

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
естьровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

« 28 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПМР»

Направления подготовки:

8.54.03.01 «Дизайн»

5.38.03.02 «Менеджмент»

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профили подготовки:

«Дизайн», «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент», «Автоматизация технологических процессов и производств»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

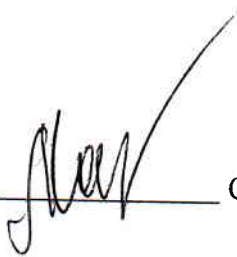
Рыбница, 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы политической власти ПМР» / составитель
Л.И. Саввина./ – Рыбница: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021. –16 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА Б1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 8.54.03.01 «ДИЗАЙН» И ПРОФИЛЮ
ПОДГОТОВКИ «ДИЗАЙН»; 5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» И ПРОФИЛЮ
ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ», «ФИНАНСОВЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ»; 2.15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2016 г., № 1005-О/2016; 5.38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 7; направление подготовки 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 200.

Составитель _____



Саввина Л.И., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а так же выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о сути политической власти ПМР;
- раскрыть причины, условия и факторы легитимности государственной власти;
- сформировать знания о структуре, целостности и системности политической власти в ПМР.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.03 (направления подготовки «Дизайн», «Менеджмент»), Б1.В.01 (направление подготовки 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств») относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 ОПП ВО.

К началу изучения данной дисциплины студент должен знать основы дисциплин: «История», «Философия», «История ПМР».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

для направления подготовки «Менеджмент»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

для направления подготовки «Дизайн»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

для направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- определение государства, типы и признаки государств;
- основные положения Конституции ПМР;
- правовые основы образования ПМР;
- предпосылки образования Приднестровской Молдавской Республики;
- место и роль президента ПМР в системе органов политической власти;
- структуру и основные направления деятельности исполнительной власти ПМР;
- система органов законодательной власти, их функционирование;
- основные положения в отношении институтов судебной власти;
- место и роль местного управления и самоуправления в ПМР;
- правовые основы выборной системы в органы политической власти;
- основные положения о деятельности политических партий и общественно-политических движений в ПМР;
- понятие гражданского общества, его роль в жизнедеятельности государства.

3.2. Уметь:

- уметь чётко представить сущность, характер и взаимодействие общественно-политических явлений;
- уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь ориентироваться в специальной политологической литературе.

3.3. Владеть:

- владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками самостоятельной постановки проблем по учебному курсу;
- комплексом знаний по основам политической власти;
- навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации;
- навыками оценки знаковых общественно-политических событий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	72	36	18	-	18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Основы и основные этапы становления политической власти ПМР	8	2	2		4
2	Раздел 2. Конституция ПМР	8	2	2		4
3	Раздел 3. Институт президентства	8	2	2		4
4	Раздел 4. Законодательная власть ПМР	8	2	2		4
5	Раздел 5. Исполнительная власть ПМР	8	2	2		4
6	Раздел 6. Институт судебной власти ПМР	8	2	2		4
7	Раздел 7. Институты гражданского общества в политической системе ПМР	8	2	2		4
8	Раздел 8. Формы политического участия граждан	8	2	2		4
9	Раздел 9. Политические партии и общественно-политические движения ПМР	8	2	2		4
Итого:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	ОСНОВЫ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПМР 1. Причины и предпосылки формирования политической власти	История ПМР. В 2-х томах. Учебник. Монография. Исторические очерки. Материалы СМИ.

