Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет Кафедра украинской филологии

Деой факультета ОКиС акультета ОКиС акультета В. Ф. мультура и спорез 1021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о, декана филологического факультета

Еремеева О. В.

et 199 2021 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

на 2021/2022 учебный год

Направление 6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура»

Квалификация *Бакалавр*

Форма обучения очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилю подготовки бакалавриата «Физическая культура».

| COGERRIA | noFOLLOTT | THOR | 201/11/1 |
|-------------|-----------|------|----------|
| Составитель | раоочеи | npor | раммы |

доцент, к.ф.н.

Третьяченко А. В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии «31» августа 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«<u>31» авцета</u> 2021 г.

Alley

Якимович Е. Л., к.ф.н., доцент

3.5

Зав. выпускающей кафедрой гимнастики и споручвных единоборств

«М» 09 2021 г.

Абрамова В. В., к.п.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) являются:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.12.01 Базовый блок. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС-3++ по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|---|--|--|--|
| Универса. | льные компетенции и инд | икаторы их достижения | | | |
| Коммуникация | УК-4 | ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и | | | |
| | Способен осуществлять | информационную инфраструктуру в организации; | | | |
| | деловую коммуникацию в | коммуникации в профессиональной этике; | | | |
| | устной и письменной | характеристики коммуникационных потоков; | | | |
| | формах на государст- | значение коммуникации в профессиональном | | | |
| | венных языках | взаимодействии; современные средства | | | |
| | (молдавском и русском) | информационно-коммуникационных технологий. | | | |
| | | ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и ино- | | | |
| | | странном языке письменные тексты научного и | | | |
| | | официально-делового стилей речи по профессио- | | | |
| | | нальным вопросам; исследовать прохождение | | | |
| | | информации по управленческим коммуникациям. | | | |
| | | ИД-3 _{УК4} Владеет: осуществлением устных и | | | |
| | | письменных коммуникаций, в том числе на ино- | | | |
| | | странном языке; представлением планов и | | | |
| | | результатов собственной и командной деятельности | | | |
| | | с использованием коммуникативных технологий. | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной

и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| | Трудоемкос ть, з.е./часы | | | | | | |
|---------|--------------------------------|-------|--------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Семестр | | Всего | Лекций | Практи ческих Занятий кинdoдит (ПЗ) | Лаборат орных Занятий (ЛЗ) | Самостоят ельная работа (СР) | Форма контроля |
| 1 | 3/ 108 | 50 | | | 50 | 58 | |
| Итого: | 3/ 108 | 50 | | | 50 | 58 | Зачет с оценкой |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

дисциплины

| | Наименование разделов | | Количество часов | | | | | |
|--------------|-----------------------------|-----|----------------------|----|----|----|--|--|
| № раздела | | | Аудиторная работа | | | СР | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | | | |
| 1 | Фонетика. Графіка. Орфоепія | 12 | | | 2 | 10 | | |
| 2 | Орфографія | 30 | | | 12 | 18 | | |
| 3 | Морфологія | 66 | | | 36 | 30 | | |
| итого: | | 108 | | | 50 | 58 | | |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лабораторные занятия

| Substitution Substitution | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|
| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторных занятий | Учебно-наглядные пособия | | | |
| | | (| Фонетика. Графіка. Орфоепія | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт. | раздаточный материал | | | |
| Итс | ого по разделу часов: | 2 | | | | | |
| | | | Орфографія | | | | |
| 2 | 2 | 2 | Вживання м'якого знака. | раздаточный материал | | | |
| 3 | 2 | 2 | Вживання апострофа. | раздаточный материал, карточки с заданиями | | | |
| 4 | 2 | 2 | Чергування голосних та приголосних. | раздаточный материал | | | |
| 5 | 2 | 2 | Подвоєння приголосних при збігу частин слова. | раздаточный материал | | | |
| 6 | 2 | 2 | Спрощення в групах приголосних. | раздаточный материал | | | |
| 7 | 2 | 2 | Правопис префіксів. | раздаточный материал | | | |
| Итс | ого по разделу часов: | 12 | | | | | |

