

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю

Заведующий кафедрой

 доц. О.В. Еремеева

«1» сентября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка»

Специальность:

7.45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация

Специальный перевод

квалификация выпускника

Лингвист-переводчик

Для набора 2020 года

Разработал:

доцент Мельничук Н.В.



г. Тирасполь – 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования немецкого языка;

1.2. Уметь:

- корректно употреблять, воспринимать и понимать на слух грамматико-синтаксические конструкции в высказываниях;

- в любой лингвистической ситуации обходиться без переводчика в стране изучаемого языка;

- осваивать новый материал, новую информацию и связывать ее с известной информацией;

1.3. Владеть:

- словарным запасом на уровне В1 по Европейской системе оценки уровня владения иностранным языком;

- навыками устной монологической и диалогической речи, восприятия речи на слух.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1-2 фонетика, грамматика, лексика	ПК-2	Комплект тестов
2.	Раздел 3-5 фонетика, грамматика, лексика	ПК-2	Комплект тестов
3.	Раздел 6-7 фонетика, грамматика, лексика	ПК-3	Комплект тестов
4.	Раздел 8-9 фонетика, грамматика, лексика	ПК-4	Комплект тестов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой экзамен		ПК-4, ПК-2, ПК-3	разноуровневые задачи и задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №1

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

1. Wählen Sie eine falsche oder eine richtige Variante

1. Das Ansatzrohr setzt sich aus:

- a. dem Mund
- b. der Nasenhöhle
- c. den Zähnen
- d. dem Rachen

2. Die charakteristischen Merkmale der deutschen Artikulationsbasis sind

- a. aktive Lippentätigkeit
- b. Öffnungsweite
- c. Artikulationsspannung
- d. passives Gaumensegel

3. Schön, welche, macht

- a. [l ø:n], [v ε l ç ə], [m αː x t]
- b. [l œ:n], [w ε l ç ə], [m αː h t]
- c. [l øː n], [v ε l h ə], [m αː h t]
- d. [l œn], [v ε : l ç ə], [m αː x t]

4. Klassik, Politik, Doktoren

- a. Betonung bekommen: erste Silbe, zweite Silbe, zweite Silbe
- b. Betonung bekommen: zweite Silbe, dritte Silbe, zweite Silbe
- c. Betonung bekommen: erste Silbe, dritte Silbe, zweite Silbe,
- d. Betonung bekommen: zweite Silbe, zweite Silbe, erste Silbe

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №2

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- ___ lesen heute ein neues Buch.

wir

ihr

ich

- In einer Stunde möchte ___ zu Hause sein.

ich

wir

du

- Emil ruf ___ an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.

mir

ich

mich

- ___ beginnt den Text zu lesen.

Er

ich

mir

- ___ findet dieses Wetter schrecklich.

ihr

ich

wir

- ___ Heft ist das?

wer

wessen

wem

- ___ Ausstellung hast du gestern besucht?

was für eine

was für einer

was

- ___ schiebst du in deinem Tagebuch?

wessen

was

wer

- ___ hat meine Schwester einen Brief geschickt?

wem

wer

wen

- Spielst ___ Gitarre?

ihr

Er

du

- ____ wolltet schon mit 5 Jahren in die Schule gehen.

ich

ihr

wir

- ____ Zeitung liest er gewöhnlich am Morgen?

welcher

welche

wie

- ____ kam später, Petra oder Monika?

wer

was

wem

- Mit ____ Strassenbahn fahren Sie in die Bibliothek?

welche

welchem

welcher

- Ich verstehe ____ nicht.

ihn

ihm

Er

- Meine Mutter fragt ____, ob ihr gestern nach Moskau fahren.

euch

ihr

euer

- Sprechen ____ Deutsch?

ihr

Sie

du

- ____ Programm siehst du abends?

was für ein

was für eine

was für einen

- ____ Zimmer ist größer?

welcher

welche

welches

- ____ gratulierst du zum Geburtstag?

