

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»

Направление подготовки:

43.04.02 ТУРИЗМ

Профиль подготовки:

Технология и организация туристско- экскурсионных услуг

Для набора

2021 года

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «История, теория и методология рекреационной географии» /сост. О.И. Казанцева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021. - 13 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 43.04.02 ТУРИЗМ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ТЕХНОЛОГИЯ И
ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКО- ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 43.04.02 ТУРИЗМ, профиль подготовки: *Технология и организация туристско-экскурсионных услуг*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Образовательный стандарт (ФГОС) № 556 от 15.06.2017

Составитель  | **КАЗАНЦЕВА О.И., доцент**
(подпись)

«___» сентября 2021 года

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-экономической географии и регионоведения

«24» сентября 2021 г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика
«24» сентября 2021 г.



Бурла М.П., к.г.н., доцент

Зав. выпуск. кафедрой
«24» сентября 2021 г.



Бурла М.П., к.г.н., доцент

© Казанцева
О.И., 2021
© ГОУ ПГУ,
2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *История, теория и методология рекреационной географии* является научная систематизация теоретических и методологических нововведений в разных школах, течениях и направлениях в истории туристско-рекреационных учений, приобретение системы знаний об альтернативных методологических подходах и инструментах анализа туристско-рекреационных систем.

Задачи дисциплины:

- структурирование информации о достижениях человеческой мысли в области рекреации и туризма;
- изучение понятийного аппарата науки о рекреации и туризме, различных концепций истории, предмета и метода (методологии) науки о рекреации и туризме в трудах ведущих отечественных и зарубежных ученых прошлого и современности;
- формирование системного представления об объекте рекреационной географии – территориальной рекреационной системе;
- освоение научно-исследовательских методов рекреационной географии;
- изучение взаимосвязи и взаимообусловленности проблем, решаемых специалистами различных направлений при проектировании туристско-рекреационной системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к циклу Б1.О.03.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина *История, теория и методология рекреационной географии* входит в базовую часть подготовки по профилю «Технология и организация туристско-экскурсионных услуг» в качестве обязательной дисциплины.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной дисциплины *История, теория и методология рекреационной географии* с другими дисциплинами в учебном плане подготовки магистров по направлению 43.04.02 ТУРИЗМ определяется ее местом и функциями в системе академической подготовки и предполагает актуализацию и обобщение базовых знаний, полученных в рамках профессиональной подготовки высшего образования. Дисциплина *История, теория и методология рекреационной географии* выполняет функцию методологической и теоретической базы для дальнейшего усвоения знаний и навыков по дисциплинам профиля подготовки магистров, а также для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по направлению подготовки 43.04.02 ТУРИЗМ (программа магистратуры).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные научному мировоззрению ИД УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать проблему с научного мировоззрения и определять рациональные пути решения ИД УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на научного мировоззрения
ПК-5	способность организовывать профессиональное обучение, повышение квалификации на предприятиях сферы сервиса	ИД ПК-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационных территорий, зон и комплексов. ИД ПК-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки, анализа и прогнозирования развития явлений и процессов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- современный понятийный аппарат рекреационной географии и туристско-рекреационных исследований;
- особенности эволюции основных понятий, концепций и гипотез рекреационной географии, а также методического инструментария изучения рекреации и туризма;
- периодизацию основных этапов и направлений в истории знаний о рекреации и туризме;
- альтернативные взгляды на сущность учения о рекреации и туризме.

3.2. Уметь:

- комплексно анализировать проблемы развития туризма и рекреации и вести поиск рациональных путей решения многоплановых исследовательских задач в области истории и методологии науки о рекреации и туризме, грамотно использовать методы туристско-рекреационных исследований.

3.3. Владеть:

- навыками самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области рекреационной географии, рекреации и туризма.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 46 часов аудиторных занятий, в том числе 16 часов отводится на лекционные занятия, 30 часов – на практические занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 26 часов; подготовка к экзамену – 36 часов.

Уровень усвоения курса определяется различными формами текущего контроля. Учебная дисциплина изучается 1 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена. При выставлении оценки учитываются посещаемость занятий, активность на семинарах при обсуждении различных проблем, самостоятельная работа (изучение дополнительной литературы, написание рефератов, подготовка научно-исследовательской работы).