			2. Пути и основные этапы становления политической власти	
2	2	2	КОНСТИТУЦИЯ ПМР 1. Понятие структура, и свойства конституции ПМР 2. Основы конституционного строя ПМР 3. Государственное устройство ПМР	Конституция ПМР. Учебник, Закон о Правительстве ПМР
3	3	2	ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА 1. Конституционный статус главы ПМР 2. Понятие, сущность, специфика института президентства 3. Компетенции и полномочия Президента ПМР 4. Порядок избрания и вступления в должность вновь избранного Президента ПМР	История ПМР. Т.2. Учебник. Монография. Исторические очерки. Материалы СМИ. Интернет-ресурсы
4	4	2	ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ ПМР 1. Верховный Совет – институт представительства приднестровского народа 2. Функции, структура и полномочия Верховного Совета 3. Содержание и стадии законодательного процесса	Основы политич. власти ПМР. Учебник. Конституция ПМР. Основы политич. власти ПМР. Учебник.
5	5	2	ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ ПМР 1. Исполнительная власть в системе политической власти ПМР 2. Порядок формирования и ответственность правительства ПМР 3. Особенности конституционно-правового статуса правительства ПМР	Основы политич. власти ПМР. Учебник, Закон о Правительстве ПМР. История ПМР. Т.2. Учебник. Исторические очерки. Материалы СМИ. Интернет-ресурсы
6	6	2	Институт судебной власти ПМР 1. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями власти 2. Судебная система в ПМР 3. Прокуратура ПМР, направления прокурорской деятельности	Конституция ПМР. З САЗы. Материалы СМИ. Интернет-ресурсы
7	7	2	ОСНОВЫ МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ПМР 1. Понятие и система местного управления и самоуправления в ПМР 2. Органы местного управления и самоуправления 3. Формы осуществления местного управления и самоуправления в ПМР	Политология. Учебник. Избирательный кодекс ПМР. Исторические очерки. Материалы СМИ. Интернет-ресурсы
8	8	2	ВЫБОРЫ В ОРГАНЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПМР 1. Понятие и политическое значение выборов 2. Цели и основополагающие принципы выборов в органы политической власти ПМР 3. Избирательная система ПМР, её основания и особенности	Конституция ПМР. Избирательный кодекс ПМР. Исторические очерки. Материалы СМИ. Интернет-ресурсы
9	9	2	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ ПМР 1. Классификация политических партий 2. Место и роль политических партий в политической системе ПМР 3. Общественно-политические движения ПМР, их сущность и направления деятельности	Закон о политических партиях. Конституция. Исторические очерки. Материалы СМИ, Интернет-ресурсы

Итого:	18	
--------	----	--

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарского занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Основы и основные этапы становления политической власти ПМР	История ПМР. В 2-х томах. Учебник. Монография. Исторические очерки. Материалы СМИ
2	2	2	Конституция ПМР	Конституция ПМР. Основы политич. власти ПМР. Учебник.
3	3	2	Институт президентства	Конституция ПМР. История ПМР. Т.2. Учебник. Монография. Исторические очерки. Материалы СМИ. Интернет-ресурсы
4	4	2	Законодательная власть ПМР	Конституция ПМР. Учебник. Материалы СМИ. Интернет-ресурсы
5	5	2	Исполнительная власть ПМР	История ПМР. В 2-х томах. Учебник. Монография. Исторические очерки. Материалы СМИ. Интернет-ресурсы
6	6	2	Институт судебной власти ПМР	Конституция. САЗы. Исторические очерки. Материалы СМИ, Интернет-ресурсы
7	7	2	Институты гражданского общества в политической системе ПМР	Политология. Учебник. Избирательный кодекс ПМР. Исторические очерки. Материалы СМИ. Материалы СМИ, Интернет-ресурсы
8	8	2	Выборы в органы политической власти ПМР	Избирательный кодекс ПМР. Исторические очерки. Материалы СМИ. Материалы СМИ, Интернет-ресурсы
9	9	2	Политические партии и общественно-политические движения ПМР	Закон о политических партиях. Конституция. Исторические очерки. Материалы СМИ, Интернет-ресурсы
Итого:		18		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	История молдо-приднестровского конфликта. Предпосылки образования ПМР. Вид СРС: ИДЛ. Эссе. Творческое задание	4
2	2	Конституционные права и обязанности граждан. Вид СРС: Работа с Конституцией и НПА ПМР. Составление плана-конспекта	4
3	3	Особенности институтов президентства в различных	4

		государствах. Вид СРС: ИДЛ. Доклад. Реферат	
4	4	Законодательные органы иностранных государств Вид СРС: ИДЛ. Творческое задание. Презентация	4
5	5	Отличительные черты правительств иностранных государств. Вид СРС: ИДЛ. Презентация. Эссе	4
6	6	Судебные реформы ПМР. Особенности законодательства. Вид СРС: Работа с комментариями к Конституции. Презентация. Творческое задание	4
7	7	Изменения в сфере политических партий. Вид СРС: ИДЛ. Презентация, доклад	4
8	8	Принципы выборов. Вид СРС: Работа с НПА. Эссе. Интернет-ресурсы	4
9	9	Международные организации. Вид СРС: ИДЛ. Интернет-ресурсы. Реферат	4
Итого:			36