wem

wen

wer

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №3

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- Interessierst du ___ für das Homers Schaffen?
dich
mich
sich
- Ich habe ein neues Bild gemalt. Hast du schon ___ Bild gesehen?
sein
mein
dein
- Ich will ___ Buch lesen. Bist du nicht dagegen?
dein
sein
ihr
- ___ friert heute.
Es
Man
Er
- Die Kinder, ___ im Garten spielen, sind meine Neffen.
das
sich
die
- Der Mann, ___ ich gestern meine Papiere übergab, ist mein Bruder.
dem
sich
der
- Wie spät ist ___?
ich
er
es
- Ich fühle ___ wohl nach dem Schwimmen.
sich
mich
mir
- Die Kinder wurden im Ferienlager von ___ Eltern am Wochenende besucht.

ihren
seinen
deinen

• Nimm ___ Wörterbuch mit!

deinen
dein
deines

• Wir freuen ___ auf das Wiedersehen mit unseren Schulkameraden.

euch
sich
uns

• ___ mangelt mir am Geld.

Es

Er

Man

• Du hast mir einen Brief geschrieben. Über ___ Brief freue ich ___ sehr.

deinen, mich
meinen, dich
deinen, dich

• Setzt ___!

mich
dich
euch

• Der Professor, ___ ich gestern zum Geburtstag gratulierte, arbeitet schon nicht.

der
dem
den

• Die Tafel ist heute in ___ Klasse sehr sauber.

eurer
eurem
euer

• Der Schriftsteller, über ___ Werke heute so viel gesprochen wird, lebt in seiner Heimatstadt.

denen
deren
dessen

• Die Lehrerin, ___ Klasse ein Puppentheater gründete, unterrichtet Literatur und Russisch.

denen
deren
dessen

• Dieses Rundfunkprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, ___ Werke in der Schule studiert werden.

denen
deren
dessen

• In diesem Artikel geht ___ um den Umweltschutz.

es
er

sie

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №4

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

- Ich bin im Dorf geboren. ___ liegt an der Donau.
Das
Der
Die
- Wer braucht einen neuen Anzug? Hier ist ____.
dieses
dieser
diese
- Ich soll ___ Buch lesen, das du gelesen hast.
dasselbe
demselben
dieses
- In der Prüfung hatte ich einen Text zu übersetzen. ___ war nicht groß und kompliziert.
Dieses
Derselbe
Dieser
- Du hast den modernsten Computer. Ich möchte auch ___ haben.
ein solches
einen solchen
dieser
- Bei Hofe herrschte es eine Verwirrung ähnlich ___ vor fünf Tagen.
jener
jenen
dieser

- Beide Romane vom Herrn N. erschienen gleichzeitig, dabei ist ____ 200, ____ 400 Seiten stark.
einer solche \ einer solche
jener \ jener
jener \ dieser
- Drei Geiger waren hier, jeder ____ ist höchst meisterhaft.
dieser
derselben
jener
- Mein Bruder ist ____, der Klavier am besten spielt.
derjenige
der
solcher
- Das ist eben ____, was ich mir am meisten wünsche.
derjenige
diejenige
dasjenige
- ____ ist meine Arbeit, ____ meines Kommilitonen ist noch nicht fertig.
Dies \ diejenige
Dies \ dasjenige
Diese \ diejenige
- Der nächste Zug wird erst in 3 Stunden. Und ____ geht in 5 Minuten. Beeilen Sie sich!
jener
dieser
dieses
- Die Mutter suchte ihren Sohn, ____ war aber bereit zu Hause.
dies
dieses
dieser
- Wir haben eine Wohnung in ____ Haus gekauft, wo du wohnst.
demselben
dasselben
diesem
- Wir haben ein interessantes Treffen mit einer Schriftsteller, ____ Werke wir gern lesen.
dessen
deren
die
- Meine Schwester hat eine neue Tasche gekauft. Ich möchte auch ____ haben.
eine solche
einen solchen
ein solches
- Ist es Ihr Sohn? ____ ist sehr einnehmend.
Der
Solcher
Derer
- Alle sagen mir ein und ____: "Sei pünktlich! Sei fleißig!" Ich habe genug davon!
demselben

dasselben

dasselbe

• Er ist derjenige, der Deutsch am besten spricht.

diejenige

derjenige

derselbe

• Das ist eben ____, was ich am besten machen kann.

dasjenige

dasselben

derjenige

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №5

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

• Die Mutter kauft ____ den Sohn ein Spielzeug

an

für

zu

• Monika sitzt ____ Fenster.

auf

an

am

• ____ die neue Schülerin ____ standen fast alle Mädchen.

