

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой разработчика



Лозан Т.А.

протокол № 2 от «20» сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Официальный язык (украинский)»

Направления подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование», 6.44.03.01 «Педагогическое образование»,
2.09.03.04 «Программная инженерия», 2.09.03.03 «Прикладная информатика»,
5.38.03.02 «Менеджмент», 8.54.03.01 «Дизайн», 8.51.03.03 «Социально-культурная
деятельность»

Профили подготовки:

«Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык», «Изобразительное
искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании», «Разработка
программно-информационных систем», «Прикладная информатика в экономике»,
«Финансовый менеджмент», «Дизайн», «Менеджмент социально-культурной деятельности»

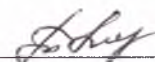
Квалификация - бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработал: доцент



Лозан Т.А.

«20» сентября 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Официальный язык (украинский)»

1. Основные сведения о дисциплине (модуле), практике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр I	семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	54		54
Лекции (Л)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)	54		54
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание доклада (Р); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	54		54
Вид итогового контроля (дифференцированный зачет)	Зачет с оценкой		

2. Требования к результатам обучения по дисциплине формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих результатов обучения:
для профиля подготовки «Иностранный язык
с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-4	Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеет: реализацией способов устной и	текущий	устный ответ, тест
		текущий	устный ответ, тест

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
	письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	текущий, промежуточный	контрольная работа, доклад, вопросы к зачету

для профилей подготовки: «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-4	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.	текущий текущий текущий, промежуточный текущий, промежуточный	устный ответ, тест устный ответ, тест контрольная работа, доклад, вопросы к зачету контрольная работа, доклад, вопросы к зачету

для профиля подготовки «Дизайн»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-4	Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Знает государственный язык. Язык делового документа.	текущий текущий текущий, промежуточный текущий, промежуточный	устный ответ, тест устный ответ, тест контрольная работа, доклад, вопросы к зачету контрольная работа, доклад, вопросы к зачету

для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-4	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода тестов с иностранного на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	текущий текущий текущий, промежуточный	устный ответ, тест устный ответ, тест контрольная работа, доклад, вопросы к зачету

для профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-4	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	текущий текущий текущий, промежуточный	устный ответ, тест устный ответ, тест контрольная работа, доклад, вопросы к зачету

для профиля подготовки «Финансовый менеджмент»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-4	Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и официальных языках ПМР и основы деловой коммуникации. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.	текущий текущий текущий, промежуточный	устный ответ, тест устный ответ, тест контрольная работа, доклад, вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-4	Знает основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. Умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	текущий	устный ответ, тест
		текущий	устный ответ, тест
		текущий, промежуточный	контрольная работа, доклад, вопросы к зачету

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

для профиля подготовки «Иностранный язык
с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правопис.	ИД УК-4.1	Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	устный ответ, тест №1, контрольная работа №1

Морфологія	ИД УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	устный ответ, тест №2, контрольная работа №2
Лексикологія.	ИД УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	устный ответ, доклад
Ділова українська мова. Розвиток мовлення	ИД ук-4.3.	Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	устный ответ, доклад
Промежуточная аттестация			
	ИД УК-4.1 ИД УК-4.2 ИД ук-4.3		собеседование (по вопросам к зачету)

для профилей подготовки: «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правописание.	ИД УК-4.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	устный ответ, тест №1, контрольная работа №1
Морфологія	ИД УК-4.2	Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.	устный ответ, тест №2, контрольная работа №2
Лексикологія.	ИД УК-4.2	Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.	устный ответ, доклад
Ділова українська мова. Розвиток мовлення	ИД ук-4.3. ИД УК-4.4.	Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения	устный ответ, доклад

		стандартных коммуникативных задач.	
Промежуточная аттестация			
	ИД УК-4.1 ИД УК-4.2 ИД ук-4.3 ИД УК-4.4.		собеседование (по вопросам к зачету)

для профиля подготовки «Дизайн»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правопис.	ИД УК-4.1	Участвует в составлении пояснительных записок к проектам.	устный ответ, тест №1, контрольная работа №1
Морфология	ИД УК-4.1	Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.	устный ответ, тест №2, контрольная работа №2
Лексикология.	ИД УК-4.1	Грамотно представляет творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	устный ответ, доклад
Ділова українська мова. Розвиток мовлення	ИД ук-4.2	Знает государственный язык. Язык делового документа.	устный ответ, доклад
Промежуточная аттестация			
	ИД УК-4.1 ИД УК-4.2		собеседование (по вопросам к зачету)

для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правопис.	ИД УК-4.1	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	устный ответ, тест №1, контрольная работа №1
Морфология	ИД УК-4.2	Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	устный ответ, тест №2, контрольная работа №2
Лексикология.	ИД УК-4.2	Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	устный ответ, доклад
Ділова українська мова. Розвиток мовлення	ИД ук-4.3.	Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода тестов с иностранного на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	устный ответ, доклад

Промежуточная аттестация			
	ИД УК-4.1 ИД УК-4.2 ИД УК-4.3		собеседование (по вопросам к зачету)

для профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правописание.	ИД УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	устный ответ, тест №1, контрольная работа №1
Морфология	ИД УК-4.2	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	устный ответ, тест №2, контрольная работа №2
Лексикология.	ИД УК-4.2	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	устный ответ, доклад
Ділова українська мова. Розвиток мовлення	ИД УК-4.3.	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	устный ответ, доклад
Промежуточная аттестация			
	ИД УК-4.1 ИД УК-4.2 ИД УК-4.3		собеседование (по вопросам к зачету)

для профиля подготовки «Финансовый менеджмент»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правописание.	ИД УК-4.1	Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и официальных языках ПМР и основы деловой коммуникации.	устный ответ, тест №1, контрольная работа №1
Морфология	ИД УК-4.2	Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.	устный ответ, тест №2, контрольная работа №2
Лексикология.	ИД УК-4.2	Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.	устный ответ, доклад
Ділова українська мова. Розвиток мовлення	ИД УК-4.3.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и	устный ответ, доклад

		официальных языках ПМР.	
Промежуточная аттестация			
	ИД УК-4.1 ИД УК-4.2 ИД УК-4.3		собеседование (по вопросам к зачету)

для профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Фонетика. Орфоэпия. Графіка. Правопис.	ИД УК-4.1	Знает основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.	устный ответ, тест №1, контрольная работа №1
Морфологія	ИД УК-4.2	Умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.	устный ответ, тест №2, контрольная работа №2
Лексикологія.	ИД УК-4.2	Умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.	устный ответ, доклад
Ділова українська мова. Розвиток мовлення	ИД УК-4.3.	Владет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	устный ответ, доклад

Промежуточная аттестация			
	ИД УК-4.1 ИД УК-4.2 ИД УК-4.3		собеседование (по вопросам к зачету)

4. Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с программой дисциплины «Официальный язык (украинский)»

А1. Комплект тестовых заданий №1

Тема: «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография»

I вариант

1. У якому рядку є 10 голосних звуків?

- 1) зима, вікно, щавель, явір, Оля;
- 2) птиця, об'їзд, вістряган, лінія, зоря;
- 3) сіль, табло, порт'єра, екран, льон;
- 4) дзьоб, зяблик, дзвінок, знахідка, казино.

2. Усі слова записані за алфавітом у рядку:

- 1) ліфт, ліхтар, ліцензія, ліцей;
- 2) лиман, лимон, лимонка, лезо;
- 3) лелека, лелечий, лелія, леліяти;
- 4) льон, люди, лялька, лякатися.

3. Чергування [o], [e] з [i] неможливе в усіх словах у рядку:

- 1) радість, відданість;
- 2) віддаль, мідь;
- 3) розкіш, річ;
- 4) піч, осінь.

4. Чергування приголосних звуків можливе в усіх словах у рядку:

- 1) грек, вояк, Буг, палац;
- 2) робітник, плуг, кожух, земляк;
- 3) балка, стріха, віск, пейзаж;
- 4) спокій, запах, завод, наука.

5. Усі слова вимовляються зі звуком [r] в рядку:

- 1) (г,г)авити, (г,г)арний, допомо(г,г)а, (г,г)елготати;
- 2) (г,г)валт, (г,г)амір, ба(г,г)атий, (г,г)андж;
- 3) (г,г)рунт, (г,г)ава, (г,г)уля, (г,г)едзь;
- 4) дзи(г,г)а, (г,г)ніт, (г,г)арбуз, (г,г)олова.

6. У якому рядку всі слова пишуться з м'яким знаком?

- 1) поділ..ський, домен..щик, черешен...ці, кул..ці, гіл..ці;
- 2) Парас..ці, Гал...ці, Натал..ці, т..м'яний, веселит..ся;
- 3) приятел..ці, нен..ці, дон..ці, різ..бяр, добровол..ці ;
- 4) вел..мога, брех..ня, брен..кати, блис..тіти, бат..ківський.

7. М'який знак на місці пропуску пишеться в усіх словах рядка:

- 1) кіл..кість, пот..мянілий, Уман..щина, ескадрил..я;
- 2) власниц..кий, нен..чин, боїш..ся, сяд..мо;
- 3) павіл..йон, дон..чин, с..огодні, прос..ба;
- 4) їдал..ня, батал..йон, Акс..онов, матін..чин.

8. М'який знак на місці пропуску не пишеться в усіх словах рядка:

- 1) рибал..ство, погод..ся, сіл..ський, голівон..ці;
- 2) мен..ший, красун..чик, тон..ший, різ..кий;
- 3) кан..йон, слиз..кий, мал..ва, локал..ний;
- 4) консул..ський, синен..кий, сил..ний, крад..кома

9. У якому рядку допущено орфографічну помилку?

- 1) Мар'яна, дев'ять, з'явитися, Стеф'юк, Лук'янівка;
- 2) з'єднаний, рум'яний, дзвякнути, свято, цвях;
- 3) без'ядерний, надвечір'я, п'явка, міжбрів'я, кров'ю;
- 4) зоряний, солов'їний, буря, бур'ян, моркв'яний.