5. Курсовые проекты (работы) программой не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Тема и вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
4	Тема. Конституция ПМР. (Л)	Лекция-дискуссия	2
	Тема. Законодательная власть ПМР. законодательного процесса. (Л)	Проблемная лекция	2
	Тема. Институты гражданского общества в политической системе ПМР. (ПР)	Семинар	2
	Тема. Политические партии и общественно-политические движения ПМР. (ПР)	Семинар - дискуссия. Кейс-анализ ПП и ОПД	2
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к зачёту

1. Исторические и социально-политические предпосылки образования ПМР.
2. Пути и основные элементы становления политической власти в ПМР.
3. Понятие, структура и свойства конституции ПМР.
4. Основы конституционного строя ПМР.
5. Государственное устройство ПМР.
6. Права, свободы, обязанности и гарантии человека и гражданина в ПМР.
7. Становление института президентства в ПМР, его специфика.
8. Конституционный статус главы государства ПМР.
9. Компетенция и полномочия Президента ПМР.
10. Порядок избрания и вступления в должность вновь избранного Президента ПМР.
11. Основания и порядок прекращения полномочий Президента ПМР.
12. Становление и развитие института парламентаризма в ПМР.
13. Функции, структура и полномочия ВС ПМР (I-IV созывов).
14. Содержание и стадии законодательного процесса.

15. Исполнительная власть в системе политической власти ПМР.
16. Порядок формирования и ответственность Правительства ПМР.
17. Особенности конституционно-правового статуса Правительства ПМР.
18. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями власти.
19. Порядок формирования судебной власти. Виды судов в ПМР.
20. Прокуратура ПМР: направления прокурорской деятельности.
21. Понятие, система и формы осуществления местного управления и самоуправления в ПМР.
22. Органы местного управления и самоуправления: предметы их ведения и должностные лица.
23. Выборы в органы политической власти ПМР, их политическое значение.
24. Цели и основополагающие принципы выборов в органы политической власти ПМР.
25. Избирательная система, ее основания и особенности.
26. Референдум – институт прямой демократии в ПМР.
27. Съезды депутатов всех уровней Приднестровья и их роль в развитии политической системы ПМР.
28. Политические партии и общественно-политические объединения ПМР.
29. Становление и развитие молодежного движения в ПМР.
30. Переговорный процесс между ПМР и РМ: основные этапы.

Темы рефератов

1. Взаимодействие систем органов государственной власти и местного самоуправления в современной политической практике ПМР.
2. Государственная служба ПМР: место и роль в системе политических институтов.
3. Бизнес как субъект политики. Проблемы взаимодействия бизнеса и государства ПМР.
4. Бюрократия и бюрократизм как социально-политический феномен. Место бюрократии в системе государственной власти ПМР.
5. Лоббизм и лобби в системе государственной службы: механизм и технологии воздействия на органы власти ПМР.
6. Организационно-функциональный анализ деятельности местных органов государственной власти ПМР.
7. Роль и особенности проявления оппозиции в политической жизни приднестровского общества.
8. Современные тенденции развития политической культуры общества и особенности их проявления в ПМР.
9. Политическая элита ПМР, особенности ее формирования и деятельности.
10. Политические портреты современных политических лидеров Приднестровья (политический лидер выбирается студентом).
11. Политическое участие как форма политического поведения приднестровских граждан.
12. Референдум и его роль в политической жизни. Опыт применения в ПМР.
13. Права и свободы человека: реальные воплощение в политической практике ПМР.
14. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в ПМР.
15. Общественные организации и общественные движения: место и роль в политической системе приднестровского общества.
16. Политические противоречия современного этапа развития приднестровской государственности.
17. Принципы правового государства: реализация в политико-правовом поле ПМР.
18. Политическое сознание. Мотивы и предпосылки политической активности приднестровских граждан.
19. Социальная политика: содержание, разновидности, особенности реализации в ПМР.

Темы докладов

1. Понятие гражданского общества, признаки, условия, основания.
2. Особенности конституционно-правового статуса правительства ПМР.