An \ herum

Um \ herum

Um \ zu

• Ist Renate als Touristin ____ Petersburg gefahren, oder studiert sie hier?

nach

auf

zu

• Sein erster Roman wurde ____ Bestseller.

zum

für

• erinnert ihr euch ____ den Titel des ersten Romans ____ E. M. Remarque?

an \ bei

an \ von

--- \ von

• Deutschland liegt ____ Zentrum Europas.

an

am

im

• Deutschland grenzt ____ viele Länder.

an

in

mit

• Ich finde diese Fahrt ____ Amerika billig.

zu

nach

in

• Das Dorf, ____ dem ich geboren bin, liegt ____ der Donau.

in \ an

in \ bei

an \ an

• Heute gehen wir ____ ihm.

an

bei

zu

• Man sitzt Fritz nicht oft ____ seinen Freund. Er ist meistens ____ ihm

zusammen.

mit \ mit

ohne \ mit

mit \ ohne

• Man besprach ____ diesem Seminar ____ aktuelle Probleme der Schulreform.

in \ über

in \ ---

--- \ ---

• Das Haus steht der Schule ____

über

gegenüber

• ____ dem Haus hängen Hemden und Röcke raus.

Hinter

An

Zu

• Fahren Sie ____ Moskau?

durch

in

zu

• Die Kinder gingen ____ die Schule ____ den Wald.

in \ zwischen

zu \ durch

in \ durch

• Langsam erholte sich Monika ___ der Krankheit.

von

aus

• Die Kranke beobachtete den ___ dem Fenster wachsende Baum.

von

vor

in

• Studierte er ___ der Universität in Berlin oder Hamburg?

in

auf

an

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №6

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

• Ich _____ nicht beten, ich hörte nur mein Herz schlagen.

konnte

kann

könnte

• Er _____ doch immer an die Kleinen denken.

mußte

muß

müßte

• Ich _____ mich aufstützen, aber ich _____ es nicht.

wollte, kannte

wollte, konnte

will, kann

• Alles _____ auch Täuschung sein.

kannte

konnten

konnte

• Aber als sie alle raus waren, _____ er die Tränen einfach laufen.

ließ

läßt

ließt

• Den nächsten Tag, Donnerstag, _____ ich frei haben.

sollte

soll

sollt

• Ich _____ nicht mutig angesehen haben, als ich antwortete: "Den Mut der Verzweiflung."

magte

mag

mochte

• Als er hinaus gehen _____, rief ihn abermals Murkers Stimme zurück.

will

wollte

wolltet

• Wir _____ uns gestehen, falsch kalkuliert zu haben.

müßten

mußte

mußten

• Einen ganzen Berg Brot _____ er den Kleinen kaufen

wollte

will

wolltet

• Du _____ das nicht machen!

durftest

darfst

durfte

• Er _____ es, nach dem Essen auf dem Rücken zu liegen/

mag

mochte

möchte

• Er steckte eine Zigarette in den Mund, aber _____ sie unangezündet.

ließ

läßt

laßte

• Eigentlich _____ man uns dankbar sein.

soll

sollte

sollten

• _____ ich das oder nicht, das war für mich schon egal.

darfte

durfte

dürfte

• Sie sagte: „Sie _____ Ihren Urlaub nehmen, Herr Doktor, und das Rauchen besser lassen.“

sollte

sollen

sollten

• Und ich _____ meine Vermittlertätigkeit niederlegen.

konnte

kann

könnte

• Ich _____ das Brot nicht mit ihnen teilen.