10. Апостроф ставиться в усіх словах рядка:

- 1) двох..ярусний, пів..яру, об..єкт, нід..їжджати;
- 2) верб..я, міжгір..я, дзв..якнути, без..ядерний;
- 3) зв..ялити, кур..йозний, між..ярусний, круп..яний;
- 4) В..ячеслав, кар..ера, нів..ящика, медв..яний.

11. У якому рядку в усіх словах відбулося спрощення приголосних?

- 1) форпос..ний, корис..ний, щас..ливий, улес..ливий, звіс..но;
- 2) доблес..ний, ус..ний, балас..ний, хвас..ливий, хворос..няк;
- 3) рис..нути, провіс..ник, вис..нути, свис..нути, гус..нути;
- 4) ненавис..ний, якіс..ний, ціліс..ний, мес..ник, очис..ний.

12. У якому рядку в усіх словах відбувається подвоєння або подовження приголосних?

- 1) угід..я, жит..я, без..убий, щоден..о, впевнен..о;
- 2) подорож..ю, тін..ю,, ніс..я, пас..я, бадьоріст..ю;
- 3) ден..ий, хвилин..ий, роз..броїти, об..ігти, священ..ий;
- 4) шален..ий, годин..кар, щаст..я, старан..ий, насін..я.

13. Подвоєння або подовження літер відбувається в усіх словах рядка:

- 1) колос..я, невблаган..ий, блажен..ий, спросон..я;
- 2) подорож..ю, Поволж..я, пам'ят..ю, суцвіт..я;
- 3) л..яний, зран..я, він..ицький, радіст..ю;
- 4) безліч..ю, юн..ат, розкіш..ю, жовч..ю.

14. Префікс пре- треба писати в усіх словах рядка:

- 1) пр..гіркий, пр..мудрий, пр..дивний, пр..чудовий;
- 2) пр..хороший, пр..благий, пр..бережний, пр..красний;
- 3) пр..жовтий, пр..гіркий, пр..освящений, пр..новий;
- 4) пр..тихий, пр..жовкий, пр..міський, пр..дивний.

15. Префікс при- треба писати в усіх словах рядка:

- 1) пр..тихнути, пр..берегти, пр..буток, пр..відкрити;
- 2) пр..біднюватися, пр..везений, пр..славний, пр..високий;
- 3) пр..солодити, пр..солодкий, пр..сісти, пр..їхати;
- 4) пр..мирний, пр..міський, пр..чинити, пр..хоробрий.

16. Префікс с- треба писати в усіх словах рядка:

- 1) (з, с)понукати, (з, с)плавити, (з, с)класти, (з, с)чепити;
- 2) (з, с)твердження, (з, с)шити, (з, с)постереження, (з, с)сушити;
- 3) (з, с)формувати, (з, с)хибити, (з, с)тримуваний, (з, с)цементувати;
- 4) (з, с)хвалювати, (з, с)фокусувати, (з, с)хвалити, (з, с)хованка.

17. Буквосполучення йо треба вставити в усіх словах рядка:

- 1) озна..млення, ма..р, ма..нез, павіль..н;
- 2) с..годні, н..го, кра..вий, зна..мий;
- 3) бад..рий, Карас..в, баталь..н, міль..н;
- 4) Валері..вич, кол..ри, Корол..в, медаль..н.

18. Через дефіс пишуться всі слова в рядку:

- 1) сліпучо/білий, вічно/юний, червоно/гарячий, ніжно/рожевий;
- 2) сніжно/білий, нівнічно/східний, світло/голубий, мовно/літературний ;
- 3) гірко/солоний, хіміко/біологічний, західно/український, радіо/фізичний;
- 4) суспільно/політичний, високо/авторитетний, зовнішньо/торговий, військово/морський.

Правильна відповідь: 2

19. Усі складні слова потрібно писати через дефіс у рядку:

- 1) лимонно/жовтий, історико/культурний, теоретико/пізнавальний;
- 2) оздоровчо/спортивний, вогняно/червоний, військово/полонений;
- 3) сліпучо/білий, середньо/віччя, нівнічно/східний;
- 4) пів/аркуш, організаційно/технічний, лимонно/кислий.

Правильна відповідь: 1

20. Літеру е на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка:

- 1) с..ло, кринич..нька, мереж..во, сит..чко;
- 2) намист..чко, пр..зидент, в..рба, пр..м'єра;
- 3) ст..жина, т..хенько, пр..стол, любить..ль;
- 4) зуп..нятися, служит..ль, стеж..чка, д..віз.

II варіант

1. У якому рядку є 11 голосних звуків?

- 1) зима, вікно, щавель, явір, Оля;
- 2) птиця, об'їзд, вітруган, лінія, зоря;
- 3) сіль, табло, порт'єра, екран, льон;
- 4) дзьоб, зяблик, дзвінок, знахідка, казино.

2. Усі слова записані за алфавітом у рядку:

- 1) ліцензія, ліфт, ліхтар, ліцей;
- 2) лимон, лиман, лимонка, лезо;
- 3) леліяти, лелека, лелечий, лелія;
- 4) люди, лякатися, лялька, льон.

3. Чергування [o], [e] з [i] можливе в усіх словах у рядку:

- 1) соняшник, щирість;
- 2) мужність, мідь;
- 3) розкіш, річ;
- 4) речення, осінь

4. Чергування приголосних звуків можливе в усіх словах у рядку:

- 5) грек, вояк, Буг, палац;
- 6) робітник, плуг, кожух, книжка;
- 7) балка, стріха, річка, дорога;
- 8) спокій, запах, завод, наука.

5. Літеру ğ треба писати в усіх словах рядка:

- 1) джи(г, ğ)ун, (г, ğ)удзик, а(г, ğ)рус, (г, ğ)учний;
- 2) (г, ğ)рунтець, (г, ğ)нотик, (г, ğ)уля, (г, ğ)азда;
- 3) (г, ğ)анок, (г, ğ)валт, (г, ğ)роно, (г, ğ)ава;
- 4) джи(г, ğ)іт, (г, ğ)речний, об(г, ğ)рунтувати, (г, ğ)уцул.

6. М'який знак на місці пропуску пишеться в усіх словах рядка:

- 1) брин..чати, дозвол..те, боягуз..кий, оган..бити;
- 2) кіл..цевий, красун..чик, монгол..ський, візуал..ний;
- 3) різ..бяр, обвін..чати, виріз..бити, зат..марити;
- 4) павіл..йон, по-братерс..ки, на стежин..ці, Ізмаїл..ський.

7. М'який знак не пишеться в усіх словах рядка:

- 1) тон..ший, піч.., перелаз..мо, рибал..ці;
- 2) землян..ці, яблун..ці, ремін..чик, емул..сія;
- 3) буквар.., брин..чати, т..мяність, чотир..ма;
- 4) Уман..щина, майбут..не, мен..ший, бжіл..ці.

8. М'який знак не пишеться в усіх словах рядка:

- 1) міл..ярд, ойкан..ня, мен..ший;
- 2) Уман..щина, Поділ..ля, Бат..ківщина;
- 3) безбат..ченко, змагаєш..ся, віс..сю;
- 4) ін..ший, жен..шень, спіл..чанський.

9. Апостроф ставиться в усіх словах рядка:

- 1) В..ячеслав, кар..єра, пів..ящика, медв..яни;
- 2) верб..я, міжгір..я, дзв..якнути, без..ядерний;
- 3) зв..ялити, кур..йозний, між..ярусний, круп..яний;
- 4) двох..ярусний, пів..яру, об..єкт, під..їжджати.

10. Апостроф не ставиться в усіх словах рядка:

- 1) м..ятний, роз..ятрений, черв..як, пом..якшити;
- 2) кам..яніти, без..ядерний, кур..йозний, медв..яний;
- 3) св..ятковий, тьм..яно, б..юро, грав..юра;
- 4) пір..я, пів..ями, прив..ялений, п..єдестал.

11. У якому рядку допущено орфографічну помилку?

- 1) безвиїзно, туристський, шістсот, свиснути, кістлявий;
- 2) гігантський, шістнадцять, пестливий, тиждня, радісний;
- 3) пізнйй, почесний, перехресний, щасливий, обласний;
- 4) кістлявий, скляний, компостний, тижневий, об'їзний.

12. Подвоєння або подовження літер відбувається в усіх словах рядка:

- 1) зран..я, безсмерт..я, пісен..ий, прочитан..ий ;

- 2) довгождан..ий, ціи..ий, згуртован..ий, височен..ий;
- 3) страшен..ий, картин..ий, міськ..ом, від..зеркалити;
- 4) стат..ей, жит..єдайний, облич..я, роздоріжж..я.

13. Подвоєння або подовження літер не відбувається в усіх словах іншомовного походження рядка:

- 1) брут..о, буд..изм, іл..юзія, оперет..а;
- 2) суб..ота, гум..анізм, ім..упітет, груп..овий;
- 3) кристал..ічний, однотон..ий, мас..ивний, кол..екція;
- 4) діаграм..а, кас..ета, ім..обілізація, процес..ор.

14. Префікс пре- не треба писати в усіх словах рядка:

- 1) пр..світлий, пр..добрий, пр..злий, пр..солодкий;
- 2) пр..міський, пр..дорожній, пр..близний, пр..землення;
- 3) пр..білий, пр..пишний, пр..злий, пр..милий;
- 4) пр..молодий, , пр..старкуватий, пр..сумний, пр..сісти.

15. Префікс при- не треба писати в усіх словах рядка:

- 1) пр..мружений, пр..бережний, пр..відкрити, пр..їзд;
- 2) пр..гіркий, пр..сильний, пр..красний, пр..білий;
- 3) пр..чинити, пр..будувати, пр..старкуватий, пр..мусити;
- 4) пр..мружити, пр..звище, пр..чистий, пр..єднати.