3. Особенности формирования и развития гражданского общества в ПМР.
4. Некоммерческие общественные организации (НКО) в ПМР.
5. Понятие и политическое значение выборов.
6. Гражданские инициативы.
7. Понятие «партия». Генезис партий.
8. Классификация политических партий.
9. Понятие и виды политической власти.
10. Государственное устройство ПМР и его эволюция.
11. Проблема непризнанности государства и пути ее разрешения.
12. Ирредентизм как проблема и как факт в развитии государств.
13. Автономия: сущность, виды, тенденции.

Темы эссе

1. Генезис и эволюция прав человека.
2. Соотношение прав человека и гражданина.
3. Государственный суверенитет: современные подходы.
4. Органы государства и их эволюция.
5. Виды и типы свобод.
6. Легитимность государственной власти в ПМР.
7. Форма правления: республика и ее виды.
8. Форма правления: монархия и ее виды.
9. Политическая система ПМР и ее особенности.
10. Смертная казнь: за и против.
11. Правопорядок: понятие и значение.
12. Территория и границы государства.
13. Государство и государственное принуждение.
14. Что такое «демократия большинства»?
15. Государство и церковь: основы взаимодействия.
16. Правовой статус российских партий.
17. Конституционная защита прав человека.
18. Государственный аппарат: структура, функции.
19. Судебная власть в государстве.
20. Парламент в системе государственной власти.
21. Система прав и свобод человека и гражданина.
22. Правовой статус личности.
23. Государство и семья.
24. Государство в политической системе общества.
25. Светское государство: признаки, виды.

Тестовые задания

ДЕ1. Основы и основные этапы становления политической власти ПМР

1. Приднестровье, как государственное образование появилось..
 - а). 28 июня 1940 года б). 12 октября 1924 года
 - в). 2 августа 1940 года г). 2 марта 1952 года
2. Предпосылкой для создания МССР явилось
 - а).освобождение Бессарабии от румынских войск б).начало Великой Отечественной войны
 - в).международное признание г).результат референдума
3. Приднестровская Молдавская Республика была провозглашена на
 - а). 1-м Съезде депутатов всех уровней б). 2-м Съезде депутатов всех уровней
 - в). 3-м Съезде депутатов всех уровней г). 4-м Съезде депутатов всех уровней
4. Приднестровская Молдавская Республика была образована
 - а). 2 сентября 1989 года б). 2 сентября 1990 года
 - в). 2 сентября 1991 года г). 2 сентября 1992 года

ДЕ2. Конституция ПМР

5. В ПМССР первая конституция была принята
 - а). 20.01.1991 г. б). 02.09.1991 г. в). 05.11.1991 г. г). 24.12.1995 г.

6. Конституция Приднестровской Молдавской Республики имеет...
 - а). высшую юридическую силу б). прямое действие в). нет верного ответа г). верно а) и б)
7. Какая из данных характеристик соответствует Приднестровской Молдавской Республике?
 - а). унитарное государство б). конфедерация в). федерация г). монархия
8. Высшей ценностью общества Конституция Приднестровской Молдавской Республики называет...
 - а). человека, его права и свободы б). нормы международного права в). Основы конституционного строя г). уважение к законам страны
9. С какого возраста гражданину Приднестровской Молдавской Республики принадлежат основные права и свободы человека:
 - а). с 18 лет б). с 21 года в). с 16 лет г). с рождения

ДЕЗ. Институт президентства

10. Срок полномочий Президента ПМР составляет
 - а). 4 года б). 5 лет в). 6 лет г). неограниченный
11. Что не входит в полномочия Президента ПМР
 - а). имеет право помилования б). является главнокомандующим Вооруженными силами в). является гарантом Конституции г). формирует государственные целевые программы
12. Какие правовые акты издает Президент ПМР
 - а). законы и подзаконные акты б). приказы и указания в). указы и распоряжения г). постановления
13. Президентом может быть избран гражданин ПМР не моложе
 - а). 25 лет б). 30 лет в). 35 лет г). 40 лет
14. Срок пребывания на посту Президента ПМР ограничен
 - а). одним сроком б). двумя сроками в). тремя сроками г). не ограничен
15. Очередные выборы Президента ПМР проводятся
 - а). в последнее воскресенье марта б). в первое воскресенье марта в). во второе воскресенье декабря г). в первое воскресенье декабря

