

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
физической культуры и спорта

Гуцу В.Ф.

2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)

на 2021 / 2022 учебный год

Направление подготовки:

7.49.04.03 – Спорт

Профиль подготовки:

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

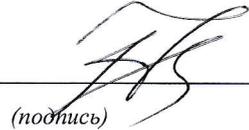
Год набора: 2020

Тирасполь, 2021 г.

Программа производственной профессионально-ориентированной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 749.04.03 Спорт и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Технологии спортивной подготовки».

Составитель программы практики:

к.п.н., доцент


(подпись)

/ Ковалева Р.Е.

Программа практики утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

«23» 09 2021г. Протокол № 2

Зав. кафедрой - разработчика

«23» 09 2021г.



/ Ковалева Р.Е., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ТиМФВиС

«17» 09 2021г.



/ Ковалева Р.Е., доцент

1. Цели и задачи профессионально-ориентированной практики

Цель практики – приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности магистрантов, углубление теоретической подготовки в профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи практики:

1. Получение целостного представления о будущей профессиональной деятельности;
2. Применение в сфере физической культуры знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
3. Приобретение профессионально-педагогических навыков в планировании, организации и проведении научного обеспечения физической культуры и спорта;
4. Накопление навыков разработки и оформления документации по научному и методическому обеспечению физической культуры и спорта;
5. Формирование устойчивого интереса, творческого отношения к профессиональной деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

Практика является обязательным и представляет собой вид занятий, относится к обязательной части блока «Практики» Б2.О.03(П), непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров по направлению 7.49.04.03 «Спорт», профиль «Технологии спортивной подготовки». -ориентированная практика

Данная практика базируется на учебных дисциплинах: «Методика и методология научного исследования в спорте», «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в спорте)», «Современные технологии подготовки спортсменов», «Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов», «Основы планирования и программирования тренировочного процесса в спорте» «Теория и методика детско-юношеского спорта» и др. Практика неразрывно связана с выше перечисленными дисциплинами, которая дает возможность применять знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП ВО к уровню подготовки – магистра физической культуры и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности. Практика является промежуточным этапом подготовки для работы в организациях и учреждениях спортивного профиля и предваряет прохождения преддипломной практики (Б.2.В.04 (ПП)).

3. Вид, тип и формы проведения практики

Тип практики: производственная.

Вид практики: профессионально-ориентированная практика.

Форма проведения практики: дискретная.

4. Место и время проведения практики

Способ проведения практики: стационарная. Практика проводится на базе ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубов и др. организаций спортивной направленности. Практика проводится на базе ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубов и др. организаций спортивной направленности. Магистранты очно-заочной формы обучения могут проходить практику без отрыва от основной работы.

Профессионально-ориентированная практика в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 7.49.04.03 «Спорт», профиль «Технологии спортивной подготовки» на втором курсе в третьем семестре (для очной и очно-заочной формы обучения) в течение восьми недель.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-1 способен осуществлять подготовку высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям, руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов; осуществляет подбор перспективных спортсменов в спортивную команду; обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевою подготовку спортсменов	<p>ИД-1_{ПК-1} Знает: основы подготовки высококвалифицированных спортсменов для достижения спортивных результатов</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Умеет: осуществлять подготовку высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям, руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов; осуществляет подбор перспективных спортсменов в спортивную команду; обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевою подготовку спортсменов</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Владеет: навыками организации и проведения спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов</p>
	ПК-2 способен разрабатывать индивидуальные планы, комплексные программы подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий	<p>ИД-1_{ПК-2} Знает: основы планирования программ подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Умеет: разрабатывать индивидуальные планы, комплексные программы подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Владеет: навыками планирования подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий</p>
	ПК-3 способен вести учет, контроль, анализ спортивных результатов и вносить корректировку в подготовку высококвалифицированных спортсменов (спортивной команды)	<p>ИД-1_{ПК-3} Знает: основы контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Умеет: вести учет, контроль, анализ спортивных результатов и вносить корректировку в подготовку высококвалифицированных спортсменов (спортивной команды)</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Владеет: навыками контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений</p>
	ПК-4 способен обеспечивать внедрение новейших мето-	ИД-1 _{ПК-4} Знает основные тенденции новейших методик подготовки высококвалифи-

	дик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса	цированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса
		ИД-2 _{ПК-4} Умеет обеспечивать внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса
		ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками отслеживания и внедрения новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц, или 8 недель, или 432 часа.

