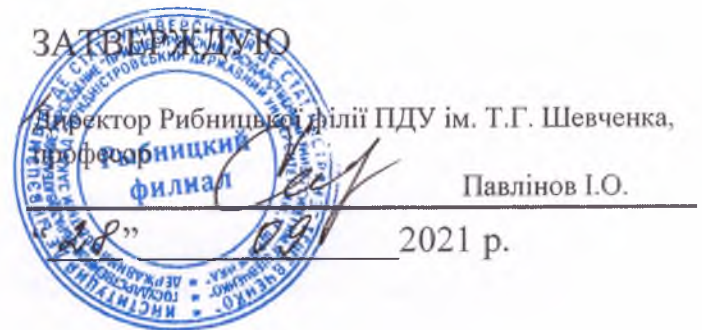


Державний освітній заклад
«Придністровський державний університет ім. Т.Г. Шевченка»

Рибницька філія

Кафедра загальнонаукових дисциплін



РОБОЧА ПРОГРАМА

Навчальної ДИСЦИПЛІНИ
«ОФІЦІЙНА МОВА (УКРАЇНСЬКА)»

Напрямок підготовки:
2.15.03.04 «Автоматизація технологічних процесів і виробництв»

Профіль підготовки:
«Автоматизація технологічних процесів і виробництв»

Кваліфікація випускника
Бакалавр

Форма навчання:
очна

Рибниця, 2021

Робоча програма дисципліни *«Офіційна мова (українська)»* / уклад. Т.А. Лозан – Рибниця: ДОЗ «ПДУ ім. Т.Г.Шевченка», 2021 – 19 с.

Робоча програма призначена для викладання дисципліни за вибором варіативної частини блоку 1 студентам очної форми навчання за напрямом підготовки 2.15.03.04 «Автоматизація технологічних процесів і виробництв» профілем підготовки «Автоматизація технологічних процесів і виробництв»

Робоча програма складена з урахуванням Федерального державного освітнього стандарту вищої освіти за напрямом підготовки 2.15.03.04 *«Автоматизація технологічних процесів і виробництв»*, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки Російської Федерації від 12.03.2015 р. №200

Укладач  /Лозан Т.А., доцент

« 20 » вересня 2021 р.

1. Мета і завдання дисципліни

Основна **мета** навчання української мови полягає у формуванні мовної особистості, яка володіє вміннями й навичками вільно, комунікативно доцільно користуватися засобами української мови - її стилями, типами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), тобто забезпечує належний рівень комунікативної компетенції. Зазначена мета передбачає здійснення навчальної, розвивальної і виховної функцій освітнього змісту навчального предмета.

Відповідно до поставленої мети головними **завданнями** навчання української мови в університеті є:

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенцій комунікативно виправдано користуватися засобами української мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок – орфоенічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

2. Місце дисципліни в структурі ООП ВО:

Дисципліна Б1.В.ДВ.01.02 «Офіційна мова (українська)» відноситься до дисципліни за вибором варіативної частини Блоку 1. Українська мова згідно «Закону про мови» є однією з офіційних в Придністровській Молдавській Республіці, тому у зв'язку з російською та молдавською мовами сприяє формуванню мовної особистості.

Для успішного освоєння дисципліни у студентів-першокурсників повинні бути сформовані такі компетенції:

1. Компетенції здоров'язбереження:

- Здатність притримуватися етичних цінностей і здорового способу життя.

2. Компетенції інтеграції знань:

- Здатність до конструювання знань.

3. Компетенції пізнавальної діяльності:

- Здатність до постановки і вирішення пізнавальних завдань.
- Здатність до дослідницької діяльності.

4. Компетенції інформаційних технологій:

- Здатність до переробки інформації, володіння мультимедійними технологіями.
- Володіння комп'ютерною грамотністю, Інтернет-технологіями.

5. Власне мовні компетенції:

- Знання базових мовознавчих понять, основних відомостей з різних розділів мовознавства, передбачених програмою з рідної (російської, молдавської) мов.
- Базові лексичні, граматичні, стилістичні, орфоенічні, правописні вміння.
- Внутрішня потреба вивчати українську мову (як рідну або офіційну).
- Лінгвосоціокультурні компетенції (інтеграція знань лінгвістичної і соціокультурної змістової ліній курсу рідної (російської, молдавської) мов, серед них знання правил мовленнєвого етикету, виразів народної мудрості.

- Досвід самостійної предметної діяльності - навчально-пізнавальної, аналітичної, синтетичної та ін.

6. Мовленнєві компетенції:

- Знання базових мовленнєвознавчих понять.
- Здатність адекватно сприймати, розуміти, оцінювати і відтворювати почуте чи прочитане;
- Здатність до мовленнєвої творчості.
- Здатність планувати, готувати майбутнє висловлювання в різних жанрах, виступати з повідомленням.
- Здатність реалізовувати задум у процесі мовленнєвої діяльності.
- Здатність до асоціативної мовленнєво-мислительної діяльності.
- Уміння аудіювання, читання, говоріння, письма.
- Уміння редагувати власне та чуже мовлення.
- Здатність до контролю, самоконтролю результатів мовленнєвої діяльності.

7. Компетенції спілкування (комунікативні компетенції):

- Володіння усним і письмовим спілкуванням, діалогом, монологом, створенням і сприйняттям тексту.
- Здатність орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні і невербальні засоби і способи для оформлення думок, почуттів у різних сферах спілкування.
- Здатність до розвитку комунікативних здібностей.

- Уміня встановлювати і підтримувати контакт із співрозмовником, змінювати стратегію, мовленнєву поведінку залежно від комунікативної ситуації.

- Досвід особистої відповідальності за власну комунікативну поведінку, вимогливість до свого мовлення.

Освоєння української мови сприятиме успішному навчанню в процесі викладання наступних дисциплін: «Іноземна мова», «Рідна мова і культура мовлення».

3. Вимоги до результатів освоєння дисципліни:

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних загальнокультурних компетенцій:

Код компетенції	Формулювання компетенції
ОК-3	Здатність до комунікації в усній і писемній формі на російській та іноземних мовах для вирішення завдань міжособистісної й міжкультурної взаємодії.