ДЕ4. Законодательная власть ПМР

16. Сколько депутатов насчитывает Верховный Совет ПМР
 - а). 17 б). 23 в). 43 г). 46
17. Депутатом ВС ПМР может быть избран гражданин ПМР не моложе
 - а). 25 лет б). 30 лет в). 35 лет г). 40 лет
18. Какой деятельностью имеет право заниматься депутат ВС ПМР, работающий на постоянной профессиональной основе
 - а). предпринимательской б). состоять на государственной службе в). преподавательской г). быть прокурором
19. Кто входит в президиум Верховного Совета
 - а). все депутаты ВС ПМР б). депутаты ВС ПМР и министры в). президент, депутаты ВС ПМР и министры г). председатели депутатских комиссий ВС ПМР
20. В течении какого времени Президент ПМР обязан рассмотреть представленный ему законодательный акт
 - а). в течение недели б). в течение двух недель в). в течение месяца г). в течение двух месяцев
21. Что не принимает Верховный Совет в порядке осуществления законодательной функции
 - а). конституционные законы б). законы в). указы г). постановления

ДЕ5. Исполнительная власть ПМР

22. Кто входит в состав Правительства ПМР
 - а). президент, депутаты ВС ПМР и министры б). председатель, его заместители, министры и главы госадминистратий в). президент, главы госадминистратий, депутаты ВС ПМР г). президент, министры, их заместители
23. Что представляет собою Правительство ПМР
 - а). государственный орган, сконцентрировавший полноту государственной власти б). совещательный орган, оказывающий поддержку Президенту ПМР в). государственный орган, возглавляющий законодательную власть ПМР г). коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти ПМР
24. Кто назначает на должность председателя Правительства ПМР
 - а). Верховный Совет ПМР с согласия Президента ПМР б). Президент ПМР с согласия Верховного Совета ПМР в). Конституционный Суд ПМР г). Центральная избирательная комиссия ПМР
25. Какие правовые акты издает Правительство ПМР
 - а). указы и распоряжения б). законы и указы

- в). постановления и распоряжения г). указания и распоряжения

ДЕ 6. Институт судебной власти ПМР

26. В систему органов судебной власти ПМР входят
а). Верховный Суд, Конституционный Суд, Гражданский Суд
б). Конституционный Суд, Арбитражный Суд, Гражданский Суд
в). Арбитражный Суд, Конституционный Суд, Верховный Суд
г). Арбитражный Суд, Конституционный Суд и мировые судьи
27. Гарантом независимости судебной власти является...
а). Председатель Верховного Суда ПМР б). Президент ПМР
в). Председатель Верховного Совета ПМР г). Председатель Правительства ПМР
28. Сколько судей входят в Конституционный Суд ПМР
а). 5 б). 6 в). 7 г). 8
29. Каков срок полномочий судьи Конституционного Суда ПМР
а). 5 лет б). 6 лет в). 7 лет г). 8 лет
30. Каков предельный возраст для назначения судьи Конституционного Суда
а). 55 лет б). 58 лет в). 60 лет г). 62 года
31. Верховный Суд ПМР в пределах своей компетенции рассматривает дела
а). в качестве суда первой инстанции б). в качестве суда второй инстанции
в). о конституционности законов ПМР
32. Арбитражный Суд ПМР является высшим судебным органом по разрешению...
а). экономических споров б). трудовых правоотношений в). гражданских дел
г). административно-правовых отношений
33. Судьи, за исключением судей Конституционного суда, назначаются.
а). Президентом ПМР по представлению председателей соответственно Арбитражного и Верховного судов
б). Председателем Верховного Суда по представлению Президента ПМР
в). Президентом ПМР по представлению председателя Верховного Суда
г). Коллегией Судей
34. Судьи занимают должность бессрочно до достижения ими возраста в...
а). 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин б). 60 лет для женщин и 65 лет для мужчин в). 60 лет независимо от пола г). 65 лет независимо от пола
35. Судьи в период своей деятельности не могут осуществлять предпринимательскую и иную другую оплачиваемую деятельность, за исключением...
а). преподавательской, научной и творческой б). научной и творческой
в). только творческой г). только преподавательской