Производственная (профессионально-ориентированная) практика включает 3 этапа: организационный, основной, итоговый, каждый из которых включает специфический набор видов заданий.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт. раб.	Самост раб.	
I.	<i>Организационно-подготовительный этап</i> связанный с ознакомлением с программой практики (первая неделя практики)	Решение организационных вопросов: 1. Участие в установочной конференции по организации и проведению практики. 2. Изучение программы практики и требований методиста по организации работы во время практики.	6	12	Собеседование
		Ознакомление и проектирование предстоящих видов деятельности: 1. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики. 2. Знакомство с научно-педагогическим и тренерским составом, вспомогательным персоналом спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.			6
		3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность подразделений, участвующих в подготовке и обеспечении спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.	20	6	
		4. Наблюдение за тренировочным и соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп			40

II.	Основной этап Учебно-спортивный процесс (вторая-седьмая неделя практики)	Виды самостоятельной профессиональной деятельности:	12	96	Протокол обследований
		1. Сбор эмпирических данных по определению физического развития, функционального состояния и физической подготовленности занимающихся спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп с использованием комплекса педагогических и медико-биологических методов	24	36	Анализ данных (письменно)
		2. Обработка и анализ эмпирических данных в рамках обеспечения индивидуализации тренировочного процесса	18	30	Индивидуальные планы (письменно)
		3. Разработка индивидуальных планов и программ подготовки занимающихся спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп на основе результатов анализа эмпирических данных		26	Отчет (письменно)
		4. Включение в процесс тренировочной деятельности занимающихся спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп. Сравнение выполняемой тренировочной нагрузки с запланированной.	6	20	Отчет (письменно)
III.	Заключительный этап аналитический, направлен на подведение студентам итогов практики, (восьмая неделя)	Подготовка и представление результатов проведенной работы по всем видам деятельности:		46	по итогам практике;
		1. Оформление отчетного материала по профессионально-ориентированной практике.	6	10	раздел в отчете о практике;
		2. Самоанализ и самооценка результатов прохождения профессионально-ориентированной практики. 3. Участие в итоговой конференции. Зачет с оценкой			дифференцированный зачет (зачет с оценкой).
		Всего:	78	354	
		Итого	432		

7. Формы отчетности по практике

Отчетный материал магистранта по практике включает следующие виды документов:

1. Индивидуальный план работы магистранта на период практики.
2. Анализ научно-педагогического, тренерского и вспомогательного состава спортивного объекта.
3. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.
4. Педагогический анализ тренировочного процесса спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.
5. Протоколы комплексного обследования спортсменов или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп.
6. Индивидуальные тренировочные программы спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп.
7. Сравнительный анализ выполняемой тренировочной нагрузки с запланированной.
8. Протокол оценки эффективности разработанных индивидуальных программ подготовки на основании анализа собранных эмпирических данных по одному из аспектов подготовленности занимающихся.
9. Отчет магистранта по итогам практики с самоанализом и самооценкой.
10. Отзыв-характеристика о результатах прохождения практики.

8. Аттестация по итогам практики

Форма итогового контроля – зачет с оценкой после окончания профессионально-ориентированной практики.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетном материале по практике.

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменный отчет о прохождении практики, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учеб. для завершающего уровня высшего физкультурного образования / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М., Советский спорт, – 384 с.	Матвеев, Л.П.	2010		да	Кафедра ТиМ-ФВиС, ФФКиС https://knigogid.ru/books/78262-obschaya-teoriya-sporta-i-ee-prikladnye-aspekty/toread
2	Основы теории спортивных соревнований: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Красиков. – М.:	Красников, А.А.	2005		да	Кафедра ТиМ-ФВиС, ФФКиС

	Физическая культура, – 160 с.					
3	Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений физ.культуры / Ж.к. Холодов, В.С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. – М. :	Холодов Ж.К.	2004		да	Кафедра ТиМ-ФВиС, ФФКиС
Дополнительная литература						
1	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; Под общ. ред. Н.Н.Маликова. – М.: Академия, – 528 с.	Барчуков, И.С.	2006		да	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415
	Тактическая подготовка – основа многолетнего спортивного совершенствования: учеб. пособие / М.М. Боген. – М.: Физическая культура, – 88 с.	Боген, М.М.	2007		да	
	Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.Ф. Верхошанский. – М. Физкультура и спорт, – 331 с.	Верхошанский, Ю.Ф.	1988, 2013			
	Теория и методика детского и юношеского спорта: Учеб. для студ. – Киев: Изд-во «Олимпийская литература», – 294 с.	Волков, Л.В.	2002		да	Кафедра ТиМ-ФВиС, ФФКиС
	Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. — К.: Олимпийская литература, 2004. — 808 с.	Платонов В.Н.	2004			Кафедра ТиМ-ФВиС, ФФКиС
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 0%; % электронных - 100%						

