мере владеет способностью участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления данными процессами,</p>	<p>Не в полной мере владеет способностью участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления данными процессами,</p>

жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем	<p>технических средств и систем автоматизации, контроли, диагностики, систем автоматизации, испытаний, управлений жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем</p>	<p>технических средств и систем автоматизации, контроли, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем</p>
Знать: теоретические основы автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления жизненным циклом продукции и ее качеством	<p>ПК-8 Теоретический уровень (знать)</p> <p>На высоком уровне знает теоретические основы автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления</p>	<p>На хорошем уровне знает теоретические основы автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления</p> <p>На уровне знает теоретические основы автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления</p>

ПК-8 Практический уровень (уметь)	Умеет на высоком уровне выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	На довлеетворительном уровне умеет выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	На уровне умелого выполняет работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	Не умеет выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством
ПК-8 Практический уровень (уметь)	Умеет на хорошем уровне выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	Умеет на высоком уровне выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	Умеет на высоком уровне выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	Умеет на высоком уровне выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством
ПК-8 Практический уровень (владеТЬ)	В полной мере владеет	На соответствующем уровне	На полной мере	Не владеет
Владеть: способностью выполнять жизненным циклом продукции и ее качеством				

<p>разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, а также их ремонт и качество, а также их ремонт и выбор; осваивать средства автоматизации и управления</p>	<p>и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления</p>	<p>изготовления, подлежащих контролю и измерению, оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления</p>
<p>ПК-9 Практический уровень (владельца)</p>	<p>В полно мере владеет способностью определять номенклатуру параметров продукции и технологии ее изготовления, подлежащих контролю и</p>	<p>Не в полной мере владеет способностью определять номенклатуру параметров продукции</p>
<p>Владеть способностью определять номенклатуру параметров продукции и технологии ее изготовления, подлежащих контролю и</p>	<p>На соответствующем уровне владеет способностью определять номенклатуру параметров продукции</p>	<p>Не владеет способностью определять номенклатуру параметров продукции</p>

ПК-10 Теоретический уровень (знать)	ПК-10	В полной мере знает теоретические основы	На соответствующем уровне знаком с теоретическими основами	Не в полной мере знает теоретические основы	Не знает теоретических основ
измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор, осваивать средства автоматизации и управления	и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор; осваивать средства обеспечения автоматизации и управления	параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления	и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления	и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления	и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления

Информационных технологий при проектировании изделий, производств	Использования современных информационных технологий при проектировании изделий, производств.	ПК-10 Практический уровень (уметь)	Использования современных информационных технологий при проектировании изделий, производств.	Использования современных информационных технологий при проектировании изделий, производств.
		Уметь: использовать современные информационные технологии при проектировании изделий, производств	ПК-10 В полной мере умеет использовать современные информационные технологии при проектировании изделий, производств.	Но достаточном уровне умеет использовать современные информационные технологии при проектировании изделий, производств.
Владеть: навыками использования современных информационных технологий при проектировании изделий, производств	ПК-10 В полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий при проектировании изделий, производств.	ПК-10 Практический уровень (владеТЬ)	На соответствующем уровне владеет навыками использования современных информационных технологий при проектировании изделий, производств.	Не в полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий при проектировании изделий, производств.
		ПК-11 Теоретический уровень (знать)	На высоком уровне знает теоретические основы разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее	Не умеет использовать современные информационные технологии при проектировании изделий, производств.
Знать: теоретические основы разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее	ПК-11 На хорошем уровне знаком с теоретическими основами разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических	ПК-11 Теоретический уровень (знать)	На хорошем уровне знаком с теоретическими основами разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических	Не владеет навыками использования современных информационных технологий при проектировании изделий, производств.
		ПК-11 Теоретический уровень (знать)	На уровне знания теоретических основ разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических	Не знает теоретические основы разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических

	принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования	эксплуатации, принятию мер по их устраниению и повышению эффективности использования	неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устраниению и повышению эффективности использования	принятию мер по их устраниению и повышению эффективности использования

	технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возможных неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования	работах по экспертизе технической документации, надзору надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возможных неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования	технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возможных неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования	документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возможных неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-11	Владеть: навыками разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производства, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и	ПК-11 Практический уровень (владеет)	На практике владеет навыками разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производства, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее	Не в полной мере владеет навыками разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производства, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее

				Не знает теоретические основы ведения
				Знать: теоретические основы ведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составления описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций
	ПК-20	В полной мере знает теоретические основы ведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составления описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций	На соответствующем уровне знаком с теоретическими основами ведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составления описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций	Не в полной мере знает теоретические основы ведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составления описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций
				Не умеет проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций
				Не в полной мере умеет проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций
				Не в полной мере владеет способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов,

составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций	заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций	заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций	заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций
		ПК-21 Теоретический уровень (знать)	
		На хорошем уровне знаком с теоретическими основами составления научных отчетов по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	На уровне знает теоретические основы составления научных отчетов по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством
		ПК-21 Практический уровень (уметь)	
		ПК-21: составлять научные отчеты	Не умеет составлять научные отчеты

<p>по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством</p>	<p>составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством</p>	<p>умеет составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством</p>
<p>ПК-21 Практический уровень (владеет)</p>		<p>Не в полной мере владеет способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления</p>
<p>Владеть: способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством</p>		<p>Не владеет навыками способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления</p>

ПК-22 Теоретический уровень (зная)

Знать: теоретические основы разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения	ПК-22	На высоком уровне знает теоретические основы разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и	На хорошем уровне знаком с теоретическими основами разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы	На удовлетворительном уровне знает теоретические основы разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы	На низком уровне знает теоретическими основами разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы
--	--------------	--	--	---	--

		дистанционного обучения	компьютерного и дистанционного обучения	компьютерного и дистанционного обучения	обучения
		ПК-22 Практический уровень (уметь)	На достаточном уровне умеет участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления;	Не в полной мере умеет участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления;	Не умеет участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления;
		Уметь: участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного	В полной мере умеет участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного	На достаточном уровне умеет участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного	Не в полной мере умеет участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного

		обучения	дистанционного обучения	обучения
ПК-22 Практический уровень (владеТЬ)				
		В полной мере владеет навыками разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения	На соответствующем уровне владеет навыками разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения	Не в полной мере владеет навыками разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения
		Владеть: навыками разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения		Не владеет навыками разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

ПК-29 Теоретический уровень (знать)

ПК-29 Теоретический уровень (знать)

На высоком уровне знает теоретические основы разработки практических мероприятий по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготавлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготавления, практическому внедрению мероприятий на производстве; осуществления производственного контроля их выполнения	На хорошем уровне знаком с теоретическими основами разработки практических мероприятий по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготавлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, ее изготавлением, ее практическому внедрению, мероприятий на производстве; осуществления производственного контроля их выполнения	На уровне знает теоретические основы разработки практических мероприятий по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготавлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, ее изготавлением, ее практическому внедрению, мероприятий на производстве; осуществления производственного контроля их выполнения	На уровне знает теоретические основы разработки практических мероприятий по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготавлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, ее изготавлением, ее практическому внедрению, мероприятий на производстве; осуществления производственного контроля их выполнения	Не знает теоретические основы разработки практических мероприятий по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготавлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, ее изготавлением, ее практическому внедрению, мероприятий на производстве; осуществления производственного контроля их выполнения
ПК-29	ПК-29	ПК-29	ПК-29	ПК-29
Уметь: разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и	В полной мере умеет разрабатывать практические мероприятия по	На достаточном уровне умеет разрабатывать практические мероприятия по	Не в полной мере умеет разрабатывать практические мероприятия по	Не умеет разрабатывать практические мероприятия по