16. Літеру с треба писати в усіх словах рядка:

- 1) бе..коштовний, ..казати, ..керований, ро..казати;
- 2) ..формувати, пере..кочити, ..фотографувати, ..хвалити;
- 3) ..плетений, ..питати, ..шити, бе..смертя;
- 4) ..тягнути, ро..тлумачити, не..терпний, ..фальшувати.

17. Буквосполучення ьо треба вставити в усіх словах рядка:

- 1) озна..млення, ма..р, ма..нез, павіль..н;
- 2) с..годпі, н..го, кра..вий, зна..мий;
- 3) бад..рий, Карас..в, полвий, ц..ого;
- 4) Валері..вич, кол..ри, Корол..в, медаль..н.

18. Усі складні слова потрібно писати разом у рядку:

- 1) вічно/зелений, жовто/грудий, науково/фантастичний;
- 2) дрібно/листяний, спортивно/оздоровчий, електро/ремонтний;
- 3) євро/інтеграційний, старо/український, південно/кримський;
- 4) важко/атлетичний, військово/патріотичний, мало/досвідчений.

19. Разом треба писати всі слова рядка:

- 1) народно/поетичний, лісо/степовий, пів/огірка, літературно/художній.
- 2) первісно/общинний, пів/вікна, темно/синій, східно/слов'янський;
- 3) військово/інженерний, хитро/мудрий, високо/кваліфікований, свіжо/зрубаний;
- 4) далеко/східний, червоно/гарячий, вельми/шановний, крас/знавчий.

20. Літеру ц треба писати в усіх словах рядка:

- 1) бад..лина, вич..пурений, кр..хкий, ж..виця;
- 2) меж..річчя, тр..вога, кр..шталь, вел..чина;
- 3) п'ят..річка, в..сняний, нев..димка, обітн..ця;
- 4) зач..нати, р..бро, л..тіти, ж..тон.

А 2. Комплект тестових завдань №2

Тема: «Морфологія»

І варіант

1. У якому рядку всі слова є іменниками?

- 1) малювання, завдання, читати, хода, рух;
- 2) сміливість, молодь, радість, читання, біганина;
- 3) зелень, молодий, життя, працювати, природа;
- 4) працівник, восковий, відділ, дорогий, дорога.

2. Знайдіть рядок, у якому всі іменники належать до чоловічого роду:

- 1) підручник, путь, розгляд, фікус;
- 2) розпродаж, Сибір, біль, дріб;
- 3) грім, трудяга, особа, пенсне;
- 4) Київ, Львів, Тбілісі, Лондон.

3. Прикметник означає:

- 1) назву предмета, особу;
- 2) дію предмета;
- 3) кількість предметів або їх порядок при лічбі;
- 4) ознаку предмета та його приналежність.

4. Ступені порівняння можна утворити від:

- 1) якісних прикметників;
- 2) відносних прикметників;
- 3) присвійних прикметників;
- 4) якісно-відносних.

5. Відносними є всі прикметники рядка:

- 1) здібний учень, дерев'яна рама, осінній день;
- 2) міський пейзаж, кам'яна хата, мідний казан;
- 3) заяча шуба, материна сукня, яскравий день;
- 4) український народ, блідий місяць, чистий посуд.

6. У якому рядку всі слова - числівники?

- 1) троє, вдвоє, потроїти, четвірка;
- 2) одна третя, восьмисотий, двоповерховий;
- 3) п'ять, семеро, сто сорок один;
- 4) двадцятий, тридцять п'ять, по-перше.

7. У якому рядку всі числівники - збірні?

- 1) двісті, троє, шістдесят, сімнадцятеро;
- 2) п'ятеро, троє, десятеро, четверо;
- 3) четверо, сорок, дві восьмих, обидва;
- 4) п'ятнадцять, сім других, сьомий, шестеро.

8. Усі числівники відмінюються однаково в рядку:

- 1) дев'яносто, сорок, сто;
- 2) дев'яносто, одинадцять, вісімдесят, вісімсот;
- 3) дев'ятсот, двадцять, сто, триста;
- 4) п'ять, вісім, дванадцять, п'ятдесят.

9. Усі слова є займенниками в рядку:

- 1) батьків, ясен, тямущий, будній;
- 2) ніде, абиак, навіщо, куди-небудь;
- 3) самий, кожен, деякий, інший;
- 4) ніхто, лише, так, тільки.

10. Усі займенники особові в рядку:

- 1) вашого, самою, тобою, нас;
- 2) цій, ти, собі, твого;
- 3) чиє, ні з ким, мене, він;
- 4) мені, зі мною, на ньому, з ним.

11. Усі займенники пишуться разом у рядку:

- 1) ні/хто, ані/який, аби/що, чий/сь;
- 2) казна/чий, будь/хто, хто/зна/скільки, де/в/чому;
- 3) чий/небудь, ні/з/чим, хто/небудь, до/будь/кого;
- 4) казна/скільки, аби/якого, що/сь, ні/хто.

12. Дієсловами є всі слова в рядку:

- 1) працювати, дивитись, письмо, лозунг;
- 2) височіти, іти, мести, танцюючий;
- 3) шкода, бігти, бентежити, жаль
- 4) читати, годувати, жаліти, зеленіти.

13. Усі дієслова теперішнього часу в рядку:

- 1) спалахнули, тріснули, розбила, телефонують;
- 2) купують, вечеряли, даю, обговорять;
- 3) принесуть, сидять, розкажеш, задзвенить;
- 4) зафарбовую, відчують, ремонту, галасують.

14. Дієслово минулого часу є в реченні:

- 1) Наближається нівдень, повний спеки й світла.
- 2) Світло хвилями летіє з неба, сповнює повітря.

- 3) Однак світло помічає, що альтанка не порожня.
- 4) Мої дні текли серед степу, серед долини, налитой зеленим хлібом.

15. Виділене слово є прислівником у реченні:

- 1) Старому та хворому годи **завше**, як малому.
- 2) Мені **стало** якось ніяково.
- 3) Тоді на Волині **було** невеличке село.
- 4) Стояла собі у полі, коло гаю, **одна** козака пасіка.

16. Усі сполучники сурядні в рядку:

- 1) а, й, та, але;
- 2) тому що, але, проте, зате ;
- 3) коли, чи то... чи то, а, але;
- 4) або, чи, хоч, наче .

17. Якою частиною мови є виділене слово:

Нова хата, біла, чепурна, привітно виглядала з-за обгороджених лихою осінньою негодою груш.

- 1) прийменник;
- 2) прислівник;
- 3) сполучник;
- 4) займенник.

18. У якому рядку всі слова належать до службових частин мови:

- 1) під, себе, старанно, прочитана;
- 2) але, не, попід, біля;
- 3) нехай , з-поміж, виконуючи;
- 4) весело, із-за, бо, на.

19. У якому рядку допущено помилку у вживанні сполучників?

- 1) алгебра й геометрія;
- 2) сніг й вітер;
- 3) читали й писали;
- 4) дід і баба.

20. Якою частиною мови є виділене слово в реченні

Прощай, Гарольде! Хай тебе Господь хранить в путі.

- 1) частка;
- 2) прийменник;
- 3) сполучник;
- 4) вигук.

II варіант

1. У якому рядку всі слова є іменниками?

- 1) десятник, десятка, двійка, десятиріччя;
- 2) сирота; осиротілий; осиротіти; сирітка;
- 3) п'ятий; п'ятиріччя; п'ятеро; п'ятірка;
- 4) шість, сімка, сотня, сотий.

2. До жіночого роду належать слова рядка:

- 1) листоноша, порт'є, тюль, біль;
- 2) аташе, плакса, інженер, мадам;
- 3) собака, фальш, цеце, міледі;
- 4) лібрето, колібри, Тбілісі, доцент.

3. Форми ступенів порівняння прикметників правильно утворено в рядку:

- 1) більш розумний, якнаймиліший, дорожчий золота ;
- 2) мудріший, щонайдобірніший, найбільш кращий;
- 3) найменш залежний, розумніший за всіх, найпоганіший;
- 4) найсерйозніший, кращий за всіх, премудрий .

4. Якісними є всі прикметники рядка:

- 1) книжковий, хоробрий, безстрашний, комп'ютерний;
- 2) лебединий, складний, теплий, легкий;
- 3) мудрий, сміливий, відважний, вузький;
- 4) розумний, далекий, рідний, джерельний.

5. Присвійними є всі прикметники рядка:

- 1) орлине гніздо, вдовин син, Андрієві речі;

- 2) заяча нора, сталева натура, мамина подушка;
- 3) ведмежий барліг, Франкове слово, заячий характер;
- 4) орлиний зір, студентський квиток, генеральський мундир.

6. Усі слова є числівниками в рядку:

- 1) п'ятнадцять, двадцяттеро, триста, нуль;
- 2) трійка, двісті, удруге, другий;
- 3) три, двадцятка, по-другому, обидва;
- 4) тричі, по-третє, шестеро, дві цілі і чотири десяті.

7. В якому рядку всі числівники кількісні:

- 1) багато, нуль, сім, троє;
- 2) тридцять, одна десята, восьмеро, четвірка;
- 3) п'ятеро, кільканадцять, третя, сорока трьох;
- 4) дванадцять, другого, шістсот, п'ять восьмих.

8. Обидві частини відмінюються в усіх числівниках рядка:

- 1) дев'яносто, п'ятсот, вісімдесят, чотириста;
- 2) тридцять, п'ятдесят, п'ятсот, двісті;
- 3) вісімсот, двісті, триста, чотириста;
- 4) вісімдесят, двадцять, одинадцять, тридцять.

9. Займенник – змінна самостійна частина мови, яка:

- 1) має значення предметності, вираженої у формах роду, числа і відмінка;
- 2) виражає ознаку предмета безпосередньо або через його відношення до інших предметів;
- 3) вказує на предмети, ознаки і кількість, але не називає їх;
- 4) називає предмет або особу.

10. Усі займенники присвійні в рядку:

- 1) оцей, твій, мій, його;
- 2) твій, мій, наш, його;
- 3) чийх, твоїх, моїх, ваших;
- 4) нашим, вашого, їхнім, такий.

