

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой разработчика



Лозан Т.А.

протокол № 2 от « 20 » сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Официальный язык (молдавский)»

Направления подготовки:

2.09.03.04 «Программная инженерия», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,
2.09.03.03 «Прикладная информатика»

Профили подготовки:

«Разработка программно-информационных систем», «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Информационные технологии в цифровой экономике»

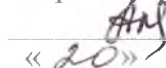
Квалификация – бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработал:



Акипина О.Б.

« 20 » 09 2021 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой разработчика



Лозан Т.А.

протокол № 2 от «20» сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Официальный язык (молдавский)»

Направление подготовки:
5.38.03.02 «Менеджмент»

Профили подготовки:
«Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработал:



Акинина О.Б.

«20» 09 2021 г.

1. Основные сведения о дисциплине (модуле), практике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Очная и очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр I	семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	12		12
Лекции (Л)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)	12		12
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание доклада (Р); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	92		92
Вид итогового контроля (дифференцированный зачет)	Зачет с оценкой		4

2. Требования к результатам обучения по дисциплине формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих результатов обучения:

Заочная форма обучения

для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-4	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	текущий	устный ответ, тест
	Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	текущий	устный ответ, тест
	Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	текущий, промежуточный	контрольная работа, доклад, вопросы к зачету

для профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-4	Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	текущий	устный ответ, тест
		текущий	устный ответ, тест
		текущий, промежуточный	контрольная работа, доклад, вопросы к зачету

для профиля подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-4	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	текущий	устный ответ, тест
		текущий	устный ответ, тест

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	текущий, промежуточный	контрольная работа, доклад, вопросы к зачету

Очно-заочная форма обучения
для профилей подготовки «Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-4	Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и официальных языках ПМР и основы деловой коммуникации.	текущий	устный ответ, тест
	Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.	текущий	устный ответ, тест
	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.	текущий, промежуточный	контрольная работа, доклад, вопросы к зачету

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Заочная форма обучения

для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Фонетика, лексикология, морфология.	ИД УК-4.1	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	тест №1 тест №2
Стилистика.	ИД УК-4.2	Умеет выражать свои мысли на	устный ответ

		государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	
Дезволтаря ворбирий.	ИД УК-4.2	Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	устный ответ
Литература молдовеняскэ. Картела мя де визитэ.	ИД ук-4.3.	Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода тестов с иностранного на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	доклад
Промежуточная аттестация			
	ИД УК-4.1 ИД УК-4.2 ИД ук-4.3		Контрольная работа, собеседование (по вопросам к зачету)

для профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Фонетика, лексикология, морфология.	ИД УК-4.1	Знает основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.	тест №1 тест №2
Стилистика.	ИД УК-4.2	Умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.	устный ответ

Дезволтаря ворбирий.	ИД УК-4.2	Умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.	устный ответ
Литература молдовеняскэ. Картела мя де визитэ.	ИД ук-4.3.	Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	доклад
Промежуточная аттестация			
	ИД УК-4.1 ИД УК-4.2 ИД ук-4.3		Контрольная работа, собеседование (по вопросам к зачету)

для профиля подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Фонетика, лексикология, морфология.	ИД УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	устный ответ, тест №1, тест №2, контрольная работа №1, контрольная работа №2
Стилистика.	ИД УК-4.2	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	устный ответ
Дезволтаря ворбирий.	ИД УК-4.2	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	устный ответ, доклад
Литература молдовеняскэ. Картела мя де визитэ.	ИД ук-4.3.	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением	устный ответ, доклад

		адекватных языковых форм и средств.	
Промежуточная аттестация			
	ИД УК-4.1 ИД УК-4.2 ИД ук-4.3		собеседование (по вопросам к зачету)

Очно-заочная форма обучения
для профилей подготовки «Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Фонетика, лексикология, морфология.	ИД УК-4.1	Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и официальных языках ПМР и основы деловой коммуникации.	устный ответ, тест №1, тест №2, контрольная работа №1, контрольная работа №2
Стилистика.	ИД УК-4.2	Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.	устный ответ
Дезволтаря ворбирий.	ИД УК-4.2	Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.	устный ответ, доклад
Литература молдовеняскэ. Картела мя де визитэ.	ИД ук-4.3.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.	устный ответ, доклад
Промежуточная аттестация			
	ИД УК-4.1 ИД УК-4.2 ИД УК-4.3		собеседование (по вопросам к зачету)

4. Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с программой дисциплины «Официальный язык (молдавский)»

А1. Комплект тестовых заданий

Тема: «Фонетика, лексикология, морфология.»