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины. Ее изучение предполагает, что студенты знакомы с основами туристской деятельности, а также основными понятиями теоретико-методологического аппарата.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	в том числе						
		Аудиторных				Самост. работа	Контроль (экзамен)	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
1	108/ 3 з.е.	46	16		30	26	36	экзамен
Итого:	108/ 3 з.е.	46	16		30	26	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И МЕТОДОЛОГИЮ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ		6	8		
2	ТЕОРИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ		6	16		
3	МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ		4	6		
4	ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ	36				36
<i>Итого:</i>		108	16	30		62

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Всего:		108	16	30		62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Рекреационная география как научная дисциплина. Объект, предмет и место рекреационной географии в системе наук. Основные термины и понятия рекреационной географии	лекция- презентация
2	1	2	Рекреационная география и география туризма: соотношение понятий	лекция- презентация
3	1	2	Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире	лекция- презентация
4	2	2	Возникновение и развитие отечественной школы рекреационной географии	лекция- презентация
5	2	2	Современные туристско-рекреационные концепции и гипотезы	лекция- презентация
6	2	2	Формирование новой географии туризма в России XXI века	лекция- презентация
7	3	2	Методология и методика туристско-географических исследований	лекция- презентация
8	3	2	Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	лекция- презентация
Итого:		16		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Рекреационная география как научная дисциплина. Объект, предмет и место рекреационной географии в системе наук	методические материалы
2	1	2	Основные термины и понятия рекреационной географии	методические материалы
3	1	2	Рекреационная география и география туризма: соотношение понятий	методические материалы
4	1	2	Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире	методические материалы

5	2	2	Концепция территориальной рекреационной системы. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского	методические материалы
6	2	2	Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родману)	методические материалы
7	2	2	Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района)	методические материалы
8	2	2	Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы	методические материалы
9	2	2	Маршрутные модели путешествий (перемещений)	методические материалы
10	2	2	Модели туристских отбытий-прибытий	методические материалы
11	2	2	Динамические структурные модели туризма и рекреации	методические материалы
12	2	2	Формирование новой географии туризма в России XXI века	методические материалы
13	3	2	Методология как учение о методах исследования в рекреации и туризме. Социологизация и гуманизация исследований. Экономизация. Экологизация	методические материалы
14	3	2	Методы туристско-рекреационных исследований. Оценочные методы. Метод опроса. Метод классификации. Типологический метод. Картографический метод	методические материалы
15	3	2	Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	методические материалы
Итого:		30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Основные термины и понятия рекреационной географии (<i>составление глоссария не менее 35 понятий</i>)	4
Раздел 2	2	Научно-исследовательская работа по индивидуальной теме (<i>подготовка научно-исследовательской работы с презентацией доклада в PowerPoint</i>)	18
Раздел 3	3	Современные методы рекреационной географии (<i>составление логической схемы</i>)	4
Раздел 4	4	Подготовка к экзамену	36
Итого:			62

5. Примерная тематика научно-исследовательских проектов (работ):

1. Виды рекреации и туризма и их особенности
2. Характеристика туристско-рекреационных систем
3. Оценка туристско-рекреационного потенциала территории
4. Экологические проблемы рекреации и пути их решения
5. Пути устойчивого развития рекреации и туризма
6. Природные и культурно-исторические ресурсы как объекты рекреации и туризма
7. Современные тенденции в развитии рекреации и туризма
8. Современные изменения в мотивах туристско-рекреационной деятельности
9. Особенности развития рекреации и туризма в странах и регионах мира
10. Особенности развития рекреации и туризма в ПМР
11. Рекреационные ресурсы ПМР
12. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий ПМР
13. Медико-биологическая оценка природных факторов развития рекреации и туризма
14. Психолого-эстетическая оценка ландшафтов
15. Технологическая и экономическая оценка туристско-рекреационных ресурсов

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины *История, теория и методология рекреационной географии* применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития критического мышления. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, проблемная, лекция-визуализация.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	информационно-развивающие технологии; компьютерные технологии обучения (обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), лекция-визуализация, лекция-конференция.	16
	ПР	технология коллективной мыслительной деятельности; групповая дискуссия; мозговая атака или мозговой штурм.	30
		Итого	46