В результаті вивчення дисципліни, студент повинен:

3.1. Знати:

- загальні норми української літературної мови в її усній та писемній формах;
- основні правила правопису;
- напам'ять 5 - 6 віршів класиків і сучасників української літератури;
- народні символи українців.

3.2. Уміти:

- використовувати орфоенічні, орфографічні та пунктуаційні правила української граматики;
- вести діалоги в різних життєвих ситуаціях;
- здійснювати переклад тексту з російської мови;
- створювати власні висловлювання;
- доцільно використовувати засоби української мови в практиці живого спілкування та професійній діяльності;
- користуватися різними типами словників та довідковою літературою/

3.3. Володіти:

- навичками української комунікації в іношомовному середовищі;
- різними способами української комунікації в професійній діяльності.

4. Структура і зміст дисципліни

4.1. Розподілення трудомісткості в з.о. / годинах за видами аудиторної і самостійної роботи студента по семестрам:

Семестр	Кількість годин						Форма підсумкового контролю
	Трудо-місткість, з.о./ години	В тому числі					
		Аудиторних				Самост. роботи	
		Всього	Лекцій	Лаб. раб.	Практич. занять		
I	3/108	54		54		54	Залік з оцінкою
Всього:	3/108	54		54		54	

4.2. Розподіл видів навчальної роботи і їх трудомісткості за розділами дисципліни.

№ п / п	Найменування розділу	Кількість годин			
		Всього	Аудиторна робота		Позааудиторна робота (самост.)
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Фонетика. Орфоепія. Графіка. Правопис.	72	36		36
2.	Морфологія	6	4		2

3.	Лексикологія	6	4		2
4.	Ділова українська мова	4	2		2
5.	Розвиток мовлення	20	8		12
	Разом:	108	54		54
	Всього:	108	54		54

4.3. Тематичний план за видами навчальної діяльності

Лабораторні заняття

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Обсяг годин	Тема лабораторного заняття	Навчально-наочні посібники
ФОНЕТИКА. ОРФОЕПІЯ. ГРАФІКА. ПРАВОПИС.				
1	1	2	Звуки мови і мовлення. Склад. Наголос.	таблиці
2		2	Вимова голосних і приголосних звуків.	таблиці
3		2	Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Інші графічні знаки.	таблиці
4		2	Позначення м'якості приголосних на письмі буквами <i>ь, я, ю, є, і</i> ; сполучення <i>йо,ьо</i> .	картки із завданнями, електр. слайди
5		2	Вживання м'якого знака.	схеми, таблиці, картки із завданнями, електр. слайди
6		2	Апостроф. Правила вживання апострофа.	картки із завданнями, електр. слайди
7		2	Найпоширеніші випадки чергування голосних звуків.	картки із завданнями, електр. слайди
8		2	Найпоширеніші випадки чергування приголосних звуків.	картки із завданнями, електр. слайди
9		2	Спрощення в групах приголосних.	картки із завданнями, електр. слайди
10		2	Узагальнення вивченого. Диктант. Тестування.	картки із завданнями, електр. слайди
11		2	Подвоєння букв на позначення збігу приголосних звуків.	картки із завданнями, електр. слайди
12		2	Подвоєння букв на позначення подовження приголосних звуків.	картки із завданнями, електр. слайди
13		2	Правопис префіксів <i>пре-, при-, прі-, пере-</i> .	картки із завданнями, електр. слайди
14		2	Вимова і правопис префіксів, що закінчуються на приголосний. Префікси <i>роз-, без-, від-, нід-, між-, перед-, з-(с-)</i> .	картки із завданнями, електр. слайди
15		2	Написання складних та складноскорочених слів.	картки із завданнями, електр. слайди
16		2	Правопис слів іншомовного походження: написання <i>и, і, ї</i> ; написання <i>е, є</i> .	картки із завданнями, електр. слайди
17		2	Правопис слів іншомовного походження: подвоєння приголосних; апостроф; знак м'якшення.	картки із завданнями, електр. слайди
18		2	Узагальнення вивченого. Диктант. Тестування.	картки із завданнями, електр. слайди
Разом по розділу годин:		36		
МОРФОЛОГІЯ				
1	2	2	Самостійні частини мови (іменник, прикметник, дієслово, займенник, числівник, прислівник).	таблиці, картки із завданнями
2		2	Службові частини мови (прийменник, сполучник,	таблиці,

			частка) та вигук.	картки із завданнями
Разом по розділу годин:		4		
ЛЕКСИКОЛОГІЯ				
1	3		Лексичне значення слова.	електр. слайди
2			Групи слів за значенням.	електр. слайди
Разом по розділу годин:		4		
ДІЛОВА УКРАЇНСЬКА МОВА				
1	4	2	Класифікація ділових паперів. Вимоги до тексту документів. Заява. Автобіографія. Реферат.	зразки ділових паперів
Разом по розділу годин:		2		
РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ				
1	5	2	Загальне уявлення про спілкування й мовлення; види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо). Українська мова - одна із трьох офіційних в ПМР. Привітання. Побажання. Знайомство. Дні тижня. Місяці року. Родина. Д.Білоус «Якщо з українською мовою...»	таблиці, електр. слайди
2		2	Адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення. Моє місто, моя вулиця. В магазині. В. Симоненко «Ти знаєш, що ти людина»	таблиці, електр. слайди
3		2	Усне й письмове мовлення; основні правила спілкування. Видатні українські поети та письменники: Л.Українка, І.Франко, М.Рильський. М.Рильський «Мова». Університет. Видатні українські поети та письменники. Т.Г.Шевченко «Заповіт».	таблиці, електр. слайди
4		2	Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, доречність, правильність). Національні символи українців: верба і калина, вишитий рушник, національний одяг. А.Малишко «Пісня про рушник».	таблиці, електр. слайди
Разом по розділу годин:		8		
РАЗОМ:		54		

Самостійна робота студента

Розділ дисципліни	№ п/п	Тема і вид СРС	Трудо-місткість (в годинах)
Розділ 1	1.	Спрощення в групах приголосних. Вид СРС: ДЗ	4
	2.	Написання слів із частинками пів-, напів-. Вид СРС: ДЗ	4
	3.	Написання складноскорочених слів і графічних скорочень. Вид СРС: ДЗ	4
	4.	Вживання великої букви. Вид СРС: ДЗ	4
	5.	Зміни приголосних при додаванні суфіксів –ськ, –ств. Вид СРС: ДЗ	4
	6.	Уподібнення приголосних. Вид СРС: ДЗ	4