I вариант

1) *Скриець дифтонгул потривит:*

Ч...рэ, окь...сэ, ми...рэ, луп...кэ, ...мень, скрис...ре, язв...ре, бэлэ...рэ.

2) *Пунець акцентул ын кувинтеле даге:*

копий – копий, команда –а команда. Алкэтуиць пропозиций. ера – ера лумина – лумина

3) *Ынлокуиць пунктеле прин вокателе че липсеск:*

Л.гумэрие, аут.мат.заре ,п.тл.ж.ле, дек.нект.ре, с.п.ле,к.шурь, к.блү ел.ктрик, п.с.риле, асп.р.тор, д.м.няц.

4) Скриець нуме де фамилий ын ордине алфаветикэ:

Леу,Пыслару,Албу,Вынту,Мирон,Опря,Нистрян,Раку,Хынку,Сырбу,Рошка,Барбу,Мейкэ,Думбрэвя ну.

5) Скрие пронумеле черут де контекст

1. _____ кулег мере
2. _____ скрие поезий
3. _____ ам фост ла театру
4. _____ ажутаць пэринций

6) Комплектаць спацииле пунктате фолосинд кувинтеле с-ау орь сау:

Студенций ... адунат лынгэ монумент. Пэринций... буничий вор плека ла одихнэ. Бэеций... фетеле партичипэ ла компетиций. Тоамна... вара ливэдарий вор лукра ын ливадэ. Плугарий... дус де диминяцэ ын кымп.

7) Конфирмаць, континуунд пропозицииле.

1. Партя де ворбире каре експримэ ун нумэр, нумэрул объектелор ши ординя лор се нумеште
2. Партя де ворбире каре експримэ ынсуширя унуй объект се нумеште
3. Партя де ворбире каре експримэ акциуня, старя сау екзистенца объектелор се нумеште....
4. Партя де ворбире каре денумеште объекте ын сенс ларг се нумеште.....
5. Партя секундарэ де пропозицие каре детерминэ ун субстантив се нумеште.....

(Ответ: 1- нумерал; 2- аджектив; 3- верб; 4- субстантив; 5-атрибут

8)Артикулаць хотэрыт ла сингулар субстантивеле: музеу, фаптэ, плантэ, лукрэтор, динте, букет, традицие, прэсадэ, фрэцие, сание, ардей, стругуре, плай, викторие, фацэ, компунере, ателиер.

9) Деклинаць субстантивеле ку артиколул нехотэрыт: мештер, ероу, корабие, вис. *Алкэтуиць трей пропозиций.*

10) Ын локул спациулуй пунктат инклучець формеле кореспунзэтоаре але артиколулуй нехотэрыт:

Ам ... камерэ бунэ. Ын камерэ сынт ... фотолий. Аре ... апартамент ынтр' ... хотел бун. Ай ... бироу ын камерэ? Пе библиотекэ есте ... лампэ. Пе масэ сынт ... флорь. Сынтеме ынтр' ... камерэ. Еу ам ... приетенэ бунэ. Ыць дэруеск ... кадоу. Ын стацие сынт ... тинерь.

11) Пунець субстантивеле дин парантезе ла казул датив:

Паркул (ун ораш) есте маре ши фрумос. Дэм (ниште копий) чоколатэ. Колежий (о професоарэ) сосеск ла университате. Кумпэраць (ниште приетень) цигэрь ши кибридуерь. Копий (ниште мунчиторь) плякэ дин Рыбница. Каетеле (о студентэ) сынт пе масэ. Плэтеск (ун вынзэтор) пентру зиаре.

12) Групаць субстантивеле пе женурь: кадоу, стилоу, стя, копак, фразэ, досар, рэбдаре, попор, бэрбат, мулциме, адунаре, сноавэ, пачиент, пенар, кураж, ням, туфиш, картиер, жок, кал, сноп, мунтян, сырмэ, сорочан, курент, крап, пат, пуй, сечериш, зебрэ, леу, паноу, елэфант, баде, плэтике, клеште, пеште, бич, стилистикэ, курте, кынтек, грэдинэ, унгь.