Усі займенники пишуться через дефіс у рядку:

- 1) де/котрий, ні/котрий, аби/який, ні/за/яких;
- 2) де/з/чим, ні/що, аби/чий, ні/з/яким;
- 3) невідь/що, хтозна/який, будь/який;
- 4) ні/в/кого, будь/з/чим, казна/хто, ні/що .

12. Дієсловами є всі слова в рядку:

- 1) запобігати, снівати, спати, зробити;
- 2) хотіти, сумувати, сон, сонно;
- 3) відлуння, кликати, зеленіти, сказано;
- 4) приниження, напружуватися, підзеленити, чвалати.

13. Усі дієслова минулого часу в рядку:

- 1) обговорили, носив, отямився, запитали;
- 2) поніс, перекинули, виголосив, схвалюю;
- 3) підглянула, вилікували, одержали, буде писати;
- 4) випив, почув, перепочила, ремонтуймо.

14. Дієслово теперішнього часу є в реченні:

- 1) Ще з ночі впала роса на кожну стеблинку.
- 2) Застигли повні махрові жоржини.
- 3) Поплелися вздовж тину кручені паничі.
- 4) Тут же духмяно пахнуть чорнобривці, рожеві шапки флоксів, тендітні матіоли.

15. Усі слова є прислівниками в рядку:

- 1) стрімголов, змалечку, вперемішку, босоніж;
- 2) стромляючи, важко, легко, спересердя;
- 3) різний, зроду-віку, до дому, час від часу;
- 4) щосили, казна-звідки, будь-де, збоку.

16. Усі сполучники підрядні в рядку:

- 1) але, доки, через те що, щоб;
- 2) якщо, якби, коли б, тому що;
- 3) як, наче, неначе, та;
- 4) ані... ані, щоб, аби, коли.

17. Якою частиною мови є виділене слово:

Коло столу, накритого білою скатертиною і заставленого усяким свяченим, стояла Олеся.

- 1) іменник;
- 2) прийменник;
- 3) прислівник;
- 4) займенник.

18. У якому рядку всі слова належать до службових частин мови:

- 1) над, ти, сильно, прочитана;
- 2) і, не, від, біля;
- 3) ні, з-поміж, ж, добре;
- 4) криво, із-за, але, на.

19. У якому рядку допущено помилку у вживанні сполучників?

- 1) Дорослі й діти;
- 2) дощ й вітер;
- 3) читали й писали;
- 4) дід і баба.

20. Якою частиною мови є виділене слово в реченні

Ой, як гарно навколо!

- 1) частка;
- 2) прийменник;
- 3) сполучник;
- 4) вигук.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных 18-20 ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных 14-17 ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных 10-13 ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 10.

Блок Б

Б. Комплект лексических тем для устных ответов в форме рассказа, описания:

Тема 1. Моя родина.

Тема 2. Університет.

Тема 3. Мое місто.

Тема 4. Спорт

Тема 5. Тарас Шевченко.

Тема 6. Українські письменники та поети, їх творчість.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано преподавателем. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

- оцінка «неудовлетворительно» виставляється студенту, якщо він тільки частково справився з рішенням комунікативної задачі. Висловлювання було невеликим за обсягом (не відповідавало вимогам програми). Відсутствовали елементи власної оцінки. Студент допускав велику кількість помилок, як мовних, так і фонетических. Багато помилок порушували спілкування, в результаті чого виникало непорозуміння між мовними партнерами.

Блок В

В 1. Комплекс тем для доповідей

1. Українська мова: її стан і статус в Придністров'ї.
2. Мова та культура.
3. Історія виникнення та розвитку українського алфавіту.
4. Український фольклор як джерело виникнення фразеологізмів.
5. Види словників.
6. Словникове багатство української літературної мови.
7. Мова та суспільство.
8. Основні гіпотези походження мови.
9. Основні закономірності розвитку мови.
10. Слово як основна одиниця мови.
11. Основні сім'ї мов.
12. Місце української мови серед інших мов світу.
13. Походження письма.
14. Культура мови в наш час.
15. Функції мови в наш час.
16. Мова – активний засіб засіб формування свідомості.
17. Фонетичне багатство української мови.
18. Мовна культура сучасного студента.
19. Основні правила спілкування.
20. Традиційні звертання українців.
21. Рослинні народні символи українців.
22. Символи-обереги українців.
23. Тваринні народні символи українців.
24. Тарас Шевченко- пейзажист.
25. Шевченко і музика.
26. Шевченко і світова література.
27. Тарас Шевченко – портретист.
28. Графічні роботи Тараса Шевченка.
29. Жіноча тема у творчості Тараса Шевченка.
30. Педагогічні ідеї Тараса Шевченка.
31. Леся Українка – велика донька українського народу.
32. Життя і творчість Івана Франка.
33. Життя і творчість М.Коцюбинського.
34. Життя і творчість П.Тичини.
35. Життєвий і творчий шлях М.Рильського.
36. Життєвий і творчий шлях В. Симоненка.
37. Життєвий і творчий шлях Л. Костенко.
38. Українські народні пісні.
39. Український народний одяг.
40. Українська діаспора.

Критерии оценки:

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

– Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
 - д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.
 - Степень раскрытия сущности вопроса:
 - а) соответствие плана теме доклада;
 - б) соответствие содержания теме и плану доклада;
 - в) полнота и глубина знаний по теме;
 - г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
 - е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
 - Обоснованность выбора источников:
 - а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).
 - Соблюдение требований к оформлению:
 - а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
 - б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
 - в) соблюдение требований к объёму доклада.
- Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Блок С

С 1. Комплект заданий для контрольной работы №1

Тема: «Фонетика. Правопис м'якого знаку, апострофа. Спрощення приголосних»

І. Диктант

Гідність

С така тонка і ніжна, сильна і мужня, недоторкана і незламна річ – гідність людської особистості. У житті людина зустрічається з красою і нідлістю, радістю і горем; в її духовному житті бувають торжества і години страждання; душу її стрясає всепоглинаюча любов і відчуття мерзенності. Бувають такі повороти і збіги обставин, коли треба відмовлятися від задоволення і ніти на жертву в ім'я блага дітей, треба піднестися силою своїх думок, переконань над почуттям і емоційними поривами.

Усе це вимагає гідність. Треба з гідністю жити, працювати, переживати радість і горе, з гідністю зустрічати свою останню годину. У найважчих обставинах, навіть тоді, коли життя здається неможливим, не можна переступати ту грань, за якою кінчається владарювання розуму над нашими вчинками і починається темна стихія інстинктів і егоїстичних бажань.

Гідність – це мудра влада тримати себе в руках. Благородство твоєї людської особистості виявляється в тому, наскільки мудро і тонко ти зумів визначити, що гідне і що негідне. Гідне повинно стати самою суттю твоєї культури, негідне нехай викликає в тебе презирство й огиду.

ІІ. Граматичні завдання

В-1

1. *Перетипуйте слова, вставляючи, де необхідно м'який знак.*

Управлінец., діял.ст., кінец., біл.шіс.т., ціл., контрол., американец., україн.с.кий, загал.ний, пам'ят., знан., збагачует.ся, англійс.кий, ковз.кий, німец.кий, доповід., ефективніс.т., т...мянй, радіст., корис.т.ю, відсут.ніс.т., максимал.ний, люд.ми, київс.кий, с..вято.

2. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно буквосполучення **ьо і йо**.*

Єлісе..вич, під..м, граві..ваний, гранул..ваний, просл..зитися, ц..ого, Ковал..в, медаль..н, н..ого, Андрі..вич, зна..мий, спрац..вані, сл...за, вс..го, озна..млення, сер..зний, тр..х, во..вничий, па..вий, ст...бати, ..дований, трет..го, син..го, дальн..го, ма..ріти,

3. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно апостроф; розподіліть слова у дві колонки.*

Белгород, подвіря, довіря, духмянний, мяч, півяблука, бють, зекономити, розєднати, Вячеслав, імя, карєра, повязувати, зїхати, безіменний, Лукянчук, оловяний, карєра, буря, обєктив, зюрмитися, мишяк, верхівя, пєдєстал, пюрє,

4. *Перепишіть слова, вставте, де треба пропущєні букви.*

Ус..ний, контрас..ний, чес..ний, випус..ний, форпос..ний, контрас..ний, тиж..невий, виїз..ний, якіс..но, мис..цевий, брыз..нути, шіс..надцять, проїз..ний, безжаліс..но, гігант..ський, ряс..ний, доблес..ний, захис..ник, студен..ський, тріс..нути.

5. *Виконайте тестові завдання*

1) У якому слові треба поставити літеру **г** ?

А) ...орщик; Б) ...осподар; В) ...острий; Г) ...анок.

2) У якому слові літера **є** позначає два звуки?

А) єдність; Б) синє; В) середнє; Г) нижнє.

3) У якому слові буквосполучення **дз** позначає один звук?

А) дзеркало; Б) відзвітуватись; В) відзнака; Г) відзвук.

4) У якому сполученні слів треба вжити сполучник **і** ?

А) мороз (і,й) вітер; Б) фрукти (і,й) овочі ;

В) помідори (і,й) огірки; Г) вчителі (і,й) інженери;

5) Позначте слово, в корені якого відбувається чергування **о з а**:

А) хазяїн; Б) калач; В) котити; Г) гаразд.

6. *Затишіть назви зимових та літніх місяців.*

7. *Перекладіть українською мовою.*

Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко, Рыбницкий филиал, специальность, отец, мать, дочь, преподаватель, столовая, утро, вечер, завтрак, мел, доска, карандаш, краски, дневник, дверь, перемена, экзамен, зачет, расписание.

В-2

1. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно м'який знак.*

Сер..йозно, тон..ший, ціл.., контрол.., американец.., україн..с..кий, загал..ний, пам'ят.., знан.., біл..ший, міл..йон, дал.., тіл..ки, секретар.., борот..ба, кіл..це, кин..те, близ..ко, пол..с..кий, робит..ся, малєн..кий, роблят.., стан.., здаєт..ся, загал..ний, чекают..

2. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно буквосполучення **ьо і йо**.*

Валєрі..вич, ма..нєз, с..мий, н..го, ма..ріння, кра..вий, павіл..н, Пушкар..в, с..рбати, заво..вники, лиц..вий, бо..вий, тр..х, ..дистий, під..мний, зовнішн..єкономічний, намал..ваний, ра..н, бад..рий, д..готь, павіль..н, с..годні, пол...вий, ..д, кур..з.

3. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно апостроф.*

Ньютон, інєкція, капюшон, мільярд, компютер, пюрє, гравюра, бюджет, зїхати, верхівя, звязківєць, Лукянчук, рясний, рюкзак, бурян, любовю, безвітрянний, зїзд, торфяний, повітря, бється, курєр, святковий, премєра, бюро.

4. *Перепишіть слова, вставте, де треба пропущєні букви.*

Компос..ний, турис..ський, ціліс..ний, ненавис..ний, корис..ний, кіс..лявий, сер..це, добросовіс..ний, доблес..ний, шіс..сот, радіс..но, аген..ство, контрас..ний, тис..нути, сер..цевина, тиж..нями, піз..но, щас..ливий, тиж..невий, шіс..надцять.

5. *Виконайте тестові завдання*

1) Скільки звуків у слові **люлька**?

А) три; Б) чотири; В) п'ять; Г) шість.

2) Знайдіть поєднання слів з порушенням норм чергування **у – в**:

А) в Одєсі; Б) у вагоні; В) номер у готєлі; Г) пальма у оазисі.

3) Знайдіть слово, у якому кількість звуків і букв однакова:

А) дзвін; Б) зелєнь; В) зерно; Г) борщ.

4) У якому слові треба написати літеру **о** ?

А) ж...втий; Б) ж...зл; В) щ...міти; Г) ч...рнетка.

5) У якому слові можливе чергування **д-дж**?

А) носити; Б) платити; В) садити; Г) косити.

6. Затишіть назви весняних та осінніх місяців.

7. Перекладіть українською мовою.

Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко, Рыбницкий филиал, специальность, отец, мать, дочь, преподаватель, столовая, утро, вечер, завтрак, мел, доска, карандаш, краски, дневник, дверь, перемена, экзамен, зачет, расписание.

В-3

1. Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно м'який знак.

Борот..ба, залежніс..т., прос..ба, гідніс..т., управлін..с..кий, особистіс..т., міс..кий, викладац..кий, їдал..ня, бояз..кий, навчаєт..ся, смієт..ся, збагачуєт..ся, ковз..кий, тон..ший, біл..ший, міл..йон, чекают.., любит.., працюют.., погоджуєт..ся, енергійніс..т., товарис..кий, загал..ний.

2. Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно буквосполучення **ьо** і **йо**.

Селезн..в, спрац..вані, внутрішн.., вс..го, озна..млення, Валері..вич, с..мий, н..го, син..го, ..дистий, ра..н, Сергі..вич, зовнішн.., Мурав..в, мужн..го, зна..мий, медаль..н, бад..рий, внутрішн.., вол..вий, во..вничий, чотир..х, міль..н, сер..зний, павіль..н, мал..ваний.

3. Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно апостроф.

Зїзд, повітря, гарячий, пом'якшувати, з'явитися, зеднати, пов'язувати, п'ятий, барер, Вєтнам, торф'яний, Лук'янівка, любов'ю, відіхати, здоров'я, об'єкт, гаряче, зеднати, пів'яблука, м'який, серйозний, зіхати, безіменний, безвітрянний.

4. Перепишіть слова, вставте, де треба пропущені букви.

Перехрес..ний, місь..кий, ненавис..ний, тиж..нями, об'їз..ний, чес..ність, міс..цевий, тис..нути, шіс..сот, гігант..ський, парламент..ський, турис..ський, компос..ний, рис..нути, облас..ний, тос..но, радіс..ний, сон..це, хвас..ливий.

5. Виконайте тестові завдання

1) У якому слові допущена орфографічна помилка?

А) сільський; Б) міський; В) козацький; Г) баський.

2) М'який знак не пишеться:

А) перед буквою о; Б) перед буквосполученням йо;

В) у дієсловах на – ть, – ться; Г) після букв, що позначають шиплячі звуки.

3) У якому слові треба поставити літеру **г**?

А) ...аразд; Б) ...удзик; В) ...оробець; Г) ...риб.

4) У якому слові літера **я** позначає два звуки?

А) лисиця; Б) клятва; В) козеня; Г) яблуко.

5) У якому слові буквосполучення **дж** позначає один звук?

А) віджити; Б) джем; В) нідживлення; Г) ніджарити;

6. Затишіть назви днів тижня.

7. Перекладіть українською мовою.

Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко, Рыбницкий филиал, специальность, отец, мать, дочь, преподаватель, столовая, утро, вечер, завтрак, мел, доска, карандаш, краски, дневник, дверь, перемена, экзамен, зачет, расписание.

В-4

1. Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно м'який знак.

Домен..щик, кул..ка, веселит..ся, приятел..ці, управлін..с..кий, різ..бяр.., добровол..ці, брех..ня, коректніс..т., донец..кий, різ..ко, кіл..це, учител.., німець..кий, леген..ко, ріжеш.., куз..ня, діял..с..т., ін..ший, контрол.., здібніс..т., учас..т., організаторс..кий, впевненіс..т., спеціал..ніс..т..

2. Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно буквосполучення **ьо** і **йо**.

Нижн..го, кол..ру, верхн..го, ма..рить, гранул..ваний, намал..ваний, спрац..вані, під..йом, Ковал..в, Віталі..вич, Ма..ров, ц..го, мужн..го, майбутн..го, кур..з, копань..н, с..огодні, тр..ома, буль..н, бад..рий, вол..вий, во..вничий, син..го, сер..зний, ..дистий.

3. Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно апостроф.

Лук'янівка, любов'ю, відіхати, здоров'я, об'єкт, гаряче, б'ється, курер, дзв'якнути, з'явитися, миш'як, верхів'я, педестал, пам'ять, барер, Рейк'явік, суб'єкт, дев'ять, з'явитися, зеднаний, свято, безядерний, морквяний, компютер, вялений, рясний.

4. Перепишіть слова, вставте, де треба пропущені букви.

Якіс..ний, хрус..нути, жаліс..ливий, ніз..ній, гіган..ський, тиж..нів, проїз..ний, чес..но, тис..нути, шіс..десят, аген..ство, балас..ний, випус..ний, бриз..нути, хвас..нути, виїз..ний, щас..ливий, тиж..ня, пис..нути, совіс..ний.

5. Виконайте тестові завдання

1) У якому сполученні слів треба вжити сполучник **й** ?

- А) ручка (і,й) олівець; Б) приходить (і,й) допомагає;
В) дощ (і,й) сніг; Г) купив (і,й) приніс.

2) Позначте слово, в корені якого відбувається чергування **о,е з і**:

- А) вітер; Б) солома; В) гора; Г) калина.

3) У якому слові треба поставити літеру **г** ?

- А) ...уска; Б) ...ава; В) ...олосувати; Г) ...арний.

4) У якому слові літера **ю** позначає два звуки?

- А) трюк; Б) нюхати; В) злючий; Г) юрба.

5) У якому слові буквосполучення **дз** позначає один звук?

- А) кукурудза; Б) підзолистий; В) підзахисний; Г) підзвітний.

6. Якими буквами відрізняється український та російські алфавіти ?

7. Перекладіть українською мовою.

Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко, Рыбницкий филиал, специальность, отец, мать, дочь, преподаватель, столовая, утро, вечер, завтрак, мел, доска, карандаш, краски, дневник, дверь, перемена, экзамен, зачет, расписание.

В-5

1. Перетисніть слова, вставляючи, де необхідно м'який знак.

Блис..тіти, бат..ківс..кий, вінниц..кий, різ..ко, багат..ма, ремін.., літ..ні, збагачуєт..ся, ковз..кий, тон..ший, біл..ший, призн.., кіл..це, тіл..ки, кін..те, сад.., плетут.., десят.., комунікативніс..т.., здібніс..т.., виховател.., якіс..т.., оскіл..ки, консул..тант, фахіфец..

2. Перетисніть слова, вставляючи, де необхідно буквосполучення **ьо і йо**.

Мурав..в, зна..мий, тр..х, тін..вий, гранул..ваний, медаль..н, сер..зний, під..мний, павіль..н, бад..рість, на син..му, до н..ого, Олексі..вич, компан..н, середн..го, майбутн..го, вол..вий, прац..витий, Андрі..вич, Васил..вич, діл..вий, нижн..го, кол..ру, верхн..го, ма..рять.

3. Перетисніть слова, вставляючи, де необхідно апостроф.

Вячеслав, воззеднання, полумя, імя, камяний, память,безіменний, інекція, капюшон, мільярд, компютер, пюре, гравюра, бюджет, двохярусний, зявились, узгіря, святкувати,півящика, підвизати, розмякшити, торфяний, зїзд, девять, Заполяря.

4.Перетисніть слова, вставте, де треба пропущені букви

Кількіс..ний, тиж..невий, шіс..надцять, парламент..ський, тос..но, якіс..но, виїз..ний, під'їз..ний, сер..цевина, шіс..сот, випус..ний,безкорис..ливий, тіс..ний, учас..ник, совіс..ний, очис..ний, полезахис..ний, піз..ній, віс..ник.

5. Виконайте тестові завдання

1) У якому сполученні слів треба вжити сполучник **і** ?

- А) альбоми (і,й) олівці; Б) спостерігає (і,й) описує;
В) день (і,й) ніч; Г) діти (і,й) онуки.

2) Позначте слово, в корені якого відбувається чергування **и з і**:

- А) сидіти; Б) ревіти; В) пливти; Г) вдихати.