	7.	Правила переносу. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	2
	8.	Передача російських власних назв українською мовою. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	4
	9.	Вживання букв я, ю, є, ї, й . Вид СРС: <i>ДЗ</i>	4
Разом по розділу годин:			34
Розділ 2	1.	Частка не з різними частинами мови. Зв'язок числівників з іменниками. Вид СРС: <i>СИТ</i>	2
Разом по розділу годин:			2
Розділ 3	1.	Лексикологія. Тема 6.3. Фразеологізми. Вид СРС: <i>СИТ</i>	4
Разом по розділу годин:			4
Розділ 4	1.	Резюме. Анотація. Бібліографія. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	2
Разом по розділу годин:			2
Розділ 5	1.	Правила культури спілкування. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
	2.	Національні символи українців: український віночок, біла хата. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
	3.	Національні символи українців: птахи-символи. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
	4.	Переклад текстів. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	6
Разом по розділу годин:			12
РАЗОМ:			54

5. Приблизна тематика курсових проектів (робіт) – не передбачені.

6. Освітні технології.

Семестр	Вид заняття (Л, ПР, ЛР)	Використовувані інтерактивні освітні технології	Кіл-сть годин
1	ЛР	Година культури мовлення «Знайомство»	2
	ЛР	Рольова гра «В магазині»	2
	ЛР	Засідання круглого столу «Відомі імена в українській літературі».	2
	ЛР	Мозковий штурм	4
	ЛР	Ділова гра	4
РАЗОМ:			14

7. Оціночні засоби для поточного контролю успішності, проміжної атестації за підсумками засвоєння дисципліни і навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів.

Питання до заліку

1. Українська мова – одна із трьох офіційних мов ПМР.
2. Українська абетка і її відмінність від російської.
3. Вживання м'якого знаку.
4. Вживання буквосполучень **йо, бо**.
5. Чергування голосних звуків.
6. Чергування приголосних звуків.
7. Спрощення в групах приголосних.

8. Подвоєння приголосних звуків.
9. Подовження приголосних звуків.
10. Правопис префіксів пре-, при-, при-.
11. Правопис префіксів роз-, без-, з-, с-.
12. Правопис складних слів.
13. Творення імен по батькові.
14. Іменник, його граматичні категорії.
- Поділ іменників на відміни та групи. Особливості відмінювання.
15. Прикметник. Граматичні категорії прикметника. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників.
16. Числівник. Розряди числівників за значенням і будовою. Зв'язок числівників з іменниками. Відмінювання числівників.
17. Займенник. Розряди за значенням. Відмінювання займенників. Правопис займенників.
18. Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Форми дієслова.
19. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.
20. Службові частини мови.

Лексичні теми

1. Привітання, побажання, знайомство.
2. Дні тижня. Місяці року.
3. Родина
4. Опис портрета близької людини.
5. Діалог « В магазині».
6. Український народний рушник.
7. Університет
8. Моє місто (село).
9. Газета «Гомін» - орган української громади в Придністров'ї.
10. Фізкультура і спорт.
11. Український національний одяг.
12. Т.Г.Шевченко – видатний український поет і художник.
13. Українські письменники та поети.

Вірші

1. Вірш « Хто любить, той легко вчить».
2. М.Рильський «Мова»
3. А. Малишко «Пісня про рушник».
4. В.Симоненко « Ти знаєш, що ти людина».
5. Т.Шевченко «Заповіт».

Тестові завдання

1. У якому рядку є 10 голосних звуків?

- 1) зима, вікно, шавель, явір, Оля; 2) птиця, об'їзд, вітрюган, лінія, зоря;
- 3) сіль, табло, порт'єра, екран, льон; 4) дзьоб, зяблик, дзвінок, знахідка, казино.

2. Наголос на другому складі мають усі слова рядка:

- 1) дочка, подруга, вимова, сантиметр, ідемо; 2) спина, виразно, завдання, попереду;
- 3) предмет, рукопис, ненавидіти, в'язкий; 4) кропива, приязнь, горошина, каталог.

3. Усі слова записані за алфавітом у рядку:

- 1) ліфт, ліхтар, ліцензія, ліцей; 2) лиман, лимон, лимонка, лезо;
- 3) лелека, лелечий, лелія, леліяти; 4) льон, люди, лялька, лякатися.

4. Чергування [o], [e] з [i] неможливе в усіх словах у рядку:

- 1) радість, відданість; 2) віддаль, мідь; 3) розкіш, річ; 4) піч, осінь

5. Чергування приголосних звуків можливе в усіх словах у рядку:

- 1) грек, вояк, Буг, палац; 2) робітник, плуг, кожух, земляк;
- 3) балка, стріха, віск, пейзаж; 4) спокій, запах, завод, наука.

6. Однакова кількість букв і звуків у кожному слові в рядку:

- 1) пісня, свято, якорець, заява; 2) щедрість, ясність, звільнення, амбіція;
- 3) щербінь, юність, гудзик, очищений; 4) щось, їдальня, ємність, відзвук.

7. Усі слова вимовляються зі звуком [r] в рядку:

- 1) (г,г)авити, (г,г)арний, допомо(г,г)а, (г,г)елотати;
- 2) (г,г)валт, (г,г)амір, ба(г,г)атий, (г,г)андж;
- 3) (г,г)рунт, (г,г)ава, (г,г)уля, (г,г)едзь;
- 4) дзи(г,г)а, (г,г)ніт, (г,г)арбуз, (г,г)олова.

8. Укажіть, у якому рядку в усіх словах дж і дз позначають один звук?

- 1) підземний, віджити, відзоріти, дзвонар, джунглі;
- 2) нідзолистий, піджарити, дзвеніти, дзбан, дзенькіт;
- 3) дзюркіт, джміль, джерело, дзьоб, дзеркало;
- 4) підживлення, джаз, кукурудза, відзвучати, джем.

9. У якому рядку в усіх словах літери я, ю, є позначають один звук?