13) Селектаць субстантивеле, группи-ле дупэ жен ши нумэр:

Мыца е леу ын окий шоаречелуй. Помул плин де роадэ се ынкинэ пэмынтулуй. Кынд пе фечор ыл доаре ун дежет, пе мама о доаре инима. Дакэ ешть витяз, аратэ-ць витежия пе кымпул де луптэ. Ну поць фаче фэинэ ку о сингурэ пятрэ де моарэ. Нумай ын пустиу афль прецул алей. Ну поць кулеже грыу, дакэ ай семэнат овэз. Плечь ла друм пе о зи – я-ць пыне пе о сэптэмынэ. Кыт ай кал, фэ ынконжурул лумий; кыт ай татэ – ынвацэ.

14) Формаць фемининул ал аджективелор: звелт, алб, войник, густос, слаб, профунд, румен, принчипал, маре, организат, мироситор, овал, амабил, склипитор, минунат, портокалий, стрынс, виноват, хытру, егал, куминте, смолит, акчесибил, субцире, вешник, тимид, буклат, култ, мижлочиу, инкомод, респектуос, гындитор.

15) Скриець субстантиве пентру аджективеле дате:

Лимпеде, маро, дибач, фербинте, робач, питореск, гата, адевэрат, гри, прекоче, маре, фин, илустру, албэстриу, абсурд, лунг, нобил, зглобиу, олимпик, верде, дулче.

16) Пунець аджективеле ымпреунэ ку субстантивеле, пе каре ле лэмуреск, ла нумэрул плурал:

Пэмынт натал, оперэ чититэ, плоае трекэтоаре, скрисоаре енигматикэ, салариу лунар, костюм маро, фемее мунчитоаре, чай фербинте, брад верде, спик ауриу, кар греой, пасэре кэлэтоаре, кэлэторие ынделунгатэ, таблоу векь.

17) Гэсиць синониме ла аджективеле: весел, дуйос, крунт, ширет, васт, фин, сенин, питореск, милос, жингаш, ынцелепт, кристалин, стрымб, обосит, витяз.

18) Формаць граделе де компарацие де ла аджективеле: мик, ыналт, стуфос, тэкут, дрепт, тактикос, верде, адынк, ушор, стрэин, рэкорос, кэлдурос, модест.

19) Дин кувинтеле пропуе экстражець нумералел:

Ом, персоанэ, сингур, уну, унул, мулциме, инс, кыте унул, кытеодатэ, кыте о датэ, зече, тоталитате, зечиме, о доиме, жумэтате, сферт, о пэтриме, колектив, де чинч орь, амындой, пэтрар, пэтрат, дублу, ун сутар, милионар.

20) Дин мулцимя де нумерале ынскриець нумай ординале:

Трей, о треиме, а трея, ал трейля, тустрей, трейзечь, ал трейзечеля, а трейзечь ши трея, о сутэ, а сута, доуэ сутимь, ал сутэля, опт, а опта, ал оптуля, патру, ал патруля, а патра, о пэтриме, ал пайспрезечеля, ал патрузечь ши патруля, ал миия, ал о мие сутэля, ал трей сутэля.

21) Коментация утилизаря / неутилизаря препозицией ын ымбинэриле пропуе:

Опт ... перекь ... океларь, зече ... дежете ... мынь, шайзечь ... волуме ... прозе, чинчспрезече ... романе ... секолулуй трекут, ноуэспрезече ... акторь ... театрул драматик, ноуэ ... каете ... алжебрэ, доуэзечь ши шапте ... зиле ... фебруарие, доуэзечь ... ревисте ... историе, трейзечь ... копейчь ... бузунар.

22) Селектаць пронумеле:

Чинема, чинева, тотал, тоць, еу, мей, инс, дынсул, персоанэ, трист, ерь, ной, ноицэ, каре, ынсушь, нимик, куйва, куер, ностру, сале, трей, астэзь, нимикничие, дынсул, ынсене.

23) Пунець ын локул пунктелор пронумеле нечесаре.

Омул аре грижиле ши букурииле ...

Стелеле стрэбэтяу ку луминиле ... ынтунерикул.

Соареле ынкэлзеште ку разеле ... пэмынтул.

Пасэря ышь юбеште пуий ...

Фрателе й-а оферит сурорий албумул ...

Мария й-а ымпрумутат луй Ион карта ...