3) У якому слові треба поставити літеру **г** ?

- А) ...орщик; Б) ...осподар; В) ...анок; Г) ...острий.

4) У якому слові літера **є** позначає два звуки?

- А) б'ється; Б) синє; В) середнє; Г) нижнє.

5) У якому слові буквосполучення **дз** позначає один звук?

- А) дзенькіт; Б) відзвітуватись; В) відзнака; Г) відзвук.

6. Затишіть назви весняних та осінніх місяців.

7. Перекладіть українською мовою.

Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко, Рыбницкий филиал, специальность, отец, мать, дочь, преподаватель, столовая, утро, вечер, завтрак, мел, доска, карандаш, краски, дневник, дверь, перемена, экзамен, зачет, расписание.

В-6

1. Перетисніть слова, вставляючи, де необхідно м'який знак.

Сіл..., черешен..ка, напишеш..., біл...шіст..., творчіст..., поріж..., пис..мо, суспіл..ний, загал...ний, пам'ят.., знан..., збагачуєт..ся, повіст..ю, ковз..кий, тас..ма, діял..ст.., модел.., біл..шіс..т.., ціл.., контрол.., американец.., україн..с..кий, загал..ний, пам'ят.., француз..кий.

2. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно буквосполучення **ьо і йо**.*

Андрі..вич, зна..мий, спрац..вані, майбутн..го, вс..го, озна..млення, сер..зний, тр..х, стил..вий, па..вий, кол..ору, ..дований, трет..го, син..го, дальн..го, попередн..го, Єлісе..вич, під..м, граві..ваний, гранул..ваний, просл..зитися, ц..ого, Ковал..в, медаль..н, н..ого.

3. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно апостроф.*

Зв'язок, безіменний, Лукянчук, компютер, обект, буря, обектив, розв'язуються, пам'ять, верхівя, педестал, запам'ятовуючий, імя, п'ять, бють, зекономити, роз'єднати, Вячеслав, обективний, карєра, пов'язувати.

4. *Перепишіть слова, вставте, де треба пропущені букви.*

Проїз..ний, безжаліс..но, гігант..ський, ряс..ний, доблес..ний, захис..ник, студен..ський, тріс..нути, ус..ний, контраст..ний, чес..ний, випус..ний, форпос..ний, контраст..ний, тиж..невий, виїз..ний, якіс..но, міс..цевий, брыз..нути, шіс..надцять.

5. *Виконайте тестові завдання*

1) У якому сполученні слів треба вжити сполучник **і** ?

- А) мороз (і,й) вітер;
- Б) фрукти (і,й) овочі ;
- В) помідори (і,й) огірки;
- Г) вчителі (і,й) інженери;

2) Позначте слово, в корені якого відбувається чергування **о з а**:

- А) хазяїн; Б) калач; В) допомога; Г) гаразд.

3) Скільки звуків у слові *щабель*?

- А) три; Б) чотири;
- В) п'ять; Г) шість.

4) Знайдіть поєднання слів з порушенням норм чергування **у – в**:

- А) в Одесі; Б) у вагоні; В) номер у готелі; Г) пальма у оазисі.

5) Знайдіть слово, у якому кількість звуків і букв однакова:

- А) дзвін; Б) зелень; В) парта; Г) борщ.

6. *Затишіть назви днів тижня.*

7. *Перекладіть українською мовою.*

Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко, Рыбницкий филиал, специальность, отец, мать, дочь, преподаватель, столовая, утро, вечер, завтрак, мел, доска, карандаш, краски, дневник, дверь, перемена, экзамен, зачет, расписание.

В-7

1. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно м'який знак.*

Збагачуєт..ся, англійс..кий, ковз..кий, німец..кий, доповід.., ефективніс..т., т...мянний, галуз.., діял..ніс..т., відсут..ніс..т., максимал..ний, люд..ми, київс..кий, с..вято, долон..., міл...ко, в'яз..., кіст..., дяд...ко, майбутн...ого, повіс...т...ю, зав'яз...зю, слиз...кий, кул...ка, дон...чин, невіст...ці.

2. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно буквосполучення **ьо і йо**.*

Ра..н, бад..рий, спрац..ваний, павіль..н, с..годні, пол...вий, ..д, кур..з, Валері..вич, чотир..ох, с..мий, н..го, ма..ріння, кра..вий, павіл..н, Пушкар..в, с..рбати, заво..вники, лиц..вий, бо..вий, тр..х, ..дистий, під..мний, зовнішн..економічний, намал..ваний.

3. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно апостроф.*

Рясний, рюкзак, бурян, любовю, безвітрянний, зїзд, торфяний, повітря, бється, курер, святковий, премєра, бюро, Ньютон, інєкція, капюшон, мільярд, компютер, пюре, гравюра, бюджет, зїхати, верхівя, зв'язківєць, Лукянчук.

4. *Перепишіть слова, вставте, де треба пропущені букви.*

Піз..но, щас..ливий, тиж..невий, шіс..надцять, компос..ний, турис..ський, ціліс..ний, ненавис..ний, корис..ний, кіс..лявий, сер..це, добросовіс..ний, доблес..ний, шіс..сот, радіс..но, аген..ство, контраст..ний, тис..нути, сер..цевина, тиж..нями.

5. *Виконайте тестові завдання*

1) У якому слові допущена орфографічна помилка?

- А) сільський; Б) міський; В) козацький; Г) баский.

2) У якому слові можливе чергування **д-дж**?

- А) носити; Б) платити; В) водити; Г) косити.

3) У якому сполученні слів треба вжити сполучник **й** ?

- А) ручка (і,й) олівець; Б) приходить (і,й) допомагає;
- В) дощ (і,й) сніг; Г) купив (і,й) приніс.

4) Позначте слово, в корені якого відбувається чергування **о,е** з **і**:

А) вітер; Б) солома; В) сіль; Г) калина.

5) У якому слові треба поставити літеру **г** ?

А) ...уска; Б) ...уля; В) ...олосувати; Г) ...арний.

6. Затишіть назви зимових та літніх місяців.

7. Перекладіть українською мовою.

Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко, Рыбницкий филиал, специальность, отец, мать, дочь, преподаватель, столовая, утро, вечер, завтрак, мел, доска, карандаш, краски, дневник, дверь, перемена, экзамен, зачет, расписание.

В-8

1. Перетишіть слова, вставляючи, де необхідно м'який знак.

Зозул...ка, в тан...ці, піс...ня, різ...ба, насін...ня, Хар...ків, кіл...кіст..., т...охкати, у таріл...ці, Омел...чук, роздоріж...жя, вітал...ня, Степан...чишин, тон...ше, жмен...ка, у жмен...ці, Гор...кий, лял...чин, брун...ка, любит..., прос...ба, піз...н...ої, мен...ший, зав'яз...зю, слиз...кий, кул...ка.

2. Перетишіть слова, вставляючи, де необхідно буквосполучення **ьо** і **йо**.

Медаль...н, бад...рий, внутрішн..., вол...вий, чотир...х, міль...н, сер...зний, павіль...н, мал...ваний, Селезн...в, спрац...вані, зовнішн..., вс...го, озна...млення, Валері...вич, с...мий, н...го, син...го, ...дистий, ра...н, Сергі...вич, с...мого, Мурав...в, мужн...го, зна...мий.

3. Перетишіть слова, вставляючи, де необхідно апостроф.

Відіхати, здоров'я, об'єкт, гаряче, вязати, м'який, зв'язки, об'єм, серйозний, зіхати, безіменний, безвітряний, зізд, повітря, гарячий, помякшувати, з'явитися, об'єднання, з'єднати, пов'язувати, п'ятий, барер, В'єтнам, напам'ять, б'є.

4. Перетишіть слова, вставте, де треба пропущені букви.

Турис...ський, компос...ний, рис...нути, облас...ний, тос...но, радіс...ний, сон...це, хвас...ливий, перехрес...ний, місь...кий, ненавис...ний, тиж...нями, об'їз...ний, чес...ність, міс...цевий, тис...нути, шіс...сот, гігант...ський, парламент...ський.

5. Виконайте тестові завдання

1) У якому слові літера **ю** позначає два звуки?

А) трюк; Б) нюхати; В) злючий; Г) в'юн.

2) У якому слові буквосполучення **дз** позначає один звук?

А) дзига; Б) підзолистий;

В) підзахисний; Г) підзвітний.

3) У якому сполученні слів треба вжити сполучник **і** ?

А) альбоми (і,й) олівці;

Б) спостерігає (і,й) описує;

В) день (і,й) ніч;

Г) діти (і,й) онуки.

4) Позначте слово, в корені якого відбувається чергування **и** з **і**:

А) сидіти; Б) ревіти; В) пливти; Г) вдихати.

5) У якому слові треба поставити літеру **г** ?

А) ...орщик; Б) ...осподар; В) ...острий; Г) ...рати.

6. Якими буквами відрізняється український та російські алфавіти ?

7. Перекладіть українською мовою.

Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко, Рыбницкий филиал, специальность, отец, мать, дочь, преподаватель, столовая, утро, вечер, завтрак, мел, доска, карандаш, краски, дневник, дверь, перемена, экзамен, зачет, расписание.

В-9

1. Перетишіть слова, вставляючи, де необхідно м'який знак.

Навчаєт...ся, вимірювал...ний, тіл...ки, секретар..., борот...ба, реал...ний, управлін...ський, проводить..., долучають...ся, близ...ко, пол...ський, підтримуєт...ся, робит...ся, мален...кий, роблят..., стан..., здаєт...ся, загал...ний, прос...ба, олен..., гідніс...т..., с...лід, рибал...ство, сіл...ський, дон...чин.

2. Перетишіть слова, вставляючи, де необхідно буквосполучення **ьо** і **йо**.

Кур...з, копань...н, с...годні, тр...ома, ра...н, бад...рий, вол...вий, во...вничий, син...го, сер...зний, ...дистий, нижн...го, кол...ру, верхн...го, ма...рять, гранул...ваний, намал...ваний, спрац...вані, під...йом, Ковал...в, Віталі...вич, Ма...ров, ц...го, мужн...го, майбутн...го.