- 1) ляльковий, осідання, переїхати, сперечатися, малюнок;
- 2) значення, помилитися, співає, помічниця, знання;
- 3) по-моєму, муляти, пом'якшувати, м'ята, купатися;
- 4) нянька, обвітрювати, пообіцяти, муляр, м'ясо.

10. Установіть відповідність між словами та їх фонетичною характеристикою

1	у слові на один звук більше, ніж букв	А	лялька
2	у слові на один звук менше, ніж букв	Б	їжак
3	у слові однакова кількість звуків та букв	В	дзьобик
4	у слові на два звуки менше, ніж букв	Г	щавель
		Д	ящірка

Орфографія

11. У якому рядку всі слова пишуться з м'яким знаком?

- 1) поділ..ський, домен..щик, черешен...ці, кул..ці, гіл..ці;
- 2) Парас..ці, Гал...ці, Натал..ці, т..мянний, веселит..ся;
- 3) приятел..ці, нен..ці, дон..ці, різ..бяр, добровол..ці ;
- 4) вел..можа, брех..ня, брен..кати, блис..тіти, бат..ківський .

12. М'який знак на місці пропуску пишеться в усіх словах рядка:

- 1) кіл..кість, пот..мянілий, Уман..щина, ескадрил..я;
- 2) власниц..кий, нен..чин, боїш..ся, сяд..мо;
- 3) павіл..йон, дон..чин, с..огодні, прос..ба;
- 4) їдал..ня, батал..йон, Акс..онов, матін..чин.

13. М'який знак на місці пропуску не пишеться в усіх словах рядка:

- 1) рибал..ство, погод..ся, сіл..ський, голівон..ці;
- 2) мен..ший, красун..чик, тон..ший, різ..кий;
- 3) кан..йон, слиз..кий, мал..ва, локал..ний;
- 4) консул..ський, сиинеи..кий, сил..ний, крад..кома

14. У якому рядку допущено орфографічну помилку?

- 1) Мар'яна, дев'ять, з'явитися, Стеф'юк, Лук'янівка;
- 2) з'єднаний, рум'яний, дзвякнути, свято, цвях;
- 3) без'ядерний, надвечір'я, п'явка, міжбрів'я, кров'ю;
- 4) зоряний, солов'їний, буря, бур'ян, моркв'яний.

15. Апостроф ставиться в усіх словах рядка:

- 1) двох..ярусний, пів..яру, об..єкт, під..їжджати;
- 2) верб..я, міжгір..я, дзв..якнути, без..ядерний;
- 3) зв..ялити, кур..йозний, між..ярусний, круп..яний;
- 4) В..ячеслав, кар..єра, пів..ящика, медв..яний.

16. Апостроф не ставиться в усіх словах рядка:

- 1) м..ятний, роз..ятрений, черв..як, пом..якшити;
- 2) кам..яніти, без..ядерний, кур..йозний, медв..яний;
- 3) св..ятковий, тьм..яно, б..юро, грав..юра;
- 4) нір..я, пів..ями, прив..ялений, п..єдестал

17. У якому рядку в усіх словах відбулося спрощення приголосних?

- 1) форпос..ний, корис..ний, щас..ливий, улес..ливий, звіс..но;

- 2) доблес..ний, ус..ний, балас..ний, хвас..ливий, хворос..няк;
- 3) рис..нути, провіс..ник, вис..нути, свис..нути, гус..нути;
- 4) ненавис..ний, якіс..ний, ціліс..ний, мес..ник, очис..ний.

18. У якому рядку допущено орфографічну помилку?

- 1) безвиїзно, туристський, шістсот, свиснути, кістлявий;
- 2) гіганський, шістнадцять, пестливий, тиждня, радісний;
- 3) пізній, почесний, перехресний, щасливий, обласний;
- 4) кістлявий, скляний, компостний, тижневий, об'їзний.

19. У якому рядку в усіх словах відбувається подвоєння або подовження приголосних?

- 1) угід..я, жит..я, без..убий, щоден..о, впевнен..о;
- 2) подорож..ю, тін..ю,, ніс..я, пас..я, бадьоріст..ю;
- 3) ден..ий, хвилин..ий, роз..броїти, об..ігти, священ..ий;
- 4) шален..ий, годин..кар, щаст..я, старан..ий, насін..я.

20. Подвоєння або подовження літер відбувається в усіх словах рядка:

- 1) колос..я, невблаган..ий, блажен..ий, спросон..я;
- 2) подорож..ю, Поволж..я, пам'ят..ю, суцвіт..я;
- 3) л..яний, зран..я, він..ицький, радіст..ю;
- 4) безліч..ю, юн..ат, розкіш..ю, жовч..ю.

21. Подвоєння або подовження літер відбувається в усіх словах рядка:

- 1) зран..я, безсмерт..я, пісен..ий, прочитан..ий ;
- 2) довгождан..ий, цін..ий, згуртован..ий, височен..ий;
- 3) страшен..ий, картин..ий, міськ..ом, від..зеркалити;
- 4) стат..ей, жит..єдайний, облич..я, роздоріж..я.

22. Подвоєння або подовження літер не відбувається в усіх словах іношомовного походження рядка:

- 1) брут..о, буд..изм, іл..юзія, оперет..а;
- 2) суб..ота, гум..анізм, ім..унітет, груп..овий;
- 3) кристал..ічний, однотон..ий, мас..ивний, кол..екція;
- 4) діаграм..а, кас..ета, ім..обілізація, процес..ор .

23. Подвоєння або подовження літер відбувається в усіх словах іношомовного походження рядка:

- 1) ем..ігрант, ім..ігрант, ас..амблея, бел..етристика;
- 2) піаніс..імо, кол..екція, дис..кусія, кол..ектив;
- 3) ір..аціональний, гол..андка, тон..а, віл..а;
- 4) епіграм..а, ін..овація, бюл..етень, ак..омпанемент.

24. Подвоєння літер або подовження відбувається в усіх словах іношомовного походження рядка:

- 1) нет..о, брут..о, ван..а, мадон..а;
- 2) нер..аціональний, ір..аціональний, тер..иторіальний;
- 3) ем..іграція, ім..іграція, ап..еляція, шас..і;
- 4) барок..о, коміс..ія, тер..ор, грам...

