

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русской и зарубежной литературы

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета физической
культуры и спорта

Гуцу В.Ф.

«18»

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического
факультета

Еремеева О.В.

«21»

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ФТД.В.01 История литературы Родного края

на 2021/2022 учебный год

Направление

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Физическая культура

Квалификация

бакалавр

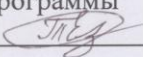
Форма обучения

Заочная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины **ФТД.В.01 История литературы Родного края** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая культура».

Составитель рабочей программы
Ст. преподаватель  / Триморук Евгений Дмитриевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Русской и зарубежной литературы:

«24» 09 2021 г. протокол № 1

Зав кафедрой разработчика русской и зарубежной литературы
«24» 09 2021 г.  / С.М. Заяц

Зав. выпускающей кафедрой ГиСЕ
«18» 09 2021 г.  / В.В. Абрамова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История литературы Родного края» является ознакомление студентов с историей развития литературы Родного края, современные тенденции и перспективы в системе общекультурных связей.

Задачами освоения дисциплины «История литературы Родного края» является:

- формирование представления о месте и роли литературы Родного края в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших литературных методов и приемов, и раскрытие взаимосвязей этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Изучение дисциплины «История литературы Родного края», таким образом, направлено на приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного самопредставления в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «История литературы Родного края», таким образом, направлено на приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного самопредставления в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История литературы Родного края» относится к факультативам, части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы по (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая культура».

Она обеспечивает разностороннюю подготовку к изучению гуманитарных дисциплин:

- знакомит студентов с особенностями организации процесса обучения в вузе и особенностями коммуникативного поведения в различных ситуациях обучения;
- дает информацию об основных методах работы с художественным текстом при обучении в вузе (реферирование, аннотирование, рецензирование и др.);
- готовит студентов к устным формам изложения и защиты собственной научной позиции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3УК-4 Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в

		организации. ИД-2УК-5 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3УК-5 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
III	2/72	6	2	-	4	62	Зачет +4
Итого:	2/72	6	2	-	4	62	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «История литературы Родного края»

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Истоки Литературы Родного края	12	2	-	-	10
2	Приднестровская поэзия	34	-	2	-	32
3	Проза приднестровских писателей	20	-	2	-	18
4	Драматургия и публицистика	2	-	-	-	2
	ЗАЧЕТ				-	4
<i>Всего:</i>		72	2	4	-	62+4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел «Истоки Литературы Родного края»				
1	1	2	Истоки Литературы Родного края	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		2		

<i>Раздел «Приднестровская поэзия»</i>				
2	2	2	Приднестровская поэзия (Становление приднестровской литературы)	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		2		
<i>Раздел «Проза приднестровских писателей»</i>				
3	3	2	Проза приднестровских авторов	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		2		
<i>Раздел «Драматургия и публицистика»</i>				
4	4		Драматургия и публицистика приднестровских авторов	Учебное пособие
Итого по разделу часов:				
Всего		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Раздел «Истоки Литературы Родного края»</i>				
1	1	-	Народные песни Приднестровского края	Учебное пособие. Текст
Итого по разделу часов:		-		
<i>Раздел «Приднестровская поэзия»</i>				
2	2	2	Религиозно-философская лирика С. Ратмирова	Учебное пособие. Хрестоматия
Итого по разделу часов:		2		

Раздел «Проза приднестровских писателей»				
3	3	2	Идейно-художественные особенности иронической прозы Ю. Баранова «Жажда денег»	Учебное пособие. Текст
Итого по разделу часов:		2		
Раздел «Драматургия и публицистика»				
4	4	-	-	-
Итого по разделу часов:		-		
ИТОГО:		4		