23) Репартизация вербеле дупэ конжугэрь:

А студия, а шеда, а изворы, а тэя, а пэрэси, а ынкея, а амэры, а кулеже, а кэлэтори, а рупе, а траже, а тримите, а телефона, а континуа, а путя, а транскрие, а промите, а азвырли, а абате, а сублиния, а амэры, а депуне, а пыры, а акопери, а тунде, а вына, а згырыя, а догоры.

24) Гэсиць вербеле. Детерминаць персоана ши нумэрул лор:

Акум кытва тимп, ам фост дин ноу ын пэдуре. Ел се афла ынтр' о траншее, нефинд ын старе сэ се гындыскэ ла нимик. Бэций шы-ау ридикат гулереле сус сэ ну се стреоаре ынтул, кэутау сэ се досяскэ унул дупэ спинаря алтуя, кэч май висколя дин време ын време. (И. Друцэ) Соареле се ридикасе де ун стынжен ши ынкэлзя примэвэратик, муинд оаселе друмецилор, каре порнисерэ пе друмуь де кымп. Песте тот рэсунау кынтече де пэсэрь, стригэте, зынгэнит де сапе, мирозна проаспэтэ а флорилор де примэварэ ынроурате ымпля въздухул. (И. Чобану)

25) Традучець ын лимба молдовеняскэ:

У меня есть брат. Мой брат студент. У тебя есть сестра. Она учительница. У вас есть цветы. Цветы очень красивые. У Димы есть друзья. Его друзья веселые.

26) Формаць де ла вербеле дате партиципиул ши жерунзиул: а зымби, а десена, а репродуче, а юби, а спэла, а акопери, а кэлэтори, а коасе, а арэта, а ведя, а трече, а алеже, а стрига, а руга, а фаче, а ынтырзия, а ажунже, а креште, а депинде, а алипи.

27) Пласаць ын ымбинэриле де кувинте препозицииле потривите пентру а експрима диверсе рапортурь ынтре кувинте:

Стежар ... кодру, пеште ... рыу, лемн ... поделе, жукэрий ... брад, спорт ... жуниорь, карте ... лектурэ, флорь ... камерэ, пэдуре ... стынкэ, апэ ... извор, скындурь ... брад, жокурь ... копий, жок ... даме, кает ... лектурэ, гластрэ ... флорь.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных 18-20 ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных 14-17 ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных 10-13 ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 10.

Блок Б

Б1. Комплект лексических тем для устных ответов в форме рассказа, описания:

- Тема 1. Орашул меу натал.
- Тема 2. Плаюл меу (република мя).
- Тема 3. Спортул ын вяца мя.
- Тема 4. Университатя ын каре ынвэц.
- Тема 5. Скрииторул меу преферат.
- Тема 6. Фамилия мя.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано преподавателем. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Блок В

В 1. Комплект тем для докладов

1. Баштина мя.
2. Лимба мамей- лимба матернэ.
3. Лимба молдовеняскэ-лимбэ официалэ ын РМН.
4. Лимба-комоара унуй попор.
5. Богэцииле плаюлуй нистрян.
6. Челе май импортанте лукрурь ын вяца унуй ом.
7. М. Еминеску – лучафэрул поезией ноастре.
8. И. Крянгэ – повеститорул дин Хумулешть.
9. Вяца ши активитатя скрииторилор нистрень: Г.Гурски,Н.Цуркану,П.Данич, В.Караджов(ла алежере)
10. Еужениу Дога-композитор ал плаюлуй нистрян.
11. Сэрбэториле попурулуй молдовенеск.
12. Обичеюриле попурулуй молдовенеск.
13. Ковоареле молдовенешть.
14. Каса маре- касэ де сэрбэтоаре а молдоенилор.
15. Букателе традиционале молдовенешть(плэчинтеле, мэмэлига, сармалеле, зяма де пуй ку тэицей).

Критерии оценки:

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

– Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

– Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме доклада;
- б) соответствие содержания теме и плану доклада;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

– Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Блок С

С 1. Комплект заданий для контрольной работы

1) *Ынлокуиць пунктеле прин вокалеле че липсеск:*

Л.гумэрие, аут.мат.заре, п.тл.ж.ле, дек.нект.ре, с.п.ле,к.шурь, к.бл.у.ел.ктрик, п.с.риле, асп.р.тор, д.м.няц.

2) *Скриець нуме де фамилий ын ордине алфаветикэ:*

Леу,Пыслару,Албу,Вынту,Мирон,Опря,Нистрян,Раку,Хынку,Сырбу,Рошка,Барбу,Мейкэ,Думбрэвя ну.