| Морфологія | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------|--|--|--|
| 8 | 3 | 2 | Іменник. Лексико-граматичні розряди | раздаточный материал, | | | |
| 0 | 3 | | іменників. | карточки с заданиями | | | |
| 9 | 3 | 2 | Іменники I відміни та їх | раздаточный материал | | | |
| 9 | 3 | | відмінювання. | | | | |
| 10 | 3 | 2 | Іменники II та відміни та їх | раздаточный материал | | | |
| 10 | 3 | | відмінювання. | | | | |
| 11 | 3 | 2 | | раздаточный материал | | | |
| | 3 | | відмінювання. | | | | |
| 12 | 3 | 2 | Прикметник. Розряди прикметників. | раздаточный материал, | | | |
| | | | | карточки с заданиями | | | |
| 13 | 3 | 2 | Ступені порівняння прикметників. | раздаточный материал | | | |
| 14 | 3 | 2 | Відмінювання прикметників. | раздаточный материал | | | |
| 15 | 3 | 2 | 1 | раздаточный материал, | | | |
| | | 2 | лексичним значенням. | карточки с заданиями | | | |
| 16 | 3 | Займенник. Розряди займенників. | раздаточный материал, | | | | |
| | _ | карточки с заданиями | | | | | |
| 17 3 Дієслово. Перехідність дієслі | | Дієслово. Перехідність дієслів. | раздаточный материал, | | | | |
| 10 | 2 | 2 | карточки с заданиями | | | | |
| 18 | 3 | 2 | Способи дієслів. | раздаточный материал | | | |
| 19 | 3 | 2 | Види і число дієслів. | раздаточный материал | | | |
| 20 | 3 | 2 | Часи дієслів. Творення минулого | раздаточный материал | | | |
| | | 2 | gacy. | v | | | |
| 21 | 3 | 2 | Творення майбутнього часу дієслів. | раздаточный материал | | | |
| 22 | 3 | 2 | Дієвідмінювання дієслів. | non Homovyyy Wy Momonyyo H | | | |
| 23 | 3 | 2 2 | Дієприкметник. | раздаточный материал | | | |
| 23 | | 2 | Дієприслівник. | раздаточный материал | | | |
| | 3 | | Прислівник. Розряди прислівників. раздаточный материа | | | | |
| | 25 3 2 Службові частини мови. | | Служоові частини мови. | раздаточный материал | | | |
| Итого по разделу 36 | | 36 | | | | | |
| часов: | | | | | | | |
| | ИТОГО: | 50 | | | | | |
| | | | 1 | | | | |

Самостоятельная работа обучающегося

| | симостоятся риботи боучиющегося | | | | | | |
|------------|---------------------------------|--|--------------|--|--|--|--|
| Раздел | № | Тема и вид самостоятельной работы | Трудоемкость | | | | |
| дисциплины | цисциплины п/п обучающегося | | (в часах) | | | | |
| | | | | | | | |
| | 1. | Выполнение домашнего задания. ДЗ | 4 | | | | |
| Раздел 1 | 2. | Подготовка к пересказу текстов и выполнение | 6 | | | | |
| | ۷. | заданий. <i>Д</i> З | | | | | |
| | | Итого по разделу часов | 10 | | | | |
| Раздел 2 | 1. | Выполнение упражнений. ДЗ | 4 | | | | |
| т аздел 2 | 2. | Написание сочинений. ИДЛ | 6 | | | | |
| | 3. | Перевод текстов. ДЗ | 8 | | | | |
| | | Итого по разделу часов | 18 | | | | |
| | | | | | | | |
| Раздел 3 | 1. | Составление плана текста и написание сочинений | 8 | | | | |
| | | разных типов. ИДЛ | δ | | | | |

| 2. | Выполнение упражнений. ДЗ | 14 |
|----|---|----|
| 3. | Составление плана текста. Чтение и перевод текста. <i>ИДЛ</i> | 4 |
| 4. | Составление сложных предложений. ИДЛ | 4 |
| | Итого по разделу часов | 30 |
| | ИТОГО: | 58 |

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п\п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор | Год изда ния | Кол-во экзем пляров | Элек трон ная верси я | Место размещения электронной версии | | | | |
|-----------------|--|--|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|--|
| | Основная литература | | | | | | | | | |
| 1 | Сучасна українська літературна мова | Грищенко А. П. | 1998 | 2 | нет | | | | | |
| 2 | Практикум з української мови. Модульний курс | Шевчук С. В. | 2008 | 2 | нет | | | | | |
| 3 | Українська мова. Посібник для вступників до вузів | Кононенко П. П., Кадомцева Л. О., Мацько Л. І. | 1992 | 1 | нет | | | | | |
| 4 | Українська мова. Навчально- методичний посібник | Дубик А. О. | 2005 | 20 | нет | | | | | |
| | Дополнительная литература | | | | | | | | | |
| 1 | Сучасна українська мова. Збірник вправ | Доленко М. Т., Дацюк І. І. | 1989 | 1 | нет | | | | | |
| 2 | Українська мова для абітурієнтів | Козачук Г. О. | 2003 | 2 | нет | | | | | |
| 3 | Тести 5-12 класи. Українська мова | Гуйванюк Н. В. | 2006 | 2 | есть | https://pl.b- ok.cc/book/583416 /4cd4ce | | | | |
| Ита | Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>85,7;</u> % электронных <u>14,3</u> | | | | | | | | | |

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13

2. http://www.mova.info/Default.aspx

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1. Навчально-методичний посібник «Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. Тирасполь, 2012. 83 с.
- 2. Навчально-методичний посібник «Українська мова». Для студентів філологічного факультету денного та заочного відділення. Тирасполь, 2014. 156 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

9. Технологическая карта дисциплины

Kypc I

Семестр 1.

группа ФК21ДР62ФС1.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент Третьяченко Алла Владимировна.

Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

Балльно-рейтинговая и кредитно-модульная системы оценивания – не введены.