25. Префікс пре- треба писати в усіх словах рядка:

- 1) пр..іркий, пр..мудрий, пр..дивний, пр..чудовий;
- 2) пр..хороший, пр..благий, пр..бережний, пр..красний;
- 3) пр..жовтий, пр..ірклий, пр..освященний, пр..новий;
- 4) пр..тихий, пр..жовклий, пр..міський, пр..дивний.

26. Префікс пре- не треба писати в усіх словах рядка:

- 1) пр..світлий, пр..добрий, пр..злий, пр..солодкий;
- 2) пр..міський, пр..дорожній, пр..близний, пр..землення;
- 3) пр..білий, пр..пишний, пр..злий, пр..милий;
- 4) пр..молодий, , пр..старкуватий, пр..сумний, пр..сісти.

27. Префікс при- треба писати в усіх словах рядка:

- 1) пр..тихнути, пр..берегти, пр..буток, пр..відкрити;
- 2) пр..біднюватися, пр..везений, пр..славний, пр..високий;
- 3) пр..солодити, пр..солодкий, пр..сісти, пр..їхати;
- 4) пр..мирний, пр..міський, пр..чинити, пр..хоробрий.

28. Префікс при- не треба писати в усіх словах рядка:

- 1) пр..мружений, пр..бережний, пр..відкрити, пр..їзд;
- 2) пр..гіркий, пр..сильний, пр..красний, пр..білий;
- 3) пр..чинити, пр..будувати, пр..старкуватий, пр..мусити;
- 4) пр..мружити, пр..звище, пр..чистий, пр..єднати.

29. Префікс с- треба писати в усіх словах рядка:

- 1) (з, с)понукати, (з, с)плавити, (з, с)класти, (з, с)чепити;
- 2) (з, с)твердження, (з, с)шити, (з, с)постереження, (з, с)сушити;
- 3) (з, с)формувати, (з, с)хибити, (з, с)тримуваний, (з, с)цементувати;
- 4) (з, с)хвалювати, (з, с)фокусувати, (з, с)хвалити, (з, с)хованка.

30. Літеру с треба писати в усіх словах рядка:

- 1) бе..коштовний, ..казати, ..керований, ро..казати;
- 2) ..формувати, пере..кочити, ..фотографувати, ..хвалити;
- 3) ..плетений, ..питати, ..шити, бе..смертя;
- 4) ..тягнути, ро..тлумачити, не..терпний, ..фальшувати.

31. Від поданих іменників утворіть прикметники за допомогою суфікса -ськ-.

Чергування приголосних не відбувається в обох словах рядка:

- 1) Париж, калмик; 2) Прага, Виборг; 3) Буг, Чорнухи; 4) Перемишль, казах.

32. Прикметники з суфіксом -зьк- утворюються від усіх іменників рядка:

- 1) Золотоноша, молодець, студент, Буг; 2) Волга, товариш, турист, черкес;
- 3) Криворіжжя, Забужжя, Ладога, Таганрог; 4) француз, ремісник, турок, брат.

33. Буквосполучення йо треба вставити в усіх словах рядка:

- 1) озна..млення, ма..р, ма..нез, павіль..н; 2) с..годні, н..го, кра..вий, зна..мий;
- 3) бад..рий, Карас..в, баталь..н, міль..н; 4) Валері..вич, кол..ри, Корол..в, медаль..н.

34. Через дефіс пишуться всі слова в рядку:

- 1) слінуcho/білий, вічно/юний, червоно/гарячий, ніжно/рожевий ;
- 2) сніжно/білий, північно/східний; світло/голубий, мовно/літературний ;
- 3) гірко/солоний, хіміко/біологічний, західно/український, радіо/фізичний;
- 4) суспільно/політичний, високо/авторитетний, зовнішньо/торговий, військово/морський.

35. Усі складні слова потрібно писати через дефіс у рядку:

- 1) лимонно/жовтий, історико/культурний, теоретико/пізнавальний;
- 2) оздоровчо/спортивний, вогняно/червоний, військово/полонений;
- 3) слінуcho/білий, середньо/віччя, північно/східний;
- 4) пів/аркуш, організаційно/технічний, лимонно/кислий.

36. Усі складні слова потрібно писати разом у рядку:

- 1) вічно/зелений, жовто/грудий, науково/фантастичний;
- 2) дрібно/листий, спортивно/оздоровчий, електро/ремонтний;
- 3) євро/інтеграційний, старо/український, південно/кримський;
- 4) важко/атлетичний, військово/патріотичний, мало/досвідчений.

37. Літеру е на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка:

- 1) ст..хати, ст..повий, квіт..нь, чов..н; 2) зал..вати, майст..р, леб..диний, оз..ро;
- 3) пригв..нтити, чер..да, шел..стіти, к..шеня; 4) д..ржати, тр..мтіти, шеб..тати, л..дацюга.

38. Літеру е на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка:

- 1) с..ло, кринич..нька, мереж..во, сит..чко;
- 2) намист..чко, пр..зидент, в..рба, пр..м'єра;
- 3) ст..жина, т..хенько, пр..стол, любит..ль;

4) зуп...нятися, служит...ль, стеж...чка, д...віз.

39. Літеру ц треба писати в усіх словах рядка:

- 1) бад...лина, вич...пурений, кр...хкий, ж...виця;
- 2) меж...річчя, тр...вога, кр...шталь, вел...чина;
- 3) п'ят...річка, в...сняний, нев...димка, обітн...ця;
- 4) зач...нати, р...бро, л...тіти, ж...тон.

40. Усі слова написані правильно в рядку:

- 1) викладацький, молотьба, вохкість, свідотство;
- 2) карпатський, дорожчати, робітництво, соняшник;
- 3) криворізький, об'їжджати, французський, надхнення;
- 4) інтелігентський, сонячний, тюркський, прозьба.

Морфологія

41. У якому рядку всі слова є іменниками?

- 1) малювання, завдання, читати, хода, рух;
- 2) сміливість, молодь, радість, читання, біганина;
- 3) зелень, молодий, життя, працювати, природа;
- 4) працівник, восковий, відділ, дорогий, дорога.

42. Прикметник означає:

- 1) назву предмета, особу; 2) дію предмета;
- 3) кількість предметів або їх порядок при лічбі; 4) ознаку предмета та його приналежність.