ДЕ7. Политические партии и общественно-политические движения ПМР

36. Как называется организованная группа людей, для которых политическая деятельность является профессией?
а) политтехнологи б) партийный аппарат в) помощники депутатов г) электорат
37. В чём заключается рекруиторская функция партий.
а) овладение государственной властью
б) выражение интересов определённых слоёв населения
в) подготовка и выдвижение кадров для политических институтов
г) воспитание преданных членов, формирование политической культуры граждан
38. Как называется группа с программой, отличающейся от общей программы партии отдельными деталями?
а) электорат б) социальная база в) фракция г) блок избирателей
39. Какие партии выступают за более заметное участие государства в жизни общества, в управлении экономикой при сохранении основных свобод?
а) социал-демократические б) коммунистические в) консервативные и либеральные
г) клерикальные д) националистические
40. Какие партии по шкале политического спектра выступают за реформы, ликвидацию частного сектора, социальную защиту трудящихся, радикально-революционные методы
а) крайне левые б) левые в) центристские г) правые д) крайне правые

Ключи к тестам:

1 (б); 2 (а); 3 (б); 4 (б); 5 (б); 6 (г); 7 (а); 8 (а); 9 (г); 10 (б); 11 (г); 12 (в); 13 (в); 14 (б); 15 (в); 16 (в); 17 (а); 18 (в); 19 (г); 20 (б); 21 (в); 22 (б); 23 (г); 24 (б); 25 (в); 26 (в); 27 (б); 28 (б); 29 (в); 30 (б); 31 (б); 32 (а); 33 (а); 34 (г); 35 (а); 36 (б); 37 (в); 38 (в); 39 (а); 40 (а).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики.- Тирасполь, 2011.
2. История Приднестровской Молдавской Республики. Т.2, ч.2.- Тирасполь, 2002.

3. Энциклопедия ПМР. - Тирасполь, 2010.
4. ПМР – хроника основных событий.- Тирасполь, 2010.
5. Приднестровье: правовые основы независимости / Под ред. В.В. Игнатьева.- Тирасполь, 2017.- 46 с.
6. Дымченко Н.В., Кожухаров Р.Р., Распопова С.Л. Культурное пространство Приднестровья: истоки, реалии и тенденции.- Тирасполь, 2010.- 224 с.
7. Бабилунга Н.В., Берил С.И., Бомешко Б. Г. и др. Феномен Приднестровья. Издание 2-е. – Тирасполь: РИО ПГУ им. Т.Г.Шевченко, 2000. – 288 с.
8. Волкова А.З. Референдумы в ПМР (1989-2003 гг.).- Тирасполь, 2005.
9. Приднестровье в геополитической системе координат XXI века. Сборник. – Тирасполь, 2003.
10. Галинский И.Н., Мясников Н.В. и др. Основы политической власти ПМР. Учебное пособие.- Тирасполь, 2016.-
11. Берил С.И., Галинский И.Н., Благодатских И.М. Государственный суверенитет Приднестровской Молдавской республики.- Тирасполь, 2006.-
12. Волкова А.З. Создание Приднестровской Молдавской Республики.- Тирасполь, 2010.-

8.2. Дополнительная литература

1. Глазунова Н.И. Система государственного управления. Учебник.- М., 2002.
2. Дирун А.В., Лысенко В.В., Бобкова Е.М., Кривенко А.В. Политические партии, движения и организации ПМР. - Тирасполь, 2004.
3. Зиновьев А.В., Поляшова И.С. Основы конституционного права России. Учебно-методическое пособие.- М., 2002.
4. Арановский К.В. Государственное право зарубежных стран.- М., 2003.
5. Стратегия устойчивого развития: Современный мир – Приднестровье. Сборник. – Тирасполь, 2003.
6. Приднестровская государственность в контексте современного международного опыта федерализма. Сборник. - Тирасполь, 2003.
7. Тодорашко З.Г. История государственных учреждений ПМР. - Тирасполь, 1999.
8. Смирнов И.Н. Вместе с Россией.- Тирасполь: Полиграф, 2017.- 200 с.
9. Смирнов И.Н. Приднестровский характер. –Тирасполь: Полиграф, 2017.- 176 с.
10. Смирнов И.Н. Жить на нашей земле. – Тирасполь: Полиграф, 2017.- 238 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства Microsoft Office
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций

2.Электронные ресурсы:

