

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Физико-математический факультет  
Кафедра прикладной математики и информатики

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета физической  
культуры и спорта, профессор

В.Ф. Гуцу

« 10 » 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-математического  
факультета, к. ф.-м. н., доцент

В.Коровай

« 09 » 20 21 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### Б1.В.08 «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»

на 2021/2022 учебный год

Направление:

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

«Физическая культура»

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: «Физическая культура»

Составитель рабочей программы

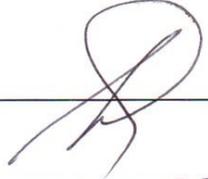
Преподаватель

 Стоян О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры прикладной математики и информатики

« 09 » 09 20 21 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчиком

« 09 » 09 20 21 г.  доц. А.В. Коровай

Зав. выпускающей кафедрой гимнастики и спортивных единоборств

« 09 » 09 20 21 г.  доц. В.В. Абрамова

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий, необходимых для последующего применения в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация и углубление теоретических знаний в области информатики и информационных технологий;
- развитие представлений об информационном обществе, о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение базовых практических знаний и навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий в различных видах учебно-профессиональной деятельности;
- углубление общего информационного образования и информационной культуры студентов, формирование компьютерной грамотности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.В.08

Дисциплина **Б1.В.08** «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Физическая культура». Для освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Не предусмотрены учебным планом		
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Знает: основы принципа работы современных информационных технологий ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>ОПК-9</sub> Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)</b>		
Не предусмотрены учебным планом		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
I	2/72	36	12	24	-	36	Зачет
Итого:	2/72	36	12	24	-	36	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия информатики и информационных технологий	8	2			6
2	Техническое обеспечение информационных технологий	8	2			6
3	Программное обеспечение информационных технологий	32	2		24	6
4	Компьютерные технологии обработки информации	8	2			6
5	Сетевые информационные технологии	8	2			6
6	Основы информационной безопасности	8	2			6
	Подготовка к зачету					
<b>Итого:</b>		72	12		24	36

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Основные понятия информатики и информационных технологий</b>				
1	1	2	Основные понятия информатики и информационных технологий	Презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Техническое обеспечение информационных технологий</b>				
2	2	2	Техническое обеспечение информационных технологий	Презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Программное обеспечение информационных технологий</b>				
3	3	2	Программное обеспечение информационных технологий	Презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		

<b>Компьютерные технологии обработки информации</b>				
4	4	2	Компьютерные технологии обработки информации	Презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Сетевые информационные технологии</b>				
5	5	2	Сетевые информационные технологии	Презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Основы информационной безопасности</b>				
6	6	2	Основы информационной безопасности	Презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>		

**Практические занятия** не предусмотрены учебным планом

### **Лабораторные занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер раздела дисциплины</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Тема лабораторных занятий</b>	<b>Учебно-наглядные пособия</b>
<b>Программное обеспечение информационных технологий</b>				
1	3	2	Windows. Основные принципы работы с окнами. Набор и форматирование текста.	Методические указания
2	3	2	Microsoft Word. Основные приемы работы с редактором.	Методические указания
3	3	2	Microsoft Word. Работа с таблицами. Вычисления в таблицах.	Методические указания
4	3	2	Microsoft Word. Построение диаграмм и графиков в документах Word	Методические указания
5	3	2	Microsoft Word. Редактирование математических формул.	Методические указания
6	3	2	Microsoft Excel. Основные возможности. Адресация. Вычисления в таблицах.	Методические указания
7	3	2	Microsoft Excel. Построение диаграмм и графиков. Построение поверхностей.	Методические указания
8	3	2	Microsoft Excel. Логические функции. Построение графиков функций без условия, с двумя и тремя условиями.	Методические указания
9	3	2	Контрольная работа. Microsoft Word и Excel.	Методические указания
10	3	2	Microsoft Access. Основные понятия и возможности базы данных. Создание базы данных с использованием конструктора таблиц.	Методические указания
11	3	2	Microsoft Access Формы. Запросы. Отчеты	Методические указания
12	3	2	Microsoft Power Point. Создание презентаций по темам самостоятельной работы.	Методические указания
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>24</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>		

## Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>Основные понятия информатики и информационных технологий</b>			
Раздел 1	1	Место информатики в ряду других фундаментальных наук. (ИДЛ)	2
	2	Истоки и предпосылки возникновения информатики. Краткая история информатики. (ИДЛ)	2
	3	Системы счисления: позиционные системы счисления, двоичная и другие позиционные системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. (ИДЛ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
<b>Техническое обеспечение информационных технологий</b>			
Раздел 2	1	Периферийные устройства. (ИДЛ)	2
	2	Алгоритмизация: алгоритмы и способы их описания.	2
	3	Алгоритмизация: составление алгоритмов на языке блок-схем	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
<b>Программное обеспечение информационных технологий</b>			
Раздел 3	1	Операционные системы. Служебные программы. (ИДЛ)	2
	2	Работа в Microsoft Office Word. И Excel. (ИДЛ)	2
	3	Работа в Microsoft Office Access и PowerPoint. (ИДЛ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
<b>Компьютерные технологии обработки информации</b>			
Раздел 4	1	Системы счисления. (ИДЛ)	2
	2	Перевод чисел в различные системы счисления. (ДЗ)	2
	3	Принципы построения и классификация вычислительных сетей.	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
<b>Сетевые информационные технологии</b>			
Раздел 5	1	Вычислительная, коммуникационная и информации оная сеть	2
	2	Локальные, региональные (территориальные) и глобальные сети	2
	3	Топология и протоколы сетей. Пакет. Трафик	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
<b>Основы информационной безопасности</b>			
Раздел 6	1	Информация и информационная безопасность.	2
	2	Средства защиты информации.	2
	3	Категории и носители информации.	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

**Примечание:** ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

**Вид занятия:** лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа и другие

**Учебно-наглядные пособия:** плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<b>Основная литература</b>					
1	Информатика. Теоретические основы	Нурмухамедов Г.М., Соловьева Л.Ф.	2012			<a href="https://may.aleng.org/d/comp/comp290.htm">https://may.aleng.org/d/comp/comp290.htm</a>
2	Методы обработки текстовой информации в Microsoft Word 2013	Пикус А.И. Стоян О.В.	2019	Библиотека 1	Кафедра прикладной математики и информатики	Кафедра прикладной математики и информатики
	<b>Дополнительная литература</b>					
1	Текстовый редактор Word.	Свиридова М.Ю.	2007			library.gpntb.ru
2	Электронные таблицы Excel	Свиридова М.Ю.	2007			library.gpntb.ru
<i>Итого по дисциплине: 25% печатных изданий; 75% электронных</i>						

### 6.1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Vista, Windows 7, Linux;
- видеопроектор и в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- интерактивная доска в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Excel, Power Point, Publisher);
- пакет офисных программ Open Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base);
- сетевой ресурс, обеспечивающий доступ к электронной библиотеке курса, в частности, к материалам УМК по дисциплине ИКТ;
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

### 6.2. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания к проведению лабораторных работ; электронный вариант курса лекций; карточки для индивидуальных заданий и пр.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах, в которых установлены 12 ПК объединенных в локальную сеть с автоматическим выходом в корпоративную сеть ПГУ и глобальную сеть Интернет. Для обеспечения самостоятельной работы предоставляется время работы в компьютерных классах, в электронной библиотеке. Для контроля знаний используются тестирующие программы.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 72 часа, из них: 12 часов – лекции, 24 часа – лабораторные занятия, 36 часов отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчётности – зачет.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» являются лекции и лабораторные занятия.

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в: работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ электронных источников информации по заданной проблеме; изучение рекомендованной литературы (основной и дополнительной); выполнении домашних заданий; переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к лабораторным занятиям; подготовке к контрольным работам. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие Интернет-ресурсов различного уровня для выполнения опережающей самостоятельной работы.

При выполнении лабораторной работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению задания и справочной информацией. Защита лабораторной работы проводится индивидуально с каждым студентом в устной форме. Допуск к зачету осуществляется при выполнении всех лабораторных заданий.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс I, группы: **ФК21ДР62ФС1**, семестр I

Преподаватель – лектор: **Стоян О.В.**

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия: **Стоян О.В.**

Кафедра прикладной математики и информатики