43. Ступені порівняння можна утворити від:

- 1) якісних прикметників; 2) відносних прикметників;
- 3) присвійних прикметників; 4) якісно-відносних.

44. У якому рядку всі слова - числівники?

- 1) троє, вдвоє, потроїти, четвірка; 2) одна третя, восьмисотий, двоповерховий;
- 3) п'ять, семеро, сто сорок один; 4) двадцятий, тридцять п'ять, по-перше.

45. У якому рядку всі числівники - збірні?

- 1) двісті, троє, шістдесят, сімнадцятеро; 2) п'ятеро, троє, десятеро, четверо;
- 3) четверо, сорок, дві восьмих, обидва; 4) п'ятнадцять, сім других, сьомий, шестеро.

46. Займенник – змінна самотійна частина мови, яка:

- 1) має значення предметності, вираженої у формах роду, числа і відмінка;
- 2) виражає ознаку предмета безпосередньо або через його відношення до інших предметів;
- 3) вказує на предмети, ознаки і кількість, але не називає їх;
- 4) називає предмет або особу.

47. Дієслово означає:

- 1) опредмечену дію; 2) дію як процес; 3) додаткову дію; 4) неозначену дію.

48. Службова частина мови, яка надає слову чи реченню додаткових відтінків або служить засобом творення форм слів та похідних слів, називається:

- 1) часткою; 2) прийменником; 3) сполучником; 4) вигуком.

49. Службова частина мови, яка разом з формою непрямого відмінка іменників, а також деяких числівників і займенників виражає відношення між предметами або відношення дії, стану чи ознаки до предмета, називається:

- 1) вигуком; 2) сполучником; 3) часткою; 4) прийменником.

50. Установіть відповідність між прислівниками та їх характеристикою

1	часу	А	на зло, навмисно, наперекір
2	місця	Б	споконвіку, тоді, навіки
3	мети	В	спересердя, зопалу, згарячу
4	міри та ступеня	Г	злегка, частково, дещо
		Д	ліворуч, там, десь

Лексикологія

51. Лексика - це ...

- 1) синоніми, антоніми; 2) словниковий склад мови; 3) застарілі слова;
4) омоніми, пароніми.

52. Архаїзми – це слова, які ...

- 1) з'явилися недавно у мові; 2) запозичені з інших мов;
3) колись вживались часто, а тепер майже не використовуються;
4) вживаються лише в мові людей певної місцевості.

53. Неологізми – це слова, які ...

- 1) запозичені з інших мов; 2) вживаються лише в мові людей певної місцевості;
3) колись вживались часто, а тепер майже не використовуються;
4) з'явилися недавно у мові.

54. Укажіть групу слів-синонімів:

- 1) говорити, казати, кричати, говірка; 2) пересуватися, бігти, шкандибати, повзти;
3) вітчизна, батьківщина, земля, хата; 4) вода, рідина, молоко, чай.

55. Позначити рядок, в якому всі пари слів є антонімами:

- 1) день – вечір, сім'я – рід, зима – літо; 2) верх – низ, чорне – біле, ліс – гай;
3) вперед – назад, добре – погано, часто – густо; 4) сум – радість, день – ніч, ранок –

вечір.

56. Позначте правильне значення фразеологізму п'яте через десяте:

- 1) похапцем; 2) багато; 3) неправильно; 4) давно.

57. Виділіть речення, у яких використано фразеологічні звороти:

- 1) Перець – овочева напівкущова або трав'яниста рослина. (Зі словника)
2) Я люблю, щоб дівчина була трохи бриклива, щоб мала серце з перцем. (І. Нечуй-

Левицький)

- 3) Прийдеться ще декому й перцю давати. (Б. Олійник)

- 4) Перцем звать і злющі-презлющі червоні перчини. (А. Коваль)

58. Позначте словосполучення, у яких слово глибокий ужито в переносному значенні :

- 1) глибока яма; 2) глибоке озеро; 3) глибока думка; 4) глибокий яр.

59. Словник, який пояснює значення слів:

- 1) етимологічний; 2) тлумачний; 3) орфографічний; 4) фразеологічний.

60. Укажіть відповідність між неологізмом іномовного походження та його тлумаченням:

1	субсидія	А	фінансові ресурси, надані на безоплатній основі
2	імідж	Б	перахунок
3	бартер	В	допомога держави малозабезпеченим
4	грант	Г	образ
		Д	обмін

Ділове мовлення

61. Документ, в якому людина описує своє життя і діяльність називається:

- 1) розписка; 2) реферат; 3) автобіографія; 4) заява.

62. Словом «Прошу...» починається документ:

- 1) автобіографія; 2) розписка; 3) резюме; 4) заява.

63. Вид доповіді, яка складається зі вступу, основної частини і висновку називається:

- 1) автобіографія; 2) розписка; 3) реферат; 4) заява.

64. Реферат – це...

- 1) офіційний документ, в якому фіксується хід зборів;
2) доповідь, розроблена на основі критичного огляду, вивчення декількох джерел;

- 3) документ, який містить відомості про виконання роботи;
- 4) документ, що дає право кому-небудь діяти від імені особи, що видала цей документ.

65. Що не відноситься до ділових паперів?

- 1) заява; 2) автобіографія; 3) доручення 4) переказ

Розвиток мовлення

66. До видів мовленнєвої діяльності відносяться:

- 1) аудіювання, читання, говоріння, письмо; 2) спілкування;
- 3) комунікація; 4) відповідь.

67. Вид мовленнєвої діяльності, основними компонентами якого є сприйняття тексту і активна переробка інформації – це...

- 1) аудіювання; 2) читання; 3) говоріння; 4) письмо.

68. Вимоги до мовлення правильно названі в рядку:

- 1) змістовність, довільність, непослідовність;
- 2) багатство, змістовність, точність, правильність;
- 3) доречність, послідовність, беззмістовність;
- 4) логічна послідовність, актуальність, цікавість.

69. Що не входить до правил спілкування:

- 1) під час розмови з іншими людьми треба бути ввічливим;
- 2) поважати співрозмовника, бути уважним, доброзичливим;
- 3) уважно слухати того, з ким говориш, не перебивати його без вибачення;
- 4) розмовляти голосно, вживати грубі слова.

