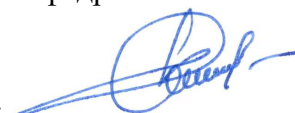


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

доц. Филипекно С.И.



Протокол № 1 от 14.09.2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине (модулю)
«Учебная практика по зоологии»

Направление подготовки

6.44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль (специализация) подготовки

Основной профиль «Биология», дополнительный профиль «География»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

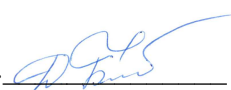
заочная

Год набора

2020

Разработали:

ст. преподаватель Богатый Д.П.



Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
нет	нет	нет
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИД ПКО-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) ИД ПКО-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

		ИД ПКО-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости)</i>		
	нет	нет

2. Программа освоения контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-11 Инструктаж по летней полевой практике. Задачи, содержание и методы полевой практики. Выполнение индивидуальной работы. Фауна беспозвоночных открытых биотопов. Экскурсия в открытые биотопы: степь, лесостепь, пойменный луг, разнотравный лугово-степной участок. Фауна леса. Экскурсия в Кицканский лес. Беспозвоночные животные антропогенизированного ландшафта. Экскурсия в Парки «Победа» и «им. Кирова». Беспозвоночные животные водоемов. Экскурсия на Кучурганское водохранилище и на берег реки Днестр. Беспозвоночные животные агроценозов. Экскурсия в поле. Климато-географическая характеристика места экскурсии. Камеральная обработка собранного материала.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Индивидуальные работы, рефераты, доклады
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Раздел 12 Зачет	ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Дневник полевой практики, индивидуальные работы, вопросы для промежуточной аттестации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.**



**ШЕВЧЕНКО»
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТКАФЕДРА ЗООЛОГИИ И
ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА) ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ»**

1. Назовите виды оборудования, применяемые при сборе беспозвоночных
2. водных биотопах
3. Какие методы изучения применяют в закрытых биотопах?
4. Какое оборудование используют при изучении обитателей специализированных биотопов?
5. Назовите типы коллекций.
6. Какие виды фиксирующих жидкостей вы знаете?
7. Какие методы используют при изучении беспозвоночных открытых биотопов?
8. Какие методы изучения почвенной макрофауны вы знаете?
9. Как проводят полевое изучение почвенных микро артропод?
10. Назовите отряды насекомых с неполным превращением обитающих на территории ПМР.
11. Назовите отряды насекомых с полным превращением обитающих на территории ПМР.

Составитель:

Богатый Д.П.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.**



ШЕВЧЕНКО»

**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТКАФЕДРА ЗООЛОГИИ И
ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
РАБОТ/РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ/СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ»
»**

1. Сравнительная характеристика наземных беспозвоночных лесного и степного биоценозов.
2. Сравнительная характеристика фауны насекомых Кицканского леса и городских парков
3. Наблюдения за летом ночных бабочек при различных погодных условиях.
4. Фауна стрекоз окрестностей г. Тирасполь.
5. Биология и образ жизни муравьиного льва.
6. Фауна муравьев и распределение их колоний в окрестностях базы практики.
7. Пищедобывательная активность и спектр питания муравьев.
8. Жесткокрылые семейства усачей района практики: состав, биотопическое распределение.
9. Жуки-листоеды района практики: таксономический состав, пищевая специализация.
10. Разнообразие и образ жизни перепончатокрылых.
11. Основные семейства мух в районе практики и их образ жизни.
12. Разнообразные типы повреждений древесных пород растений, фауна и образ жизни беспозвоночных, их вызывающих.
13. Обитатели пней и поваленных деревьев.
14. Таксономическое и экологическое разнообразие фауны насекомых на цветках различных покрытосеменных растений.
15. Сравнительная характеристика фауны водных беспозвоночных мелководных озер и горных рек.
16. Состав фауны водных беспозвоночных ручья Светлый и реки Днестр и сравнительный анализ их населения.
17. Изменения сообщества гидробионтов литорали ручья Светлый и озер в черте г. Тирасполь, в зависимости от погодных условий.
18. Различия в составе фауны беспозвоночных животных на глубинах 0-1 и 5-15 м.
19. Различия в составе фауны р. Днестр и окружающих водоемов, их причины.
20. Фауна простейших в мелких водоемах, различающихся по водной растительности и характеру органических остатков.
22. Паразитические беспозвоночные ПМР.
23. Фауна наземных моллюсков и моллюсков водоёмов ПМР.
24. Фауна амфипод водоёмов ПМР.
25. Суточные вертикальными миграциями зоопланктона
26. Сравнительная характеристика фауны ручейников водоёмов ПМР.
27. Хищные жуки района практики.
28. Растительноядные жуки района практики
29. Бабочки Приднестровья
30. Прямокрылые Приднестровья
31. Перепончатокрылые Приднестровья

32. Редкие членистоногие Приднестровья.
33. Ядовитые членистоногие Приднестровья
34. Наземные брюхоногие моллюски.
35. Водные брюхоногие моллюски
36. Двустворчатые моллюски
37. Высшие ракообразные Приднестровья
38. Распространение личинок ручейников в водоемах района практики, и их биология.
39. Распространение личинок поденок в водоемах района практики и их биология.
40. Биология паука-серебрянки.
41. Распространение и численность дождевых червей в различных биотопах района практики; биологические наблюдения.
42. Биология жуков-навозников.
43. Биология насекомых-санитаров: мертвоедов, падальных мух и др.
44. Насекомые-опылители различных растений.
45. Хищные членистоногие района практики и их роль в истреблении вредителей сельского и лесного хозяйства.
46. Биологические особенности жуков-листоедов и их личинок.
47. Биологические особенности тлей; естественные враги тлей.
48. Важнейшие вредители плодовых садов района практики; их распространение, численность, биология, меры борьбы с ними.
49. Важнейшие вредители огорода; биология, распространение, численность, меры борьбы.
50. Важнейшие вредители полевых культур; распространение, численность, биология, меры борьбы.
51. Важнейшие вредители леса; распространение, численность, биология, меры борьбы.
52. Обитатели пней разной, степени разрушения.
53. Изучение биологии и систематики отдельных отрядов или крупных семейств насекомых (стрекозы; жуки: жужелицы, щелкуны, долгоносики, листоеды, пластинчатоусые, усачи; перепончатокрылые: осы, пилильщики; двукрылые: журчалки и т. д.).

Составитель:

Богатый Д.П.