3) *Комплетаць спацииле пунктате фолосинд кувинтеле с-ау орь сау:*

Студенций ... адунат лынгэ монумент. Пэринций... буничий вор плека ла одихнэ. Бзеций... фетеле партичипэ ла компетиций. Тоамна... вара ливэдарий вор лукра ын ливадэ. Плугарий... дус де диминяцэ ын кымп.

4) *Артикулаць хотэрыт ла сингулар субстантивеле:* музеу, фаптэ, плантэ, лукрэтор, динте, букет, традиции, прэсадэ, фрэцие, сание, ардей, стругуре, плай, викторие, фацэ, компунере, ателиер.

5) *Деклинаць субстантивеле ку артиколул нехотэрыт:* о повесте, ун студент. *Алкэтуиць доуэ пропозиций.*

6) Ын локул спацулуй пунктат инклучеъ формеле кореспунзэтоаре але артиколулуй нехотэрыт:

Ам ... камерэ бунэ. Ын камерэ сынт ... фотолий. Аре ... апартамент ынтр' ... хотел бун. Ай ... бироу ын камерэ? Пе библиотекэ есте ... лампэ. Пе масэ сынт ... флорь. Сынтемынтр' ... камерэ. Еу ам ... пристенэ бунэ. Ыць дэруеск ... кадоу. Ын стацие сынт ... тинерь.

7) Групаць субстантивеле пе женурь: стилоу, стя, копак, фразэ, рэбдаре, попор, бэрбат, адунаре, сноавэ, пачиент, кураж, картиер, кал, сноп, сырмэ, пат, пуй, сечериш, зебрэ, леу, паноу, елэфант, пеште, курте, кынте, грэдинэ.

8) Селектаць субстантивеле, групаци-ле дупэ жен ши нумэр:

Мыца е леу ын окий шоаречелуй. Помул плин де роадэ се ынкинэ пэмынтулуй. Кынд пе фечор ыл доаре ун дежет, пе мама о доаре инима. Дакэ ештэ витяз, аратэ-ць витежия пе кымпул де луптэ. Ну поць фаче фэинэ ку о сингурэ пятрэ де моарэ. Нумай ын пустиу афль прецул апей. Плечь ла друм пе о зи – я-ць пыне пе о сэптэмынэ.

9) Формаць фемининул ал аджективелор: звелт, алб, войник, густос, слаб, румен, маре, мироситор, амабил, склипитор, минунат, портокалий, егал, куминте, субцире, култ, мижлочиу, респектуос, гындитор.

10) Скриеъ субстантиве пентру аджективеле дате:

Лимпедэ, дибач, фербинте, питореск, гата, адевэрат, гри, маре, фин, илустру, албэстриу, лунг, олимпик, верде, дулче.

11) Алежеъ аджективеле пентру субстантивеле дате:

Пэмынт ..., оперэ ..., плоае ..., скрисоаре ..., , костюм ..., фемее ..., чай ..., брад ..., спик ..., кар ..., пасэре ..., таблоу ...

12) Гэсиць синониме ла аджективеле: весел, ширет, васт, фин, сенин, питореск, ынцелепт, кристалин, обосит, витяз.

13) Скриеъ нумералеле ку литере:

3 флорь, 19 ань, 25 де елевь, анул 44, 258 де пажинь, 1 университетэ, анул 2021.

14) Пунеъ ын локул пунктелор пронумеле нечесаре:

... ынвэц ла университетэ дин орашул Рыбница. Ку ... вой плека ла Тираспол. Чинева динтре ... мерже астэзь ла чинема? Фамилия ... ну есте маре. Апартаментул ... есте ла етажул трей. Соцул... лукрызэ ла узинэ. (ей, еу, вой, тине, лор, ностру)

15) Скриеъ вербул ла тимпул презент:

Студенций (а ынвэца) лимба молдовеняскэ. Ын орашул ностру (а фи) линиште. Копий (а юби) каса пэринтяскэ. Еу (а локуи) ла етажул чинч. Тинерий (а форма) о группэ активишть. Вой (а плека) мыне ын экскурсие. Ту (а фаче) ордине ын ынкэпере.