1. <http://mfa-pmr.org/ru/hLy>.
2. <http://gov-pmr.org/>.
3. <http://www.vspmr.org/>.
4. <https://novostipmr.com/ru>.
5. https://ria.ru/location_Pridnestrovian_Moldavian_Republic/.
6. <https://www.dissercat.com/content/pridnestrovskii-konflikt-i-problema-nepriznannykh-gosudarstv-na-postsovetskom-prostranstve-v>.
7. <http://www.vspmr.org/news/supreme-council/pridnestrovskaya-moldavskaya-respublika-priznannaya-istoriografiya-nepriznannogo-gosudarstva.html>.
8. <https://www.mrsu.ru/ru/getfile.php?ID=91698>.
9. http://src-h.slav.hokudai.ac.jp/coe21/publish/no18/1_babilunga.pdf.
10. <http://www.mfa-pmr.org/sites/default/files/publish/pdf/vestnikmid5.pdf>.
11. <http://www.vspmr.org/news/supreme-council/pridnestrovskaya-moldavskaya-respublika-priznannaya-istoriografiya-nepriznannogo-gosudarstva.html>.
12. <http://president.gospmr.org/>.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

В преподавании дисциплины используются следующие формы:

- проблемная лекция, лекция-обзор;
- семинарские занятия в форме презентаций, дискуссии. На семинарских занятиях обсуждаются доклады, эссе, рефераты;
- тестирование по отдельным темам дисциплины.

Основная задача обучающегося в период подготовки к *лекционным занятиям* — научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Слушание и запись лекций — сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия — одна из важнейших форм контроля за самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты и лекций и т.д. На практическое занятие вносятся наиболее значимые вопросы и темы по дисциплине. Цель практических занятий — помочь обучающимся в усвоении вопросов теории, в приобретении ими необходимых навыков для самостоятельного изучения первоисточников, нормативных актов, учебной литературы, в ознакомлении с монографиями и другими научными работами по дисциплине.

Для подготовки к семинарским занятиям обучающимся рекомендуются следующие формы практической работы:

- работа над базовой литературой, источниками, документами, самостоятельный анализ их, ответы на вопросы преподавателя;
- составления самих опорных конспектов или конспектов развернутых;
- решать тесты;
- самим составлять кроссворды и тесты по различным темам курса. Полезны как крупные тесты, так и небольшие, по 5-10 вопросов.

Тестовые задания различаются по видам и форме: они бывают на сравнение учебного материала, на сопоставление фактов, на вычленение единственно правильного ответа, на выделение двух и более правильных ответов и т.д.

Подготовку к *практическому занятию* необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения конспекта лекций, а также учебных пособий. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

При выполнении *устных заданий* рекомендуется составить развернутый план выступления и самостоятельно потренироваться в произнесении речи. В качестве эффективного средства контроля и самооценки можно использовать аудио- или видеозапись собственного выступления.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и учебную литературу, указанную в учебно-методическом пособии.

По освоению теоретического материала предлагаются следующие виды работ:

1. Написание конспекта научной статьи или части монографии по избранной теме.
2. Иллюстрирование своими примерами основных положений изучаемых теоретических вопросов.

3. Подготовка доклада по заинтересовавшей проблеме для выступления на студенческой научной конференции.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала на основе работы с электронной дополнительной литературой, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе, подготовку к зачету, экзамену.

Для активизации учебной и познавательной работы обучающихся систематически проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, тесты по отдельным темам и разделам программы, контрольные вопросы к экзамену, примерные темы рефератов, докладов и эссе.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, компетенций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала на основе работы с электронной дополнительной литературой, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, творческих заданий, эссе, подготовку к зачету.

Для активизации учебной и познавательной работы обучающихся систематически проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания эссе, докладов, рефератов, творческих заданий, подготовке к написанию контрольных работ.

Самостоятельная работа по курсу «Основы политической власти ПМР» предполагает изучение дополнительной литературы, периодических изданий, нормативно-правовых актов ПМР, Конституции и ее редакций, использование материалов Интернет. Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Для повышения компетентности обучающихся данная дисциплина предусматривает использование интерактивных технологий обучения в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- работу с электронными учебниками, альбомами;
- работу с мультимедийными и видео программами;
- самостоятельную подготовку электронных презентаций.

