

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории

 Фидельский С.А.

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

История

Направление:

4.35.03.05 "Садоводство"

Профиль:

Декоративное садоводство

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная

2021 ГОД НАБОРА

Разработал: доцент

 Фидельский С.А.

20.09.2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История»

1. В результате изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 2. Древний мир Раздел 3. Средневековье	УК-5	Тест №1
№ 2	Раздел 6. Новейшее время	УК-5	Тест №2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1		УК-5	КИМ № 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории
Тест № 1
по дисциплине «История»

1. Напишите дату (год) окончательного разделения двух христианских церквей - западной (католической) и восточной (православной).
2. В 509 г. до н.э. римляне изгнали последнего царя Тарквиния Гордого и решили, что отныне управление станет общественным делом. Каково латинское название этого термина?
3. Какой термин, означает окончательное разделение двух христианских церквей - католической и православной?
4. Напишите год признания христианства государственной религией в Римской империи.
5. Напишите имя правителя Древнего Египта, чья практически нетронутая грабителями гробница была обнаружена археологом Г. Картером в 1922 г.
6. Как звали правителя Аккада, которому в XXIV в. до н.э. удалось объединить города-государства Междуречья и создать крупное шумерское государство?
7. Какое событие, по общепринятому в науке мнению, является отправной точкой (началом) эпохи Средних веков?
8. В каком году крестоносцы захватили Константинополь?
9. Как древние греки, осознавшие свое единство, называли себя?
10. Какие города-государства были главенствующими в Древней Греции?
А) Троя; Б) Спарта; В) Аккад; Г) Александрия
11. В дельте каких рек возникли первые государства?
А) Темза; Б) Днестр; В) Нил; Г) Тигр
12. Как после разделения Римской империи на Западную и Восточную называли себя жители Восточной Римской империи (Византии)?
13. Как назывались древнегреческие города-государства, возникшие в VIII - VI вв.?
14. Какой римский император объявил христианство государственной религией империи?
15. Какое событие, по мнению части историков, является рубежом Средних веков и Нового времени?
А) открытие «Нового света»; Б) падение Западной Римской империи;
В) Падение Константинополя; Г) Французская буржуазная революция
16. Когда пала Западная Римская империя?
17. Кому из перечисленных деятелей соответствует характеристика: В 59 г. до н.э. был избран консулом. Понимая необходимость серьезных реформ, стал платить своим воинам вдвое больше жалованья, чем другие военачальники; союзникам Рима щедро раздавал права римского гражданства. В 45 г. до н.э. был объявлен пожизненным диктатором и провел законы, изменившие политический строй государства. За это Сенат даровал ему титул императора с правом передачи его потомкам. Был убит в результате заговора.
А) Юлий Цезарь; Б) Перикл; В) Тутанхамон; Г) Хлодвиг
18. Как называлась должность правителя Древнего Египта?
19. Какую территорию называют Месопотамией?
А) междуречье Янцзы и Хуанхэ; Б) междуречье Прута и Днестра;
В) междуречье Тигра и Евфрата; Г) междуречье Нила и Конго
20. Укажите имя гуманиста, введшего в оборот термин "Medium aevum" (Средние века):
А) Аристотель Фиораванти; Б) Флавио Бьондо; В) Николо Макиавелли

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории
Тест № 2
по дисциплине «История»