9.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC media player,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

Платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет Microsoft Office,
- Kaspersky Total Security 2012
- Windows Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная
 - система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

1. МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ СПОРТИВНЫХ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И МЕДИЙНЫХ РЕСУРСОВ - <http://www.topsport.ru>

2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ - <http://www.infosport.ru>

3. Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>

4. Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>

5. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm>

6. Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.

www.science.yoread.ru

7. Страница Государственной службы по спорту ПМР <http://sport.gospmr.org/>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы по прохождению педагогической практики представлены в УМКД. Составитель программы – к.п.н., доцент Ковалева Р.Е. см. приложения.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Практика проводится в спортивных организациях, имеющих необходимые условия для организации и проведения практики, материально-техническую базу и высококвалифицированный преподавательский состав, способных выполнять обязанности методистов.

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря и оборудования, информационно-технических средств для проведения научных и педагогических обследований спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, к методическим пособиям. Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе при научной библиотеке (корпус 4), оснащенном компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Компьютерный класс оснащен набором лицензионного базового программного обеспечения.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет «Физической культуры и спорта»

О Т Ч Е Т

о прохождении профессионально-ориентированной практики

Направление подготовки:

7.49.04.03 – Спорт

Профиль подготовки:

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Магистранта(ки) _____
(Ф.И.О., группа)

Сроки практики:

Начало «__» _____ 20__ г.

Окончание «__» _____ 20__ г.

База практики _____

Приказ на практику: _____

Методист практики _____

Руководитель практики _____
(должность, Ф.И.О.)

Оценка по практике _____

Дата защиты «__» _____ 20__ г.

Тирасполь, 2021

Индивидуальный план работы магистранта на период практики

Номер задания	Содержание	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Отчёт по итогам практики с самоанализом и самооценкой

магистранта(ки) 2 курса _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Дата

Подпись

**Отзыв-характеристика
методиста о результатах прохождения практики
магистранта(ки) ___ курса**

(фамилия, имя, отчество)

Методист практики _____ / _____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор

_____ / _____
М.п. (подпись) (ФИО)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет «Физической культуры и спорта»

Дневник

о прохождении профессионально-ориентированной практики

Направление подготовки:

7.49.04.03 – Спорт

Профиль подготовки:

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Магистранта(ки) _____
(Ф.И.О., группа)

Сроки практики:

Начало «__» _____ 20__ г.

Окончание «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(должность, Ф.И.О.)

Оценка по практике _____

Дата защиты «__» _____ 20__ г.

Тирасполь, 202__

Программы практики и требований методиста по организации работы во время практики

1. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики (*составление индивидуального плана письменно*).

2. Знакомство с научно-педагогическим и тренерским составом, вспомогательным персоналом спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп (*анализ научно-педагогического, тренерского и вспомогательного состава письменно*).

3. Наблюдение за тренировочным и соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп (*перечень документов письменно*).

4. Сбор эмпирических данных по определению физического развития, функционального состояния и физической подготовленности занимающихся спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп с использованием комплекса педагогических и медико-биологических методов (*протокол(ы) обследований*).

5. Обработка и анализ эмпирических данных в рамках обеспечения индивидуализации тренировочного процесса (*анализ данных письменно*).

6. Разработка индивидуальных планов и программ подготовки занимающихся спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп на основе результатов анализа эмпирических данных (*индивидуальные планы письменно*).

7. Включение в процесс тренировочной деятельности занимающихся спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп. Сравнение выполняемой тренировочной нагрузки с запланированной (*отчет письменно*).

8. Оценка эффективности разработанных индивидуальных программ подготовки на основании анализа собранных эмпирических данных по одному из аспектов подготовленности занимающихся (*отчет письменно*).

9. Оформление отчетного материала по профессионально-ориентированной практике (*по итогам практики*).

10. Самоанализ и самооценка результатов прохождения профессионально-ориентированной практики (*раздел в отчёте о практике*).