3. Перетишіть слова, вставляючи, де необхідно апостроф.

Девять, зявитися, зеднаний, свято, безядерний, компютер, рясний, відіхати, здоровя, обект, гаряче, беться, курер, педестал, пам'ять, барер, Рейкьявик, суб'єкт, пам'ять, розеднати, п'ятсот, опам'ятатися, п'ять, бюро, інтервю.

4. *Перепишіть слова, вставте, де треба пропущені букви.*

Випус..ний, бриз..нути, хвас..нути, виїз..ний, щас..ливий, тиж..ня, пис..нути, совіс..ний, якіс..ний, хрус..нути, жаліс..ливий, піз..ній, гіган..ський, тиж..пів, проїз..ний, чес..но, тис..нути, шіс..десят, аген..ство, балас..ний.

5. *Виконайте тестові завдання*

1) У якому слові літера *є* позначає два звуки?

А) єдність; Б) синє; В) середнє; Г) нижнє.

2) Скільки звуків у слові *ячмінь*?

А) три; Б) чотири; В) п'ять; Г) шість.

3) Знайдіть поєднання слів з порушенням норм чергування *у – в*:

А) в Одесі; Б) у вагопі; В) номер у готелі; Г) плавати у океані.

4) Знайдіть слово, у якому кількість звуків і букв однакова:

А) дзвін; Б) зелень; В) зерно; Г) борщ.

5) У якому слові треба поставити літеру *г*?

А) ...уска; Б) ...рунт; В) ...олосувати; Г) ...арний.

6. *Затишіть назви зимових та літніх місяців.*

7. *Перекладіть українською мовою.*

Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко, Рыбницкий филиал, специальность, отец, мать, дочь, преподаватель, столовая, утро, вечер, завтрак, мел, доска, карандаш, краски, дневник, дверь, перемена, экзамен, зачет, расписание.

В-10

1. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно м'який знак.*

Т...охкати, с...міх, тан...цювати, ідал...ня, бояз...кий, багатен...ко, пал...ці, залежпс...т..., прос..ба, спіл..ний, викладач..кий, особистіс..т..., міс..кий, знан.., ідал..ня, бояз..кий, багатен..ко, здійснюєт..ся, мул..тимедійний, збагачуєт..ся, філ..трація, тон..ший, біл..ший, міл..йон, чекают..

2. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно буквосполучення **ьо** і **йо**.*

Ді..вий, нижн..го, кол..ру, верхн..го, ма..рить, Мурав..в, зна..мий, тр..х, тін..вий, гранул..ваний, медаль..н, сер..зний, під..мний, павіль..н, бад..рість, на син..му, до н..ого, Олексі..вич, компань..н, середн..го, майбутн..го, вол..вий, прац..витий, Андрі..вич, Васил..вич.

3. *Перепишіть слова, вставляючи, де необхідно апостроф.*

Пів'ящика, підв'язати, розм'якшити, торф'яний, зїзд, дев'ять, Вячеслав, возз'єднання, полум'я, імя, кам'яний, пам'ять, безіменний, ін'єкція, п'ятнадцять, міль'ярд, комп'ютер, бю'ро, бю'джет, дво'х'ярусний, з'явили'сь, святку'вати, авантю'ра, дев'ять, нав'язливий.

4. *Перепишіть слова, вставте, де треба пропущені букви*

Безкорис..ливий, тіс..ний, учас..ник, совіс..ний, очис..ний, полезахис..ний, піз..ній, віс..ник, кількіс..ний, тиж..невий, шіс..надцять, парламент..ський, тос..но, якіс..но, виїз..ний, під'їз..ний, сер..цевина, шіс..сот, випус..ний.

5. *Виконайте тестові завдання*

1) У якому сполученні слів треба вжити сполучник *й*?

А) ручка (і,й) олівець; Б) приходить (і,й) допомагає;

В) дощ (і,й) сніг; Г) купив (і,й) приніс.

2) Позначте слово, в корені якого відбувається чергування *о,е* з *і*:

А) вітер; Б) солома; В) гора; Г) калина.

3) У якому слові треба поставити літеру *г*?

А) ...уска; Б) ...ава; В) ...олосувати; Г) ...арний.

4) У якому слові літера *ю* позначає два звуки?

А) трюк; Б) нюхати; В) злючий; Г) юрба.

5) У якому слові буквосполучення *дз* позначає один звук?

А) кукурудза; Б) підзолистий; В) підзахисний; Г) підзвітний.

6. *Затишіть назви днів тижня.*

7. *Перекладіть українською мовою.*

Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко, Рыбницкий филиал, специальность, отец, мать, дочь, преподаватель, столовая, утро, вечер, завтрак, мел, доска, карандаш, краски, дневник, дверь, перемена, экзамен, зачет, расписание.

Критерии оценки:

- оцінка «отлично» виставляється студенту, якщо допущено не більше 3 помилок;
- оцінка «хорошо» виставляється студенту, якщо допущено від 4 до 7 помилок;
- оцінка «удовлетворительно» виставляється студенту, якщо допущено від 8 до 12 помилок;
- оцінка «неудовлетворительно» виставляється студенту, якщо допущено більше 12 помилок.

С 2. Комплект заданий для контрольной работы №2

Тема: «Частини мови»

І. Диктант

Назви місяців

Наші назви місяців прозорі. Легко встановити, яка ознака покладена в основу називання. Січень дістав свою назву від сікти. У цей час найчастіше вирубували ліс під поле. Лютий названо за люті морози, які бувають у цьому місяці. Березень був місяцем, коли збирали березовий сік. Квітень – місяць цвітіння. Травень відзначався буйним ростом трав і за це дістав свою назву. Червень – від червець, з якого виготовляли червону фарбу. Ще є пояснення, що це місяць появи червоних ягід, фруктів і квітів. Липень – місяць цвітіння липи. Серпень – місяць серпів, жнив. Вересень - це цвітіння вересу. Рослини, що є багатим медоносом. Жовтень – місяць жовтого листя. Листопад не потребує пояснення. Бо в самому слові чути шелест листя, що падає на землю. Грудень – місяць, коли земля змерзається у груддя.

В-1

ІІ. Граматичні завдання

1. У якому рядку всі слова є іменниками?

- 1) малювання, завдання, читати, хода, рух;
- 2) сміливість, молодь, радість, читання, біганина;
- 3) зелень, молодий, життя, працювати, природа;
- 4) працівник, восковий, відділ, дорогий, дорога.

2. У якому рядку всі іменники належать до назв неістот?

- 1) будинок, яблуня, вітер, дерева, жінка;
- 2) книга, парта, ніж, одяг, осінь;
- 3) береза, сопілка, дощ, злива, мати;
- 4) груші, працівник, машина, ворота, учень.

3. Поставити іменники в родовий відмінок: син, Дністер, сон, студент, комар, пень, теля, цуценя, ім'я.

4. Поставити іменники в орудний відмінок: сіль, тінь, радість, кров, мідь, подорож.

5. Подані слова поставити у множину: книга, вікно, земля, груша, зошит, стіна

В-2

ІІ. Граматичні завдання

1. У якому рядку подано іменники тільки жіночого роду?

- 1) курка, земля, Микола, парта, сирота;
- 2) доля, канікули, голова, душа, тихоня;
- 3) леді, книга, радість, мати, річ;
- 4) довіра, перерва, відповідь, теля, завдання.

2. У якому рядку подано іменники тільки чоловічого роду?

- 1) Ілля, дядько, кінь, край, сніг;
- 2) радість, сум, виноград, картопля, музей;
- 3) Київ, капітан, рахівник, ледащо, майстер;
- 4) ООН, хлопець, Іван, засіб, вихор.

3. Поставити іменники в родовий відмінок: сад, портфель, брат, жаль, плач, порося, хлопця, граніт, вороня.

4. Поставити іменники в орудний відмінок: мати, повість, сталь, суміш, жовч, мазь.

5. Подані слова поставити у множину: ніч, син, парта, площа, хата, сестра.

В-3

ІІ. Граматичні завдання

1. У якому рядку подано іменники тільки середнього роду?

- 1) колесо, стаття, село, подвір'я, ім'я;
- 2) яблуко, прізвище, питання, життя, вогонь;
- 3) поле, завдання, читання, сирота, батько;
- 4) плем'я, дівча, вікно, море, обличчя

2.У якому рядку всі іменники незмінювані?

- 1) кіно, Місісіпі, СНД, конференсьє, іменини;
- 2) какао, какаду, Кутаїсі, Делі, ООН;
- 3) журі, меню, фламінго, цеце, ножиці;
- 4) метро, кашне, Конго, аташе, нездара.

3. Поставити іменники в родовий відмінок: Київ, гай, орел,горох, Дунай, вітер, край, дитя, собача, котеня, ведмежа.

4.Поставити іменники в орудний відмінок: любов, сердечність, далеч, емаль, фальш, височінь.

5. Подані слова поставити у множину: вишня, нога, кухня, річка, хустка,загадка.

В-4

II. Граматичні завдання

1.У якому рядку всі іменники вживаються тільки в однині?

- 1)цемент, радість, малювання, листя, сонце;
- 2)залізо, сум, молодь, Донецьк, Черкаси;
- 3) цукор, біганина, Черпигів, мужність, повітря;
- 4)маляр, картоплиння, молодь, щастя, волосся.

2.У якому рядку всі іменники вживаються тільки в множині?

- 1)піжмурки, пожитки, іменини, двері, Альпи;
- 2)канікули, дріжджі, вершки, ножиці, мухи;
- 3)Суми, ворота, береги, ночви, пахощі;
- 4)заздрощі; Карпати, оглядини, традиції, кущі.

3.Поставити іменники в родовий відмінок:день, час, кухар, звір, зошит, олівець, курча, орля, сороча, соколя.