16) Сублинияць вербеле ын пропозицииле дате:

Акум кытва тимп, ам фост дин ноу ын пэдуре. Ел се афла ынтр' о траншее, нефинд ын старе сэ се гындыскэ ла нимик. Бэций шы-ау ридикат гулереле сус сэ ну се стрекоаре вынтул, кэутау сэ се досяскэ унул дупэ спинаря алтуя, кэч май висколя дин време ын време. (И. Друцэ) Соареле се ридикасе де ун стынжен ши ынкэлзя примэвэратик, муинд оаселе друмецилор, каре порнисерэ пе друмуль де кымп. Песте тот рэсунау кынтече де пэсэрь, стригэте, зынгэнит де сапе, мирозна проаспэте а флорилор де примэварэ ынроурате ымпля въздухул. (И. Чобану)

17) Градучеъ ын лимба молдовеняскэ:

У меня есть брат. Мой брат студент. У тебя есть сестра. Она учительница. У вас есть цветы. Цветы очень красивые. У Димы есть друзья. Его друзья веселые.

18) Скимбаць дупэ модел: а зымби - зымбит

а десена, а юби, а спэла, а акопери, а кэлэтори, а арэта, а ведя, а трече, а алеже, а стрига, а руга, а фаче, а ынтырзия, а креште, а алипи.

19) Пласаць препозицииле потривите:

... Финланда Мош Крэчун поартэ кожок де кулоаре албастрэ сау рошие, чизме ымблэните сау пысле, яр ... кап аре ун фес. ... Аустралия де челе май мулте орь ел есте ымбрэкат ... шортурь ши трикоу, поартэ ... кап пэлэрие. ... партия де норд а Еуропей ши а Америкей Мошул се плимбэ ... о сание трасэ де рень сау ... кынь поларь. ... партия судикэ, е се плимбэ ... о сание трасэ де кай.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 60-100%;

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет менее 60 %.

Г 1. Вопросы к зачету

1. Алфабестул лимбий молдовенешть.
2. Лимба молдовеняскэ-лимбэ официалэ ын РМН.
3. Дифтонжий ши трифтонжий ын лимба молдовеняскэ.
4. Артиколул хотэрыт ал субстантивелор. Артиколул нехотэрыт ал субстантивелор.
5. Субстантивеле феменине.
6. Субстантивеле маскулине.
7. Субстантивеле неутре.
8. Деклинаря субстантивелор ку форма хотэрытэ.
9. Деклинаря субстантивелор ку форма нехотэрытэ.
10. Казуриле субстантивулуй лимбий молдовенешть (екземплу).
11. Вербул. Конжугэриле вербулуй.
12. Вербул. Тимпул трекут.
13. Вербул. Тимпул виитор.
14. Аджективул. Граделе де компарацие.
15. *Лексичні теми*: Сэ фачем куноштинцэ. Зилеле сэптэмыний. Луниле анулуй. Баштина мя. Университатя ын каре ынвэц. Орашул меу. Спортул преферат.
16. Стихи: А.Матеевич «Лимба ноастрэ», М.Еминеску «Лучафэрул», В.Александри «Оаспеций примэверий»

Критерии оценки:

– оценка «отлично», «зачтено»: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «хорошо», «зачтено»: достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «удовлетворительно», «зачтено»: достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в ответах на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; решении типовых заданий; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «неудовлетворительно», «незачтено»: фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа; знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

5. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Критерии оценки самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Студент усваивает весь объем программного материала, материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя. Студент умеет применять полученные знания на практике. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Технологические карты бально-рейтинговой системы

Курс I

группы: РФ21ВР62СКД, РФ21ВР62ПИ, РФ21ВР62ПЭБ, РФ21ВР62ФМ, РФ21ВР62МО

семестр I

Преподаватель, лектор – преподаватель *Акинина О.Б.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – преподаватель *Акинина О.Б.*

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Официальный язык (украинский)	бакалавриат	В	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Родной язык и культура речи				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Устный ответ №1	УО 1	аудиторная	5	10
Доклад №1	Д1	внеаудиторная	5	10
Тест №1	Т 1	аудиторная	5	10
Тест №2	Т 1	аудиторная	5	10
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	10	20
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет с оценкой	ЗО	аудиторная	15	30
Итого			45	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с	УС	внеаудиторная	10	

преподавателем по темам пропущенных практических занятий				
Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ	<i>КПР</i>	<i>аудиторная</i>	10	
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого максимум			75	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	