will

wolltet

wollte

• Und wann immer wir das Gespräch über das Wesen der Kunst begannen,
_____ wir zuerst auf jenes höhere Wesen, das wir verehren, blicken.

müssen

mußten

mußte

• Du _____, aber _____ das nicht.

konntest, wolltest

kannst, willst

konnte, wollte

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №7

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

• In einem Dorf _____ einmal zwei Männer.

leben

lebte

lebten

lebt

• Der eine _____ reich und der andere _____ arm.

war, war

wäre, wäre
hatte, wäre
wurde, wurde

• Der reiche Mann _____ alles. Der arme jedoch _____ nur eine einzige Gans.

habte, habte
hat, hat

war, hatte
hatte, hatte

• Eines Tages _____ dieser arme Mann kein Essen mehr für seine Kinder und _____ weder ein noch aus.

findet, weiss
fand, wusste
findete, wusste
findete, wusste

• Er _____ lange nach, was wohl zu tun sei.

denkt
denkte
dach
dachte

• Schliesslich _____ er einen Entschluss.

traf
trief
trefft
trafte

• Er _____ zu seiner Frau: „ Wir müssen die Gans braten!“

sagt
sagte
sag
sieg

• Also _____ die Frau die Gans und _____ den Tisch.

bratte, deckte
briet, dachte
briet, deckte
bratte, deckte

• Aber sie _____ kein Brot. Der Mann _____ : „ Wie können wir ohne Brot essen? Ich werde die Gans dem Reichen bringen und ihn um Brot bitten.“

haben, sagte
habt, sieg
hatten, sagte
hatten, siegten

• „Gott segne dich!“, _____ ihm seine Frau und _____ ihm sorgenvoll.

antwortet, verabschiedete
antwortete, verabschiedete
antwortete, verabschiedet
antworte, verabschiedete

• So _____ der Mann zum Reichen und _____ : „Ich bringe dir eine Gans. Bitte, nimm dieses Geschenk und gib mir Brot. Ich habe kein Essen mehr für meine Kinder.“

kam, sagte

kommt, sagte

kam, sieg

kam, sieg

• „Also gut,“ _____ der reiche Mann, „du kannst mir die Gans schenken. Aber du sollst sie gerecht teilen, dann gebe ich dir Brot.“

erwidert

erwidert

erwiderte

erwidert

• Die Familie des Herrn _____ gross. Da _____ er und seine Frau, zwei Söhne und zwei Töchter.

war, waren

wurde, wurden

wurde, wurde

war, war

• Der Mann _____ ein Messer und _____, die Gans zu teilen.

nahm, beginnt

nehmt, beginnt

nahm, begann

nahm, begann

• Zuerst _____ er den Kopf _____ und _____ ihn dem Herrn: „Dies ist für dich, denn du bist der Kopf der Familie.“

schneidete ab, gab

schnitt ab, gab

schnitt ab, gibt

schneidete ab, gibt

• Er _____ den Bürzel _____ und _____ an die Frau: „Du sollst zu Hause sitzen. Das ist für dich.“

schnitt ab, richtete sich

schneidete ab, richtete sich

schnitt ab, roch sich

schneidete ab, roch sich

• Die Söhne _____ zwei Füße : „Das sind für euch, damit ihr einmal den Weg eures Vaters geht.“

erhalten

erhalt

erhielt

erhielten

• Die Töchter _____ die Flügel. „Wenn ihr gross seid, werdet ihr aus dem Nest fliegen, also gebe ich euch die Flügel.“

bekamen

bekam

bekam

bekam

• Den Körper der Gans _____ der Mann für sich _____.

hebt auf

hebt auf

hobte auf

hob auf

• Der Herr _____ und _____ den armen Mann: „Du hast deine Gans gut

geteilt. Deshalb gebe ich dir Brot und Geld, und die Gans sollst du auch haben.“

lachte, lobtet

lachte, lieb

lachtet, lobtete

lachte, lobte

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №8

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

1. Dein Bär ist _____ als mein Bär.
 - der dickste
 - dick
 - dicker
2. Meine Schule ist _____ Schule in der Stadt.
 - älter
 - die älteste
 - alt
3. Sein Stofftier war _____.
 - am schönsten
 - das schönste
 - schöner
4. Dein Springseil ist _____ als mein.
 - das längste
 - länger
 - lang
5. Ich wünsche mir _____ Porzellanpuppe.
 - größer
 - die größte
 - groß