70. Статус української мови прописаний в законі ПМР:

- 1) «Про освіту»; 2) «Про мови»; 3) «Про працю».

71. Весняні місяці називаються:

- 1) грудень, січень, лютий; 2) червень, липень, серпень;
- 3) березень, квітень, травень; 4) вересень, жовтень, листопад.

72. Національними символами українців є всі названі символи в рядку:

- 1) квітка, чашка, картина; 2) кожух, чоботи, миска;
- 3) книжка, хата, ластівка; 4) вишитий рушник, верба, калина, національний одяг.

73. Монолог – це...

- 1) розмова двох осіб; 2) мовлення однієї особи;
- 3) розмова, в якій бере участь багато людей.

74. Діалог – це...

- 1) розмова, в якій бере участь багато людей; 2) мовлення однієї особи;
- 3) розмова двох осіб.

75. Слова «Дякую вам», «Пробачте мені» - це...

- 1) комунікативні формули; 2) слова ввічливості; 3) слова вітання.

76. Вислів «Дозвольте відрекомендуватись» використовується при:

- 1) прощанні; 2) вибаченні; 3) вітанні; 4) знайомстві.

77. Поетичні рядки

І мене в сім'ї великій,
В сім'ї вольній, новій,
Не забудьте пом'янути
Незлим тихим словом.

є частиною вірша:

- 1) «Пісня про рушник»; 2) «Мова»; 3) «Заповіт»; 4) «Якщо з українською мовою...».

78. Поетичні рядки

Хай на ньому цвіте росяниста доріжка,
І зелені луги, й солов'їні гаї,
І твоя незрадлива материнська ласкава усмішка,

І засмучені очі хороші твої.

є частиною вірша:

1)«Пісня про рушник»; 2)«Мова»; 3)«Заповіт»; 4)«Якщо з українською мовою...».

79. Поетичні рядки

І журлива вона, й піднесена,

Тільки фальш для неї чужа.

В ній душа Шевченкова й Лесина, І Франкова у ній душа.

є частиною вірша:

1)«Пісня про рушник»; 2)«Мова»; 3)«Заповіт»; 4)«Якщо з українською мовою...».

80. Укажіть відповідність між письменником та його твором

1	Т.Шевченко	А	«Пісня про рушник»
2	М.Рильський	Б	«Якщо з українською мовою...»
3	Д.Білоус	В	«Мова»
4	А.Малишко	Г	«Ти знаєш, що ти людина»
		Д	«Заповіт»

Ключі до тестів:

1-1; 2-3; 3-3; 4-2; 5-2; 6-4; 7-3; 8-3; 9-1; 10: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В; 11-3; 12-3; 13-2; 14-4; 15-1; 16-3; 17-4; 18-2; 19-3; 20-1; 21-3; 22-2; 23-3; 24-1; 25-1; 26-2; 27-1; 28-2; 29-4; 30-2; 31-4; 32-3; 33-1; 34-2; 35-1; 36-3; 37-4; 38-2; 39-2; 40-2; 41-2; 42-4; 43-1; 44-3; 45-2; 46-3; 47-2; 48-1; 49-4; 50: 1-Б, 2-Д, 3-А, 4-Г; 51-2; 52-3; 53-4; 54-2; 55-4; 56-1; 57-3; 58-3; 59-2; 60: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А; 61-3; 62-4; 63-3; 64-2; 65-4; 66-1; 67-2; 68-2; 69-4; 70-2; 71-3; 72-4; 73-2; 74-3; 75-2; 76-4; 77-3; 78-1; 79-4;

80: 1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А.

8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисципліни:

8.1. Основна література:

1. Лозан Т.А. Написання й оформлення контрольних робіт з дисципліни «Офіційна мова (українська)»: Методичні вказівки. – Вид. 2-ге, допов. і перероб. – Рибниця, 2019. – 137 с.

2. Лозан Т.А. Українська мова. Навчально-методичний посібник з української мови для студентів всіх спеціальностей Рибницької філії. – Рибниця, 2014.

3. Лозан Т.А., Борисюк В.М. Організація самостійної роботи з дисципліни «Офіційна (українська) мова». Методичні рекомендації. – Рибниця, 2016. – 94 с.

8.2. Додаткова література:

1. Антонів О., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс. Навчальний посібник. – К. Фірма «ІНКОС», 2012. – 271 с.

2. Антонюк Т.М. Українська мова : навчальний посібник для студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації / Т. М. Антонюк, О. С. Стрижаківська, А. М. Авдіковська. – Чернівці: ДрукАрт, 2014. - 344 с.

3. Гриценко Т. Б. Г 85 Українська мова за професійним спрямуванням. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 624 с.

4. Лесная Г.М. Украинский язык для стран СНГ. Учебник. – М., 2010. – 368 с.

5. Луценко В.І. Українська мова для іноземних студентів [Електронний ресурс] навч. пос. у 4-х т. Т.1 / В.І. Луценко М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. : – Дніпро : НГУ, 2017. – 84 с. Режим доступу: <http://tst.nmu.org.ua>.

6. Мандрівка Україною: навчальний посібник з української мови як іноземної (Рівень В2) / [Ірина Ключковська, Олеся Палінська, Ольга Пташник, Оксана Туркевич, Богдан Сиванич, Галина Шміло]. – Львів: Дон Боско, 2012. – 152 с.

7. Тимкова В.А., Марцінко Т.І. Українська мова професійного спрямування. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів технологічного факультету. – Вінниця: ВВ ВДАУ, 2009. – 80 с.

8. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник. – 2-ге вид., виправ. і доповнен. – К.: Алерта, 2011. – 696 с.

8.3. Програмне забезпечення та Інтернет-ресурси:

1. Великий тлумачний словник укр. мови: <http://www.slovnyk.net>.
2. Електронна бібліотека української літератури: <http://www.utoronto.ca/elul/Main-Ukr.html>.
3. Електронний підручник української мови: <http://mova.info/pidruchn.aspx>.
4. Словники й енциклопедії в режимі онлайн: <http://dic.academic.ru/>.
5. Словники України on-line від Українського лінгвістичного порталу: http://ulif.org.ua/ulp/dict_all/index.php.
6. Я розмовляю українською. Антисуржик: <http://www.arkas-proswita.iatp.org.ua/>.