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Темы самостоятельных работ	Учебно-наглядные пособия
Раздел «Истоки Литературы Родного края»				
1	1	4	Фольклор. Пословицы и поговорки родного края	Учебное пособие. Текст
2	1	2	Народные песни Приднестровского края	
3	1	2	Обрядовые песни Приднестровского края	
4	1	2	Народные сказки Приднестровского края	
Итого по разделу часов		10		
Раздел «Приднестровская поэзия»				
5	2	4	Гражданская лирика приднестровских авторов	Сборники
6	2	2	Идейно-художественный мир А. Дрожжина. «Свеча поэзии»	Сборник
7	2	2	Философская лирика приднестровских авторов	Сборники
8	2	2	Идейно-художественные особенности Ратмирова. «Сто бесед о вечности»	Сборник
9	2	4	Духовная лирика приднестровских авторов	Сборники
8	2	2	Идейно-художественные особенности Багнюка. «Благодатный путь»	Сборники
9	2	4	Любовная лирика приднестровских авторов	Сборник
10	2	2	Идейно-художественные особенности Е. Чудной «В ожидании ветреного чуда»	Сборник
11	2	2	Поэзия В. Овчарука. «Капли вешнего бальзама»	Сборник

12	2	2	Философская лирика Ахмерова. «Переулки тишины»	Сборник
13	2	2	Женская лирика (Л. Кудрявцева, Л. Кабанюк)	Сборник
14	2	2	Особенности художественного мира О. Юзифовича	Сборник
15	2	2	Идейно-художественные особенности Е.Триморука. «Касание языческих богов», «Скольжение теней», «Метрональдс»	Сборники
Итого по разделу часов		32		
Раздел «Проза приднестровских писателей»				
16	3	4	Военно-мемуарная проза приднестровских авторов (Вершигора, Челышев, Ильин).	Сборник
17	3	4	С. Ратмиров «Исповедь русского путника»	Сборник
18	3	4	Идейно-художественные особенности фантастической прозы Ю. Самуся «Игра воображения»	Сборник
19	3	6	Антиутопические особенности в сборнике Е. Триморука «Выбор смерти»	Сборник
Итого по разделу часов		18		
Раздел «Драматургия и публицистика»				
20	4	2	Публицистика Б. Челышева. «Имеют свое лицо»	Сборник
Итого по разделу часов		2		
<i>Всего</i>		62		

Примечание: СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Разработка курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Взаимность» 2012	Ратмиров С.М.	2012	3	-	-
2	«Литературное Приднестровье»	Кожушнян В.И.	2017	2	-	-
Дополнительная литература						
3	«Днестр» – №1	Баранов Ю.П.	2004	1	-	-
4	«Тирасполь-Москва» – №2	Юзифович О.А	2007	1	-	-
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; 0% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://www.gumer.info/> – полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам;

<https://stihi.ru/avtor/litodrojjin&book=3> – справочно-информационный портал (Поэты и Прозаики Приднестровья);

<https://sppmr.ucoz.ru/> - официальный портал Союза писателей Приднестровья.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза ПГУ (кафедры русской и зарубежной литературы). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза (факультета).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студентам предлагается использовать указанную литературу и методические пособия для более прочного усвоения учебного материала, изложенного на лекциях, а также для изучения материала, запланированного для самостоятельной работы. Студентам необходимо выполнить индивидуальные задания, расчетные работы, домашнее задания по основным темам курса. Задания, вынесенные на самостоятельную работу, проверяются преподавателем в течение семестра. Оценки за индивидуальные задания и самостоятельную работу учитываются при выставлении оценок на зачете. Важно помнить, что открытость, систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Целью самостоятельной работы, т.е. работы, выполняемой студентами во внеаудиторное время по заданию и под руководством преподавателя является глубокое понимание и усвоение курса лекций и практических занятий, подготовка к выполнению контрольной работы, к выполнению семестрового задания, к сдаче зачета, овладение профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов. Выработать устойчивые навыки в решении типовых практических заданий. Выполнить самостоятельные, индивидуальные и контрольные работы, проводимые в течение семестра.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1. Группа ФК21ВР62ФС1, семестр 3

Преподаватель – лектор и ведущий практические занятия ст. препод.

Е.Д. Триморук

Кафедра Русской и зарубежной литературы

При организации изучения дисциплины не используется балльно-рейтинговая система