Обучающийся при этом выступает активным элементом обучающей системы. Это проявляется через взаимодействие в парах, в малых группах, в общей группе, когда обучающиеся активно взаимодействуют между собой.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка творческих заданий, семинарских занятий, дискуссий;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка к зачету;
- написание эссе;
- написание доклада;
- написание и защита реферата.

Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от обучающегося глубокого изучения темы или вопроса, умения мыслить диалектически.

Во время подготовки творческих заданий происходит формирование поисково-аналитической компетенции «Поиск и исследование проблемы». Данный вид СРС предусмотрен в письменной форме по обозначенной преподавателем теме дисциплины. Порядок выполнения следующий:

1) Ознакомление с имеющимися актуальными позициями на основе работы с дополнительной литературой (как юридической, так и учебно-методической, справочной). Цель – увидеть и понять, как можно больше информации на заданную тему.

2) Одновременно с усвоением информации ведётся поиск «слабых звеньев», «узких, проблемных мест» в процессах, протекающих в рамках изучаемой темы. На выбор студента берётся одна либо несколько конкретных проблем и чётко формулируется. Цель – научиться грамотно, чётко и ясно формулировать конкретную проблему.

3) Сравнивать имеющиеся позиции исследователей по выбранной теме и степень ее актуальности, возможности применения в профессиональной сфере. Опираясь на уже изученный информационный массив, разработать меры по решению обозначенной проблемы. Цель – научиться видеть как можно больше возможных вариантов решения любой проблемы и оформлять их в виде осязаемого плана конкретных мероприятий.

4) Воспроизведение полученной ранее информации в форме (устно/письменно, в группе/индивидуально), определяемой преподавателем (презентация, доклад, эссе, творческое задание) подборка материала по определенной проблеме.

Дискуссия. При этом перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Основными формами контроля являются тестовые задания, контрольная работа, зачет, экзамен. Все рекомендации помогут обучающимся успешно освоить изучаемый курс.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности последовательного, доказательного критического мышления и рефлексии, умений оперирования понятийным составом данной дисциплины.

Основными формами контроля являются тестовые задания, контрольная работа и зачет. Все рекомендации помогут студентам успешно освоить изучаемый курс.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс II

Семестр 4

Группы

РФ20ДР62ДИ, РФ20ДР62МО, РФ20ДР62ФМ, РФ20ДР62АТП

Преподаватель, лектор – доцент Л.И. Саввина

Преподаватели, ведущие семинарские занятия – доцент Л.И. Саввина

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ
Основы политической власти ПМР	бакалавриат	Б	2
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:			
Социология, Культурология, Право, Экономика, История ПМР			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ			
(проверка знаний и умений по дисциплине)			

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарское занятие №1	ПР1	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №2	ПР2	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №3	ПР3	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №4	ПР4	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №5	ПР5	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №6	ПР6	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №7	ПР7	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №8	ПР8	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №9	ПР9	аудиторная	2	4
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	4	8
Д	Д	аудиторная	4	8
Эссе	Эс	аудиторная/внеаудиторная	6	12
Реферат	Р	аудиторная/внеаудиторная	6	12
Тесты №1	Т1	аудиторная	6	12
Тесты №2	Т2	аудиторная	6	12
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет	3	аудиторная	10	20
Итого			50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий	УС	аудиторная	10	20
Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ	КПР	внеаудиторная	10	20
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			5	10
Итого максимум			75	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			5	
- некачественное выполнение элемента контроля.			5	

Рабочая программа по дисциплине «Основы политической власти ПМР» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки:

- 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. и учебного плана по профилю подготовки «Дизайн», № 1004;
- 5.38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 7 и учебного плана по профилям подготовки

«Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

Составитель



Саввина Л.И., доцент

Зав. кафедрой общенаучных
дисциплин



Лозан Т.А., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой декоративно-прикладного
искусства



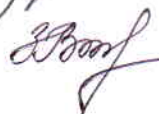
Мосийчук И.П., профессор

2. Зав. кафедрой менеджмента



Трач Д.М., доцент

3. Зав. кафедрой автоматизации
технологических процессов и производств



Федоров В.Е., доцент

4. Директор Рыбницкого филиала
ПТУ им. Т.Г. Шевченко



Павлинов И.А., профессор