1. Какие государства входили в "Тройственный союз" накануне начала Первой мировой войны?
2. Какие государства входили в блок "Антанта" накануне начала Первой мировой войны?
3. Напишите название германского плана молниеносной войны против держав Антанты.
4. Напишите фамилию русского военачальника, которому соответствует следующая характеристика: Командовал войсками 2-й русской армии в Восточной Пруссии, которая совместно с 1-й армией во главе с Ренненкампом нанесла ряд поражений германской группировке. Однако после окружения своей армии германскими войсками покончил с собой.
5. В каком году австро-германские войска, используя массированные артиллерийские обстрелы, заставили отступить российские войска, которые вынуждены были оставить Польшу, часть Прибалтики, Западную Украину и Западную Белоруссию (этот период вошел в историю как "великое отступление русской армии")?
6. Одним из самых ужасных событий Первой мировой войны стала первая в истории химическая атака в апреле 1915 г., унесшая жизни 5 тыс. и искалечившая 10 тыс. человек. Напишите, какая из стран-участниц осуществила эту бесчеловечную акцию, и где это событие произошло.
7. В каком году в Первую мировую войну вступили США?
8. Напишите название термина, которому соответствует определение: Договор с противником, заключенный одним из государств, входящих в коалицию воюющих стран, без ведома или согласия союзников.
9. Напишите термин, которому соответствует определение: Платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя.
10. Напишите название термина, которому соответствует определение: Насильственное присоединение всей или части территории другого государства.
11. В марте 1938 г. Германия присоединила к себе Австрию, что было расценено западными державами как шаг на пути "умиротворения" Гитлера. Под каким названием это событие вошло в историю?
12. В сентябре 1938 г. на международной конференции глав правительств Германии, Италии, Англии и Франции западные страны согласились на отторжение от нее Германией промышленно развитой Судетской области. Под каким названием это событие вошло в историю?
13. Накануне нападения Германии на Польшу гитлеровский министр иностранных дел И. Риббентроп и советский нарком иностранных дел В. Молотов заключили договор о ненападении сроком на 10 лет. Когда это событие произошло?
14. Как назывался план нападения нацистской Германии на СССР?
15. Напишите названия сражений начального этапа Великой Отечественной войны.
16. Напишите фамилию человека, командовавшего германской 6-й армией, которой так и не удалось овладеть всей территорией Сталинграда. Исчерпав все возможности сопротивляться, нарушив приказ фюрера, остатки 6-й армии и он сам сдались в плен.

17. Напишите кодовое название стратегической наступательной операции, в результате которой была полностью очищена от врага Белоруссия, отбита часть Прибалтики, освобождена восточная часть Польши.

18. Под каким названием вошли в историю стратегические наступательные операции Красной Армии завершающего этапа Великой Отечественной войны, приведшие к освобождению территории СССР и государств Восточной Европы?

19. Напишите дату, вошедшую в историю антиколониализма как "год Африки".

20. Укажите причины японского экономического чуда" послевоенного периода:

А) высокая конкурентоспособность продукции;

Б) резкая ломка общественных отношений и военная дисциплина на всех уровнях;

В) продуманная экономическая политика и организация производства;

Г) использование трудового энтузиазма населения.

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 0,5 балла.

Оценка «отлично», если обучающийся дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если обучающийся дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если обучающийся дал 60-69% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся дал менее 60 % правильных ответов

Составитель:



С.А. Фидельский

20 сентября 2021 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к зачету)
по дисциплине «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Исторические источники. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. Научные концепции и школы по истории России.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
5. Основные тенденции развития в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя
6. Цивилизации Древнего Востока (Древний Египет, города-государства Междуречья, Древняя Индия)
7. Цивилизация Античности (Древняя Греция, Древний Рим)
8. Проблема этногенеза восточных славян
9. Социально-экономические процессы в средневековой Европе. Феодализм.
10. Пути политогенеза и закономерности образования государств. Предпосылки образования Древнерусского государства
11. Социально-политическое развитие Европы в Средние века. Становление европейской христианской цивилизации.
12. Международные отношения в средневековой Европе. Крестовые походы.
13. Азиатские страны в эпоху средневековья (Индия, Китай, Япония).
14. Американские цивилизации в Средние века.
15. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
16. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
17. Иго Золотой Орды на русских землях: установление, сущность, свержение. Борьба Северо-Западной Руси с экспансией немецких и шведских феодалов (XIII – XV вв.).
18. Великие географические открытия и начало колониальной экспансии.
19. Социально-экономические процессы в европейских государствах в XVI-XVII вв. Капитализм. Реформация и Контрреформация.
20. Международные отношения в раннее Новое время. Тридцатилетняя война.
21. Создание Русского централизованного государства. Реформы Ивана IV Грозного.
22. «Смутное время»: причины, этапы, последствия.
23. Социально-экономические процессы в России в XVI-XVII вв. Этапы закрепощения крестьян.
24. Россия в международных отношениях XVI-XVII вв. Присоединение Украины к России: причины, мероприятия, результаты.
25. Страны Востока в раннее Новое время: Османская империя, Индия в XVI-XVIII вв.
26. Страны Азии в раннее Новое время: Китай, Япония.
27. Социально-экономические процессы в России в XVIII в. Начало промышленного переворота.
28. «Просвещенный абсолютизм» в России и Европе.
29. Великая французская революция: причины, этапы, последствия.
30. Международные отношения в XVIII в.
31. Государства Азии в XVIII – XIX вв.: Китай, Япония.
32. Британская Индия в XVIII – XIX вв.
33. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.