6. Ich spiele gern Federball, aber _____ spiele ich Computer.
- größer
 - gern
 - am liebsten
7. Meine Mutter hat mir _____ Feuerwehrauto geschenkt.
- besser
 - gut
 - das beste
8. Ich habe diese Lügengeschichte nie _____ gehört.
- mehr
 - größer
 - am meisten
9. Meine Schultasche ist leicht, denn meine Hefte sind _____ als deine.
- dünn
 - dünner
 - am dünnsten
10. «Spielen wir mit meiner Puppe!»
«Danke, aber ich spiele _____ mit meiner Eisenbahn.»
- besser
 - mehr
 - lieber
11. Die _____ Truhe stand im Schlafzimmer.
- größte
 - groß
 - größer
12. Im Winter sind die Nächte _____ als im Sommer.
- lang
 - am längsten
 - länger
13. Seine Schwester strickt _____ als ich.
- besser
 - gut
 - am besten
14. Sein Zimmer ist immer aufgeräumt, denn er ist _____ als ich.
- am ordentlichsten
 - ordentlicher
 - ordentlich

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №9

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

1. Mein Stofftier liegt _____.
 - auf das Bett
 - hinter die Gardine
 - neben dem Schaukelpferd
 - in den Schrank
2. «Wohin hast du meinen Tischtennisschläger gelegt?»
 - «Auf dem Tisch.»
 - «Unter das Sofa.»
 - «Unter dem Sessel.»
 - «Neben dem Schrank.»
3. «Wohin stellst du dein Puppengeschirr?»
 - «In dem Schrank.»
 - «In der Küche.»
 - «In den Schrank.»
 - «Auf dem Tisch.»
4. Wer hat mein Feuerwehrauto _____ gestellt?
 - unter den Sessel
 - neben dem Schaukelpferd
 - vor der Tür
 - hinter dem Puppenhaus
5. Die Maus sitzt _____.
 - in die Küche
 - auf dem Teppich
 - auf das Sofa
 - hinter die Gardine
6. Der Spiegel hängt _____.
 - an die Wand
 - neben die Uhr
 - über dem Schreibtisch
 - neben das Regal
7. Das Mädchen hängt die Puppenkleidung _____.
 - in den Schrank
 - unter dem Regal
 - in dem Schrank
 - über dem Bett
8. Lege bitte deine Spielsachen _____.
 - neben der Stehlampe
 - zwischen das Sofa und den Sessel
 - auf dem Fußboden
 - in dem Zimmer

9. Das Kind stellt das Fahrrad _____.

- in den Garten
- vor dem Haus
- in dem Hof
- vor der Schule

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Разноуровневые задачи и задания

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

1. Ergänzen Sie.

Beispiel: Hallo, Paul, wo wohnst du?

- a)geht es Ihnen?
- b)Kinder hat Kathrin?
- c)kommt Paolo?
- d)ist Ihre Telefonnummer?
- e)ist das?
- f)alt sind Ihre Kinder?

2. Schreiben Sie: sie, er

Beispiel: Das ist Vanessa. Sie kommt aus Frankreich.

- a) Das ist Julius.wohnt in München.
- b) Das sind Kevin und Uta. leben in der Schweiz.
- c) Das sind meine Eltern.kommen aus Spanien.
- d) Das ist Petra.wohnt in Leipzig.
- e) Das ist mein Mann.kommt aus Tunesien.

3. Ergänzen Sie: mein, meine

Beispiel: Das ist mein Sohn Michael.

- a) Das ist Tochter Anna.
- b) Bruder heißt Markus.