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Рекреационная география как научная дисциплина
2. Объект, предмет и место рекреационной географии в системе наук
3. Основные термины и понятия рекреационной географии
4. Рекреационная география и география туризма: соотношение понятий
5. Рекреационный потенциал. Его составные части
6. Понятие рекреационные ресурсы. Виды рекреационных ресурсов
7. Принципы оценки рекреационных ресурсов/территорий. Виды оценок
8. Методы определения рекреационной емкости. Способы ее повышения
9. Понятия рекреационная нагрузка и емкость
10. Типы рекреационного природопользования
11. Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире
12. Концепция территориальной рекреационной системы
13. Территориальная рекреационная система как объект рекреационной географии
14. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского
15. Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родоману)
16. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района)
17. Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы
18. Маршрутные модели путешествий (перемещений)
19. Модели туристских отбытий-прибытий
20. Динамические структурные модели туризма и рекреации
21. Формирование новой географии туризма в России XXI века
22. Методология как учение о методах исследования в рекреации и туризме
23. Роль методологии в науке о рекреации и туризме
24. Принципы общей, специальной и частной методологии
25. Социологизация и гуманизация туристско-рекреационных исследований
26. Экономизация и экологизация туристско-рекреационных исследований
27. Методы туристско-рекреационных исследований
28. Рекреационное районирование. Принципы районирования.
29. Картографический метод в рекреационной географии
30. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного тестирования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

География туризма: учебник / под ред. А. Ю. Александровой. - 3-е изд., испр. - М.: КноРус, 2015. – 524 с. https://bstudy.net/751483/turizm/geografiya_turizm

Преображенский В.С., Зорин И.В., Квартальнов В.А., Веденин Ю.А. и др. Теория рекреологии и рекреационной географии. - Москва: 2014. – 543 с.

Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. Рекреационная география. - Москва: МГУ, 2013. - 208 с. <https://docplayer.ru/52123190-Rekreacionnaya-geografiya.html>

Николаенко Д.В. Рекреационная география: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.—288с. https://tourlib.net/books_tourism/nikolaenko.htm

География туризма. https://bstudy.net/751483/turizm/geografiya_turizm

8.2. Дополнительная литература:

История туризма: учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю.С. Путрик. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с. https://tourism.gov.ru/data/File/news_file/2014/PUTRIK_History.pdf

География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. -304 с. 5. Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе / А.Ю. Яковлева-Чернышева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.

География туризма: учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с. - Режим доступа: http://www.uralinsttur.ru/umitin/files/kruzhalin_geografia.pdf

Шипунова О.Д. История и методология науки: Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та. 2016. – 256 с. http://www.oscsbras.ru/upload/files/novosti-biblioteki/elibrary_27214580_93817117.pdf

Поросенков Ю.В., Худякова Т.М. Формирование отечественной рекреационной географии и проблемы социально-экономико-географических исследований рекреационной деятельности: // Вестник воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. 2014. - № 2. - С. 5-11.

Долженко Г.П. Жизненный цикл рекреационной географии (исторический очерк) // Южно-российский форум: экономика, социология, политология, социально-экономическая география. 2010. - № 1 (1). -С. 125-134.

Саранча М.А., Кусков А.С. Эволюция подходов к исследованию территориальных туристско-рекреационных систем// Вестник удмуртского университета. 2011. -№ 6-3. - С. 101-113.

Некрасова М.Л. Территориальные туристско-рекреационные системы: стратегический подход к формированию и развитию конкурентоспособной туристской отрасли в Российской Федерации// Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2012. - № 4 (21). - С. 95-101.

Сундуев Ч.Б. Рекреация и туризм: развитие научных представлений в истории географической науки. Вестник ЧитГУ № 2 (81) 2012, с. 3-6.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Методические материалы по лекционному курсу и лабораторным занятиям представлены на сайтах:

Академия туризма и международных отношений:
<http://www.uralinsttur.ru/>

Официальный сайт Комиссии рекреационной географии и туризма -
<http://www.recreatio.ru>

Федеральное агентство по туризму России -
<http://www.russiatourism.ru/>

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. -
<http://www.ecosystema.ru>

Глобальный этический кодекс туризма ВТО // http://www.world-ecotourism.org/ruso/declarations/dec_quebec.htm

Квебекская декларация по экологическому туризму 22 мая 2002 г. // <http://www.world-ecotourism.org/ruso/globalglobalcodeethicscode documents>

Сайт Всемирной туристской организации: <http://www2.unwto.org/>

Все о туризме - туристическая библиотека - <http://tourlib.net/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, подключенный к Интернету.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 43.04.02 ТУРИЗМ, профиль подготовки: *Технология и организация туристско-экскурсионных услуг.*