4.Поставити іменники в орудний відмінок: тінь, Об, щирість, медаль, жовч, мідь.

5. Подані слова поставити у множину: лекція, рука, стіл, свято, коробка, земля.

В-5

II. Граматичні завдання

1.У якому рядку всі іменники належать до I відміни?

- 1)держава, дорога, вовчєня, площа, калина;
- 2)надія, робота, ім'я, учениця, вежа;
- 3)книга, щастя, дружба, перемога, історія;
- 4)суниця, хата, сирота, круча, хмара.

2.У якому рядку всі іменники належать до II відміни твердої групи?

- 1)вир, комар, снігур, шахтар, каменярь;
- 2)директор, мир, базар, двір, абажур;
- 3) гектар, звір, інженер, газетяр, касир;
- 4) школяр, бригадир, багатир, піснярь, вугляр.

3.Надписати над словом, до якої відміни належать слова: бібліотека, морозиво, день, час, кухар, сороча, соколя, урок, сонце, щирість, медаль.

4.Утворити жіночі та чоловічі імена по батькові від таких слів: Іван, Сергій, Микола, Ігор.

5. Надписати над словом, до якого роду належать слова: поні, таксі, суддя, плакса, лікар, бюро, шимпанзе.

В-6

II. Граматичні завдання

1.У якому всі іменники належать до III відміни?

- 1)піч, віддаль, юність, мудрість, звістка;
- 2)душа, душевність, честь, мить, творчість;
- 3)вість, верф, галузь, гостинність, гостина;
- 4)любов, радість, мати, розкіш, відповідь.

2.У якому рядку всі іменники належать до IV відміни?

- 1)дитя, дівчатко, голубєня, немовля, тигреня;

- 2)орля, орлятко, зайчєня, вовчєня, їндича;
- 3)ведмежа, дївча, плєм'я, їм'я, маля;
- 4)хлоп'я, внуча, орлєня, котєня, лїстя.
- 3.Надписати над словом, до якої відміни належать слова: сани, нероба, свято, держава, дорога, картоплиння, молодь, щастя, волосся, вовчєня.
- 4.Утворити жіночі та чоловічі імена по батькові від таких слів: Андрій, Григорій, Михайло, Тарас.
5. Надписати над словом, до якого роду належать слова: колібри, меню, леді, учитель, сирота, біль, степ.

В-7

II. Граматичні завдання

1.У якому рядку в усіх словах в орудному відмінку відбувається подовження?

- 1)розкіш, зелень, путь, відповідь, ртуть;
- 2)мить, повінь, зустріч, міць, кров;
- 3)доповідь, молодість, широчінь, січ, річ;
- 4)любов, юність, блакить, тінь, ніч.

2.У якому рядку всі іменники в родовому відмінку однини мають закінчення –У(-Ю)?

- 1)бузок, діагноз, товар, край, авіатор;
- 2)абзац, лан, оркестр, гнів, Париж;
- 3)Сибір, сантиметр, натовп, Лондон, рід;
- 4)інвентар, інтерес, баскетбол, кисень, університет.

3.Поставити іменники в родовий відмінок: син, Дністер, сон, студент, комар, пень, теля, цуценя, їм'я.

4.Поставити іменники в орудний відмінок: сіль, тінь, радість, кров, мідь, подорож.

5. Подані слова поставити у множину: книга, вікно, земля, груша, зошит, стіна

В-8

II. Граматичні завдання

1.У якому рядку всі іменники в родовому відмінку множини мають закінчення –ІВ?

- 1)кухня, мітла, копальня, міжгір'я, подвір'я;
- 2)поле, відкриття, життя, почуття, край;
- 3)підпис, день, пальто, миша, полотно;
- 4)сходи, тінь, відомість, окуляри, лещата.

2.У якому рядку всі іменники означають назви дій?

- 1)боротьба, інженер, вода, щастя, біг;
- 2)токар, чабан, гончар, маляр, митець;
- 3)ріст, дослідження, синява, травень, чайка;
- 4)дихання, читання, лікування, малювання, рух.

3.Поставити іменники в родовий відмінок: сад, портфель, брат, жаль, плач, поросля, хлопча, граніт, вороня.

4.Поставити іменники в орудний відмінок: мати, повість, сталь, суміш, жовч, мазь.

5. Подані слова поставити у множину: ніч, син, парта, площа, хата, сестра.

В-9

II. Граматичні завдання

1.У якому рядку всі іменники означають назви явищ природи?

- 1)мати, батько, брат, сестра, бабуса;
- 2)радість, сум, любов, хвилювання, горе;
- 3)кінь, комаха, ведмідь, теля, орел;
- 4)сніг, дощ, завірюха, грім, блискавка.

2.У якому рядку всі іменники – конкретні назви?

- 1)вівця, лід, записник, палац, вівчар;
- 2)телефон, людина, квітка, телефонізація, людство;
- 3)картина, дерево, взуття, зошит, милість;
- 4)віра, книга, корова, кава, рішення.

3.Поставити іменники в родовий відмінок: Київ, гай, орел, горох, Дунай, вітер, край, дитя, собача, котєня, ведмежа.

- 4.Поставити іменники в орудний відмінок: любов, сердечність, далеч, емаль, фальш, височінь.
5. Подані слова поставити у множину: вишня, нога, кухня, річка, хустка,загадка.

В-10

II. Граматичні завдання

1.У якому рядку всі іменники є збірними назвами?

- 1)адвокатура, апаратура, суд, гілля, сад;
- 2)комашня селянство, жіноцтво, ректорат, студентство;
- 3)електорат, черга, рота, батальйон, армія;
- 4)віття, лісництво, ліс, березняк, дуб.

2.У якому рядку всі іменники є абстрактними назвами?

- 1)радість, боротьба, перегони, переліт, пілот;
- 2)сум, запрошення, ніклування, опіка, опікун;
- 3)відвідини, процес, свобода, втіха, доброта;
- 4)інформація, вдячність, місто, гуманізм, жаль.

3.Надписати над словом, до якої відміни належать слова: сани, нероба, свято, держава, дорога, картоплиння, молодь, щастя, волосся, вовчєня.

4.Утворити жіночі та чоловічі імена по батькові від таких слів: Андрій, Григорій, Михайло, Тарас.

5. Надписати над словом, до якого роду належать слова: колібрі, меню, леді, учитель, сирота, біль, степ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если допущено не более 3 ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущено от 4 до 7 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено от 8 до 12 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено больше 12 ошибок.

Блок Г

Г 1. Вопросы к зачету

1. Українська мова – одна із трьох офіційних мов ПМР.
2. Українська абетка і її відмінність від російської.
3. Вживання м'якого знаку.
4. Вживання буквосполучень йо,ьо.
5. Чергування голосних звуків.
6. Чергування приголосних звуків.
7. Спрощення в групах приголосних.
8. Подвоєння приголосних звуків.
9. Подовження приголосних звуків.
10. Правопис префіксів пре-, при-, прі-.
11. Правопис префіксів роз-, без-, з-, с-.
12. Правопис складних слів.
13. Творення імен по батькові.
14. Іменник, його граматичні категорії.

Поділ іменників на відміни та групи. Особливості відмінювання.

15. Прикметник. Граматичні категорії прикметника. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників.

16. Числівник. Розряди числівників за значенням і будовою. Зв'язок числівників з іменниками. Відмінювання числівників.

17. Займенник. Розряди за значенням. Відмінювання займенників. Правопис займенників.
18. Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Форми дієслова.
19. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.
20. Службові частини мови.

Лексичні теми

1. Привітання, побажання, знайомство.
2. Дні тижня. Місяці року.
3. Родина.

4. Опис своєї кімнати.
5. Діалог «В магазині».
6. Український народний рушник.
7. Університет
8. Моє місто (село).
9. Газета «Гомін» - орган української громади в Придністров'ї.
10. Фізкультура і спорт.
11. Український національний одяг.
12. Т.Г.Шевченко – видатний український поет і художник.
13. Українські письменники та поети.

Вірші

1. Вірш «Хто любить, той легко вчить».
2. М.Рильський «Мова»
3. А. Малишко «Пісня про рушник».
4. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти людина».
5. Т.Шевченко «Заповіт».

Критерии оценки:

– оценка «отлично», «зачтено»: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «хорошо», «зачтено»: достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «удовлетворительно», «зачтено»: достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в ответах на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; решении типовых заданий; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «неудовлетворительно», «незачтено»: фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа; знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

5. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Критерии оценки самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Студент усваивает весь объем программного материала, материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя. Студент умеет применять полученные знания на

практике. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Технологическая карта бально-рейтинговой системы

Курс I

группы: РФ21ДР62ИА, РФ21ДР62ИД, РФ21ДР62ИТО, РФ21ДР62ПИ, РФ21ДР62ПЭ, РФ21ДР62ДИ, РФ21ДР62СКД, РФ21ДР62ФМ

семестр I

Преподаватель, лектор – доцент Лозан Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Лозан Т.А.

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Официальный язык (украинский)	бакалавриат	В	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Родной язык и культура речи				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Устный ответ №1	УО1	аудиторная	3	5
Устный ответ №2	УО 2	аудиторная	3	5
Устный ответ №3	УО 3	аудиторная	3	5
Устный ответ №4	УО 4	аудиторная	3	5
Устный ответ №5	УО 5	аудиторная	3	5
Устный ответ №6	УО 6	аудиторная	3	5
Доклад №1	Д1	внеаудиторная	3	5
Доклад №2	Д2	внеаудиторная	3	5
Тест №1	Т 1	аудиторная	5	10
Тест №2	Т 1	аудиторная	5	10
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	5	10
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	5	10
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет с оценкой	ЗО	аудиторная	16	20
Итого			60	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие	Виды	Аудиторная	Минимальное	Максимальное

дополнительного контроля	текущей аттестации	или внеаудиторная	количество баллов	количество баллов
Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий	УС	внеаудиторная	10	
Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ	КПР	аудиторная	10	
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого максимум			90	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	