8.4. Методичні вказівки та матеріали за видами занять.

Основним видом занять з "Офіційної мови української" є лабораторні заняття.

Мета лабораторних занять - формування лексичних, граматичних, орфоенічних, орфографічних умінь і навичок.

Підготовку до лабораторного заняття необхідно починати з ознайомлення з планом заняття, який відображає зміст запропонованої теми, з вивчення теоретичних питань у навчальних посібниках. Для уточнення різних понять і термінів необхідно використовувати довідкову літературу і словники, зазначені в списку літератури. Якщо програмою дисципліни передбачено виконання практичного завдання, то його необхідно виконати з урахуванням запропонованої інструкції (усно або письмово). Всі нові поняття і терміни з досліджуваної теми необхідно вивчити напам'ять і внести в глосарій, який доцільно вести з самого початку вивчення курсу.

При виконанні усних завдань рекомендується скласти розгорнутий план виступу і самостійно потренуватися в проголошенні мови. В якості ефективного засобу контролю і самооцінки можна використовувати аудіо - або відеозапис власного виступу.

Перш ніж приступити до виконання завдань для самоконтролю, необхідно вивчити теоретичний матеріал за темою та навчальну літературу, зазначену в навчально-методичному посібнику.

З освоєння теоретичного матеріалу пропонуються наступні види робіт:

1. Написання конспекту з обраної теми.
2. Ілюстрування своїми прикладами основних положень досліджуваних теоретичних питань.
3. Підготовка доповіді по проблемі, що зацікавила, для виступу на студентській науковій конференції.

Лабораторні завдання спрямовані на підтвердження теоретичних положень і формування навчальних умінь, вони складають важливу частину теоретичної підготовки з освоєння дисципліни.

Якщо в процесі підготовки до лабораторних робіт у студентів виникають питання, вирішити які самостійно не вдається, необхідно звернутися до викладача для отримання роз'яснень або вказівок в дні проведення консультацій.

9. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни

Матеріально-технічне забезпечення дисципліни представлено аудиторіями для проведення аудиторних занять, забезпечених технічними засобами навчання (комп'ютери, проектор, сканер).

10. Методичні рекомендації щодо організації вивчення дисципліни:

Українська мова згідно «Закону про мови» є однією з офіційних у Придністровській Молдавській Республіці, що вивчається у вищих навчальних закладах, тому поряд з російською та молдавською мовами сприяє формуванню мовної особистості. Для розвитку мовленнєвих компетенцій необхідно приділяти велику увагу самостійній роботі, читання художньої літератури, слухання радіо і телепередач українською мовою. Самостійно вивчати теми рекомендується за навчальним посібником «Українська мова» (автор Т.А. Лозан). Навчальний посібник орієнтований на початковий рівень засвоєння української мови як другої офіційної. Основне завдання посібника – формування у студентів орфоенічних умінь і навичок, засвоєння ними основ нормативного курсу граматики, лексичного мінімуму, а також розвиток навичок комунікативної компетенції, навчання читання художньої літератури. Теоретичний матеріал подано послідовно та систематично, з опорою на лінгвістичні поняття з російської мови. Російськомовним студентам посібник допоможе засвоїти українську фонетику, лексикологію, будова слова, словотвір і граматику, у порівнянні з російською мовою виявити спільні та відмінні явища в двох мовах, поглибити свої знання української мови. У посібнику подається короткий систематичний курс

української мови, який включає відомості з розділів мовознавства: «Фонетика», «Орфоепія», «Графіка», «Орфографія», «Морфологія», «Лексикологія». Розділи подаються в стислому обсязі та інтегровано. Українська лексика подається тематично і охоплює широке коло типових мовних ситуацій.

Виконувати самостійну роботу необхідно в такій послідовності:

- ознайомитися з темою самостійної роботи та методичними вказівками до неї;
- знайти відповідну тему у навчальному посібнику;
- вивчити матеріал і скласти конспект;
- відповісти на питання для самоперевірки;
- виконати практичні завдання;
- ознайомитись з відповідної лексичної темою;
- виконати тести по темі в кінці розділу.

Самостійну роботу слід виконувати в окремому зошиті. Навчальний матеріал, передбачений для самостійного вивчення, виноситься на підсумковий контроль знань. Освоєння тем з навчального посібника допоможе студентам впоратися із завданнями контрольних робіт, виконати тести, підготуватися до заліку

11. Технологічна карта дисципліни

Курс I Семестр I Група РФ21ДР62АТП

Викладач, що проводить лабораторні заняття – доцент Лозан Т.А.

Кафедра загальнонаукових дисциплін

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Официальный язык (украинский)	бакалавриат	В	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Родной язык и культура речи				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Устный ответ №1	УО1	аудиторная	3	5
Устный ответ №2	УО 2	аудиторная	3	5
Устный ответ №3	УО 3	аудиторная	3	5
Устный ответ №4	УО 4	аудиторная	3	5
Устный ответ №5	УО 5	аудиторная	3	5
Устный ответ №6	УО 6	аудиторная	3	5
Доклад №1	Д1	внеаудиторная	3	5
Доклад №2	Д2	внеаудиторная	3	5
Тест №1	Т 1	аудиторная	5	10
Тест №2	Т 1	аудиторная	5	10
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	5	10
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	5	10
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет с оценкой	ЗО	аудиторная	16	20
Итого			60	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей	Аудиторная или	Минимальное количество	Максимальное количество

	аттестации	внеаудиторная	баллов	баллов
Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий	УС	внеаудиторная	10	
Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ	КПР	аудиторная	10	
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого максимум			90	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	

Необхідний мінімум для отримання підсумкової оцінки або допуску до проміжної атестації **60** балів.

Укладач

Лозан Т.А., доцент, к.пед.н.

Зав. кафедрою загальнонаукових дисциплін

Лозан Т.А., доцент, к.пед.н.

Узгоджено:

1. Зав. кафедрою автоматизації технологічних процесів і виробництв

2. Директор Гібридської філії ПДУ ім. Г.Шевченка



Федоров В.Є., доцент

Павлінов І.О., професор