- c) Ich habe zwei Kinder. Kinder sind acht und zehn Jahre alt.
- d) Eltern heißen Andreas und Isabel.
- e) Das ist Barbara, sie ist Schwester.
- f) Frau kommt aus den USA.

4. Machen Sie Sätze.

Beispiel: Ich lebe in Deutschland.

- a
- b
- c
- d.....
- e

5. Ergänzen Sie.

Beispiel: Das ist Timo. Er kommt aus Finnland.

- a) Das ist Timo. Er kommt aus Finnland. Er Finnisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Er an der Universität in Helsinki. Im Moment er in München.
- b) Marko und Hanna Timos Eltern. Sie.....in Finnland. Sie.....zwei Kinder: Timo und Eva. Timos Großmutter Klara in Österreich geboren.
- c) Timos Freund Anton. Antons Geburtsort München.
- d) Timo fragt Corinna: „Und wer..... du? Wie.....du?“
- e) Corinna aus Wien. Das die Hauptstadt von Österreich. Sie.....Antons Freundin.

Примерный список разговорных тем к экзамену:

1. Begrüßung
2. Familie und Freunde
3. Essen und Trinken
4. Meine Wohnung
5. Mein Tagesablauf
6. Meine Freizeit
7. Lernen
8. Reisen
9. In der Stadt.
10. Der Kunde ist König.
11. Feste.
12. Arbeitswelt.
13. Sport.
14. Ausbildung und Karriere.

Пример тестового задания:

1. Ergänzen Sie können und wollen in der richtigen Form.

Beispiel: Sabine ist krank. Sie kann heute nicht zur Schule gehen.

- a) Thomas hat gestern viel gearbeitet. Er.....heute lange schlafen.
- b) Frau Bachmann hört gern Musik. Sie.....am Wochenende ins Konzert gehen.
- c) Der CD-Spieler ist kaputt. Wir.....heute keine Lieder hören.
- d) Die Lehrerin ist krank. Sie.....heute keinen Unterricht machen.

- e) Ich habe viel Stress. Ich.....ein Anti-Stress-Seminar machen.
- f) Hast du heute Abend Zeit?.....wir zusammen ins Kino gehen?
- g) Du lernst schon lange Spanisch.....du schon spanische Bücher lesen?
- h) Ich gehe jetzt einkaufen. Was.....du heute Abend essen?
- i) Susanne und Werner haben kein Geld. Sie.....kein Auto kaufen.
- j) Marion und Svetlana sind gute Freundinnen. Sie.....zusammen eine Wohnung suchen.

2. Ergänzen Sie sein oder haben.

Beispiel: Heute Morgen habe ich viel Kaffee getrunken (trinken).

Gestern.....ich viel.....(machen). Zuerst.....

ich in die Schule.....(gehen).

Dort.....wir viel.....(schreiben) und viel
(lesen).

Am Nachmittag.....ich zu Karin.....(fahren).

Um 16 Uhr.....auch Niko.....(kommen) und wir.....im Park

.....(spazieren gehen). Dort.....wir Freunde

.....(treffen).

Am Abend.....wir alle zusammen.....(essen),

Musik.....(hören) und auch ein bisschen.....

(tanzen). Das.....viel Spaß.....(machen).

Heute Morgen.....ich dann lange.....(schlafen).

К экзамену студент допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольных работ и своевременной сдачи отработок, в случае пропуска занятий.

Во время экзамена оценка знаний студента складывается из его ответов на вопросы билета, умений и навыков, проявляющихся при изложении ответов в устной и письменной форме.

Оценка отлично ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют о его глубоких знаниях по программе и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка хорошо ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом (минимум на два вопроса билета) свидетельствуют о достаточных знаниях студента и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка удовлетворительно ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют об ограниченных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные навыки на практике.

Оценка неудовлетворительно ставится студенту, когда ответы на два или на все вопросы билета свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе и об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или о его неспособности применять их на практике.

Структура экзаменационного билета представляет собой 3 блока вопросов и заданий, выявляющих знания, умения и навыки студентов.

Составитель Мельничук Н.В.

«1» сентября 2021 г.