34. Борьба за независимость от Османской империи балканских народов.
35. Национальное объединение Италии и Германии.
36. Аграрный вопрос во внутренней политике России в XIX в. Отмена крепостного права.
37. Общественное движение в России в XIX в.: направления, этапы, программы.
38. Революции в Европе в XIX в. и их влияние на развитие государств.
39. Международные отношения в XIX в. Крымская война. Складывание военно-политических блоков.
40. Социально-экономические процессы в начале XX в. Империализм.
41. Общественно-политические процессы в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.
42. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война: причины, этапы, последствия.
43. Российские революции 1917 г.: причины, ход, последствия.
44. Октябрьская революция и национально-освободительная борьба народов Востока.
45. Гражданская война в России: причины и предпосылки, периодизация. Иностранная интервенция.
46. СССР в 1920-е годы: Новая экономическая политика: причины, мероприятия, результаты.
47. СССР в 1930-е годы: форсированная индустриализация, политика сплошной коллективизации (причины, мероприятия, результаты).
48. СССР в 1930-е годы: проблема репрессий 1930-х гг. (причины, этапы, масштабы).
49. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее противоречия.
50. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия».
51. Итальянский фашизм в 1920-1930-е гг. Нацистская Германия в 1930-е гг.: идеология и политика.
52. Общественно-политическое развитие Индии в 1918 – 1939 гг.
53. Китай и Япония в 1920 – 1930-е гг.
54. Международные отношения в мире накануне Второй мировой войны: обострение межгосударственных противоречий в азиатско-тихоокеанском регионе и Европе.
55. Внешняя политика СССР накануне войны.
56. «Странная война»: причины, проявления, результаты.
57. Экономические и политические цели фашистов. План «Ост». Оккупационный режим на территории СССР.
58. Деятельность коллаборационистов и партизан на территории СССР в годы Великой Отечественной войны.
59. Антигитлеровская коалиция: формирование и деятельность.
60. Проблема наказания военных преступников: деятельность Нюрнбергского и Токийского трибуналов.
61. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, экономическое и идеологическое противоборство.
62. «Холодная война» (1946-1992 гг.): формирование военно-политических блоков и военное противостояние Востока и Запада.
63. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
64. Общественно-политическая жизнь СССР после Великой Отечественной войны.
65. Экономические преобразования Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина: причины, мероприятия, результаты.
66. Эволюция политической доктрины СССР при Н.С. Хрущеве и Л.И. Брежнев.
67. Диссидентское движение: причины возникновения, направления, программы.
68. СССР в 1985-1991 гг.: Курс «Ускорения», экономическая и политическая перестройка. Национальные конфликты в СССР во второй половине 1980-х гг.
69. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.

70. Российская Федерация и мир в конце XX – начале XXI вв.: социально-экономические процессы, общественно-политическая жизнь, международные отношения.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» ставится, если обучающийся полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу по вопросам дисциплины; владеет методологией данной дисциплины, знает определение, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если обучающийся имеет существенные проблемы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не владеет содержанием и не способен оперировать основными понятиями дисциплины; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации; не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Составитель:



С.А. Фидельский

20 сентября 2021 г.